



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

щодо виконання курсової роботи
для здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 017 Фізична культура і спорт
ОПП «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»

Міністерство науки і освіти України
Національний університет фізичного виховання і спорту України

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

щодо виконання курсової роботи
з дисципліни

**«Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту»
("Тренерська діяльність в багаторічній підготовці спортсменів
в обраному виді спорту")**

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності **017 Фізична культура і спорт**
освітньо-професійної програми
«Тренерська діяльність в обраному виді спорту»

УДК 796.071.42 (045)

Рекомендовано вченою радою тренерського факультету НУФВСУ (протокол № 2 від 24 жовтня 2024 р.)

Автори:

Гончаренко Є. В. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, декан тренерського факультету Національного університету фізичного виховання і спорту України

Прокопенко А. О. – доктор філософії, старший викладач кафедри спортивних ігор Національного університету фізичного виховання і спорту України

Рецензенти:

Розторгуй М. С. – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, Львівський державний університет фізичного виховання і спорту України імені Івана Боберського

Маринич В.Л. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, Національний університет фізичного виховання і спорту України

Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійної програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»: [Електронний ресурс] / Є. В. Гончаренко, А. О. Прокопенко. Київ : НУФВСУ, 2024. 35 с.

Методичні рекомендації призначені для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються на денній та заочній формах здобуття вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійної програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» та спрямовані на ознайомлення із загальними вимогами до структури курсової роботи та рекомендаціями щодо підготовки до захисту.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА

1. Загальні положення
2. Підготовка курсової роботи
 - 2.1 Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти
 - 2.2 Мета і завдання курсової роботи
3. Обсяг і структура курсової роботи
 - 3.1 Титульний аркуш
 - 3.2 Зміст
 - 3.3 Перелік умовних позначень, скорочень
 - 3.4 Основна частина
 - 3.4.1 Вступ
 - 3.4.2 Розділи курсової роботи
 - 3.4.3 Висновки
 - 3.4.4 Практичні рекомендації
 - 3.5 Список використаних джерел
 - 3.6 Додатки
4. Вимоги до оформлення курсової роботи
5. Підготовка доповіді та презентації за матеріалами курсової роботи
6. Критерії оцінювання та захист курсової роботи

ДОДАТКИ

Додаток А Зразок заяви

Додаток Б Титульний аркуш курсової роботи

Додаток В Зміст

Додаток Г Перелік умовних позначень

Додаток Д Зразок оформлення рисунків

Додаток Е Зразок оформлення таблиць

Додаток Є Оформлення бібліографічного опису у списку використаних джерел з урахуванням національного стандарту України ДСТУ 8302:2015

Додаток З Корисні посилання

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ПЕРЕДМОВА

Науково-дослідна робота є невід’ємною і важливою складовою підготовки здобувачів вищої освіти. Здобуття ступеня бакалавра передбачає опанування студентами сучасними методиками проведення наукових досліджень, поглиблений аналіз науково-методичної літератури, участь у науково-дослідній роботі тощо. Саме наукова активність здобувачів вищої освіти, формування у них сталого інтересу до наукового пошуку, залучення до наукової школи університету є запорукою високоякісної підготовки у вищій школі, формування у студентів відповідних компетентностей, що дозволять в майбутньому досягти високого рівня у професійній діяльності.

Відповідно до [Закону України «Про вищу освіту»](#): «Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність у закладах вищої освіти є невід’ємною складовою освітньої діяльності і провадиться з метою інтеграції наукової, освітньої і виробничої діяльності в системі вищої освіти. Провадження наукової і науково-технічної діяльності університетами, академіями, інститутами є обов’язковим».

На сучасному етапі розвитку вищої освіти в Україні фундаментальним і стратегічно важливим завданням закладів вищої освіти є створення належних умов для наукової діяльності, саморозвитку та самовдосконалення студентів, оволодіння ними сучасними та ефективними методиками, проведення наукових досліджень на базі науково-дослідних центрів та лабораторій, формування навичок дослідницької роботи. Науково-педагогічні працівники використовують сучасні підходи у залученні студентів до наукової діяльності, дієва організація наукової роботи на кафедрах, залучення студентів до участі у проведенні (допомозі) наукових досліджень в лабораторіях є фактором підвищення зацікавленості та росту мотивації студентів до наукової діяльності та освітнього процесу в цілому.

Науково-дослідна робота здобувачів в Національному університеті фізичного виховання і спорту України реалізується на кафедрах, зокрема в

студентських наукових гуртках. Науково-педагогічні працівники кафедр виконують функції наукових керівників. Загальна студентська наукова робота в університеті здійснюється під егідою Студентського наукового товариства НУФВСУ.

Згідно із визначеними в [освітньо-професійній програмі «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»](#) загальними компетентностями, підготовка здобувачів вищої освіти передбачає формування: здатності вчитися та оволодівати сучасними знаннями; здатності зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; здатності працювати в команді; здатності планувати та управляти часом; здатності спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; навички міжособистісної взаємодії; здатності бути критичним і самокритичним; здатності діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях. Саме тому, обов'язковою складовою освітнього процесу у вищій школі є наукова діяльність студентів. Залучення студентів до науки протягом всього періоду підготовки сприяє творчій та інтелектуальній діяльності, одержання нових знань і пошук шляхів їх застосування на практиці.

Варто зауважити, що наукова робота студентів, які здобувають вищу освіту за ОПП «Тренерська діяльність в обраному виді спорту», здійснюється не лише у позанавчальний час, але й нерозривно пов'язана з освітнім процесом безпосередньо. Курсова робота – це один з різновидів самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підготовка курсової роботи передбачає знайомство і опанування студентами основних методик наукового дослідження. Курсова робота виконується під наставництвом наукового керівника з метою поглибленого вивчення наукової проблеми і систематизації та узагальнення знань, здобутих під час вивчення освітніх компонентів.

Написання курсової роботи має допомогти формуванню творчого мислення студента, перевірити навички збирання та аналізу інформації, роботи з літературними джерелами, вміння формулювати висновки. Курсова робота має пройти процедуру захисту, для забезпечення якої збирається екзаменаційна комісія з викладачів випускової кафедри та/або факультету, з можливим залученням зовнішніх експертів галузі або фахівців-практиків, чия діяльність пов'язана з проблематикою навчального курсу, за яким виконується курсова робота.

1. Загальні положення

Відповідно до [Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті фізичного виховання і спорту України \(нова редакція\)](#): «Курсова робота/проект є одним з видів індивідуального завдання, виконується відповідно до навчального плану з метою закріплення, поглиблення й узагальнення знань, отриманих здобувачем вищої освіти за час навчання, та їх застосування для комплексного вирішення конкретного фахового завдання». Ця робота є важливим етапом підготовки тренерів з обраного виду спорту, що сприяє оволодінню здобувачами вищої освіти спеціальних теоретичних знань та формуванню практичних навичок.

2. Підготовка курсової роботи

Підготовка курсової роботи, як складова наукової діяльності здобувачів вищої освіти, здійснюється в межах навчальної дисципліни «Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту» (з 2025-2026 навчального року назва дисципліни – «Тренерська діяльність в багаторічній підготовці спортсменів в обраному виді спорту»). На підготовку курсової роботи відведено 1 кредит ЄКТС (30 годин) та передбачено залікову форму контролю, що полягає у захисті курсової роботи.

