

Національний університет
фізичного виховання і спорту України



ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

XVIII Міжнародної студентської
наукової конференції
«Спорт та сучасне суспільство»

Київ 2025

УДК: 796:316.3(063)

Спорт та сучасне суспільство: Збірник тез доповідей XVIII Міжнародної студентської наукової конференції, 28 березня 2025 року [Електронний ресурс]. – К., 2025. – 96 с.

У збірнику представлені тези з питань: актуальні проблем підготовки спортсменів, соціальні, правові та організаційно-управлінські аспекти розвитку сучасного спорту, новітні тренди оздоровчо-рекреаційної рухової активності та фізичного виховання різних груп населення..

Матеріали збірника представляють теоретичний і практичний інтерес для докторантів, аспірантів, здобувачів ступенів бакалавра та магістра, тренерів, спортсменів, викладачів, науково-педагогічних працівників, студентів.

Редакційна колегія:

Байрачний О. В., канд. фіз.виховання і спорту, доц.
Безмилов М. М., д-р. фіз.виховання і спорту, доц.
Бобровник В. І., д-р. фіз.виховання і спорту, проф.
Борисова О. В., д-р. фіз.виховання і спорту, проф.
Булгакова Т. М., канд. пед. наук, доц.
Гончаренко Є. В., канд. фіз.виховання і спорту, доц.
Гринь О. Р., канд. пед. наук, проф.
Дудорова Л. Ю., д-р. пед. наук, проф.
Кропивницька Т. А., канд. фіз.виховання і спорту, доц.
Маринич В.Л., канд. фіз.виховання і спорту, доц.
Пальчук М. Б., канд. фіз.виховання і спорту, доц.
Петренко Г. В., канд. пед. наук, доц.
Приймак М.М., канд. фіз.виховання і спорту, доц.
Прокопенко А. О., д-р. філософ. ФКС
Русанова О. М., д-р. фіз.виховання і спорту, доц.
Салямін Ю. М., канд. пед. наук, доц.
Сергієнко К. М., канд. фіз.виховання і спорту, доц.
Усиченко В. В., канд. фіз.виховання і спорту, доц.
Футорний С. М., канд. мед. наук, д-р. фіз.виховання і спорту, проф.
Шутова С. Є., канд. фіз.виховання і спорту, доц.
Яковенко О.О., канд. фіз.виховання і спорту, доц.

Тези пройшли перевірку з використанням сервісу пошуку плагіату StrikePlagiarism.

Рекомендовано Вченою радою Національного університету фізичного виховання і спорту України, протокол № 13 від 24.04.2025 р.

ЗМІСТ**РОЗДІЛІ****АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ**

- БЛОНДИК М., БАЛАН Б. ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ЯК КРИТЕРІЙ РАЦІОНАЛЬНОГО ВИКОНАННЯ ТАКТИКО-ТЕХНІЧНИХ ДІЙ ФУТБОЛІСТІВ В ПЕРІОД ПЕРЕХОДУ ДО ПРОФЕСІЙНИХ КОМАНД 8**
- ВНАРОВСЬКИЙ В., ШИРОКОСТУП В. НОВІТНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ У БАЛАНСІ МІЖ НАВАНТАЖЕННЯМ І ВІДНОВЛЕННЯМ 10**
- ГОЛУБ М., ШУТОВА С., КОПИЛ О. ОСОБЛИВОСТІ САМООЦІНКИ БАСКЕТБОЛІСТІВ В ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОМУ СПОРТІ 12**
- ДАДІВЕРЕН Є., БАБЕНКО Д. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФУТБОЛЬНОМУ ТРЕНУВАННІ 14**
- КУШНЕРЧУК С., ПРОКОПЕНКО А., КОНСТАНТИНОВСЬКА Н. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ДО ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ТЕНІСІСТІВ ГРУП СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ПІДГОТОВКИ 16**
- МАРШИНА Р., МАКСИМОВА Ю. ВДОСКОНАЛЕННЯ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ГІМНАСТОК ВІКОМ 8-9 РОКІВ 18**
- МЕЩЕРІНА Д., СМІРНОВА З. ФІЗИЧНІ ЯКОСТІ СПОРТСМЕНІВ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ В ЛИЖНИХ ГОНКАХ НА ЕТАПІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ 20**
- МИХАЙЛЮК Д., МИТЬКО А., НАГОРНА В. АНАЛІЗ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНИХ ПОКАЗНИКІВ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ГРАВЦІВ ВОЛЕЙБОЛЬНОЇ КОМАНДИ 22**
- НАПОЛЬСЬКИЙ В., КОНОВАЛ Ю. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ У ВЕЛОСИПЕДНОМУ СПОРТІ НА ТРЕКУ 24**
- НЕДІЛЯ Д, ПУНДА К., ШУТОВА С. АНАЛІЗ РІВНЯ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ БАСКЕТБОЛІСТІВ 25**
- ПЛЯМКА В., ХУРТИК Д. ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ 14-15 РОКІВ В ГІРСЬКОЛИЖНОМУ СПОРТІ 27**
- САВЧЕНКО Д., СЕРЕБРЯКОВ О. СУЧАСНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ РУХЛИВИХ ІГОР ПІД ЧАС ТРЕНУВАНЬ РЕГБІСТІВ У ДЮСШ 29**

