

**МАТЕРИАЛЫ XIX МЕЖДУНАРОДНОГО
НАУЧНОГО КОНГРЕССА**

**ОЛИМПИСКИЙ СПОРТ И
СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ**

Ереван – 2015

КИУРУ К.В. МЕДИАПРОСТРАНСТВО ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СРЕДА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	177
МАТВЕЕВ С. Ф., КОГУТ И. А., БОРИСОВА О. В., МАРИНИЧ В. Л. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА В АДАПТИВНОМ СПОРТЕ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИСТИ- ЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....	179
МИХАЛЕВ В.И., САПУНКОВ А.А. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)	183
НЕХАЕВА В.Г. СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ КАК СРЕДСТВО САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	187
ПАНГЕЛОВА Н.Е. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП.....	190
САВИНКОВА О.Н., БЕГИДОВА Т.П. МОТИВАЦИЯ К ЗАНЯТИЯМ АДАПТИВНЫМ СПОРТОМ В СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ	194
САИНЧУК Н.Н. ПЕРЕКРЕСТКИ ЦЕННОСТЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	198
СТЕПАНЯН А. Г. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	202
ПЕРЕГОВОРНЫЙ ПРОЦЕСС КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ В СПОРТЕ СЕЙРАНОВ С.Г., БОГОМОЛОВА М.Н.....	207
ФЕДОРОВ А.И., ИСЕРГЕПОВ К.Ш. ОТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКОВ К ЗДОРОВЬЮ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН	211
ХЛЕВНА Ю. Л., ФЕДОРОВА М. В. К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ	215
ЯРМОЛЕНКО М.А., ГОНЧАРЕНКО Е.В. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ ЛЮДЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ	218

3	<p>Ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի մանկավարժական և հոգեբանական հիմնախնդիրները</p> <p>Педагогические и психологические проблемы физической культуры и спорта</p> <p>Pedagogical and psychological key problems of physical culture and sport</p>
----------	---

ԱՔԵԼՅԱՆ Վ. Մ. ՏԱՐԲԵՐ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄ ՈՒՆԵՑՈՂ ԾԱՆՐՈՐԴՆԵՐԻ ՊՈԿՈՒՄ ՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ՏԱՐԱԾԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳՐԵՐԸ	222
--	-----

дирующие ЗОЖ. Данный раздел позволяет участникам группы сэкономить время при поиске данных Интернет-ресурсов

В феврале 2015 года медиа-проект «ЗОЖ: инструкция по применению» был преобразован в новый медиа-проект «StudentTV» (http://vk.com/gufk_tv), который включает в себя актуальную информацию о прошедших и грядущих событиях в стенах УралГУФК, а также постоянную рубрику «ЗОЖ: инструкция по применению».

Также помимо основной группы в социальной сети «ВКонтакте» были созданы аккаунты на таких платформах, как «Facebook» и «Instagram», что помогает привлекать молодых людей, так как данные социальные сети пользуется немалой популярностью среди молодежи.

В рамках медиа-проекта «StudentTV» содержит три рубрики: «Новости», где рассказывается о предстоящих и прошедших событиях вуза; «ЗОЖ: инструкция по применению»; «Кто мы – ГУФК!», посвященная студентам университета, которые проявили себя в вузе, добились успехов в спорте, учебной, научной и творческой деятельности.

Необходимо отметить, что успешная реализация любого медиа-проекта зависит правильного сочетания трех типов контента:

- 1) полезного, включающего информацию о здоровом образе жизни и его составляющих;
- 2) развлекательного, дающего возможность подписчикам послушать музыку, посмотреть видео и прочесть интересные сведения;
- 3) брендированного (выпуски программы «StudentTV»), который рассказывает о жизни УралГУФК, формирует имидж университета и гордость за него в глазах студентов.

На протяжении всей реализации проекта на всех платформах ежедневно в режиме реального времени шло обновление каждого из видов контента.

Выводы. Реализация данного проекта в медиaprостанстве вуза ведёт к повышению уровня осведомленности студентов об особенностях проведения и привлечения молодых людей к осуществлению ЗОЖ.

