

75.11
с 88

КИЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Кафедра методики физического воспитания
в учебных заведениях

СТУДЕНТ ФАКУЛЬТЕТА ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКЕ В ШКОЛЕ

Методические рекомендации
студентам-практикантам 4-го курса ФЗО, преподавателям-методистам, учителям физвоспитания

КИЕВ - 1991

"УТВЕРЖДЕНО"

Методическим советом КРИФК " " _____ 1991,

протокол № _____

Составители:

Зав. кафедрой М.П., кандидат педагогических наук, доцент

ГЛУХОВ В.И.

кандидат педагогических наук, доцент

КРИВЧИКОВА Е.Д.

кандидат педагогических наук, ст. преподаватель

ТКАЧЕНКО М.Л.

© - Киевский государственный институт
физической культуры

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА	4
3. ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	2
5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	20

ВВЕДЕНИЕ

Педагогическая практика в общеобразовательной школе студентов четвертого курса факультета заочного обучения является важным звеном в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту. Практика проводится в седьмом семестре, продолжительностью четыре недели. Объем занятости студентов во время практики составляет 72 часа.

Теоретический и практический материал педагогической практики осваивается студентами-практикантами под руководством методиста института и учителей физического воспитания школы, а также путем целенаправленной самостоятельной работы.

В процессе педагогической практики в школе студенты-практиканты знакомятся с содержанием работы учителя физического воспитания общеобразовательной школы, решают реальные производственные вопросы. Студенты-практиканты в период практики проводят в школе мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности и выполняют задания по научно-исследовательской работе.

Итоги педагогической практики подводятся с учетом выполнения студентами-практикантами следующих разделов работы: учебно-методической, физкультурно-оздоровительной, научно-исследовательской, а также с учетом сформированности профессиональных знаний, умений и навыков по проведению уроков физического воспитания с детьми различных возрастных групп.

К защите педагогической практики студент-практикант представляет требуемую учебно-методическую документацию (в папке), характеристику с объектов практики и зачетную книжку.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель педагогической практики в школе — формирование у студентов организационно-методических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию учащихся

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:

1. Ознакомить с организационными и методическими особенностями процесса физического воспитания учащихся общеобразовательной школы.

2. Ознакомить с профессионально-педагогической деятельностью учителя физического воспитания общеобразовательной школы.

3. Освоить умения и навыки выполнения должностных обязанностей учителя физического воспитания.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Студент-практикант должен знать, что в период прохождения педагогической практики в общеобразовательной школе на него распространяются правовые требования трудового законодательства, а также внутреннего распорядка школы. Исходя из этого определяются основные права и обязанности студента-практиканта на объекте педагогической практики.

Студент-практикант имеет право:

- выбирать объект практики по своему усмотрению;
- получать консультации по любым вопросам профессионально-педагогической деятельности учителя физического воспитания у методиста практики;

- вносить предложения по совершенствованию программы педагогической практики и ведению документации;
- получать объяснения у методиста практики об оценке своей деятельности;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю педагогической практики и декану факультета.

Студент-практикант обязан:

- принимать участие в конференциях и организационно-методических мероприятиях бригады;
- подчиняться внутреннему распорядку школы;
- выполнять в полном объеме все требования программы педагогической практики;
- участвовать в общественной жизни школьного коллектива;
- проходить педагогическую практику в составе бригад под руководством методиста (для проживающих в г.Киеве) или выполнить программу практики в школе по месту жительства (для студентов проживающих вне г.Киева).

3. ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание работы по разделам практики	Примерные затраты времени
1	2	3

I неделя практики

14 ч.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1. Участвовать в конференции по педагогической практике
2. Беседа с директором и учителями школы
3. Ознакомиться со спортивной базой школы и документацией планирования физического воспитания

1	2	3
---	---	---

4. Ознакомиться с учебной программой по физическому воспитанию учащихся 1
5. Участвовать в совещаниях и занятиях бригады 2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Оформление журнала учета выполняемой работы 1
2. Проведение анализа уроков физкультуры, проводимых учителем школы со школьниками различного возраста 4

ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Ознакомиться с планом физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий школы 1

II неделя практики

21 час.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1. Участвовать в совещаниях и занятиях бригады 2
2. Ознакомиться с уровнем физической подготовленности и состоянием здоровья учащихся в прикрепленных классах 2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Составление характеристики физической подготовленности и состояния здоровья учащихся прикрепленных классов 3
2. Проведение уроков физкультуры в качестве помощника учителя 6
3. Ознакомиться с методикой составления поурочного рабочего плана по физическому воспитанию на учебную четверть 1