СЕКЕРІН Я., ПРОКОПЕНКО А., ТКАЧЕНКО М. ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ГОТОВНОСТІ БАСКЕТБОЛІСТІВ ДО ЗМАГАНЬ	30
СТЕПОВА Д., ЛОЗИНСЬКИЙ С. ДОПІНГ ЯК АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА У ПІДГОТОВЦІ СПОРТСМЕНІВ	32
ФЕДОРОВ М., КУЧМЕНКО В., МИТЬКО А., НАГОРНА В. АНАЛІЗ ЗВ'ЯЗКІВ МІЖ ЕФЕКТИВНІСТЮ ПОДАЧ ТА ПРИЙОМІВ М'ЯЧА У ВОЛЕЙБОЛІСТІВ КОМАНДИ ВИЩОЇ ЛІГИ	33
ХОМЕНКО Д., ДЕЙНЕКО І. ТРЕНАЖЕРИ ТА ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ В НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ФУТБОЛІСТІВ	35
ЧЕКМАН А., МАСЛОВА О., КОЛОМІЄЦЬ Т., ГОПЕЙ А. ДОСЛІДЖЕННЯ ЗНАЧЕННЯ СНУ У ПРАКТИЦІ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	37
ЧЕНЬ ПЕЙЦЗЕ, ПЕТРЕНКО Г. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ БАДМІНТОНІСТІВ: ДОСВІД КИТАЮ	39
ШАБЛІНСЬКИЙ Д., ШУТОВА С., КОПИЛ О. ПЛАНУВАННЯ ІГРОВОГО ЧАСУ НА ОСНОВІ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНОЇ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ БАСКЕТБОЛІСТІВ	41

РОЗДІЛ ІІ

СОЦІАЛЬНІ, ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СПОРТУ

PRIMUS L., TORVUND N., SANDMAN M., SIRANCHUK D., NAGORNA V. FEATURES OF COMBINING A SPORTS CAREER AND UNIVERSITY STUDIES: A CASE STUDY OF PROFESSIONAL POOL PLAYERS	44
БУРБА А. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ СПОРТУ В УКРАЇНІ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	45
ВОЛОХА К., БАБЕНКО Д. РОЗВИТОК КІБЕРСПОРТУ В УКРАЇНІ	47
ГАРАЩЕНКО І., МАКАРЕНКО О. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ПОКАЗНИКІВ РОЗВИТКУ БАСКЕТБОЛУ У ФРАНЦІЇ ТА В УКРАЇНІ	49
КАРАСЬ В., ШИТІКОВА Є. МІСЦЕ СПОРТУ ДРОНІВ У СУЧАСНІЙ ІНДУСТРІЇ СПОРТУ	51
КРУПКО І., РОЖКОВА Т. ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФОРМЕЙШН В УКРАЇНІ	53

МАЙФЕЛЬД А., СЕРЕБРЯКОВ О., БЕКАР С. ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ТА ВІДБОРУ СУДДІВ У ХОКЕЇ З ШАЙБОЮ 55