2.1 Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти

Відповідно до [Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті фізичного виховання і спорту України \(нова редакція\)](#): «академічна доброчесність – сукупність етичних принципів і правил, визначених законодавством, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової/творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових/творчих досягнень. Порушеннями академічної доброчесності вважаються академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання».

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Відповідно до [Кодексу академічної доброчесності Національного університету фізичного виховання і спорту України](#): «Порушенням академічної доброчесності вважається:

Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства.

Самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів.

Фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях.

Фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.

Списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

Обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.

Хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

Необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти».

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік, екзамен тощо);

повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

відрахування з Університету;

позбавлення академічної стипендії;

позбавлення наданих НУФВСУ пільг з оплати навчання.

Здобувач вищої освіти, щодо якого розглядається питання про порушення ним академічної доброчесності, має право:

ознайомитися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності та подати до них зауваження;

особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

знати про дату, час і місце та бути присутнім під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення його до академічної відповідальності;

оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

2.2 Мета і завдання курсової роботи

Мета виконання курсової роботи – продемонструвати розвиток вмінь здобувача вищої освіти до вирішення комплексу прикладних завдань відповідно до узагальненого об'єкта дослідження на основі застосування теоретичних знань і практичних навичок, отриманих у процесі всього періоду навчання.

Виконання курсової роботи забезпечує:

- систематизацію, закріплення, розширення та застосування знань здобувачами вищої освіти під час виконання конкретних завдань;
- розвиток навичок самостійної роботи;
- оволодіння методикою дослідження при вирішенні прикладних проблем.

Основні етапи підготовки та виконання курсової роботи:

1. Вибір та затвердження теми курсової роботи.
2. Підготовка змісту та вступу до курсової роботи: актуальність теми, мета, завдання та методи дослідження, об'єкт та предмет дослідження, наукова новизна та практичне значення.
3. Проведення наукових досліджень (теоретичних та емпіричних).
4. Написання основної частини курсової роботи (3 розділи), подання проекту курсової роботи науковому керівнику.

5. Вдосконалення змісту та оформлення курсової роботи після рекомендацій наукового керівника, підготовка висновків до роботи, бібліографічне оформлення літературних джерел.

6. Подання курсової роботи та підготовка презентації на захист.

7. Захист курсової роботи.

Тематика курсових робіт формується на кожній кафедрі відповідно до Плану науково-дослідної роботи Національного університету фізичного виховання і спорту України в межах наукової теми кафедри та має відповідати предметній області спеціальності.

Здобувач вищої освіти може обирати напрям з тематики курсових робіт з переліку, визначеного кафедрою (за наявності), або запропонувати свою тему дослідження за умови обґрунтування доцільності її розробки. Після узгодження теми курсової роботи з науковим керівником, який призначається, як правило, з числа науково-педагогічних працівників кафедри, де реалізується освітньо-професійна програма, здобувач подає на ім'я завідувача кафедри відповідну заяву про затвердження теми і наукового керівника (додаток А).

3. Обсяг і структура курсової роботи

Рекомендований загальний обсяг курсової роботи 30-40 сторінок. Обсяг тексту основної частини курсової роботи має становити не менше 25 сторінок. До основного обсягу курсової роботи не входять титульний аркуш, зміст, перелік умовних позначень, додатки, список використаних джерел, таблиці та рисунки, які повністю займають площу сторінки.

Кожну структурну частину роботи починають з нової сторінки. Заголовки структурних частин роботи «ЗМІСТ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ» друкують великими літерами симетрично до тексту по центру сторінки (без крапки).

Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, додатків, рисунків, таблиць подають арабськими цифрами без знаку «№». Нумерація сторінок курсової

роботи має бути наскрізною (включаючи рисунки) і проставлятися у правому верхньому куті аркуша без крапки.

Номер розділу ставлять після слова «РОЗДІЛ», без крапки, а потім з нового рядка друкують заголовок розділу великими літерами з вирівнюванням по центру.

Підрозділи нумерують у межах кожного розділу. Номер підрозділу складається з номера розділу і порядкового номера підрозділу, між якими ставлять крапку. Наприкінці номера підрозділу ставиться крапка. Наприклад: «2.3» (третій підрозділ другого розділу), за якою у тому ж рядку зазначають заголовок підрозділу. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу з вирівнюванням по ширині сторінки. Наприкінці заголовка крапки не ставлять.

3.1 Титульний аркуш

Першою сторінкою роботи є титульний аркуш, який входить до загальної нумерації сторінок роботи. На титульному аркуші номер сторінки не ставлять, зазначають повну назву закладу вищої освіти (Національний університет фізичного виховання і спорту України), випускової кафедри, тему роботи, дані про здобувача вищої освіти, наукового керівника та комісію, місто та рік подання курсової роботи до захисту. Титульний аркуш курсової роботи оформлюється за зразком наведеним у **додатку Б**.

3.2 Зміст

Зміст подають на початку роботи. Зміст повинен містити назви всіх заголовків та підзаголовків (за наявності) із зазначенням нумерації та номери їх початкових сторінок (додаток В).

3.3 Перелік умовних позначень

Перелік умовних позначень подається (за необхідності) у вигляді окремого списку, що може містити символи, одиниці вимірювання та скорочення, які повторюються в тексті більше двох разів. При першому згадуванні у тексті наводиться їхнє додаткове пояснення. Скорочення, символи, позначення, які повторюються не більше двох разів, до переліку не вносяться (Додаток Г).

3.4 Основна частина

Основна частина курсової роботи має містити: вступ, розділи, висновки, практичні рекомендації (за наявності).

3.4.1 Вступ

Структура вступної частини курсової роботи повинна містити наступні компоненти: **актуальність теми, мета дослідження, завдання дослідження, об'єкт і предмет та методи дослідження, наукова новизна, практична значущість, структура курсової роботи.** Обсяг вступу не повинен перевищувати 3 сторінки.

Актуальність наукової роботи визначає її значення для сучасної науки. В тексті необхідно обґрунтувати важливість проблеми, що досліджується, та її зв'язок із невирішеними питаннями в галузі. Слід пояснити можливі наукові або практичні наслідки отриманих результатів. Мету курсової роботи важливо формулювати чітко. Вона має відображати основний напрямок і кінцевий результат дослідження.

Мета наукової роботи має бути спрямована на вирішення певної проблеми, виокремлюючи чіткий запланований результат. Формулювання мети має бути узгоджене із предметом та об'єктом дослідження. Рекомендується уникати надмірної деталізації чи занадто загальних висловів, зосереджуючись на основному результаті.

Завдання дослідження формулюються як конкретні «кроки» досягнення мети дослідження. Вони розкривають і деталізують етапи дослідження, що спрямовані на вирішення встановленої проблеми.

