



ISU

INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY



**XVIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE
«Innovations in Scientific
Research: World Experience
and Realities»**

**April 10-12, 2024
Riga, Latvia**

ISBN 978-617-8427-10-8



INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY

**XVIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE
«Innovations in Scientific Research:
World Experience and Realities»**

Collection of abstracts

April 10-12, 2024
Riga, Latvia

UDC 01.1

XVIII International scientific and practical conference «Innovations in Scientific Research: World Experience and Realities» (April 10-12, 2024) Riga, Latvia. International Scientific Unity, 2024. 231 p.

ISBN 978-617-8427-10-8

The collection of abstracts presents the materials of the participants of the International scientific and practical conference «Innovations in Scientific Research: World Experience and Realities».

The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences.

The materials of the collection are presented in the author's edition and printed in the original language. The authors of the published materials bear full responsibility for the authenticity of the given facts, proper names, geographical names, quotations, economic and statistical data, industry terminology, and other information.

The materials of the conference are publicly available under the terms of the CC BY-NC 4.0 International license.

ISBN 978-617-8427-10-8



© Authors of theses, 2024
© International Scientific Unity, 2024
Official site: <https://isu-conference.com/>

CONTENTS

SECTION: ACCOUNTING AND TAXATION

Demianyshyna O., Garmatiuk O., Arepieva O., Golenko V. IMPROVEMENT OF ACCOUNTING OF SETTLEMENT OPERATIONS AT THE ENTERPRISE.....	11
---	----

Пушкарь І.В., Йожикова І. ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ АНАЛІЗУ ВИКОРИСТАННЯ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ ПІДПРИЄМСТВА.....	14
--	----

SECTION: AGRICULTURAL SCIENCES

Висоцька О.В., Гоцуляк А.І., Смолій Т.М., Павкович С.Я. ПОЖИВНІСТЬ ЗЕРНА СОЇ РІЗНИХ СОРТІВ.....	17
---	----

Бондарець Р.С., Верещагін І.В. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ РЕГУЛЯТОРІВ РОСТУ НА ГІБРИДАХ СОНЯШНИКУ.....	19
---	----

SECTION: ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION

Берестянська С., Галагура Є., Ковальов М., Кравців Л. ВИКОРИСТАННЯ СТЕЛЕФІБРОБЕТОНУ ЯК ЯДРА ПЕРЕРІЗУ В СТАЛЕБЕТОННИХ КОЛОНАХ.....	25
--	----

SECTION: ART HISTORY AND LITERATURE

Храмова-Баранова О.Л., Іщенко Ю.П. НАЦІОНАЛЬНІ ТРАДИЦІЇ В СТВОРЕННІ АКСЕСУАРІВ ДО ОДЯГУ В УКРАЇНІ.....	27
---	----

SECTION: BIOLOGY AND MICROBIOLOGY

Коц С.М., Коц В.П., Коц В.В. ДЕЯКІ ПИТАННЯ СНУ.....	30
---	----

Голтвянський А., Іванов Є., Ковальова М. РОЗРОБКА СИСТЕМИ ТЕСТУВАННЯ НА ОСНОВІ DUNALIELLA VIRIDIS ТЕОД. БІОЛОГІЧНОЇ АКТИВНОСТІ СПОЛУК ОТРИМАНИХ З МОЛОЗИВА.....	36
---	----

SECTION: CHEMISTRY

Reznikova V., Kostyuk A.
FORMALDEHYDE IS AN ENVIRONMENTAL PROBLEM IN THE
TEXTILE INDUSTRY 40

SECTION: CULTUROLOGY

Дутчак О., Богдан Д.
ВИКОРИСТАННЯ ТРАДИЦІЙ НАРОДНОГО ДЕКОРАТИВНО-
ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА В СУЧАСНИХ АРТ-ПРАКТИКАХ... 43

SECTION: ECONOMY

Кримська А.О.
ВИКОРИСТАННЯ АЛГОРИТМІВ ОПТИМІЗАЦІЇ ДЛЯ
ПІДВИЩЕННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ
СИСТЕМ..... 46

Щербаков С., Хрипко С.
ДИНАМІКА ЛІКВІДНОСТІ ТА ПЕРЕРОЗПОДІЛ КАПІТАЛУ В
ЕКОСИСТЕМІ БІТКОЙНА ПІД ЧАС ЦІНОВОЇ КОНСОЛІДАЦІЇ..... 49

