

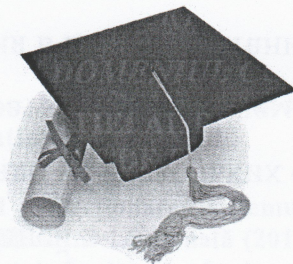
**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
ACADEMIA OLIMPICĂ DIN REPUBLICA MOLDOVA**

***PROBLEME ACTUALE PRIVIND PERFEȚIONAREA SISTEMULUI DE
ÎNVĂȚĂMÎNT ÎN DOMENIUL CULTURII FIZICE***

MATERIALELE

CONFERINȚEI ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE

consacrate Zilei Mondiale a Calității



14-15 NOIEMBRIE 2014

CHIȘINĂU, 2014

CZU: 37.0+796/799(082)=135.1=161.1

P 93

Colegiul de redacție:

Povestca Lazari, doctor în pedagogie, profesor universitar
Gorașcenco Alexandr, doctor în pedagogie, conferențiar universitar
Brega Viorica, doctor în filologie, conferențiar universitar
Luca Aliona, lector superior universitar, redactor
Ciumașu Ana, redactor-corector
Lungu Ecaterina, redactor-corector
Diaconov Oleg, designer
Manolachi Iurie, designer

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

"Probleme actuale privind perfecționarea sistemului de învățământ în domeniul culturii fizice", conferință științifică internațională (2014 ; Chișinău). Probleme actuale privind perfecționarea sistemului de învățământ în domeniul culturii fizice : Materialele conferinței științifice internaționale : consacrate Zilei Mondiale a Calității, 14-15 noiem. 2014 / col. red.: Povestca Lazari [et al.]. – Chișinău : USEFS, 2014. – 630 p.

Antetit.: Univ. de Stat de Educație Fizică și Sport, Acad. Olimpică din Rep. Moldova. – Texte : lb. rom., rusă. – Bibliogr. la sfârșitul art. – 50 ex.

ISBN 978-9975-131-07-0.

| | | |
|--|--|-----|
| <i>Борисейко В.</i> | КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ЮНОШЕСКИХ ОЛИМПЕЙСКИХ ИГР | 568 |
| <i>Борисова О. Соловьева В.</i> | СПОНСОРСТВО В НЕОЛИМПЕЙСКОМ СПОРТЕ (НА ПРИМЕРЕ СПОРТИВНЫХ ТАНЦЕВ) | 572 |
| <i>Высочина Н. Козлова Е.</i> | ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ЛЕГКОАТЛЕТОВ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ | 574 |
| <i>Гринь А. Салямин Ю.</i> | ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ СПОРТСМЕНОВ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ СПОРТА | 578 |
| <i>Кушнерёв А.</i> | МАРКЕТИНГ-ПЛАН СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ | 582 |
| <i>Мазин В.</i> | ФОРМИРОВАНИЕ МЕНТАЛЬНЫХ ОБРАЗОВ И СХЕМ КАК ОСНОВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЮСШ | 586 |
| <i>Матвеев С. Кропивницкая Т. Козут И.</i> | МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПАРАЛИМПЕЙСКОГО СПОРТА | 590 |
| <i>Павлось О. Павлось Р. Пономарев С.</i> | ДИНАМИКА СИЛЫ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ПОВЫШЕННОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ | 594 |
| <i>Пичурин В. Москаленко Н.</i> | ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И ПСИХОФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ | 596 |
| <i>Сулим А. Борисейко В.</i> | ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗИМНИХ ОЛИМПЕЙСКИХ ИГР В СОЧИ 2014 | 601 |
| <i>Ярмоленко М. Гончаренко Е.</i> | СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ФУТБОЛИСТОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В УМСТВЕННОМ РАЗВИТИИ | 604 |

Secțiunea 7. Aspecte legislative ale culturii fizice, securitatea și ordinea publică

| | | |
|---|--|-----|
| <i>Malai L. Antoșciuc-Burciu I.</i> | EFICIENȚA UTILIZĂRII METODELOR INTERACTIVE ÎN FORMAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE ALE STUDENȚILOR DE LA SPECIALITATEA SECURITATE CIVILĂ ȘI ORDINE PUBLICĂ | 609 |
| <i>Быргэу М.</i> | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ, ОХРАНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА И В СТРАНАХ ЕВРОПЫ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ | 612 |
| <i>Жалий Т.</i> | МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН БУДУЩИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ВУЗАХ УКРАИНЫ | 618 |

Что в свою очередь дало возможность ознакомить участников Игр – детей, молодежи и взрослого населения с олимпийскими и паралимпийскими ценностями, специальными программами, для школ и вузов, а также подготовка специалистов международного уровня в области спортивного менеджмента, знания которых позволят трансформировать опыт подготовки и проведения Игр в уникальные решения для индустрии спорта.