Основні правила формулювання завдань дослідження:

1. **Чіткість і конкретність.** Кожне завдання має бути чітко сформульоване.
2. **Послідовність.** Черговість завдань має відображати послідовність виконання дій, необхідних для досягнення мети.
3. **Змістовність.** Завдання мають охоплювати всі аспекти проблеми, що вивчається.

4. **Логічний зв'язок.** Кожне завдання має логічно впливати з попереднього і сприяти досягненню кінцевої мети.

Об'єкт дослідження – це процес або явище, що породжує наукову проблему та методи для її вивчення. Об'єктом є певна система, процес або група явищ, що підлягає вивченню. Об'єкт вказує на те, що саме розглядається в дослідженні з глобальної точки зору.

Предмет дослідження – частина об'єкту дослідження, конкретний аспект або характеристик об'єкта, на яке спрямоване дослідження. Предмет визначає, які саме властивості, закономірності чи елементи об'єкта будуть вивчені. Він є вузькою категорією, що розкриває специфіку дослідження.

Приклад формулювання об'єкта та предмета дослідження

Об'єкт дослідження: процес підготовки юних спортсменів.

Предмет дослідження: методика вдосконалення фізичних і технічних характеристик юних спортсменів у віці 10-14 років під час тренувального процесу.

3.4.2 Розділи курсової роботи

У розділах курсової роботи необхідно розкрити зміст власних наукових досліджень. У разі цитування наукових результатів інших авторів, обов'язково повинні бути посилання на публікації цих авторів у квадратних дужках. У кінці розділів, окрім другого, формулюються висновки з коротким описом отриманих результатів досліджень.

У першому розділі здобувач на основі теоретичного аналізу науково-методичної літератури, даних мережі інтернет, законодавчої та нормативної баз розкриває сутність обраного об'єкту і предмету дослідження, висвітлює роботи попередніх досліджень, а також повинен вирізнити ті питання, що залишилися невирішеними та визначити своє місце у розв'язанні завдання.

У другому розділі має бути обґрунтування обраних і застосованих методів дослідження. До найбільш характерних методів, що застосовуються під час підготовки курсових робіт, доречно віднести наступні:

- теоретичні методи дослідження: аналіз та узагальнення даних науково-методичної літератури, документальних матеріалів і передового досвіду, а також інформаційних ресурсів мережі Інтернет.

- емпіричні методи дослідження: педагогічні (педагогічне спостереження, педагогічне тестування), антропометричні, фізіологічні, психодіагностичні, методи анкетування, опитування, інтерв'ю, метод експертної оцінки.

- методи математичної статистики. Статистична перевірка даних може проводитись з використанням програмного забезпечення для роботи з електронними таблицями «*Excel*» (Microsoft, США) і програмного пакету математичної статистики «*Statistica*» (StatSoft, США).

Також, у розділі надається інформація про організацію дослідження, досліджуваній контингент, дані про етапи та терміни проведення дослідження.

У наступних розділах здобувач має повно та змістовно описати результати власних досліджень та їх новизну.

Допоміжними матеріалами є графічні матеріали (схеми, діаграми, графіки, креслення тощо), формули, таблиці, додатки. Усі графічні матеріали повинні мати однаковий підпис «Рисунок». Рисунки нумерують послідовно в межах розділу, за винятком ілюстрацій, поданих у додатках. Номер рисунка складається з номера розділу та порядкового номера рисунка через крапку. Наприклад, Рисунок 1.2 – другий рисунок першого розділу. Номер, назва рисунка та пояснювальні підписи розміщують послідовно під рисунком (додаток Д). Рисунок подають одразу після тексту, де вперше посилаються на нього, або якнайближче до нього на наступній сторінці, а за потреби – в додатках. Рисунки кожного додатка нумерують окремо. Номер рисунка додатка складається з позначення додатка та порядкового номера рисунка в додатку, відокремлених крапкою. Наприклад, «Рисунок В.1 – Назва рисунка», тобто перший рисунок додатка В.

Назва рисунка має відображати його зміст, бути конкретною та стислою. Назву рисунка друкують з великої літери та розміщують під ним посередині рядка, наприклад, «Рисунок 2.1 – Схема устаткування».

Цифровий матеріал, як правило, оформлюють у вигляді таблиць. Таблицю слід розташовувати безпосередньо після тексту, у якому вона згадується вперше, або на наступній сторінці. На всі таблиці мають бути посилання в тексті. При цьому по тексту слово «таблиця» пишуть скорочено, наприклад «... у табл. 2.1». У повторних посиланнях на таблиці та ілюстрації скорочено пишуть слово «дивись», наприклад «див. табл. 3.2».

Таблиці нумерують арабськими цифрами наскрізною нумерацією в межах розділу, за винятком таблиць, що наводяться у додатках. Номер таблиці складається з номера розділу і порядкового номера таблиці, відокремлених крапкою, наприклад, таблиця 2.1 – перша таблиця другого розділу (додаток Е).

Назву таблиці друкують малими літерами (крім першої великої) і розміщують над таблицею. Назва має бути стислою і відтворювати зміст таблиці.

Таблиці кожного додатка нумерують окремо. Номер таблиці додатка складається з позначення додатка та порядкового номера таблиці в додатку, відокремлених крапкою. Наприклад, «Таблиця В.1 – Назва таблиці», тобто перша таблиця додатка В.

При написанні роботи здобувач повинен обов'язково посилатися на авторів і джерела, з яких запозичено матеріали або окремі результати. Науковий етикет вимагає точно відтворювати цитований текст, оскільки найменше скорочення може спотворити зміст, викладений автором. Посилання в тексті роботи розміщують у квадратних дужках із зазначенням джерела та сторінки. Цифра у квадратних дужках відповідає номеру джерела у списку використаних джерел, наприклад, [32, 85].

3.4.3 Висновки

Висновки розподіляються на дві категорії:

- висновки до розділів (крім другого розділу)
- загальні висновки.

Висновки до розділів можуть містити стислий виклад результатів дослідження, одержаних у відповідному розділі. У загальних висновках курсової роботи здобувач має коротко оцінити стан питання, викласти найважливіші

результати проведеного дослідження, кількісні та якісні показники отриманих результатів відповідно до поставлених завдань.

3.4.4 Практичні рекомендації

У практичних рекомендаціях викладаються рекомендації щодо застосування отриманих результатів дослідження.

3.5 Список використаних джерел

Список використаних джерел може формуватися одним із способів:

- у порядку появи посилань у тексті;
- в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків;
- у хронологічному порядку.

Список повинен містити від 30 літературних джерел, серед яких не менше 25 % літератури за останні 5 років та включати джерела, на які є посилання у тексті. Всі джерела вказуються тією мовою, якою вони видані.

Бібліографічний опис списку використаних джерел у курсовій роботі може оформлятися здобувачем за його вибором з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» (додаток Є).

3.6 Додатки

У додатках можуть надаватися матеріали (за необхідності) для більш повного відображення результатів дослідження. До додатків доцільно включати допоміжний матеріал: програму соціологічного дослідження; застосований інструментарій емпіричного дослідження: анкети опитувань, бланки інтерв'ю тощо; таблиці допоміжних даних тощо.

Додатки оформлюють як продовження роботи на наступних сторінках, розміщуючи їх у порядку появи посилань у тексті. Кожний додаток має починатися з нової сторінки.