1	2	3
---	---	---

4. Составление конспектов уроков физического воспитания для работы в прикрепленных классах 4

ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Ознакомиться с методикой проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий проводимых в школе 1

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Проведение наблюдений за работой на уроке студента-практиканта с последующим анализом этой работы 1
2. Участвовать в анализе данных ЧСС и занятости учащихся на уроке 1

III неделя практики

12 час.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1. Участвовать в совещаниях и занятиях бригады 2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Проведение уроков физического воспитания в прикрепленных классах в качестве учителя 4
2. Составление поурочного графического плана по физическому воспитанию учащихся на учебную четверть (для учащихся одного из прикрепленных классов по выбору студента-практиканта) 2

ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Участвовать в организации и проведении физкультурно-оздоровительного или спортивного мероприятия в школе

1	2	3
---	---	---

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

- | | |
|--|---|
| 1. Проведение наблюдений за работой студента-практиканта на уроке физкультуры | 1 |
| 2. Снятие показателей ЧСС и определение занятости учащегося на уроке физкультуры | 1 |

IV неделя практики

15 час.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

- | | |
|---|---|
| 1. Участвовать в совещаниях и занятиях бригады | 2 |
| 2. Участвовать в защите педагогической практики | 2 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- | | |
|--|---|
| 1. Составление комплексов физкультминутки | 1 |
| 2. Составление конспектов занятий для группы продленного дня | 1 |
| 3. Подготовка и оформление документации к защите практики | 3 |

ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- | | |
|---|---|
| 1. Обобщение и анализ результатов спортивных соревнований или физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в школе в период педагогической практики | 2 |
|---|---|

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

- | | |
|---|---|
| 1. Составление педагогического анализа деятельности студента-практиканта на уроке физкультуры | 2 |
| 2. Оформление графика занятости учащегося на уроке с учетом показателей ЧСС | 2 |

Всего часов на педагогическую практику - 72:

- на выполнение программы - 62,
- на самостоятельную работу - 10.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

За время педагогической практики в общеобразовательной школе студент-практикант готовит к защите практики следующие документы:

1. Журнал учета выполняемой работы.
2. Характеристика физической подготовленности и состояния здоровья учащихся класса.
3. Поурочный рабочий план-график.
4. План-конспекты уроков (4 развернутых конспекта).
5. Педагогический анализ деятельности студента-практиканта на уроке физкультуры.
6. Комплекс упражнений физкультминутки.
7. Конспект занятия для группы продленного дня.
8. График занятости учащегося на уроке физкультуры с учетом показателей ЧСС.
9. Отчет студента-практиканта о педагогической практике.
10. Характеристика с объекта практики (заверенная подписями директора школы, учителя физкультуры, методиста и печать школы).

Студенты-практиканты, работавшие учителями физического воспитания в общеобразовательной школе, готовят к защите практики в списке из трудовой книжки, характеристику с места работы и проводят контрольный урок физкультуры с представлением развернутого план-конспекта этого урока.

Далее приводим типовые образцы требуемых документов.

1. ЖУРНАЛ УЧЕТА ВЫПОЛНЯЕМОЙ РАБОТЫ

Образец титульного листа

ЖУРНАЛ

учета выполняемой работы в период практики

студента _____ группы _____

в общеобразовательной школе № _____

Образец содержания журнала

№ п/п	Содержание выполняемой работы на практике	Сроки выполнения	Оценка методиста

По завершении педагогической практики студент-практикант должен предоставить журнал методисту для подведения итогов выполнения программы практики и выставления предварительной оценки

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ КЛАССА

Образец характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

физической подготовленности и состояния здоровья учащихся _____ класса, школы № _____

1. Количество учащихся в классе: _____, мальчиков _____, девочек _____
2. Знакистов ГТО: _____, мальчиков _____, девочек _____.
3. Разрядников _____
4. Количество учеников, не выполняющих программу _____, имеющих отставание в уровне развития двигательных качеств: силы _____, быстроты _____, выносливости _____, ловкости _____, имеющих отклонения в физическом развитии: роста _____, веса _____, осанки _____, другие отклонения _____.
5. Особенности планирования и проведения урока в соответствии с характеристикой класса:
 - меры по улучшению осанки учащихся (упражнения и задания) _____
 - меры по развитию двигательных качеств (упражнения, задания) _____
 - меры к детям, имеющим отклонения в физическом развитии (дифференцированные нагрузки, оценка) _____
6. Количество учащихся, относящихся к подготовительной группе _____

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Диагноз	Характер ограничений на уроках

Студент-практикант _____

Методист _____

3. ПОУРОЧНЫЙ РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК

Образец плана-графика

"Утверждено"

Методист _____

Оценка _____

ПЛАН-ГРАФИК

уроков физического воспитания на _____ четверть
для учащихся _____ класса, школы _____Задачи: 1. _____
2. _____
3. _____

Контрольные нормативы: _____

№ п/п	Содержание используемых на уроке средств	К - во повтор	Номера уроков						
			1	2	3	4	5	и т.д.	