Mazaraki A., Melnyk T., Koval Ya.
ENERGY SECURITY AS AN INTEGRAL ELEMENT OF ENSURING
THE ECONOMIC SECURITY OF THE STATE..... 54

SECTION: FINANCE AND BANKING

Nechyporuk L.
SUSTAINABLE INSURANCE: PRINCIPLES AND INSTITUTIONS OF
IMPLEMENTATION..... 57

SECTION: GEOGRAPHY

Stetsko N.P., Maryniak Y.O., Halushchak V.
FUNCTIONAL FEATURES OF LANDSCAPE DESIGN IN THE
"SERET" MODEL..... 61

SECTION: INFORMATION TECHNOLOGY & CYBERSECURITY

Shekhovtsova V., Potapenko A.
AN OVERVIEW OF IT TOOLS FOR CREATING A VALUE MAP OF
VALUE PROPOSITION..... 65

Белянська А. АНАЛІЗ ФОРЕНЗІК ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ IOS.....	68
Koval O. DEVELOPMENT OF A HYBRID METHOD FOR DATA STORAGE DESIGN.....	71
Семко О., Семко В. ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ОБЛІКУ І АНАЛІЗУ ВІДОМОСТЕЙ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ВАКЦИНАЦІЇ.....	74
Алексеєнко Р., Кривонос О. ВІД ІГРОВИХ ВИТОКІВ ДО БЕЗМЕЖНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ: РОЗРОБКА МОДИФІКАЦІЙ ДЛЯ ІГОР.....	77
Соколовський М. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДОЛОГІЇ СУБЕР KILL CHAIN ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ І РЕАГУВАННЯ ІНЦИДЕНТИ КІБЕРБЕЗПЕКИ.....	79
Пікалова В.В., Деркач Т.М. РОЛЬ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.....	81
Бужович О. ІДЕНТИФІКАЦІЯ, АУТЕНТИФІКАЦІЯ ТА АВТОРИЗАЦІЯ В КОНТЕКСТІ ЗАХИСТУ БАЗ ДАНИХ.....	83
Gavrilenko O., Myagkyi M. SPECIFICS OF STATISTICAL DATA PROCESSING FOR QUALITY CONTROL OF CURRENCY RATE FORECASTING.....	87
Гудь О.О., Кунанець Н.Е. ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ МАШИННОГО НАВЧАННЯ В УПРАВЛІННІ ІТ ПРОЕКТАМИ.....	91
Яримович Ю., Кунанець Н. ВИКОРИСТАННЯ КОНСЕНСУС-ПРОТОКОЛІВ ДЛЯ ПОБУДОВИ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПЛАТФОРМИ ОБЛІКУ ПРОДАЖУ ЗБРОЇ	94

SECTION: INTERNATIONAL RELATIONS

Kohut-Ferens O., Vasylyv L.
TRANSNATIONALIZATION OF THE MARKET OF EDUCATIONAL SERVICES AND ITS CONSEQUENCES IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION..... 98

SECTION: JOURNALISM

Селюх Є.С.
МЕДІАКІТ ОНЛАЙН-МЕДІА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ЗАЛУЧЕННЯ РЕКЛАМОДАВЦІВ..... 101

SECTION: JURISPRUDENCE

Заборовський В.В., Манзюк В.В., Бисага Ю.Ю.
ЩОДО ВІДСТРОЧКИ АДВОКАТІВ ВІД ПРИЗОВУ НА ВІЙСЬКОВУ СЛУЖБУ..... 104

Паланська Б.І., Любавіна В.П.
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ПРОЦЕСУ РЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ ЗАСУДЖЕНИХ..... 108

Авраменко С.М.
ЗВЕРНЕННЯ ДО СУДУ З ПОЗОВНОЮ ЗАЯВОЮ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНОЮ ОСОБОЮ..... 112

Shebanits D., Shebanits V.
DIVORCE BETWEEN A MAN AND A WOMAN WHO ARE CITIZENS OF DIFFERENT COUNTRIES: THE EUROPEAN EXPERIENCE..... 114

Череповський К.П.
НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ ПРАВОВОЇ ПРИРОДИ МІЖНАРОДНОГО КОМЕРЦІЙНОГО АРБІТРАЖУ..... 117