З правого боку рядка малими літерами курсивом з першої великої друкується слово «Додаток» (але без знака №) і велика літера, що позначає

додаток. Наприклад: «Додаток А». Додатки позначаються великими літерами української абетки, за винятком Г, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ь.

4. Вимоги до оформлення курсової роботи

Курсова робота має бути оформлена відповідно до встановлених вимог. Якість оформлення роботи враховується при її оцінці та допуску до захисту науковим керівником.

Обсяг	Обсяг тексту основної частини курсової роботи має становити не менше 25 сторінок
Інтервал	Курсову роботу друкують за допомогою принтера на одному боці аркуша білого паперу формату А4 (210x297 мм) через 1,5 міжрядкового інтервалу
Шрифт, абзац	Шрифт текстового редактора – Times New Roman, розмір 14 мм, абзац – 1,25 см, вирівнювання тексту в розділах по ширині
Поля	Текст курсової роботи необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве – 25–30 мм, праве – 15 мм, верхнє – 20 мм, нижнє – 20 мм
Нумерація сторінок	Сторінки курсової роботи нумерують наскрізно арабськими цифрами, шрифт Times New Roman, розмір шрифту – 12 pt охоплюючи додатки. Номер сторінки проставляють праворуч у верхньому куті сторінки без крапки в кінці. Титульний аркуш входить до загальної нумерації сторінок курсової роботи. Номер сторінки на титульному аркуші не проставляють

5. Підготовка доповіді та презентації за матеріалами курсової роботи

Здобувач вищої освіти готує доповідь свого виступу чи повний його текст, як правило заздалегідь. Термін виступу встановлюється до 5 хвилин. Текст виступу включає:

- обґрунтування студентом актуальності обраної теми курсової роботи;
- визначення мети, завдань та методів дослідження;
- найважливіші результати проведеного дослідження, кількісні та якісні показники отриманих результатів.

Текст курсової роботи та виступ здобувача є підставою для попередніх висновків членів комісії щодо оцінки роботи, сумлінності та самостійності студента при дослідженні обраної теми.

6. Критерії оцінювання та захист курсової роботи

Після підготовки здобувачем першого варіанта курсової роботи, науковий керівник ознайомлюється із текстом та формулює конкретні зауваження та рекомендації, які на думку керівника обов'язково мають бути враховані студентом при доопрацюванні. Після доопрацювання студент повторно надає роботу керівнику. Керівник, якщо потрібно, формулює нові зауваження та рекомендації.

Якщо студент відмовляється враховувати зауваження та рекомендації керівника роботи, останній попереджає студента про негативні наслідки – зниження оцінки роботи під час її захисту, недопуск до захисту взагалі.

До публічного захисту курсової роботи допускаються студенти, які надали оформлену відповідно до всіх вимог та зауважень керівника роботу в електронному та паперовому вигляді (на розгляд кафедри), отримали позитивну рецензію та позитивну візу від наукового керівника.

Захист курсової роботи відбувається на спеціальному засіданні у присутності членів комісії відповідної кафедри, з можливим залученням зовнішніх експертів галузі або фахівців-практиків, чия діяльність пов'язана з проблематикою навчального курсу, за яким виконується курсова робота.

Захист проводиться за певною процедурою, яка передбачає:

- виступ студента з презентацією основних результатів проведених досліджень;
- запитання членів комісії та присутніх до студента;
- відповіді студента на запитання;
- оцінка курсової роботи з урахуванням її захисту.

Критеріями оцінки є рівень розкриття теми курсової роботи, новизна, практична значущість роботи, вміння вести публічну дискусію, аргументовано відстоювати свою концепцію та висновки.

Шкала оцінювання

Кількість балів	Оцінка за національною шкалою
90-100	Відмінно
75-89	Добре
60-74	Задовільно
35-59	Незадовільно (дає право на перескладання)
0-34	Незадовільно (не дає право на перескладання)

У разі отримання підсумкової незадовільної оцінки (35-59 балів) з курсової роботи, здобувач вищої освіти має право на перескладання у терміни, встановлені навчально-методичним відділом Університету та затверджені проректором з науково-педагогічної роботи.

У разі отримання підсумкової незадовільної оцінки (0-34 бали) з курсової роботи, здобувач вищої освіти має право на повторне вивчення дисципліни в наступному семестрі відповідно до Положення про повторне вивчення навчальних дисциплін та/або проходження практик здобувачами вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України.

ДОДАТКИ

Додаток А

Завідувачу кафедри
(назва кафедри)
(ІІІІ завідувача кафедри)

здобувача вищої освіти
групи _____
(ІІІІ здобувача)

ЗАЯВА

Прошу затвердити тему курсової роботи « _____ ».

Науковим керівником прошу призначити _____

дата

підпис

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Тренерський факультет

Кафедра спортивних ігор

**ПРОФІЛАКТИКА ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ МОТОРНОЇ
АСИМЕТРІЇ У ТЕНІСИСТІВ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ
ПІДГОТОВКИ**

Курсова робота з дисципліни

«Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту»

(теніс)

Студентки III курсу, групи 31-С11
Спеціальності – 017 Фізична культура і спорт

Прокопенко А. О.

Науковий керівник: к.фіз.вих., доцент

Гончаренко Є. В.

Оцінка _____

Кількість балів _____

Члени комісії:

Київ – 2024

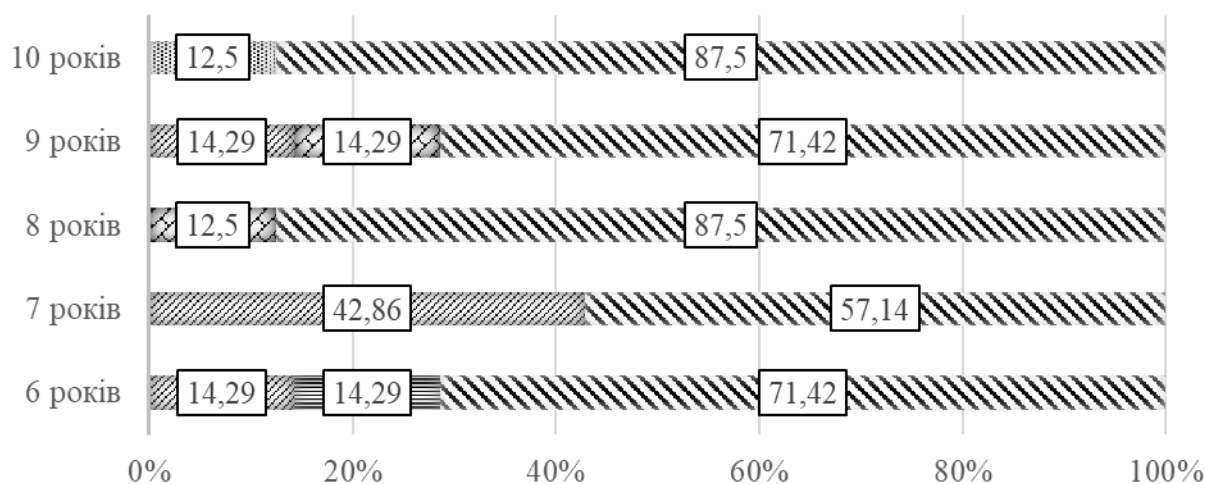
ЗМІСТ

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ.....	3
ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ 1 АНАЛІЗ СТАНУ ПРАКТИЧНОЇ РОЗРОБЛЕНОСТІ ПРОБЛЕМИ ВПЛИВУ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ МОТОРНОЇ АСИМЕТРІЇ НА ОРГАНІЗМ	7
1.1 Специфіка прояву функціональної моторної асиметрії в процесі занять тенісом, шляхи її профілактики	7
1.2	10
1.3	12
Висновки до розділу 1.....	15
РОЗДІЛ 2 МЕТОДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ.....	17
2.1 Методи дослідження.....	17
2.2 Організація дослідження.....	19
РОЗДІЛ 3 ОБҐРУНТУВАННЯ ТА РОЗРОБКА ТЕХНОЛОГІЇ ПРОФІЛАКТИКИ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ МОТОРНОЇ АСИМЕТРІЇ У ТЕНІСИСТІВ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ	20
3.1	20
3.2	23
3.3	26
Висновки до розділу 3.....	31
ВИСНОВКИ.....	33
ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ.....	35
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	37
ДОДАТКИ.....	39

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ

- ВП – вихідне положення;
ДТ – довжина тіла;
ЕГ – експериментальна група;
ІК – індекс Кетле;
ІР – індекс Руф'є;
КГ – контрольна група;
Ме – медіана;
МТ – маса тіла;
ОГК – окружність грудної клітки;
СІ – силовий індекс;
ФП – фізична підготовленість.

Додаток Д



Примітка 1. ▨ – сколіотична постава.

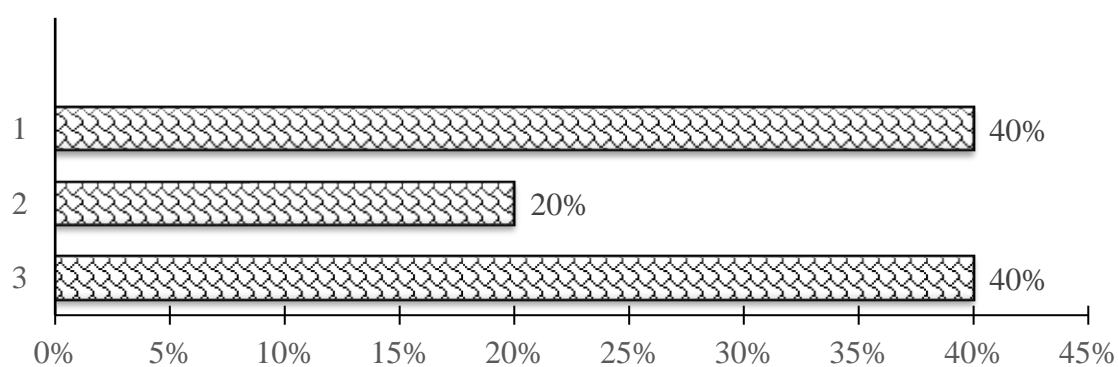
Примітка 2. ▩ – кругла спина.

Примітка 3. ≡ – сутула спина.

Примітка 4. ▤ – комбіновані порушення стану постави.

Примітка 5. ◻ – нормальна постава.

Рисунок 4.1 – Розподіл хлопчиків за типом постави після експерименту
($n = 37$), %

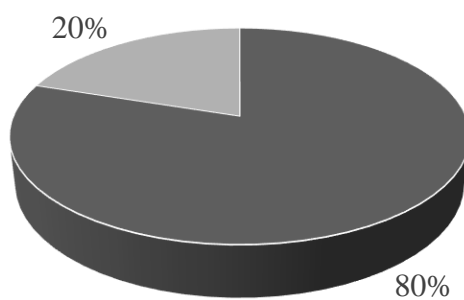


Примітка 1. 1 – асиметрія верхніх та нижніх кінцівок.

Примітка 2. 2 – асиметрія нижніх кінцівок.

Примітка 3. 3 – асиметрія верхніх кінцівок.

Рисунок 4.2 – Значущість видів моторної асиметрії, %



Примітка 1. ■ – згладжувати асиметрію.

Примітка 2. ■ – переносити асиметрію (переучувати).

Рисунок 4.3 – Розподіл думки тренерів стосовно заходів профілактики та корекції функціональної моторної асиметрії

Таблиця 3.1 – Результати виконання тесту «Човниковий біг» (n = 75), с

Вік, років	Стать	n	«Човниковий біг», с				
			\bar{x}	S	Me	25%	75%
6	Х	7	13,06**	0,57	13,28	12,93	13,87
	Д	7	14,98**	0,33	15,03	14,70	15,27
7	Х	7	11,29	0,38	11,30	10,92	11,56
	Д	7	11,48	0,44	11,32	11,15	11,80
8	Х	8	15,45**	0,20	15,40	15,33	15,62
	Д	8	15,54**	0,15	15,50	15,44	15,61
9	Х	7	14,93**	0,21	14,92	14,74	15,12
	Д	8	15,09*	0,17	15,08	14,94	15,19
10	Х	8	14,47	0,25	14,37	14,29	14,64
	Д	8	14,69	0,25	14,66	14,51	14,91

Примітка 1. Х – хлопці.

Примітка 2. Д – дівчата.

Примітка 3. * – різниця статистично значуща на рівні $p < 0,05$

Примітка 4. ** – різниця статистично значуща на рівні $p < 0,01$

Таблиця 3.2 – Результати кистьової динамометрії (n = 75), кг

Вік, років	Рука	n	Кистьова динамометрія, кг				
			\bar{x}	S	Me	25%	75%
6	права	7	11,50	2,14	11,50	9,00	13,00
	ліва	7	6,50	2,81	5,00	4,50	8,00
7	права	7	13,43**	1,88	13,00	11,50	15,50
	ліва	7	8,00**	1,85	8,00	7,00	9,00
8	права	8	17,69*	2,31	17,25	16,00	19,00
	ліва	8	11,75	1,60	11,75	10,50	13,00
9	права	7	22,29*	4,23	21,00	19,00	26,00
	ліва	7	13,64	1,89	14,00	11,50	15,00
10	права	8	30,31	6,14	29,50	25,75	35,00
	ліва	8	17,25	4,03	17,00	14,00	20,50

Примітка 1. * – різниця статистично значуща на рівні $p < 0,05$

Примітка 2. ** – різниця статистично значуща на рівні $p < 0,01$

**ОФОРМЛЕННЯ БІБЛІОГРАФІЧНОГО ОПИСУ У СПИСКУ
ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ З УРАХУВАННЯМ НАЦІОНАЛЬНОГО
СТАНДАРТУ УКРАЇНИ ДСТУ 8302:2015**