Дата составления _____

Студент-практикант _____
/подпись/

4. ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

План-конспект урока является документом оперативного планирования и определяет содержание урока физкультуры. Конспект включает постановку конкретных задач, краткое описание содержания и дозировки каждой части урока (подготовительной, основной, заключительной), а также отдельных упражнений или действий учащихся. Материал для конспекта подбирается из поурочного рабочего плана-графика с учетом характеристики физической подготовленности и состояния здоровья учащихся класса.

В качестве задач урока могут быть:

Образовательные задачи, которые связаны с формированием двигательных умений и навыков и включает формулировки типа: "ознакомить", "научить", "закрепить" и т.д.

Оздоровительные задачи, которые направлены на развитие двигательных качеств, повышение функциональных возможностей, укрепление здоровья, формирование осанки, закаливание. В формулировке оздоровительных задач присутствуют определения типа: "содействовать".

Воспитательные задачи включаются в специальные мероприятия или в конкретные упражнения. Формулировку воспитательных задач следует начинать со слов: "способствовать", "содействовать".

В содержательную часть плана-конспекта урока записываются упражнения и действия учащихся в предполагаемой последовательности. Вводную часть урока можно подробно не расписывать, а лишь указать время, отводимое на ее проведение. В основной части следует конспективно указать применяемые упражнения и организационные действия со ссылкой на дозировку. В заключительной части необходимо предусмотреть постепенное снижение эмоциональности учащихся и подготовку их к новому виду деятельности в школе.

Образец плана-конспекта урока

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА № _____

для учащихся _____ класса, школы _____

Задачи урока: 1. _____
 2. _____
 3. _____

Инвентарь и оборудование _____

№ п/п	Содержание урока	Дозировка	Организационные и методические указания
-------	------------------	-----------	---

Подготовительная часть - _____ мин.

Основная часть - _____ мин.

Заключительная часть - _____ мин.

Дата составления _____

Студент-практикант _____

/подпись/

5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА НА УРОКЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ

Анализ урока физкультуры проводится студентом-практикантом на основе наблюдений за деятельностью своего товарища или учителя физкультуры (для ивгородских студентов). Умение анализировать работу способствует профессиональному совершенствованию практиканта, развивает творческое начало в его работе.

Объект анализа определяет практикант по согласованию с методистом. Результаты анализа оформляются по следующей схеме:

1. Анализ плана-конспекта урока (соответствие задач урока рабочему плану-графику, условиям проведения, контингенту, выбору средств, уровню физической подготовленности учащихся).

2. Анализ организации урока (дисциплина на уроке, внешний вид учителя и учеников, эффективность использования инвентаря и оборудования, обеспечение безопасности учащихся).

3. Анализ эффективности урока (степень решения поставленных задач, соответствие используемых средств, эмоциональность, плотность, величина физической нагрузки).

4. Выводы и предложения.

Представляемый к защите педагогический анализ деятельности студента-практиканта на уроке физкультуры должен иметь дату, подпись студента-практиканта и оценку методиста на объекте практики

6. КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Цель физкультурминутки – способствовать повышению учебной активности учащихся путем снятия мышечного и умственного утомления с помощью специальных комплексов физических упражнений.

Выбор физических упражнений и время их проведения определяет учитель физкультуры, однако студент-практикант должен предложить свои рекомендации.

Для физкультурминутки нужно подобрать 3 – 5 упражнений на потягивание, расслабление или изотонического характера. Предлагаемые физические упражнения должны выполняться на рабочих местах учащихся, но так, чтобы они не мешали друг-другу.

Предлагаем следующие упражнения:

- вращения головой влево и вправо;
- поднимание рук вверх вдоль туловища, потягивание;
- повороты и вращения туловищем;
- сжимание и разжимание кистей, потряхивание;
- наклоны и приседания;
- изометрические упражнения.

7. ЗАНЯТИЯ С ГРУППАМИ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Цель занятий – восполнение двигательной активности учащихся, развитие двигательных качеств и повышение работоспособности.

Занятия с группами продленного дня проводятся ежедневно, преимущественно на открытом воздухе. Продолжительность занятий составляет один час.

