

УКРАЇНСЬКА СПОРТИВНА АСОЦІАЦІЯ

УКРАЇНСЬКА СПОРТОВА ЦЕНТРАЛЯ АМЕРІКИ І КАНАДИ

НАЦІЯ І СПОРТ

матеріали міжнародної наукової
конференції, присвяченої 80-річчю
СТ. „Україна“

РОЗДІЛ

II

Історія розвитку українського спорту та логіка розвитку національної культури

<i>Оксана Вацеба</i> (м. Львів) Сокільський рух в Галичині наприкінці ХІХ-початку ХХ ст. (ідейні та організаційні аспекти)	25
<i>Роман Куціль</i> (м. Рочестер, Канада) Діяльність української спортової централі Америки і Канади	29
<i>Омельян Буцацький</i> (Австралія) Розвиток гаківки в спортовому товаристві "Україна"	31
<i>Олександр Скоцень</i> (м. Торонто, Канада) Спортивне життя української діаспори	34
<i>Карло Мікльош</i> (м. Львів) Від "України" до "Карпат"	37
<i>Роман Мозола</i> (м. Львів) З історії українського баскетболу (до 100-річчя виникнення гри)	38
<i>Анатолій Клемба</i> (м. Львів) Історичні віхи розвитку та національні ознаки лещетарства в Галичині.....	43
<i>Ігор Дацюк</i> (м. Львів) Виникнення українського спортивного товариства "Сокіл" та його діяльність на кінці ХІХ - на початку ХХ століття.....	46
<i>Юрій Панишко</i> (м. Львів) Спортивна рекреація в Україні: витoki, розвиток у довоєнні роки.....	50
<i>Юрій Михалиук</i> (м. Львів) Львівський футбол у повоєнні роки	52
<i>Роман Мелех</i> (м. Львів) Іван Боберський - батько української фізичної культури	54
<i>Володимир Кос</i> (м. Львів) Фізичне виховання в системі освіти Галичини	59
<i>Дмитро Діновський, Мирослав Дутчак</i> (м. Рівне) Перспективні напрямки гуманізації сучасного спортивного руху України.....	61
<i>Богдан Шиян</i> (м. Тернопіль) Роль школи у відродженні українського спорту	62

спортивних змагань серед учнів загальноосвітніх шкіл. Для найменших школярів, дітей віком 6-10 років, це видання під назвою "Ігри галицьких малят". В програму змагань входять різноманітні ігри, забави, фізичні вправи.

В українського народу є багато національних свят, розваг та ігор. Вони порівняно об'єктивно відбивають історичний шлях, пройдений народом, дають багатющий матеріал для формування особистості сучасного школяра, виховання в нього таких почуттів, як любов до батьків, повага до старших, працелюбність. Саме таку мету ставили автори програми спортивних змагань.

Дмитро Діновський, Мирослав Дутчак (м. Рівне)

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ ГУМАНІЗАЦІЇ СУЧАСНОГО СПОРТИВНОГО РУХУ УКРАЇНИ

Сучасний спортивний рух України зазнає нових якісних змін в результаті прийняття Декларації про державний суверенітет та створення Національного олімпійського комітету республіки. Спостерігаються прагнення до забезпечення автономного виходу українського спорту на міжнародну арену, до створення умов, які б дозволили спортсменам України виступати на Олімпійських іграх в складі команди своєї республіки. Вказані процеси актуалізують проблему дослідження прогресивних шляхів підвищення ефективності змагальної, оздоровчо-рекреаційної, інформаційної та гуманістичної функції спорту на Україні.

Спорт через призму гуманізації розглядається як засіб розвитку дійсно людських відносин між людьми. Особливу гуманістичну спрямованість спорту придає його зв'язок з політикою. Справедливість формули "Спорт поза політикою не існує" підтверджується практикою сучасного спортивного руху.

Аналіз результатів попередніх власних наукових робіт, проведених в рамках соціологічних міжнародних досліджень, доступних літературних джерел та узагальнення досвіду роботи провідних тренерів та спортсменів дають підстави для виділення таких, на наш погляд, перспективних напрямків гуманізації спортивного руху на Україні:

1. Створення умов для істинно масового розвитку спорту серед широких верств населення, рівних можливостей для всіх членів суспільства, а не тільки для елітарної групи спортсменів.

2. Формування системи сучасних знань про моральні, естетичні, комунікаційні, евристичні та інші гуманістичні аспекти і функції спорту, його роль в забезпеченні всебічного та гармонійного розвитку людини.

3. Підвищення державного і національного престижу України на міжнародному рівні не тільки за рахунок високих спортивних досягнень, але і за рахунок досягнень у справі оздоровлення народу.

4. Формування в українців мотиваційної системи (інтересів, проблем, орієнтації тощо, пов'язаної з гуманістичними цінностями спорту та відповідальних почуттів і емоційних реакцій).

5. Виховання українського патріотизму і на цій базі інтернаціоналізму, прагнення до боротьби за мир, прогрес та дружбу між народами.

6. Формування прагнення до краси тіла і рухів, естетичних смаків в системі спорту та відображення його засобами мистецтва.

7. Виховання негативного ставлення до навмисної грубості, жорстокості спортсменів і вандалізму болельщиків та вміння естетичного спілкування між тренерами, судьями і спортсменами.

8. Створення в системі спорту умов для забезпечення бережливого та поважного ставлення до природи.

- По кожному з вказаних напрямків доцільні спеціальні дослідження, в результаті яких будуть отримані нові наукові дані, котрі нададуть можливість для розроблення адекватних ефективних практичних рекомендацій. {

Богдан Шиян (м. Тернопіль)

РОЛЬ ШКОЛИ

У ВІДРОДЖЕННІ УКРАЇНСЬКОГО СПОРТУ

Проблему відродження спорту на Україні, на нашу думку, слід розглядати на двох рівнях. З одного боку, як проблему: "...на аренах світу здобувати перемоги на честь Батьківщини"1, з другого боку розвиток елементів спорту в школі, як початковій ланці національного відродження, на якій складається фундамент майбутнього.

Спорт, як відомо, на названих (так і інших) рівнях криє в собі колосальні можливості позитивного впливу на здоров'я, фізичну досконалість, волю, але і духовну сферу людини. Але цей гуманістичний потенціал не реалізується автоматично. Якщо для його використання не проводиться систематична робота, то одержують негативні результати. Переважно саме така ситуація характерна для сучасного українського спорту. Гонитва за високими результатами, які всіляко стимулюються, приводить до прагнення досягнення перемоги будь якою ціною. У спортсменів і болельщиків розвивається егоїзм, агресивність, ненависть до суперників. Найприкрішим є те, що подібний стан характерний і для