

## ИННОВАЦИОННОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В СФЕРЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**С.В. Свистунов**

*Национальный университет физического воспитания и спорта Украины*

**ВВЕДЕНИЕ.** В последнее десятилетие повышение квалификации приобретает особую значимость для дальнейшего качественного развития сферы физкультуры и спорта. Это объясняется не только фактором развития самой системы ФК и С, но и теми изменениями, которые происходят как в Украине, так и в глобальном мировом пространстве в целом. Выбор инновационной модели развития страны поставил перед системой повышения квалификации новые сложные задачи.

**МЕТОДЫ.** Анализ отечественных и зарубежных литературных источников; системный подход и системный анализ; контент-анализ; сравнения и сопоставления; анкетный опрос.

**РЕЗУЛЬТАТЫ.** Сложившаяся практика в структуре нашего повышения квалификации базируется на целом ряде механизмов тестирования и самоконтроля. В ходе обучения проводится диагностика профессиональных затруднений и интересов, формируются профессиональные запросы, организуется и актуализируется самообразование слушателей, обмен опытом; осуществляется мониторинг профессиональной деятельности. Так, в 2002 году было проведено анкетирование 42 слушателей курсов повышения квалификации преподавателей физического воспитания вузов Украины. Анализ материалов опроса показал, что все респонденты считают необходимым периодическое повышение квалификации с отрывом от производства. Практически все – 91% опрошенных – отдают предпочтение практическим занятиям и обмену опытом с коллегами.

Для повышения компетентности преподавателей физкультуры в анкетах была высказана рекомендация создать сильный методический центр, который смог бы выпускать массово методическую литературу и специальный журнал, на страницах которого можно было бы обмениваться опытом и публиковать научно-методические и научные новинки.

К сожалению, не все зависит от самой личности или системы образования. «Преподавателя надо поставить в такие условия, чтобы ему было выгодно работать хорошо, а сейчас его положение и его уровень материального достатка от этого не зависит», – такое высказывание одного из респондентов, отражающее мнение большинства участников курсов. Много нареканий на недостаток материально-технического обеспечения занятий физкультуры в вузах – 79% и научно-методического обеспечения – 69%. Как правило, свои проблемы респонденты связывают со слабой работой министерств и местных органов власти. Лишь пять человек из сорока двух считают их работу позитивной – 11,9%. Также «недостаточное внимание к формированию физических потребностей со стороны власти». С последним утверждением в той или иной степени согласны все респонденты.

**ОБСУЖДЕНИЕ.** Опрос слушателей показал большую поляризацию мнений по ряду проблем, связанных с функционированием системы повышения квалификации. Это говорит о том, что не-

обходима дальнейшая индивидуализация в сфере обучения взрослых. Выход из этой ситуации нам видится в таких методах и формах обучения как написание индивидуальных и групповых творческих работ, индивидуализация графика обучения, прослушивание спецкурсов по выбору, обучение с помощью компьютерных программ, становление и развитие дистанционного обучения.

Необходимо также провести глубокое научное обоснование концепции повышения квалификации специалистов сферы ФКиС. Правила построения дерева целей обучения конкретной категории слушателей обуславливают технологию разработки исполняющей программы в соответствии с нормой-образцом профессиональной деятельности данной группы специалистов. Такой подход позволяет более реально увидеть "приращение" профессиональной компетентности каждого слушателя, сделать объективное заключение о его теоретической подготовленности, а также выявить условия и помочь определить программу самообразования в межкурсовой период.

В сфере ФКиС все острее проявляются проблемы, связанные с кризисом компетентности специалиста. Растущая профессионализация преподавателей продолжается на основе старого багажа. Многие полагаются на существующие знания и опыт, который придет к ним с годами. И тем самым тормозят свою профессионализацию, свой карьерный рост. Изучение проблемы повышения квалификации кадров позволило увидеть нам отсутствие у большей части специалистов достаточной мотивации соответствующей деятельности. Помочь найти эту мотивацию - одна из задач практики лично-ориентированной организации курсовой подготовки. Таким образом, организуемая работа с кадрами в системе повышения квалификации исходит из признания необходимости совпадения индивидуально-личностного с социально-значимым.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Глобализация и все большая открытость нашего общества повышают требования к конкурентоспособности специалистов. Возрастает, вместе с этим, и значимость спортсмена, тренера, менеджера в спорте как личности. Инновационная система образования позволяет заглянуть в завтрашний день, скорректировать свои жизненные цели. Во главе угла, следовательно, должен быть поставлен интерес личности слушателя, точнее, активно обучающегося у нас опытного специалиста. В то же время слушатели должны проникнуться пониманием того, что готовых рецептов для их конкретной деятельности не существует. Занятия могут и должны подтолкнуть их к осознанию своих конкретных проблем, открыть дорогу к инновационным, творческим решениям. Но это будет уже их личный выбор, за который они сами несут полную ответственность. Отсюда вытекает еще одно важное положение андрогогики: в процессе повышения квалификации обучаются обе стороны. И здесь важно, чтобы преподаватели также осознавали это и старались максимально широко применять диалогические методы обучения.

**ВЫВОДЫ.** Для переориентации системы повышения квалификации кадров сферы ФК и С в направлении инновационности необходимо:

- сокращение дискретности взаимодействия с обучаемыми и продвижение к созданию эффективной системы непрерывного образования кадров;
- отработка непрерывного мониторинга качества переподготовки и повышения квалификации;
- определение реальных границ минимума содержания повышения квалификации;
- овладение преподавателями системой диалогических методов обучения.