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА В АДАПТИВНОМ СПОРТЕ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

МАТВЕЕВ С. Ф., КОГУТ И. А., БОРИСОВА О. В., МАРИНИЧ В. Л.

Национальный университет физического воспитания и спорта Украины,
Киев, Украина

Аннотация. В статье проанализированы сущность социально-гуманистической составляющей процесса формирования кадровой политики, ее место и роль в структуре профессиональной подготовки. Обобщены основные проблемы социально-гуманистической направленности подготовки кадров для адаптивного спорта. Разработаны концептуальные основы гуманизации подготовки специалистов и механизм ее внедрения в образовательный процесс вуза.

Ключевые слова: кадровая политика, адаптивный спорт, социально-гуманистической аспект, люди с инвалидностью.

Abstract. The article analyzes the essence of social and humanistic component of the process of formation of human resources policy, its place and role in the structure of professional training. It summarizes the main problems of social and humanistic orientation of personnels' training for

adaptive sports. Conceptual base of a humanisation of training of the specialists and the mechanism of its implementation in the educational process of the university is developed.

Keywords: human resources policy, adaptive sports, social and humanistic aspect, people with disabilities.

Введение. Кадры – это весомая составляющая ресурсного обеспечения любого направления жизнедеятельности современного общества. Их профессионализм, квалификация и опыт существенно влияют на качество физкультурно-оздоровительной деятельности тем более со спортсменами с инвалидностью, для которых социально-гуманистический фактор приобретает принципиальное значение в условиях украинской действительности.

Формирование гуманистической составляющей в образовательном процессе подготовки педагогических кадров вузов исследовалось рядом авторов, в частности, в работах Ю.В. Ковбасюка получила обоснование методология государственной кадровой политики: доктрина, концепция, программа и механизмы их реализации [1].

К сожалению, за пределами внимания исследователей оказались вопросы социально-гуманистической направленности процесса подготовки специалистов специальных вузов для работы со спортсменами с инвалидностью. Отсутствие научных исследований и методического внедрения социально-гуманистического сегмента в процесс формирования структуры кадровой подготовки для адаптивного спорта подчеркивает актуальность предложенной темы.

Методы: анализ научно-методической литературы; обобщение передового опыта; систематизация и статистическая обработка полученных результатов.

Результаты и их обсуждение. В Указе Президента Украины от 1 февраля 2012 № 45/2012 одобрена Стратегия государственной кадровой политики на 2012–2020 годы. В ней учтены особенности и перспективы развития украинского общества, мировые тенденции. Этим документом утверждается системная и последовательная политика в сфере подготовки кадров. Определена новая философия реализации государственной кадровой политики, базирующаяся на принципах профессионализма и порядочности, обеспечения всех сфер жизнедеятельности государства квалифицированными кадрами.

Известно, что кадровая политика – это определенная совокупность правил и норм, целей и соответствующих задач, определяемых особенностями и содержанием деятельности с конкретным контингентом. Специфика реализации кадровой политики для работы в адаптивном спорте требует беспрекословной имплементации в процесс подготовки специалистов социально-гуманистической направленности.

Кадровая политика – это социальное явление. Она имеет многоуровневую структуру, отражает закономерности ее развития с учетом основных принципов системы подготовки специалистов. Процесс государственной кадровой политики проф. Ю. В. Ковбасюк [1] разделяет на отдельные этапы. Применяя разработанную им методологию, этапы кадровой политики в адаптивном спорте можно представить следующим образом (рис. 1).

Учитывая кризисное состояние экономики в нашей стране, а также повышенный спрос на средства реабилитации военных с инвалидностью (известно, положительные последствия адекватного применения физических упражнений наблюдаются в 50% случаев), во внедрении кадровой политики в адаптивном спорте возможны альтернативы. Выбор вариантов зависит не только от понимания основной цели. Целесообразно применение соответствующих ситуаций средств, методов, а также определение приоритетов в процессе ее реализации. Зарубежные исследователи в зависимости от сложившейся ситуацией предлагают использовать следующие типы кадровой политики: пассивный; реактивный; превентивный; активный; авантюристический (рис. 2).