Литвинюк І.М.
ПРОЦЕСУАЛЬНА ФОРМА ВИКОНАННЯ СУДОВИХ РІШЕНЬ В АДМІНІСТРАТИВНОМУ СУДОЧИНСТВІ УКРАЇНИ..... 120

Баскаков А.Ю.
НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ІНСТИТУТУ ВИЗНАННЯ НЕОБГРУНТОВАНИМИ АКТИВІВ ТА ЇХ СТЯГНЕННЯ В ДОХІД ДЕРЖАВИ..... 123

Савченко А.М., Грищенко В.А. КІБЕРЗЛОЧИННІСТЬ І ПРАВОВА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА КІБЕРАТАКИ.....	126
--	-----

SECTION: MANAGEMENT

Литвинова О., Крилова Г., Тріщ Н., Гаврилюк О. ЦІЛЬОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	130
---	-----

SECTION: MARKETING AND ADVERTISING

Криворучко О., Чеснович С. АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВИКОРИСТАННЯ DIGITAL - МАРКЕТИНГУ НА РИНКУ FMCG.....	133
--	-----

SECTION: MEDICINE

Голубєва І., Остапко О. ГІНГІВІТ, АСОЦІЙОВАНИЙ ІЗ ДЕНТАЛЬНОЮ БІОПЛІВКОЮ, У ДІТЕЙ 12-13 РОКІВ.....	135
--	-----

Долгорук М.І., Ключник І.О. ХАРАКТЕРИСТИКА СУЧАСНОЇ ЕПІДЕМІЧНОЇ СИТУАЦІЇ ЩОДО ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ В УКРАЇНІ.....	137
--	-----

Цимбал М.М., Стельмах А.В., Циганенко О.С. ОСОБЛИВОСТІ ЛІКУВАННЯ ГАЗОВОЇ ГАНГРЕНИ В ХХІ СТОЛІТТІ.....	139
--	-----

SECTION: PEDAGOGY, PHILOLOGY AND LINGUISTICS

Ігнатенко Н.В. ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ШКІЛЬНІЙ ІСТОРИЧНІЙ ОСВІТІ УКРАЇНИ ПЕРІОДУ НЕЗАЛЕЖНОСТІ (1991-2024 РР.): ТЕРМІНОЛОГІЯНЕ РОЛЕ ДОСЛІДЖЕННЯ.....	141
--	-----

Дорош Т., Татарко І. РОЗВИТОК МУЗИЧНОЇ ПАМ'ЯТІ В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ФОРТЕПАННИХ ТВОРІВ.....	145
--	-----

Лукіянчук І.В. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ: ІНТЕГРАЦІЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ТА ТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДИК У МОВНО-ЛІТЕРАТУРНУ ОСВІТНЮ ГАЛУЗЬ.....	150
---	-----

Сусло Л. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ БЕПЕКОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	153
Zobenko N., Kurinna V. FEATURES OF ORGANIZING EDUCATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN PRIMARY SCHOOL.....	156
Романюк В.Л. ВИКОРИСТАННЯ ПОДКАСТІВ НА ЗАНЯТТЯХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ АУДІЮВАННЯ.....	159
Tsar I., Olendr T. GAMIFICATION IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING PROCESS: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES.....	162
Скрипка Н.П., Стрижак Л.О., Белоус Г.Ю. ПРОФІЛАКТИКА ТА КОРЕКЦІЯ ПОРУШЕНЬ ГОЛОСУ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	165
Мойко О.С., Карпа Л.Т. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ.....	169
Александрова В. ЩОДЕННИК.НЕВИГАДАНИ ІСТОРІЇ ПРО ВІЙНУ.....	172
SECTION: POLITICS AND SOCIOLOGY	
Попова О.Б., Соколова Н.Д., Довбенко Т.В. АГРЕСІЯ ЯК ФАКТОР СОЦІАЛЬНОГО ЖИТТЯ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ОБМЕЖЕННЯ.....	177
SECTION: PSYCHOLOGY	
Kuleshova O., Bidun N. PSYCHOLOGICAL FEATURES OF FORMING THE CORPORATE CULTURE OF MODERN ORGANIZATIONS.....	181
Опанашук Т.В., Стахова О.О. ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	185

SECTION: POLITICS AND SOCIOLOGY

**АГРЕСІЯ ЯК ФАКТОР СОЦІАЛЬНОГО ЖИТТЯ ТА
ШЛЯХИ ЇЇ ОБМЕЖЕННЯ**

Попова О.Б.

кандидат філософських наук, доцент
popovaob9@ukr.net

Соколова Н.Д.