Выводы. На сегодняшний день, приобретая все большую популярность, зимние Олимпийские игры становятся все более значимым событием современной эпохи. Которые наряду с Играми олимпиад популяризируют единую философию жизни – олимпизм.

Проведенные исследования позволяют судить что, зимние Олимпийские игры в Сочи - первые Олимпийские игры в субтропиках – которые достойно завершились, продемонстрировали неограниченные технические и технологические возможности, которые подвластны исключительно олимпийскому движению.

На Олимпийских играх в Сочи организаторами и спортсменами было продемонстрировано множество инновационных и высокотехнологичных решений – от индивидуальных GPS-датчиков лыжников до сложных облегающих костюмов конькобежцев, что послужило сильным подспорьем (основанием) для дальнейшего развития и внедрения инноваций в сфере спорта, в частности следующих зимних Олимпийских игр.

Литература:

1. Булатова М. М., Ермолова В. Зимние Олимпийские игры в Сочи: учебное пособие. Киев: Национальный олимпийский комитет Украины, 2014. 43с.
2. Платонов В. Н. Энциклопедия олимпийского спорта. Киев: Олимпийская литература, 2002. 494с.
3. Зимние Олимпийские игры: [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Зимние_Олимпийские_игры_2014
4. Официальные бюллетени зимних Олимпийских игр в Сочи: [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.olympic.org/documents-reports-studies-publications>
5. 2014 Sochi Winter Olympics: [Electronic resource] / Access: <http://www.powder.com/magazine/>

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ФУТБОЛИСТОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В УМСТВЕННОМ РАЗВИТИИ

Ярмоленко Максим, Гончаренко Евгений,

Национальный университет физического воспитания и спорта, Киев, Украина

Keywords: *mental retardation, adaptive sport, social adaptation, Special Olympics, football, training athletes*

Abstract. *The article describes the features of the social adaptation of people with disabilities mental development, determined the effect of the training process for Special Olympics players on their level of social adaptation.*

Введение. С каждым годом количество детей с отклонениями в умственном развитии становится все больше. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) на 2013 год количество людей с отклонениями в умственном развитии превысило отметку 300 млн. человек.

Одним из эффективных путей социальной адаптации этих лиц является адаптивный спорт. Концептуальной идеей адаптивного спорта является интеграция людей с особыми потребностями в общество путем тренировочной и соревновательной деятельности (Ю. А. Брискин, 2010, А. В. Передерий, 2013). Современный адаптивный спорт наиболее широко представлен тремя направлениями: паралимпийским, дефлимпийским и Специальными Олимпиадами.

Специальная Олимпиада – международная организация, занимающаяся вопросами организации спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в умственном развитии. Деятельность международной организации Специальной Олимпиады направлена не только на регулярное проведение тренировочных занятий и соревновательную деятельность, но и на решение медицинских и социальных проблем лиц с отклонениями умственного развития. Данной организацией систематически разрабатываются и регулярно внедряются в практику различные волонтерские и тренировочные программы по видам спорта. Каждая из них имеет свою целевую направленность и решает соответствующие задачи (Е. В. Гончаренко, 2010). Важным условием повышения эффективности тренировочного занятия в движении Специальных Олимпиад является индивидуальный подход к тренировочной программе, в которой характер, объем и интенсивность физических нагрузок, методика проведения занятий регламентируются в зависимости от характера заболевания или травмы, состояния больного, его возраста, этапа восстановительного лечения (С. Н. Попов, 1999; С. П. Евсеев и соавт., 2005, 2007; В. А. Епифанов, 2005, 2007).

Вместе с тем, целью подготовки спортсменов Специальных Олимпиад является обеспечение максимально возможного, для конкретного атлета, уровня социальной адаптации, путем повышения уровня физической, технической, психологической, теоретической подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта (А. В. Передерий, 2013).

Организация «Специальные Олимпиады» культивирует огромное количество видов спорта. Анализ «отчета СОИ» за 2013 год позволяет утверждать, что футбол, наряду с легкой атлетикой является одним из самых популярных видов спорта в мире среди лиц с особыми потребностями.

Научные исследования по вопросам подготовки спортсменов в Специальных Олимпиадах проводились Ю. А. Брискиным, А. В. Передерий, О. А. Павлось (2004-2013). Изучалась социально-психологическая адаптированность спортсменов с отклонениями умственного развития путем специально-организованных занятий футболом (О. Н. Никифорова, 2012). Определены аспекты поведения тренера и спортсменов с отклонениями умственного развития (J. K. Luiselli, N. G. Duncan, P. Keary, 2013). Выявлены требования к качеству работы спортивных клубов для людей с особыми потребностями (А. С. Махов 2012).