Содержательная часть проводимых занятий должна включать различные подвижные и спортивные игры, бег, прыжки, метания, катание на лыжах, коньках и санках.

Методика составления план-конспекта и проведения занятий примерно такая же, как и при проведении обычного урока.

8. ГРАФИК ЗАНЯТОСТИ УЧАЩЕГОСЯ НА УРОКЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ С УЧЕТОМ ПОКАЗАТЕЛЯ ЧСС

График составляется студентом-практикантом с целью объективного анализа и оценки плотности и эффективности урока физкультуры, умения правильного распределения нагрузки на уроке.

Различают: общую плотность урока (отношение времени, затраченного на педагогически оправданные действия, ко всей продолжительности урока); моторную плотность (отношение времени, затраченного непосредственно на выполнение физических упражнений, ко всей продолжительности урока).

Показателем эффективности урока и правильного распределения нагрузки является кривая работоспособности по данным ЧСС.

Порядок сбора информации и составление графика следующие:

1. В работе участвуют три практиканта: первый выполняет функции хронометриста, фиксируя время выполнения упражнений; второй студент измеряет ЧСС по команде хронометриста; третий – ведет протокол.

2. Данные протокола переносятся на график с последующим анализом. Анализ должен включать: правильность распределения нагрузки по частям урока; рациональность временных затрат; функциональную эффективность урока; оценку моторной плотности урока.

Образец протокола

Время занятости		Пульс за 10"		Содержание деятельности учащегося на уроке
Начало	Конец	Начало	Конец	
8.30	8.32	12	13	Построение, рапорт,
8.32	8.33	13	14	Строевке упражнения
и т.д. в течение 45 минут				

Образец графика

Г Р А Ф И К

занятости учащегося _____, класса _____
 на уроке физкультуры, проводимом _____ /дата/
 студентом-практикантом _____

Вре- мя в мин.	Пу- льс за 10	Пу- льс за 60"	Про- стой	Ожида- ние очереди	Вспомо- гатель- ные действия	Объяс- нение	Выпол- нение упр.	Содер- жание урока
0								
1								
2								
3								
4								
7								
.								
.								
44								
45								
ЧСС 60 70 80 90 100 110 120 130 и т.д.								

Время в
минутах

Время в
%

Анализ полученных данных

Составители графика:

- хронометраж _____
- пульсометрия _____
- протокол _____

/И.И.О. и подписи/

9. ОТЧЕТ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Образец отчета

ОТЧЕТ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА
 о педагогической практике в школе _____
 в период с _____ до _____ 199 г.

Учебно-методическая работа

1. Общее количество проведенных уроков _____
 - в качестве помощника учителя _____
 - в качестве учителя _____
2. Просмотрено и обсуждено уроков _____
3. Составлено пед. характеристик _____
4. Участие в методических занятиях _____
5. Проведено пед. анализов уроков _____
6. Проведено анализов плотности уроков физкультуры _____

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

1. Проведено мероприятий в режиме дня: _____
 - физкультминуток _____
 - в режиме продленного дня _____
 - организованных перемен _____
 - др. мероприятий _____
2. Проведено спортивных соревнований _____
 - по видам спорта _____ к - во учащихся _____
 - по комплексу ГТО _____ к - во учащихся _____

Воспитательная работа

1. Проведено бесед с учащимися _____
2. Экскурсий и культпоходов _____
3. Спортивных вечеров и выступлений _____
4. Выпущено стенгазет _____
5. Участие в педсоветах _____

Научно-исследовательская работа

Проведено педагогических анализов уроков физического воспитания _____

/Подпись студента-практиканта/

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Сборник инструктивно-методических материалов по физическому воспитанию. Пособие для учителей под ред. В. П. Богословского, М., Просвещение, 1984, с. 144.
2. Комплексная программа по физическому воспитанию в общеобразовательной школе для учащихся I-XI классов. М., 1988.
3. Теория и методика физического воспитания. Под ред. Б. А. Алмарина, М., Просвещение, 1990, с. 287.
4. Программы для внешкольных учреждений (Спортивные кружки и секции), М., Просвещение, 1986, с. 430.
5. Минаев Б. Н., Шиян Б. М. Основы методики физического воспитания школьников. М., Просвещение, 1990, с. 222.
6. Новосельский В. Ф. Методика урока физической культуры в старших классах. Киев, Радянська школа, 1989, с. 128.
7. Качашкин В. М. Методика физического воспитания. (Пособие для учащихся пед. училищ), М., Просвещение, 1980, с. 304.
8. Яковлев Н. М., Сохор А. М. Методика и техника урока в школе. М., Просвещение, 1985, с. 208.

Лит.