МАРЧУК А. ПРАВОВІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА РЕГУЛЮВАННЯ АНТИДОПІНГОВИХ ЗАХОДІВ У СУЧАСНОМУ СПОРТІ: МІЖНАРОДНА ПРАКТИКА ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД 57

ПАВЛЮК Д., КРОПИВНИЦЬКА Т. СИСТЕМА РЕЗЕРВНОГО СПОРТУ В УКРАЇНІ (НА ПРИКЛАДІ ТЕНІСУ) 59

ПОЛЩУК В., КОНОВАЛ Ю. ВЕЛОСИПЕДНИЙ СПОРТ У ГОНКАХ НА ТРЕКУ В ПРОГРАМІ ОЛІМПІЙСЬКИХ ІГОР 61

СЛАБОСПИЦЬКА С. СОЦІАЛЬНІ МЕДІА ЯК ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІННЯ РЕПУТАЦІЄЮ СПОРТИВНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА СПОРТСМЕНІВ В УКРАЇНІ 63

СМЕТАНЮК А., ГОНЧАРЕНКО Є. АДАПТИВНИЙ СПОРТ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ОСІБ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА 65

ТУЛЯНКІН Д., ДУДОРОВА Л. РОЗВИТОК РОЛИКОВОГО СПОРТУ В УКРАЇНІ 67

ШІ ЦЗЯСИН, ТУ ХАОЧЖЕ, ПЕТРЕНКО Г. ТЕНІС У КИТАЇ: ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ 69

РОЗДІЛ III

НОВІТНІ ТРЕНДИ ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ РІЗНИХ ГРУП

БОБРЕНКО С., МЕДВЕДЧУК В. ОСОБЛИВОСТІ ХАРЧУВАННЯ ЖІНОК ПЕРШОГО ЗРІЛОГО ВІКУ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ФІТНЕСОМ СИЛОВОЇ СПРЯМОВАНOSTI 72

ВОВЧУК П., ЛОПАЦЬКИЙ С. ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНАЖЕРНОГО ОБЛАДНАННЯ В ПРОЦЕСІ ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ЯК ЗАСІБ НОРМАЛІЗАЦІЇ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ОСІБ МОЛОДОГО ВІКУ 74

ДЖУРЯК Д. РУХОВА АКТИВНІСТЬ У ФОРМУВАННІ ЕСТЕТИЧНОГО ІДЕАЛУ ОСОБИСТОСТІ ЛЮДИНИ 76

ДРОБОТ Ю. РУХОВА АКТИВНІСТЬ ТА ІНДЕКС БЛАГОПОЛУЧЧЯ УЧНІВ 8-9 КЛАСІВ 77

КОЛОМІЄЦЬ Д., ЛОПАЦЬКИЙ С. ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН ЛЮДИНИ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНОЇ СИТУАЦІЇ В УКРАЇНІ ТА ЗАСОБИ ЙОГО КОРЕКЦІЇ 79

- КРАСНИК К.** ПОТЕНЦІАЛ ІНТЕГРАЦІЇ СПРА-ПРОЦЕДУР У КОМПЛЕКСНІ ФІТНЕС-ПРОГРАМИ ДЛЯ ОСІБ ЗРІЛОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ ХАРЧОВОЇ ПОВЕДІНКИ 81
- КУДРЯВЦЕВА К., КАТЕРИНА У.** ЗМІЩЕННЯ ФІЗИЧНОГО ТА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЖІНОК-ВОЛОНТЕРОК ЗАСОБАМИ ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ 83
- МАНЬКО К., ПІДГАЙНА В.** ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ШЛЯХОМ ЇХ ЗАЛУЧЕННЯ ДО ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 85
- МАРЧЕНКО Д.** РУХОВА АКТИВНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ПОКРАЩЕННЯ ФІЗИЧНОГО ТА ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНІВ ЖІНОК В УМОВАХ ВІЙНИ 87
- СОБКО І., БАБАК С.** SMART SPORT – ЯК ПРОФІЛАКТИКА НАСЛІДКІВ ГІПОДИНАМІЇ СЕРЕД МОЛОДИХ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ 89
- СУШКО А., ТЕЛІУС В.** ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД В ОЦІНЦІ ЯКОСТІ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ УКРАЇНИ ТА НІДЕРЛАНДІВ 90
- ШЕВЧЕНКО О.** ВПЛИВ ОЗДОРОВЧИХ РЕКРЕАЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ 93
- ЯЦЬКО В., БРИЧУК М.** МОТИВАЦІЯ ТА БАР'ЄРИ ЗАЛУЧЕННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ДО РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНИХ ПРОЄКТІВ 95

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ПОКАЗНИКІВ РОЗВИТКУ БАСКЕТБОЛУ У ФРАНЦІЇ ТА В УКРАЇНІ

Гаращенко І., Макаренко О.

Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, Україна

Вступ. Баскетбол є одним із найпопулярніших видів спорту у світі, і його розвиток у різних країнах залежить від багатьох факторів, включаючи інфраструктуру, систему підготовки гравців та державну підтримку. Франція демонструє стабільно високі результати на міжнародній арені, що підтверджується нещодавніми досягненнями на Олімпійських іграх. Чоловіча збірна Франції двічі поспіль ставала срібним призером Олімпійських ігор у 2020 та 2024 роках, поступаючись у фіналах команді США. Жіноча збірна Франції також досягла значних успіхів, здобувши бронзові нагороди у 2020 році та срібні у 2024 році. Ці досягнення можуть свідчити про ефективну систему розвитку баскетболу у Франції, яка може слугувати прикладом для інших країн, зокрема України [3].

Мета дослідження – вивчення особливостей розвитку баскетболу у Франції та Україні для виявлення ключових чинників успіху французької моделі, та можливості їх адаптації в українських реаліях.

Методи дослідження: аналіз літературних джерел, документальних матеріалів та інформації мережі Інтернет; синтез та узагальнення; порівняння; системний підхід.

Результати. Аналіз розвитку баскетболу у Франції та Україні демонструє суттєві відмінності в рівні популяризації цього виду спорту. У Франції шкільний спорт є важливою складовою фізичного виховання, оскільки кожна школа має власну спортивну асоціацію, що сприяє залученню молоді до регулярних тренувань і змагань. Високий рівень залученості населення до спорту в розвинених країнах (40–50%) контрастує з низькими показниками в Україні, де лише 13,5% громадян беруть участь у фізкультурно-оздоровчій діяльності, що свідчить про потребу в популяризації спорту серед громадян [1].

Французька система підготовки тренерів вирізняється стабільним фінансуванням з боку місцевих органів влади, що гарантує високий рівень викладання та методичного забезпечення. В Україні спостерігається дефіцит освітніх програм для фахівців у сфері баскетболу, що ускладнює розвиток молодих спортсменів. Інфраструктурна складова відіграє важливу роль у забезпеченні належних умов для тренувального процесу. Франція має розгалужену мережу спортивних об'єктів: понад 90% споруд належать територіальним громадам, що забезпечує доступність спортивних залів для клубів і шкіл [3].

Франція значно випереджає Україну за кількістю залів для командних ігор (66 470), що пояснюється високим рівнем підтримки спорту з боку держави та муніципалітетів. Більша кількість спортивних споруд у Франції створює сприятливі умови для розвитку аматорського та професійного баскетболу. В Україні ситуація з баскетбольною інфраструктурою залишається викликом. Незважаючи на наявність понад двох тисяч споруд (2 153), більшість із них потребує модернізації та відповідного фінансування. Відновлення та будівництво нових залів дозволить збільшити масовість спорту та покращити якість підготовки спортсменів [4].

Фінансування спорту у Франції реалізується через багаторівневу систему, що включає муніципальні бюджети, державну підтримку та приватні інвестиції. У середньому на спорт у провінціях витрачається від 1,65% до 6,93% місцевого бюджету, а загальний обсяг фінансування, включаючи кошти від державних лотерей, щорічно становить близько 260 млн євро. В Україні фінансування значною мірою залежить від державного бюджету, що обмежує можливості розвитку баскетболу, особливо на регіональному рівні [1].

