



ВІННИЦЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ІНСТИТУТ  
AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH  
IM. PROF. E. LIPIŃSKIEGO W KIELCACH



# **«ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ОСВІТИ УКРАЇНИ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ»**

*Тези доповідей учасників  
Міжнародної науково-практичної конференції*

**03-04 травня 2023 року  
ВІННИЦЯ**

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації.

Серія ВЦ № 794-152-р від 23.09.2010 р.

Друкується за рішенням Вченої ради Вінницького кооперативного інституту.  
Протокол № 7 від 19 квітня 2023 р.

### **РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

Голова редакційної колегії:	Драбовський А.Г., д.е.н, професор, почесний ректор Вінницького кооперативного інституту.
Заступник голови редакційної колегії:	Дибчук Л.В., к.і.н, доцент, проректор з науково-методичної роботи Вінницького кооперативного інституту.
Члени редакційної колегії:	Cisowski Waldemar, д.с.н, декан факультету права та безпеки Академії прикладних наук ім. проф. Едварда Ліпінського в Кельце (Польща); Колотій С.В., к.е.н., в.о. ректора Вінницького кооперативного інституту; Драбовська В.А., к.філол.н., доцент, проректор з міжнародних зв'язків; Морозова Л.П., д.ф.н., професор кафедри гуманітарних, економічних та фінансово – облікових дисциплін Вінницького кооперативного інституту; Іванюта П.В., д.держ.упр., професор кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва Вінницького кооперативного інституту; Гринчук Т.П., к.е.н., в.о. завідувач кафедри гуманітарних, економічних та фінансово – облікових дисциплін Вінницького кооперативного інституту; Петренко В.І., к.і.н., завідувач кафедри права Вінницького кооперативного інституту; Пиріжок С.Є., к.е.н., в.о. завідувача кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва Вінницького кооперативного інституту.
Технічний секретар:	Рябченко Г.В.

Редакційна колегія не несе відповідальності за зміст тез, матеріали друкуються в редакції і мовою авторів.

Збірник містить публікації викладачів, практичних працівників та молодих вчених, котрі взяли участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції, в якій висвітлено проблеми та перспективи розвитку науки та освіти України в особливих умовах євроінтеграції

Проблеми та перспективи розвитку науки та освіти України в особливих умовах євроінтеграції: Міжнародна науково-практична конференція, м. Вінниця, 03 - 04 травня 2023 року.: [тези] / ред.кол.: Драбовський А.Г., Дибчук Л.В. [та ін.]. – Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2023. – 168 с.

Видається в авторській редакції.

© Вінницький кооперативний інститут, 2023

<b>Коваль Ю.А.</b>	
<b>КОМПЛЕКСНЕ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....</b>	<b>40</b>
<b>Мамикіна О. А.</b>	
<b>СУЧАСНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ЕСТРАДНОМУ СПІВУ.....</b>	<b>43</b>
<b>Минка А.С.</b>	
<b>Ускова Тамара</b>	
<b>ІНОЗЕМНА МОВА В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....</b>	<b>45</b>
<b>Мотрук В. Г.,</b>	
<b>ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>46</b>
<b>Нетребя М.М.</b>	
<b>Григор'єв Л.О.</b>	
<b>ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ.....</b>	<b>48</b>
<b>Новотна Н.М.</b>	
<b>ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....</b>	<b>49</b>
<b>Осіпова В.О., Гордієнко Ю.А.</b>	
<b>НАВЧАННЯ ПИСЬМУ ЗДОБУВАЧІВ ЗЗСО НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....</b>	<b>51</b>
<b>Помазанова О.І., Ткачук Н.П.</b>	
<b>FEATURES OF THE INTEGRATION OF NATIONAL EDUCATION INTO THE EUROPEAN SCIENTIFIC SPACE UNDER THE CONDITIONS OF THE MARTIAL LAW.....</b>	<b>53</b>
<b>Прокопенко А.О., Назаренко Л.І., Ткаченко М.І.</b>	
<b>MODERN METHODS OF FUNCTIONAL MOTOR ASYMMETRY PREVENTION IN TENNIS.....</b>	<b>55</b>
<b>Ускова Тамара</b>	
<b>СТАНОВЛЕННЯ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ. ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ЦІЛЕЙ.....</b>	<b>57</b>
<b>Христова Т.Є., Пюрко В.Є., Пюрко О.Є.</b>	
<b>ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ.....</b>	<b>58</b>
<b>Шостка Тетяна</b>	
<b>Турчина І.С.</b>	
<b>ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОГО НАВЧАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....</b>	<b>61</b>
<b>Шутова С. Є., Константиновська Н. О., Копил О. М.</b>	
<b>ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.....</b>	<b>67</b>
<b>Янчук Н.А</b>	
<b>ВПРОВАДЖЕННЯ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНЖЕНЕРНОЇ ГРАФІКИ.....</b>	<b>69</b>

acquisition of the status of a program country in the EU Erasmus+ program, the harmonization of educational and scientific legislation and state policy of Ukraine with the EU [4].

