

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ІННОВАЦІЙНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У
ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ, СПОРТІ, ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ
ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

**Матеріали
І Всеукраїнської електронної науково-
практичної конференції з міжнародною участю**

19 квітня 2018 року

Київ 2018

УДК 796: 004+615.83 (063)
ББК 75.153+3297 Я431
І-67

Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали I Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 19 квітня 2018 р.) / під заг. ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2018. – 131 с.

Редакційна колегія:

<i>Денисова Л.В.</i>	к.пед.н., доцент
<i>Лисенко О.М.</i>	д.б.н., професор
<i>Сергієнко К.М.</i>	к.фіз.вих., доцент
<i>Хмельницька І. В.</i>	к.фіз.вих., доцент
<i>Шинкарук О.А.</i>	д.фіз. вих., професор
<i>Юхно Ю.О.</i>	к.фіз.вих., доцент

Збірник містить наукові статті учасників *I Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії»*. Розглянуто актуальні питання використання сучасних інноваційних та інформаційних технологій в системі підготовки спортсменів, фізичному вихованні різних груп населення, оздоровчо-руховій діяльності, адаптивному фізичному вихованні та фізичній реабілітації, спортивній медицині та ерготерапії. Також представлено сучасні інформаційні технології в системі підготовки фахівців у галузі фізичної культури та спорту.

Надані матеріали пройшли рецензування і представлені в авторській редакції.

СЕКЦІЯ 5. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Олександра Благій, Наталія Лисакова Роль соціальних мереж у професійному розвитку та працевлаштуванні фахівця з фітнесу	104
Наталія Бишевець, Анжеліка Лихолай Стан здоров'я майбутніх учителів фізичної культури в умовах інформатизації освіти	106
Наталія Голованова, Євгенія Фокіна Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті	108
Віктор Корягін, Оксана Блавт Інформаційно-комунікаційні технології у контексті модернізації тестового контролю у спеціальних медичних групах	109
Володимир Стадник, Василь Світлик Формування інноваційних нововведень у професійно-прикладній фізичній підготовці студентів ЗВО технічного профілю	111
Едуард Столяр Використання сучасних інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту	112
Ольга Степаненко Застосування навчальної платформи “Moodle” для організації самостійної роботи студентів закладів вищої освіти	114
Наталія Гончарова, Михайло Родіоненко, Анастасія Прокопенко Аналіз змісту веб-сайтів закладів загальної середньої освіти у напрямку здоров'язбереження	116

СЕКЦІЯ 6. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

Вікторія Вишневецька, Юрій Юхно, Костянтин Сергієнко Система інформатичних компетентностей як важливий чинник формування конкурентоспроможного фахівця з фізичного виховання і спорту	118
Вікторія Вишневецька, Юрій Юхно, Костянтин Сергієнко Аналіз та порівняння деяких функціональних та технічних можливостей системи управління навчанням “Moodle” та пакету спеціалізованого хмароорієнтованого програмного забезпечення “Gsuite for education”	120
Анжеліка Лихолай, Віктор Мазюк Сучасні інформаційні технології в олімпійській освіті	122
Андрій Огнистий, Роман Власюк Інформаційні технології у підготовці майбутнього вчителя фізичної культури	124
Володимир Ашанін, Людмила Філенко Інформаційна компетентність майбутніх фахівців фізичної культури і спорту	126
Оксана Шинкарук, Лоліта Денисова, Наталія Голованова, Лариса Харченко, Светлана Герасименко, Ольга Степаненко Сучасні інформаційні технології в освітньому просторі	128
Наталія Бишевец, Костянтин Сергієнко, Тарас Блистів, Ірина Блистів Вдосконалення процесу підготовки фахівців з оздоровчо-рекреаційної діяльності у закладах туристсько-краєзнавчого напрямку	130

АНАЛІЗ ЗМІСТУ ВЕБ-САЙТІВ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У НАПРЯМКУ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ

Наталія Гончарова, Михайло Родіоненко, Анастасія Прокопенко
Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ

Вступ. Останнім часом спостерігається активізація діяльності по залученню до інформаційного простору установ управління сферою освіти та безпосередньо учасників освітнього процесу. Процеси інформатизації суспільства набувають всеохоплюючого характеру, що не залишило без уваги систему освіти.

Інформатизація освіти сприяє підвищенню ефективності та інтенсифікації навчального процесу за рахунок використання інформаційних технологій і впровадження нових методичних розробок в процес навчання [2, 4].

Дослідники [4, 5] виділяють різні тенденції сучасного етапу інформатизації освіти, з яких найбільш важливими є:

- оснащення освітніх закладів засобами інформаційних технологій та їх використання в якості нового педагогічного інструменту та підтримки процесу навчання;
- зміна змісту освіти внаслідок розвитку інформатизації суспільства, а також об'єднання переваг традиційної освіти з можливостями інформаційних технологій;
- створення єдиного інформаційного освітнього простору, який забезпечує доступність якісної інформації.

Застосування світових електронних ресурсів Інтернету в роботі при виконанні функціональних обов'язків розглядається на сучасному етапі розвитку науки та практики як важлива риса інформаційної культури працівника, характеризуючи його прагнення до удосконалення професійної діяльності, творчого росту, можливість прийняття оптимальних управлінських рішень щодо розв'язання складних питань організації методичного забезпечення підростаючого покоління [1].

Підходи до інформатизації сфери освіти обумовлюють створення інформаційного освітнього простору, ефективність функціонування якого залежить від інформаційної активності учасників освітнього процесу та широким використанням навичок користування ресурсами мережі Інтернет та самих можливостей мережі Інтернет [2, 3].