Характеристика
джерела

Приклад оформлення

Книги

- | | |
|-------------------------|--|
| Один автор | <ol style="list-style-type: none"> 1. Шуба Л. Формування рухових умінь та навичок учнів початкової школи у процесі занять тенісом : монографія. Запоріжжя : ЛПДС, 2015. 142 с. 2. Шевченко О. О. Функціональна анатомія серцево-судинної системи : навч. посібник для студ. вищ. мед. навч. закладів IV рівня акредитації. К. : Олімпійська літ., 2008. 184 с. 3. Rink J. E. Designing the physical education curriculum : promoting active lifestyles. Boston : McGraw-Hill Higher Education, 2009. 250 p. |
| Два автора | <ol style="list-style-type: none"> 1. Левенець В. М., Лінько Я. В. Спортивна травматологія : навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів. К. : Олімпійська літ., 2008. 216 с. 2. Чабан Т. І., Лозінський В. С. Як позбутися надлишкової ваги та ефективно схуднути. Київ : Київський міський Центр здоров'я, 2005. 96 с. : іл. 3. Whiting W. C., Zernicke R. F. Biomechanics of musculoskeletal injury. 2nd ed. Champaign : Human Kinetics, 2008. X, 350 p. |
| Три автори | <ol style="list-style-type: none"> 1. Синиця С. В., Шестерова Л. Є., Синиця Т. О. Оздоровча аеробіка. Спортивно-педагогічне вдосконалення : навч. посібник. Львів : Новий Світ-2000, ФОП Піча С. В., 2021. 234 с. : іл. 2. Белих М. О., Богачик П. Т., Синицький З. П. Легкоатлети України. К. : Здоров'я, 1971. 184 с. : іл. 3. Ferrand A., Torrigiani L., Camps-Povill A. Routledge handbook of sports sponsorship. London ; New York : Routledge, 2007. 278 p. |
| Чотири і більше авторів | <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальні завдання з англійської мови для самостійної роботи студентів 1 курсу (другий семестр) / Л. М. Бардіна та ін. К., 2003. 300 с. 2. Здоровий спосіб життя - якість життя : монографія / Д. М. Котко та ін. Київ : Знання України, 2021. 258 с. : іл. 3. Міжнародна торгівля / Ю. Г. Козак та ін. 5-те вид., перероб. та допов. Київ : Центр учб. літ., 2015. 272 с. |

- Без зазначення автора** 1. International Olympic Academy. Special subject: Olympic games: athletes and spectators : 40th session for young participants, 23 July - 8 August 2000. [Athens], 2001. 304 p.
- редактор 2. Економічна соціалізація молоді: соціально-психологічний аспект / ред. В. В. Москаленко ; Інститут психології ім. Г. С. Костюка АПН України. К. : Укр. центр політичного менеджменту, 2008. 336 с.
- укладач 3. Єдина спортивна класифікація України на 2002-2006 рр. Ч. 3. Види спорту інвалідів / уклад. М. В. Тищенко ; Державний комітет України з питань фізичної культури і спорту. К. : Олімпійська літ., 2003. 92 с.
4. Physical activity and type 2 diabetes : therapeutic effects and mechanisms of action / ed. J. A. Hawley, J. R. Zierath. Champaign : Human Kinetics, 2008. 220 p.
-
- Окремий том (частина багатотомного видання) 1. Теорія і методика фізичного виховання : підручник для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту : в 2 т. / ред. Т. Ю. Круцевич. К. : Олімпійська літ., 2008. Т. 1 : Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. 392 с.
2. Енциклопедія сучасної України : в тт. Т. 4. В-Вог / ред. І. М. Блюміна та ін. ; Ін-т енциклопедичних досліджень НАНУ. К., 2005. 700 с.
- Документи, що продовжуються 1. Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту : періодичне видання. Вип. 12 : в 4 т. Т. 4 / Львівський ДІФК ; гол. ред. Є. Н. Приступа. Львів : Укр. технології, 2008. 262 с.
2. Слобожанський науково-спортивний вісник : зб. наук. ст. ; у вип. / ХДАФК ; гол. ред. М. О. Олійник. Х., 2008. Вип. 3. 196 с.

Частина документу

- Глава, розділ, параграф із книги 1. Ярошевич Н. Б., Чубка О. М., Якимів А. І. Інструменти боргового фінансування суб'єктів підприємництва в Україні: правовий статус, структурна динаміка, податкові наслідки. *Теорія та методологія формування інвестиційно-фінансової стратегії розвитку національного господарства* : монографія / за ред. Л. М. Савчук, А. В. Череп. Дніпро, 2019. С. 55—89.
2. Григор'єв В. Й. Філософія : навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К. : Центр навч. літ., 2004. Розд. 10 : Українська філософія. С. 138–158.
- Стаття із матеріалів конференцій, конгресів 1. Шинкарук О. А. Забезпечення тренерськими кадрами в системі дитячо-юнацького спорту. *Олімпійський спорт і спорт для всіх* : 9 міжнар. наук. конгрес, присвячується 75-річчю НУФВСУ: тези доповідей, 20-23 вересня 2005 р., Київ / ред. В. М. Платонов та ін. К., 2005. С. 491.
- або
- Шинкарук О. А. Забезпечення тренерськими кадрами в системі дитячо-юнацького спорту // *Олімпійський спорт і спорт для всіх* : 9 міжнар. наук. конгрес, присвячується 75-річчю НУФВСУ: тези доповідей, 20-23 вересня 2005 р., Київ / ред. В. М. Платонов та ін. ; НУФВСУ. К., 2005. С. 491.
- Стаття із збірника 1. Сіренко Р., Стельникович Ю. До питання оптимізації теоретичної підготовки студентів на заняттях з фізичного виховання у вищих навчальних закладах. *Молода*

спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту / гол. ред Є. М. Приступа. Львів, 2005. Вип. 9 : у 4 т. ; т. 3. С. 86–89.

Стаття із журналу

1. Вавілова Л. Л., Крячок Т. А., Талаєва Т. В. Моделювання інсулінорезистентності та комплексу супутніх метаболічних порушень за допомогою дексаметазону. *Фізіологічний журнал*. 2009. Т. 55, № 3. С. 75–80.

2. Прокопенко А. О. Взаємозв'язок між показниками фізичного розвитку та фізичної підготовленості дітей молодшого шкільного віку, що займаються тенісом з метою оздоровлення. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. 2023. № 8 (168). С. 131–135. DOI: 10.31392/NPU-nc.series15.2023.8(168).26 (дата звернення: 11.06.2024).

3. Androgenic-anabolic steroid effects on serum thyroid, pituitary and hormones in athletes / M. Alen et al. *Am. J. Sports Med.* 1987. Vol. 5, № 4. P. 357–361.

4. Chua N. Y., Lundbye J. Endovascular catheter as a rewarming method for accidental hypothermia. *Therapeutic hypothermia and temperature management*. 2012. Vol. 2, no. 2. P. 89–91. URL: <https://doi.org/10.1089/ther.2012.0001> (date of access: 06.05.2020).

Стаття із газети

1. Андрущенко В. Академічна недоброчесність як виклик інтелектуальній спроможності нації. *Голос України*. 2018. 20 лип. С. 10.

2. Вакарчук І. Вища освіта України - європейський вимір: стан, проблеми, перспективи : доповідь міністра освіти і науки на підсумковій колегії МОН України (21 березня 2008 року, м. Київ). *Освіта*. 2008. 19-26 березня. С. 4–7.