В то же время, анализ доступной литературы позволяет говорить о недостатке исследований, посвященных влиянию учебно-тренировочного процесса спортсменов с отклонениями умственного развития на их уровень социальной адаптации, что и определяет актуальность работы.

Цель исследования – определить роль занятий спортом лиц с отклонениями в умственном развитии (на материале футбола).

Методы исследования. Для решения поставленной цели использовались следующие методы: теоретический анализ и обобщение специальной и научно – методической литературы, материалов сети Интернет; методы наблюдения, сравнения и анализа учебно-тренировочной деятельности футболистов Специальных Олимпиад.

Результаты исследований и их обсуждение. Украинское государство стремится к евроинтеграции, основными принципами которой есть гуманизация населения и всестороннее развитие личности. Современное состояние нашего общества требует гуманизации всех сторон его жизни. В связи с этим особое место должно быть уделено инвалидам, имеющим недостатки в умственном и физическом развитии [5].

Любая приобретенная инвалидность ставит перед человеком проблему адаптации к жизни в своем новом качестве, что в свою очередь, практически всегда связано с необходимостью освоения жизненно и профессионально необходимых двигательных умений и навыков, развития и совершенствования физических и волевых качеств и способностей, формирование которых немислимо без использования средств и методов физической культуры [2]. Последняя в свою очередь направлена на воспитание личности, ее социализации, причем, как и спортивное, так и рекреационное направление физической культуры приводят к общению инвалидов друг с другом и с другими людьми (Рисунок 1).

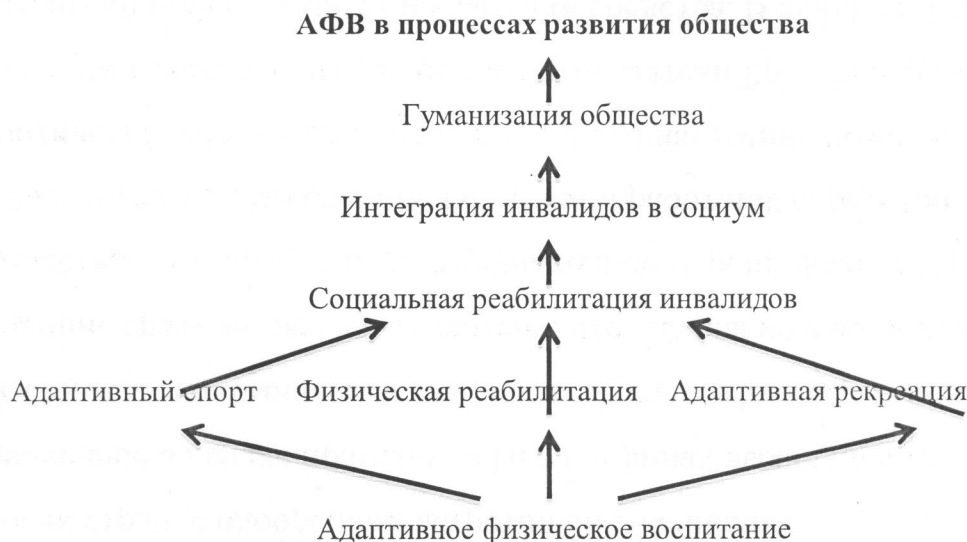


Рис. 1. Социальная адаптация инвалидов посредством адаптивной физической культуры (Р. В. Чудная, 2000)

Адаптивный спорт содействует интеграции людей с отклонениями умственного развития в общественную жизнь. Он позволяет расширить социальные контакты. По

мнению большинства специалистов (В. В. Гориневского, Д. И. Азбукиной, Г. М. Дульнева, П. Ф. Лесгафта и др.), общее воздействие физических упражнений выражается в том, что они повышают уровень жизнедеятельности всего организма [4]. Они содействуют улучшению обмена веществ, кровообращения, дыхания, тонизируют деятельность центральной и периферической нервной системы, положительно влияют на состояние невно-мышечного аппарата. Это повышает умственную и физическую работоспособность организма, увеличивает компенсаторные возможности центральной нервной системы. Физические упражнения помогают создавать двигательные образы, а в целом формируют моторную память. Это приводит к расширению двигательных возможностей, свободе действий человека, освобождает от социальной и бытовой зависимости, способствует повышению работоспособности и возможности самореализации личности [2].

Специальные Олимпиады – одно из направлений адаптивного спорта, которое занимается социальной адаптацией и реабилитацией людей с отклонениями в умственном развитии. Например, практика Специальной Олимпиады показывает, что в результате многолетних тренировок спортсмены с задержкой психического развития социально и физически реабилитируются до такой степени, что становятся в социально бытовом плане вполне независимыми.

