

Міністерство освіти і науки України
Національний університет фізичного виховання і спорту України

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

XV Міжнародної конференції
молодих вчених «Молодь
та олімпійський рух»



Київ 2022

ЗАНЯТТЯ РУХОВОЮ АКТИВНІСТЮ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ПІД ЧАС ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ

Бричук М. С., Дедух М. О.

Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, Україна

Вступ. Дослідженням рухової активності студентської молоді займаються науковці Т.Ю. Круцевич, Г.П. Грибан, Н.Є. Пангелова, Л.П. Долженко та ін. За даними Г.П. Грибан причинами низького рівня рухової активності, а в подальшому і низької фізичної підготовленості студентської молоді та погіршення стану здоров'я, є недостатньо приділена увага питанню фізичної культури та фізичного виховання в сім'ї та закладах освіти різного рівня [1].

Науковці Л. Долженко, Д. Погребняк, оцінюючи стан здоров'я студентської молоді, теж виявили негативні результати, що підкреслюють актуальність теми нашого дослідження [2]. У своїх роботах Т.Ю. Круцевич підкреслює важливість залучення та мотивування студентської молоді до занять руховою активністю [4].

В наслідок збройної агресії росії проти України змінилися пріоритети та мотиви життя кожного мешканця нашої держави. Під час дії воєнного стану українці, тим більше студентська молодь, знаходяться в умовах постійної психологічної напруги, яка негативно впливає на якість життя та мотивації в тому числі до занять руховою активністю. Не зважаючи на скрутні обставини, в яких опинилися українські громадяни, варто знаходити можливість та приділяти увагу покращенню фізичного стану для підняття духу і покращення загального самопочуття.

Мета дослідження – визначити як воєнний час впливає на заняття руховою активністю студентської молоді.

Методи дослідження: теоретичний аналіз літературних джерел, соціологічний метод (анкетування), методи математичної статистики.

Результати дослідження та їх обговорення. У дослідженні взяло участь 50 здобувачів вищої освіти Національного університету фізичного виховання і спорту України, з яких 21,9 % навчаються на спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та 78,1 % - на спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Анкетування проводилося онлайн з використанням Google Forms.

Фізичне здоров'я нерозривно пов'язано з психологічним станом особистості, що впливає на мотивацію до занять руховою активністю. За допомогою анкетування, ми запитали де перебуває студентська молодь після початку воєнних дій, щоб зрозуміти чи цей фактор є додатковим стресом, що впливає на загальний стан респондентів. Встановлено, що за місцем постійного проживання перебувають 47,7 %, за місцем навчання (в гуртожитку) – 13 %, тимчасово переміщена особа за межами України – 11,5 %, тимчасово переміщена особа в межах України – 22,3 %, на тимчасово окупованій території – 4,5 %, переїхали на нове постійне місце проживання в Україні – 1 %. Тобто, переважно здобувачі освіти знаходяться у відносній безпеці.

Визначено, чи мають можливість здобувачі освіти займатися руховою активністю під час війни (рис.1).

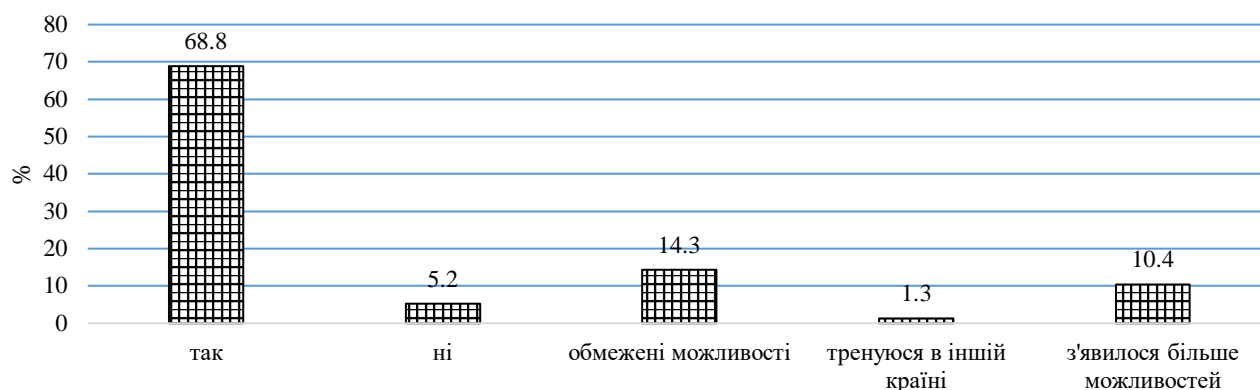


Рис. 1. Можливість занять руховою активністю студентської молоді

За результатами зображеними на рис. 1 видно, що більшість студентів (68,8 %) мають можливість займатися руховою активністю під час дії воєнного стану, а у 10,4% респондентів з'явилася більше можливостей. Вбачаємо, що це пов'язано з втратою молоддю додаткової роботи та дистанційним навчанням. зазначимо, що до війни 100 % студентів займалися певним видом рухової активності.

Для розв'язання поставленої задачі нам важливо було з'ясувати чи займаються студенти зараз, під час війни руховою активністю (табл. 1).

Таблиця 1

Заняття руховою активністю студентської молоді під час дії воєнного стану

№	Варіанти відповідей	%
1.	Так	87,5
2.	Ні	11,5
3.	Інколи	1

Результати свідчать, що студентська молодь в переважачій більшості займається руховою активністю.

Висновки. В результаті дослідження з'ясовано, що забезпечення належного рухового режиму студентської молоді є актуальним питанням дослідження багатьох науковців, адже це сприяє процесу формування здорового способу життя і гармонійному розвитку особистості.

Враховуючи запроваджений воєнний стан на теренах нашої країни, відзначимо, що у 68,8 % студентської молоді залишилася можливість займатися руховою активністю. Безумовно, на мотивацію до занять руховою активністю впливає емоційний та психологічний стан, а також місцезнаходження, попри всі перешкоди – 87,5 % респондентів займаються фізичними вправами. Щодо вивчення мотивацій плануються подальші дослідження.

Література.

1. Грибан ГП. Життєдіяльність та рухова активність студентів. Житомир: Вид-во Рута, 2009. 593 с.
2. Долженко Л, Погребняк Д. Формування мотивації до рухової активності студентської молоді з різним рівнем фізичного здоров'я. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2014. 4.52-56.
3. Захаріна ЄА. Формування мотивації до рухової активності у процесі фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів: автореф. дис. канд. наук з фіз. вих. і спорту: 24.00.02 / ЄА Захаріна. К., 2008. 18 с.
4. Круцевич Т, Пангелова Н. Раціональна рухова активність як фактор підвищення розумової працездатності школярів. Спортивний вісник Придніпров'я. 2014. 2. 73-76 .