Мета дослідження – провести аналіз змісту ресурсів мережі Інтернет, що супроводжують освітній процес у закладах загальної середньої освіти.

Методи дослідження: аналіз та узагальнення науково-методичної літератури, ресурсів мережі Інтернет.

Результати дослідження. Напрями практичного застосування інформаційних технологій у системі освіти різноманітні. В нашому дослідженні ми звернули увагу на аналіз ресурсів мережі Інтернет у напрямку супроводження освітнього процесу з фізичного виховання. Результати дослідної роботи дозволяють класифікувати ресурси мережі Інтернет за ієрархією підпорядкування керівним органам системи освіти, а саме сайт Міністерства освіти та науки України, сайти Департаментів освіти і науки, молоді та спорту, районних Управлінь освіти, закладів загальної середньої освіти та персональні сайти вчителів.

Проведення дослідження передбачало на першому етапі аналіз змісту сайтів двадцяти закладів загальної середньої освіти м. Києва, які за даними порталу Освіта.ua є найкращими у рейтингу по результатам загального незалежного оцінювання у 2017 році.

Нажаль, слід констатувати обмежений зміст сайтів закладів загальної середньої освіти у напрямку збереження здоров'я дітей. Тільки 20 % сайтів містили інформацію, яка стосувалась питань фізичної культури та спорту. Зміст даної інформації в деяких випадках носив суцільно інформаційний характер, у вигляді об'яви о функціонуванні гуртків та секцій з видів спорту у закладів загальної середньої освіти, кадровий потенціал закладу та результати участі дітей у

спортивних змаганнях. Обмежена кількість сайтів закладів загальної середньої освіти у своєму контенті містила рекомендації батькам та учням щодо режиму харчування, комплекси фізичних вправ та позитивний вплив фізичного навантаження на організм дитини. Даний матеріал можна вважати методичним інструментарієм для організації занять фізичними вправами у позанавчальний час. На нашу думку, під час розробки змісту сайту закладів загальної середньої освіти, слід було враховувати великий інтерес батьків до контенту сайтів та в рівній мірі висвітлювати різні навчальні дисципліни, особливо це стосується питань збереження здоров'я підростаючого покоління.

На другому етапі дослідження були розглянуті ресурси мережі Інтернет персональних сайтів вчителів фізичної культури (ФК). В процесі дослідження було проаналізовано 30 сайтів різних регіонів України. Під час представлення інформації на персональних сайтах учителів ФК, прослідковується загальна структура відображення інформації, а саме надані відомості про власника сайту, його особисті здобутки, рівень освіти та додатково наведена інформація про спортивні здобутки вчителів. Не залишаються без уваги організаційні питання, а саме розклад занять, документи планування навчального процесу, об'яви, розклад занять у спортивних секціях та деякі сайти пропанують інформацію про ДЮСШ в межах міста та району.

Теоретична інформація яка складає зміст переважної більшості сайтів, дозволяє користувачу сформулювати уявлення за напрямками: техніки безпеки на уроках ФК, історії ФК та Олімпійських ігор, спортивних здобутків та великих спортсменів, інформації про види спорту та правила змагань, спеціальної літератури з ФК і спорту, тематичні цитати та афоризми. Нажаль недостатньо уваги звертається до оздоровчого змісту ФК, розкриття основ здорового способу життя. Зміст деяких сайтів розширено за рахунок застосування тематичних кросвордів, тестів та питань для предметних олімпіад, що сприяє закріпленню теоретичної інформації з ФК і спорту. Стимулюючим фактором є також зміст інформації про спортивні здобутки учнів, протоколи участі у змаганнях, фото та відео матеріали змагань та тематичних шкільних свят за участю учнів та батьків. Також пропонується ведення щоденників здоров'я, які відповідають віку дитини.

У напрямку створення інструментарію для практичного застосування засобів фізичного виховання пропонується комплекси фізичних вправ, рухові ігри, застосування сюжетних ігор, оздоровчих свят.

Висновки. Аналіз контенту ресурсів мережі Інтернет що супроводжують навчальний процес у закладах загальної середньої освіти дозволяє констатувати обмежену увагу до висвітлення питань у напрямку збереження здоров'я дітей та організації фізкультурно-оздоровчої діяльності.

Література

1. Інформаційно-аналітична оцінка ресурсів Інтернету з питань охорони здоров'я дітей та підлітків / Н.М. Коренев, Т.П. Сидоренко, Т.В. Фомина, Т.В. Кошман, М.Л. Водолажский // Наука та наукознавство. — 2011. — № 3. — С. 85-91.
2. Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси: наказ МОН молодьспорту України від 01.10.2012 № 1060 // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. — 2012. — № 8. — С. 52–53.
3. Про проведення огляду веб-сайтів загальноосвітніх навчальних закладів : лист МОН молодьспорту України від 14 березня 2012 р № 14.1/10–836. // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. — 2012. — № 4. — С. 6–7.
4. Свірепчук І.А. Інформатизація освіти як основа впровадження інформаційних технологій в процес професійної підготовки фахівця [Електронний ресурс] / І.А. Свірепчук // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Новітні освітні технології в контексті євроінтеграції». 14 січня 2015. — К.: ЦУЛ. — Режим доступу: <http://confesp.fl.kpi.ua/ru/node/1262>
5. Шмирова О. В. Роль інформаційно-комунікаційних технологій на сучасному етапі інформатизації освіти / О. В. Шмирова, В. А. Зелінська // Молодий вчений. - 2017. - № 5. - С. 455-458.