Среди самых популярных видов спорта Специальных Олимпиад легкая атлетика, футбол, баскетбол, бокс, боулинг и другие виды спорта (Рисунок 2).

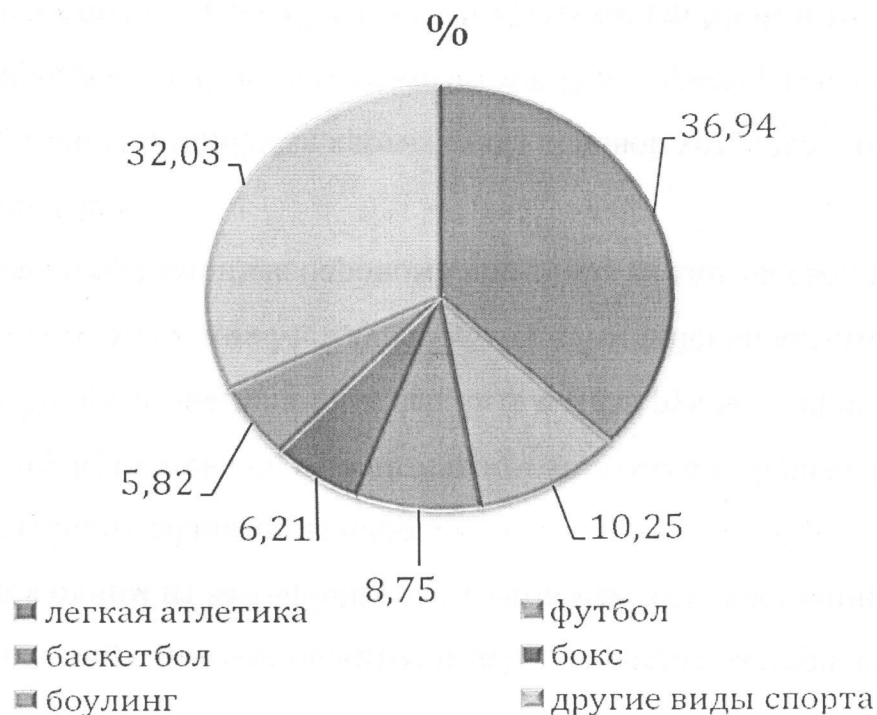


Рис. 2. Популярные виды спорта в движении Специальных Олимпиад (Special Olympics, 2013)

Занятия футболом содействуют приспособлению человека к сложившейся социальной среде за счет умения анализировать игровую ситуацию, а также

взаимодействовать с другими игроками. Для повышения уровня социальной адаптации реализуется программа Объединенный спорт [1, 3]. Эта программа предоставляет возможность футболистам Специальной Олимпиады и здоровым спортсменам вместе тренироваться и участвовать в соревнованиях в качестве одной команды. Каждый член команды должен играть свою роль и иметь возможность внести свой вклад в дело всей команды. Достижение полноценного участия всех игроков команды гарантирует позитивный и благодарный опыт для футболистов с отклонениями умственного развития.

Выводы. Анализ специально-методической литературы показал, что на сегодняшний день патология отклонения умственного развития влияет на социальную адаптацию человека в обществе. Многочисленными исследованиями установлено, что под влиянием тренировки функции многих анализаторов улучшаются, соответственно уровень социальной адаптации в обществе для данного контингента повышается.

В практических наблюдениях авторов отмечены значительные положительные сдвиги в социальной и физической адаптации и реабилитации футболистов Специальных Олимпиад. Данное направление адаптивного спорта способствует социальной и физической реабилитации до такой степени, что спортсмены с отклонениями в умственном развитии становятся в социально бытовом плане вполне независимыми.

Литература:

1. Бріскін, Ю., Павлось О., Передерій А. Пріоритетно-репрезентативні види спорту Спеціальних Олімпіад в Україні. В: Фізична активність, здоров'я і спорт. 2012, № 1. с. 43-49.
2. Веневцев, С. И., Дмитриев А. А. Оздоровление и коррекция психофизического развития детей с нарушением интеллекта средствами адаптивной физической культуры. Москва: Советский спорт, 2004. с. 21-24.
3. Голикова Е. М., Тиссен П. П. Проблемы социальной адаптации детей и молодежи с отклонениями в состоянии здоровья. В: Теория и практика физической культуры. 2013, № 11, с. 54-57.
4. Евсеев С. П. Адаптивный спорт для лиц с интеллектуальными нарушениями: состояние и перспективы развития. В: Адаптивная физическая культура. 2012, №2, с. 2-11.
5. Козут, І., Применко С. Особливості соціальної інтеграції спортсменів Спеціальних Олімпіад в українському суспільстві. В: Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2013, № 1, с. 109-113.