кандидат історичних наук, доцент
sokolik_n@ukr.net

Довбенко Т.В.

старший викладач
tdovbenko@ukr.net

Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
Національний університет фізичного виховання і спорту України

Вступ. Проблема зменшення соціальної агресії до мінімального рівня у загальному просторі соціальної життєдіяльності завжди турбувала і суспільство в цілому, і соціальні науки зокрема. Прогресивні мислителі людства століттями мріяли про припинення воєн, зниження соціальної агресії, але знову і знову приходили до усвідомлення неможливості викоринення їх з простору суспільного життя.

Ціль роботи. Сьогодні проблема виникнення, прояву та контролю над соціальною агресією потребує глибокого соціально-філософського та соціально-психологічного аналізу.

Матеріали та методи. За допомогою соціально-філософського аналізу ми хочемо виявити основні засади зародження, прояву та запобіганню соціальної агресії.

Розгляд питання. Очевидно, що сьогодні агресія в різних формах розповсюджується по планеті Земля. Все гучніше лунає «Війна потрібна», «Війна мала бути і буде», ми добре пам'ятаємо «Ніхто не хотів війни – війна була неминуча». На початку ХХІ століття розслабленому Заходу важко протистояти агресії авторитарних і тоталітарних режимів, які здатні до ефективного об'єднання в проявах соціального тероризму.

Агресивна поведінка – невід'ємна складова соціального життя, вона виникає тому, що вона потрібна і неминуча. Прояв агресії – це важливий і необхідний елемент суспільного життя. До цього малоприємного висновку приходять кожен дослідник, знайомий з історією людства.

Агресія проявляється в соціальному житті назовні, виявляючись у конфліктах локальних і глобальних, просто тому, що вона накопичується і потребує виходу. Усі намагання вирішити конфліктні ситуації, розв'язати

проблеми мирно не мають успіху, поступово в соціальне життя приходять відчуття необхідності силових методів, неминучості війни. І виходить, як перед першою світовою війною – «всі так прагнули миру», «ніхто не хотів війни», але «війна була неминуча», вона розпочалася і знищила більше 50 мільйонів життів. Російсько-українська війна – яскравий доказ того, що конфлікти можуть виникати не тоді, коли накопичуються економічні, політичні або соціальні протиріччя, а вони виникають через накопичення агресії, і зовні їхня причина може виглядати не очевидною і не визначеною навіть для центральних гравців.

Думка про те, що війни періодично потрібні людству набуває все більшої очевидності і не потребує спеціальних дискусій, треба лише дати відповідь на питання «який народ на черзі, щоб «з'їхати з глузду»?». Вірус агресії розповсюджується, створює власні форми масового психозу, колективні артефакти нав'язливо зобов'язуючого характеру – «ти повинен», «ти - один з нас», «хто не з нами, той проти нас» і т. інше. Сторонні «Інші» просто спостерігають за агресією сильного суб'єкта, роздратовано критикуючи жертву агресії і звинувачуючи саме її в тому, що допустила насилля над собою.

Очевидно, що нова епоха воєн сьогодні лише починається, хоча, по справжньому, війни на планеті і не припинялись, зараз іде мова про різке посилення мілітарної активності у світі. Такі періоди глобальних протистоянь уже неодноразово бували в історії людства.

Західний світ з його парадигмами прогресу та перемоги гуманізму усе більше заходить в глухий кут стратегічного планування, наратив «кінця історії» давно вже себе вичерпав. На рубежі тисячоліть почали ламатися чи зовсім знищуватися соціальні інститути, що стримують будь-які агресивні наміри, відійшли в історію старші покоління, які пам'ятали світову війну, а молодим - все більше «не вистачає адреналіну», як наслідок, потреба залучити відкриту агресію для вирішення соціальних протиріч виходить на перший план.

Соціальне життя перманентно потребує воєн, битв, протистоянь. Битви необхідні заради реальної, а не уявної, перемоги. Актори соціальної діяльності потребують змагання не на життя, а на смерть. Агресія є реалізацією та уособленням Зла, що апріорі є складовою життя соціуму. Соціальне життя потребує Зла, щоб досягти екзистенційного усвідомлення Добра. Агресія принципово протистоїть людяності, гуманізму, філантропії. Як тільки з'являється перший прояв агресії, який не отримує обмеження з боку соціуму, він з необхідністю тягне за собою повторні агресивні дії, що переростатимуть у системний вал насилля, який ні зупинити, ні регулювати уже неможливо.