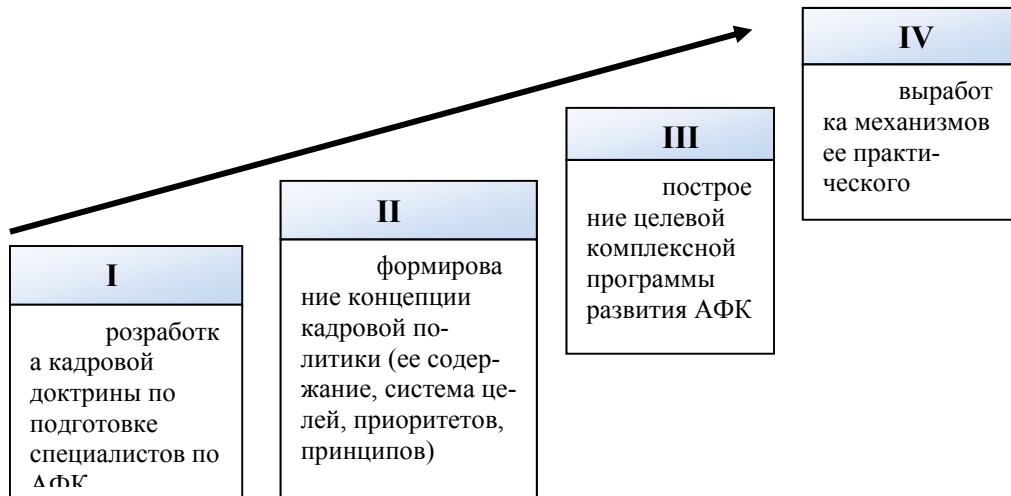


Рис. 1. Этапы кадровой политики в адаптивном спорте

Таким образом, кадровая политика в адаптивном спорте – это система правил и норм по которым готовятся специалисты для спортивной работы с лицами с инвалидностью. Главной целью стратегии развития кадровой политики в адаптивном спорте должно быть достижение оптимального уровня формирования и использования трудовых ресурсов для обеспечения потребностей в сфере предоставления физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг для лиц с инвалидностью, в том числе участникам военных действий в зоне АТО с обеспечением реализации конституционных прав граждан на труд, отдых, социальную защиту и т.п.



Рис. 2. Типы кадровой политики

Современные требования к кадровой политике в адаптивном спорте позволяют выделить в ее сущности, крайне важную для работы в этом направлении, составляющую. Это социально-гуманистический компонент в структуре специальной подготовки специалистов вузов сферы физической культуры и спорта. Социально-гуманистическая составляющая в структуре воспитания украинской молодежи, выступает как система эмоционально-волевых, интеллектуально-познавательных, морально-этических и мотивационно-оценочных элементов, находящихся в праксеологической взаимосвязи между собой. Наличие системы элементов социально-гуманистической педагогической деятельности будущих специалистов подчеркивает целесообразность их имплементации в процесс подготовки кадров для тренерско-преподавательской работы со спортсменами с инвалидностью.

Вопросы подготовки специалистов для работы в адаптивном спорте имеют непосредственную связь с состоянием кадровой политики в стране в этом чрезвычайно важном направлении, что согласуется с реализацией Министерством образования и науки Украины плана мероприятий, направленных на выполнение поручения Премьер-министра Украины А.Яценюка от 9 сентября 2014 №29531/1-14 согласно Закону Украины от 1 июля 2014 №1556-вии «О высшем образовании» и возможности его получения лицами с инвалидностью, а также задания Министерства образования и науки по подготовке проекта комплексной государственной программы по обеспечению конституционного права на образование лиц с инвалидностью.

Анализ и обобщение доступной литературы, собственные исследования позволили выделить наиболее значимые проблемы подготовки специалистов для сферы физической культуры и спорта, решение которых положительно скажется на совершенствовании всей сферы деятельности. Таким образом, к общим кадровым проблемам в адаптивном спорте можно отнести: наличие дефицита квалифицированных специалистов, способных внедрять в процесс работы новейшие технологии; глобализированный рынок разделения труда в этой сфере сопровождается взаимопроникновением и повышенной мобильностью трудовых ресурсов; существует проблема непризнания отечественных дипломов европейскими и международными институтами.