3. Дубогай О. Д. Щоденник здоров'я [школяра]. *Валеологія*. 1999. Квітень (№ 7). С. 2–6; (№ 8). С. 13–14.

Інтерв'ю

1. Бубка С. Копенгаген: олімпійські зустрічі : [інтерв'ю з президентом НОК України С. Бубкою про роботу 121 сесії МОК і 13 Олімпійського конгресу "Олімпійський рух і суспільство"] / інтерв'ю вела Г. Нечаєва // Олімпійська арена. 2009. № 10. С. 2–4.

Електронні ресурси

Локальні

1. Литвин В. Україна 2004: Події. Документи. Факти / вступ. стаття, упоряд. В. Литвина; худ. оформ. А. Ямковий ; програмування М. Грінберг. [Б. м.], 2005. (1 CD). Сист. вимоги: Pentium 233 Мг; Windows 9x/Me/NT/2000/XP; 64 Мб RAM; 800x600, 16 біт.

2. Тараненко Ю. А. Енциклопедія українського козацтва. Запоріжжя, 2006. 2 електрон.-опт. диски (DVD-R).

Віддаленого доступу

1. Статут Федерації Волейболу України. *Федерація Волейболу України*. Дата оновлення: 15.05.2020. URL: <http://www.ufg.org.ua> (дата звернення: 21.05.2022).

2. Хміль І. О. Шляхи подолання правового нігілізму в Україні. Вісник Запорізького національного університету. *Юридичні науки*. Запоріжжя, 2016. № 3. С. 20–27. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Fakhovivydannya/vznu/juridichni/VestUr2015v3/5.pdf>. (дата звернення: 15.11.2017).

3. Куцкір Я. С., Махно Б. А., Борислав С. Г. Трансформація науково-педагогічної системи України протягом 90-х років ХХ століття: період переходу до ринку. *Наука та інновації*. 2016. Т. 12, № 6. С. 6–14. DOI: <https://doi.org/10.15407/scin12.06.006>.

4. APA Style Introduction. *Purdue University*. URL: https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_style_introduction.html (date of access: 09.06.2020).

Дисертації

1. Улізько В. М. Оцінка функціонального стану кваліфікованих спортсменок, які спеціалізуються з настільного тенісу в річному циклі підготовки : дис. ... канд наук з фіз виховання і спорту : 24.00.01. К., 2008. 206 с.

2. Гончарова Н. М. Теоретико-методичні основи здоров'яформуючих технологій в процесі фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку : дис. ... д. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02. Київ, 2019. 541 с.

Автореферати дисертацій

1. Байрачний О. В. Психологічні показники у визначенні спортивного амплу футбольістів : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.01. К., 2009. 20 с.

2. Чжао Дун. Підвищення спеціальної працездатності спортсменів у веслуванні академічному шляхом удосконалення силової витривалості : автореф. дис.... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.01. Київ, 2020. 24 с.

Інші документи

Законодавчі та нормативні документи

1. Закон України про рекламу (за станом на 25 січня 2000 р.) / Верховна Рада України. Київ : Парламентське видавництво, 2000. 20 с.

2. Про внесення змін до статті 29 Закону України "Про фізичну культуру і спорт" : Закон України від 15 трав. 2007 р. № 1021-V. *Відомості Верховної Ради України*. 2007. № 34 (24 серпня). С. 1105.

3. Про іменні стипендії Верховної Ради України для молодих учених — докторів наук : Постанова Верховної Ради України від 05.02.2019 р. № 2676-VIII. *Голос України*. 2019. 19 лют. С. 4.

4. Про пріоритети розвитку фізичної культури і спорту в Україні : указ Президента України від 21 липня 2008 р. № 640/2008. *Спорт. газета*. 2008. 25-28 липня. С. 3.

5. Про освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 28.09.2018. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 15.11.2018).

6. Положення про Міністерство України у справах сім'ї, молоді та спорту. *Уряд. кур'єр*. 2005. 7 вересня (№ 168). С. 9–12.

- Стандарти
1. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Чинний від 2016-07-01. Вид. офіц. Київ : УкрНДНЦ, 2016. 16 с.
 2. ДСТУ 3582-97. Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні правила та вимоги. Чинний від 1998-07-01. К. : Держстандарт України, 1998. 24 с.
- Препринти
1. Панасик М. І., Скорбун А. Д., Сплошной Б. М. Про точність визначення активності твердих радіоактивних відходів гамма-методами. Чорнобиль, 2006. 7 с. (Препринт. НАН України, Ін-т пробл. безпеки АЕС ; 06-1).
 2. Simon J. Physics of oscillations. Poznań : University of Poznań, 2019. 121 p. (Preprint. University of Poznań ; UP-02).
- Патенти
1. Рентгенодіагностичний препарат на основі конусно-променевого комп'ютерного томографа для обстеження кінцівок : пат. 140662 Україна : А61В 6/03, А61В 8/13, Н05G 1/02, G03В 42/02, G01N 23/04. № u 2019 07999 ; заявл. 12.07.2019 ; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5 (кн. 1). 1 с.
 2. Розбірний візок для транспортування надувного човна : пат. 121790 Україна : В60Q 5/00. № u 2017 09803 ; заявл. 24.07.2017 ; опубл. 11.12.2017, Бюл. № 23. 5 с.
- Архівні матеріали
1. Листування [Грушевського М. С.] з друкарнями в Празі, Відні та інших містах про видання і продаж книг. 4 лютого 1922 р. – грудень 1923 р. ЦДІАК України (Центр держ. іст. архів України). Ф. 1235. Оп. 1. Спр. 95.
 2. Шевченко Т. Г. [Лист Щепкіну М. С.]. 1858 р. ЦДАМЛМ (Центр. держ. архів-музей літ. і мистецтва України). Ф. 506. Оп. 1. Спр. 33.
- Звіт про НДР
1. Дослідження стійкості й розробка рекомендацій за параметрами бортів кар'єру Південного ГЗКа : звіт про НДР (заключ.) / Держ. мале підприємство з маркшейдер., екол. й гідротех. досліджень «МЕГГІ» ; керівник роботи Б. І. Воскобойников. З. 12-3-А-97-91-3; Інв. № 810. Кривий Ріг, 1992. 244 с.
- Каталоги
1. Історична спадщина України : кат. вист. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка; уклад.: Л. І. Петров, О. В. Олійник. Харків, 2000. 64 с.
 2. Пам'ятки історії та мистецтва Закарпатської області : кат.-довід. / авт.-упоряд.: М. Петрик та ін.; Упр. культури Закарпат. облдержадмін., Закарпат. іст. музей. Ужгород, 2003. 160 с.
- Бібліографічний покажчик
1. Куц О. С., Вацеба О. С. Бібліографічний покажчик та анотації кандидатських дисертацій, захищених у спеціалізованій вченій раді Львівського державного інституту фізичної культури у 2006 році : спец. 24.00.01, 24.00.02, 24.00.03. Львів : Укр. технології, 2007. 76 с.
 2. Боротьба з злочинністю: нагальна проблема сучасності : бібліогр. покажч. Вип. 3 / уклад. О. В. Куріпта, відп. за вип. Н. М. Щур; Запорізький національний університет. Запоріжжя, 2017. 60 с.

КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ

В наш час існує надзвичайно велика кількість різноманітних ресурсів, сайтів, додатків, використання яких може суттєво допомогти та спростити:

- пошук та аналіз наукової літератури та результатів досліджень;
- підготовку ілюстративних матеріалів до наукової роботи;
- статистичний аналіз отриманих власних результатів досліджень;
- систематизацію літературних джерел тощо.

Важливим аспектом більшості ресурсів є їх доступність та можливість безкоштовного або умовно (частково) безоплатного використання. Нижче добірка найбільш популярних та доступних ресурсів на допомогу здобувачам як при підготовці наукових робіт, так і для успішного освітнього процесу в цілому.

Програмні комплекси.

1. Microsoft Excel – програмне забезпечення, за допомогою якого можливо зробити розрахунки різного рівня складності, створювати звіти, графіки, діаграми тощо. Посилання: <https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365/excel>

2. XLSTAT – надбудова для Excel, що дозволяє проводити аналіз, налаштовувати і ділитися результатами в MS Excel. Плагін містить понад 200 стандартних та розширених функцій математичної статистики.

3. Statistica – програмне забезпечення для статистичного аналізу. Пропонує розширену аналітику, визначення кореляцій, побудову діаграм розсіювання, обчислення Т-критерію, створення таблиць частот та можливості дата-майнінгу. Посилання: [https://www.statsoft.de/en/data-](https://www.statsoft.de/en/data-science-applications/tibco-statistica/)

[science-applications/tibco-statistica/](https://www.statsoft.de/en/data-science-applications/tibco-statistica/)

4. Google Sheets – веб-таблиці з можливістю спільної роботи. Пропонує багато функцій, схожих на Excel, та базові статистичні інструменти. Посилання: <https://workspace.google.com/products/sheets/>

5. R – безкоштовне програмне середовище для статистичних обчислень і

графіки. Він компілюється та працює на різноманітних платформах UNIX, Windows і MacOS. Посилання: <https://www.r-project.org/>

6. JASP (Just Another Statistical Package) – безкоштовне, відкрите програмне забезпечення для статистичного аналізу зі зручним інтерфейсом. Посилання: <https://jasp-stats.org/download/>

7. SOFA Statistics – безкоштовне програмне забезпечення дозволяє виконувати основні статистичні тести, але не дає можливості проводити регресійний аналіз. Однією з особливостей є швидке створення різних типових графіків і підсумкових таблиць, які не потребують форматування. Посилання: <https://www.sofastatistics.com/home.php>

8. GNU PSPP – це безкоштовне програмне забезпечення для статистичного аналізу вибірових даних. Може виконувати описову статистику, Т-тести, аномалію, лінійну та логістичну регресію, вимірювання асоціації, кластерний аналіз, аналіз надійності та факторний аналіз, непараметричні тести тощо. Посилання: <https://www.gnu.org/software/pspp/>

Бази даних.

[Репозитарій НУФВСУ](#)

Репозитарій накопичує, систематизує та зберігає в електронному вигляді твори науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів вищої освіти Університету, надає відкритий доступ до цих творів, забезпечує їх поширення у світовому науково-освітньому середовищі.

[Google Scholar](#)

Глобальна база даних, що індексує наукові статті, книги, тези та інші праці з різних галузей знань. Значана кількість публікацій доступна у повному обсязі, що надає можливість студентам отримувати повні тексти наукових статей без необхідності платної підписки.

В Google Scholar є можливість встановлювати різноманітні фільтри при пошуку інформації, здійснювати пошук наукових публікацій за ключовими словами, підписуватись на окремих авторів тощо.

[ResearchGate](#)

Популярна соціальна платформа для науковців, де є можливість спілкуватися, співпрацювати, ділитися власними публікаціями. Студенти можуть зв'язуватися з науковцями, ставити питання або звертатись за порадою до провідних науковців світу

На платформі ResearchGate науковці розміщують як публікації у повному обсязі, надаючи їм абсолютний або обмежений відкритий формат, так і анотації своїх робіт. ResearchGate дозволяє авторам та іншим користувачам відслідковувати кількість переглядів, завантажень та цитувань їхніх робіт. Студенти можуть використовувати ці дані, щоб оцінити популярність та вплив наукових статей.

[SpringerLink](#)

Відома платформа для публікацій якісної наукової літератури. SpringerLink містить велику кількість рецензованих журналів та книг з різних галузей науки, медицини, соціальних наук. Окрім наукових статей, платформа пропонує електронні книги, тези конференцій та інші публікації, що дає студентам можливість глибоко вивчати різні теми. Деякі статті та книги безкоштовні, проте значна кількість контенту платна.

[Scopus](#)

Одна з найбільших та визнаних баз даних наукової літератури, що охоплює широкий спектр дисциплін, від технічних наук до гуманітарних. Scopus індексує наукові журнали, конференційні матеріали, книги та патенти, що пройшли сувору рецензію. Це гарантує високу якість та надійність інформації

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Вимоги до оформлення дисертацій здобувачів ступеня доктора філософії в Національному університеті фізичного виховання і спорту України : науковий довідник [Електронний ресурс] / О. В. Борисова та ін. Київ : НУФВСУ, 2023. 47 с. URL: [vymogy.do.oforml.dys.nauk.dovidnyk.31.05.23.pdf \(uni-sport.edu.ua\)](http://vymogy.do.oforml.dys.nauk.dovidnyk.31.05.23.pdf)
2. Кодекс академічної доброчесності Національного університету фізичного виховання і спорту України. НУФВСУ. Затверджено конференцією трудового колективу НУФВСУ від 04.05.2018 р., протокол № 2. URL: <https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/kodeks.pdf>
3. Костюкевич В. М., Шинкарук О. А., Воронова В. І., Борисова О. В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт». Вид. 2-ге, без змін. Київ: НУФВСУ, вид-во «Олімпійська література», 2019. 528 с.
4. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт спеціалізація «Фізичне виховання в освітній та виробничій сферах» та зі предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура): [Електронний ресурс] / С. В. Трачук, В. П. Семененко, М. О. Дєдух. Київ : НУФВСУ, 2024. 28 с.
5. Методичні рекомендації до написання курсових, бакалаврських та магістерських дипломних робіт для студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» спеціалізацій «Менеджмент у спортивній діяльності», «Менеджмент і маркетинг у спорті», «Менеджмент і логістика у спорті» / укл. Є. В. Імас, Ю. П. Мічуда, С. В. Свистунов. – Київ : НУФВСУ, вид-во «Олімп. л-ра», 2024. 28 с.
6. Освітньо-професійна програма «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/serednya_osvita_fizychna_kultura.pdf

7. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті фізичного виховання і спорту України. НУФВСУ. Наказ ректора НУФВСУ від 04.03.2020 р. № 70-заг. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf
8. Коваль О. В. Приклади оформлення посилань за ДСТУ 8302:2015 у списку використаних джерел. URL: <https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/4579>
9. Про вищу освіту. Закон України від 28.05.2024 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
10. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017. № 40. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>