Агресія, випущена назовні, вже не може бути повернута у попередній стан, недорозвинений та не проявлений. Соціопатичні та агресивні вчинки, наміри, думки, утверджуються у формулі соціальної поведінки членів соціуму, вони стають невід'ємною складовою їхньої сутності, агресивна поведінка й агресивні стереотипи перетворюються і сприймаються як цілком звичайні і нормальні. Прояв агресії проти сусіда, вчорашнього союзника не тільки не жахає, але стає навіть приводом для гордості як окремих індивідів, так і цілих соціальних спільнот, народів, держав. За таких умов неможливо сидіти і чекати,

поки агресія зникне самостійно, - цього не буде, агресор лише активізується, якщо йому не протистояти.

Актори соціальної дії, що не задовольняються мирним змаганням, а прагнуть «битви не на життя, а на смерть», бачать її завершення лише перемогою. Максималістські потреби суспільства доходять до крайнощів, і воно, суспільство, перестає помічати, що переходить тонку грань між цивілізацією та дикістю. За таких умов у суспільному житті зростає потреба у жорсткому протистоянні. Якщо ми усвідомлюємо, що «битва на смерть» є неминучою, то маємо усвідомити і те, що агресія є *обов'язковою* умовою існування соціуму. Лякаючись агресії, суспільство пасує перед небезпекою, яка неминуче наростає. В той же час, агресор постійно знаходиться у пошуку нових форм агресивної дії, що дає йому фору, адже жертва агресії, прагне миру і не замислює кроків на упередження.

Конформістські настрої у суспільстві збільшують загрозу прояву агресії, що переростає у системне насилля. У тоталітарно-авторитарних суспільствах носієм агресії стають інститути влади. Влада, яка допускає для себе агресію, тобто агресивний вплив на суспільство, яке, у свою чергу, допускає насилля над собою, намагається розширити сферу допустимого насилля, і, врешті-решт, розповсюджує її над усім соціальним життям. За таких умов стан війни загрожує стати перманентним і всезагальним. І в такому разі гостро постає питання, як примусити агресора перестати бути агресором і перейти до комунікації на принципах толерантності та емпатії. Агресор, що прагне нанести шкоду людині, суспільству, державі завжди здатен здійснити своє бажання. Особлива проблема полягає в тому, що робити з агресором - чи треба його послаблювати, чи - «розвалювати», чи - «рятувати», щоб він заспокоївся, чи - оберігати, бо «небезпечно ображати» і таке інше. Історія людства і соціальна теорія давно довели, що сутністю агресії є те, що вона веде до саморуйнації агресора, але, в очікуванні цього моменту, життя суспільства може бути кардинально зруйноване агресором. На сучасному етапі природа агресії має не тільки розглядатися наукою під мікроскопом, але і системно попереджатися, обмежуватися, спрямовуватися у конструктивне русло соціальної позитивної дії. Суспільство має готуватися і звикати жити в умовах постійної загрози, орієнтуючись на досвід предків. Для таких країн, як Україна, яким доводиться боротися за власне існування, конфуціанська мудрість про «сидіння на березі річки і чекання, поки повз попливуть тіла ворогів...» не виглядає доречною. Нагальними вбачаються системні заходи для формування світоглядного несприйняття людиноненависництва, ксенофобії та геноциду.

Висновки. Отже, основними принципами протистояння соціальній агресії та попередженню системної кризи вбачаються такі:

- здорове суспільне життя має конструюватися громадянськими інституціями, які спрямовані на стримування агресії, формування «вихлопних клапанів» для виходу соціальних протиріч, для недопущення агресивних настроїв у системні форми, з якими важко або навіть неможливо буде боротися;

- за будь-яких умов не можна допустити інституалізації агресії як явища культури та соціального інституту, вона має бути засуджена на етико-моральному рівні, доноситись до кожного індивіда з дитячих років;
- соціальна агресія має попереджатися та знищуватися на базовому культурно-світоглядному рівні, засуджуватись освітньо-виховною системою;
- тільки інституціональне протистояння проявам агресії може створити справжній заслон загрози повного знищення людства;
- справжню протидію проявам агресії може дати лише вільне демократичне суспільство з розвинутим громадянським суспільством, високо розвинутими формами соціальної гуманістичної комунікації;
- завдання сучасної держави – створення та підтримка соціальних інститутів, що мають своє метою попередження агресії та розв'язування воєн.