Обобщение основных проблем социально-гуманистической направленности подготовки кадров для адаптивного спорта позволяет выделить наиболее приоритетные: отсутствие концепции гуманизации учебного процесса подготовки специалистов сферы физической культуры и спорта и механизма построения гуманистически ориентированной образовательной подготовки в специальных вузах.

Среди задач, которые реализуются при подготовке кадров с высшим образованием для адаптивного спорта, особое место занимает целесообразность внедрения тесной взаимосвязи процесса получения специальных знаний, умений и навыков с реализацией принципа гуманизации и социальной направленности в структуре профессиональной готовности будущих специалистов. Принцип гуманизации означает акцент на утверждение человека как социальной ценности, для практической реализации общечеловеческих ценностей.

Анализ специальной литературы, передового международного опыта и результаты собственных исследований позволили разработать концепцию социально-гуманистической направленности учебного процесса при подготовке специалистов для адаптивного спорта и соответствующий механизм социально и гуманистически ориентированного процесса подготовки кадров в вузах Украины.

Концепция раскрывается пятью составляющими: цель, содержание, педагогические условия, компоненты подготовки, результат. Механизм внедрения социально-гуманистической составляющей образовательного процесса подготовки кадров включает в себя следующие элементы: критерии эффективности; компетенции специалиста; формирование основных ка-

честв; учебный процесс, педагоги (цель деятельности и результат); студенты (условия формирования гуманистической ориентации; этапы становления гуманистической ориентации); условия внедрения гуманистических принципов в образовательный процесс.

Выводы. Современные требования к кадровой политике в адаптивном спорте позволяют выделить в ее сущности важную составляющую – это социально-гуманистический компонент в структуре специальной подготовки кадров вузов сферы физической культуры и спорта. К общим кадровым проблемам в адаптивном спорте следует отнести: дефицит квалифицированных специалистов, способных внедрять в процесс работы новейшие технологии; глобализированный рынок разделения труда в этой сфере; непризнание отечественных дипломов международными институтами. Основные специальные проблемы социально-гуманистической направленности: отсутствие концепции гуманизации учебной подготовки специалистов и механизма ее внедрения в образовательный процесс вузов сферы физической культуры и спорта.

📖 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Державна кадрова політика в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку: наукова доповідь (авт. кол.: Ю. В. Ковбасюк, К. О. Ващенко, Ю. П. Сурмін та ін.; за заг. ред. д-ра наук з держ. упр., проф. Ю. В. Ковбасюка, д-ра політ. наук, проф. К. О. Ващенко, д-ра соц. наук, проф. Ю. П. Сурміна (кер. проекту). – К.: НАДУ, 2012. – 72 с.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)

МИХАЛЕВ В.И., САПУНКОВ А.А.

Сибирский государственный университет физической культуры и спорта,
 Омск, Россия

Аннотация: Статья посвящена вопросу, месту и роли правовых норм, регулирующих комплекс ГТО в системе права Российской Федерации, в качестве новации российского законодательства.

Ключевые слова: правовые новации, правовое регулирование сферы физической культуры и спорта, история и идеология комплекса ГТО, правовые нормы, регулирующие комплекс ГТО.

Abstract. The article is devoted to the question, the place and role of legal rules governing the complex «is ready to work and defense» in the legal system of the Russian Federation, as the innovations of Russian legislation.

Keywords: legal innovations, legal regulation of the sphere of physical culture and sports, history and ideology of the complex «is ready to work and defense», the legal rules governing the complex «is ready to work and defense».

Введение. Спорт и физическая культура представляют собой сложнейший комплекс взаимосвязанных правоотношений, в силу своей полифункциональности крайне тяжело поддающийся правовому регулированию. Правовой статус обучающегося в сфере спорта регламентируется одновременно несколькими отраслями права, использующими различные методы правового регулирования, что ведет к высокой степени коллизии (противоречивого столкновения) различных норм. На коллизию норм гражданского, административного и