Французький професійний баскетбол представлений однією з найсильніших ліг у Європі – LNB Pro A (Élite), а також ефективною системою підтримки аматорських команд та молодіжних академій. В Україні, хоча і є Суперліга, рівень конкуренції, фінансування та організації чемпіонату суттєво поступається французькій системі. Структура підготовки баскетболістів у Франції охоплює 26 національних центрів та понад 370 регіональних

спортивних центрів, які забезпечують системне вдосконалення навичок гравців. У Франції функціонує чітко структурована багаторівнева система підготовки спортивного резерву, що розпочинається з 14-річного віку і складається з шести етапів. Важливим елементом системи є широка мережа турнірів та регіональних змагань, які дозволяють ефективно відстежувати перспективних гравців та забезпечувати високий рівень конкуренції. В Україні аналогічна мережа менш розвинена, що ускладнює інтеграцію молодих баскетболістів у професійний спорт [2].

Франція також має чітку систему управління спортом, у якій Національний комітет елітного спорту контролює фінансування та стратегію розвитку баскетболу. В Україні відсутність централізованої стратегії та недостатня інтеграція наукового забезпечення у процес підготовки спортсменів створюють додаткові перешкоди для ефективного розвитку цієї дисципліни. Загалом, французька модель розвитку баскетболу демонструє високу ефективність, що підтверджується стабільними успіхами на міжнародній арені.[5].

Обговорення. Аналіз розвитку баскетболу у Франції та Україні свідчить про значні структурні та організаційні відмінності між цими країнами. Французька модель ґрунтується на системному підході до підготовки спортсменів, значному фінансуванні з боку держави та місцевих органів влади, а також ефективному управлінні спортивною інфраструктурою. Важливу роль відіграє раннє залучення молоді до баскетболу через шкільні спортивні асоціації, що створює широку базу для формування майбутніх професійних спортсменів. В Україні, хоча існують спроби реформування спортивної системи, загальний рівень фінансування та підтримки баскетболу залишається недостатнім, що негативно впливає на якість підготовки спортсменів та рівень їхньої конкурентоспроможності на міжнародній арені.

Франція демонструє високу ефективність у підготовці тренерів, що забезпечує якісний навчальний процес і сприяє розвитку талановитих гравців. Наявність великої кількості спортивних залів та муніципальних центрів дозволяє забезпечити доступність тренувальних баз для широкого кола спортсменів. Важливим чинником є також фінансова підтримка спорту. У Франції система багатоканального фінансування дозволяє залучати значні кошти на розвиток як професійного, так і масового баскетболу. В Україні ж фінансування переважно централізоване, що обмежує можливості розвитку на місцевому рівні.

Висновки. Порівняльний аналіз розвитку баскетболу у Франції та Україні вказує на значну перевагу французької моделі завдяки комплексному підходу до фінансування, інфраструктури та підготовки спортсменів. Франція забезпечує системну підтримку баскетболу на всіх рівнях, що сприяє високим досягненням на міжнародній арені. В Україні розвиток баскетболу потребує реформування, зокрема покращення фінансування, модернізації інфраструктури та удосконалення системи підготовки гравців. Використання французького досвіду може сприяти ефективнішому розвитку українського баскетболу.

Список використаних джерел.

1. Базенко В. А. Європейський досвід управління розвитком фізичної культури та спорту на місцевому рівні. *Ефективність державного управління*. 2017. № 1. С. 156–166. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efdu_2017_1_20 (дата звернення: 07.03.2025).

2. Безмилов М. Програма підготовки спортивного резерву та відбір баскетболістів у Франції. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2017. № 2. С. 10–15. URL: <http://www.infiz.dp.ua/misc-documents/2017-02/2017-02-02.pdf> (дата звернення: 07.03.2025).

3. Платонов В, Павленко Ю, Томашевський В. Організаційно-методологічні основи олімпійської підготовки спортсменів у Франції. *Наука в олімпійському спорті*. 2019; 2:74-83. DOI:10.32652/olympic2019.2_8

4. Щорічний інформаційний довідник «Україна спортивна». Київ, 2024. 149 с. URL: https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Fizychna_kultura/statustuka/2024/УКРАЇНА%20СПОРТИВНА%20-%202023.pdf (дата звернення: 07.03.2025).

5. Petrushevskiy Y. Specification of the french modern sports modern achievements. *Visnyk of Zaporizhzhya National University. Physical education and Sports*. 2019. № 1. С. 125–132. URL: <https://doi.org/10.26661/vznuphed-2663-5925-2019-1-19> (дата звернення: 11.03.2025).