Therefore, thanks to integration into the European educational and scientific space, domestic foreign language teachers will have access to new markets and access to new knowledge, and this will provide additional opportunities for the development of the national pedagogical research system.

### References

1. Kalinicheva H. I. Academichna mobilnist yak skladova yevropeiskoho prostory vyshchoi osvity / H. I. Kalinicheva // Vyshcha osvita Ukrainy. – 2010. – Dod.4. – “Bolonskyi protses i perspektyvy rozvytku vyshchoi osvity v Ukraini, Yevropi ta sviti”. – S. 143-154 (in Ukrainian)
2. Lobanova L.S. Systema pidhotovky naukovykh kadriv v yevropeiskykh krainakh ta v Ukraini: porivnialnyi analiz v konteksti formuvannia yedynoho yevropeiskoho osvitnoho ta naukovooho prostory / L.S. Lobanova. – Kyiv: DP, 2010. – 100 s. (in Ukrainian)
3. Rohova V., Kostyuchenko O., Danylenko S. Osvita v Ukraini v umovakh voyennoho stanu: Informatsiino-analitychnyi zbirnyk / V.Rohova, O.Kostyuchenko, S.Danylenko // Ministerstvo osvity i nauky Ukrainy. – Kyiv: Instytut osvitnoi analityky, 2022. – 358 s. (in Ukrainian)
4. Rohova V.B., Yeresko O.V. Osvita Ukrainy v umovakh voyennoho stanu. Innovatsiina ta proyektna diyalnist: nauково-metodychnyi zbirnyk / V.Rohova, O. Yeresko / za zahalnoyu redaktsiieiu S.M.Shkarleta. - Kyiv-Chernivtsi: “Bukrek”, 2022. - 140 s. (in Ukrainian)

**Прокопенко А.О., Назаренко Л.І., Ткаченко М.І.**

*викладачі кафедри спортивних ігор*

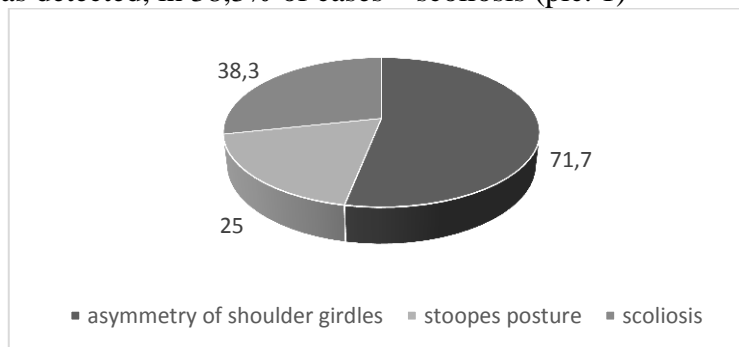
*Національний університет фізичного виховання і спорту України*

## **MODERN METHODS OF FUNCTIONAL MOTOR ASYMMETRY PREVENTION IN TENNIS**

Modern training loads in tennis contribute to the asymmetric distribution of muscle mass and make special demands on the functional state of the musculoskeletal system. The accentuated effect of specific motor activity can lead to improper growth of the body and, even, to disturbances in the skeletal structure. Scientists explain this phenomenon as motor asymmetry and claim that it is related to the specifics of a particular sport [4].

The study of this problem in childhood is most relevant. The main factors that negatively affect children's posture are: asymmetric exercise, high force load, shortening of some muscles and lengthening of others during various sports postures, strong bending, deformation of the spine and mobility of the joints.

Thus, scientists [2, 3, 4] found a high frequency of the musculoskeletal system disorders of 8-13 years aged tennis players – 71,7% of children have asymmetry of shoulder girdles, in 25% of cases stooped posture was detected, in 38,3% of cases – scoliosis (pic. 1)



Pic. 1 The musculoskeletal system disorders of 8-13 years aged tennis players

Currently, there are many scientific works related to preventive movement asymmetry in various sports. However, the publications of Ukrainian scientists contain not much information devoted to the consideration of methods of motor asymmetry prevention in tennis, therefore the question of finding means, forms and methods of asymmetry prevention when planning tennis lessons remains relevant.

L. Shuba [5] in her writings substantiated the method of organizing physical education lessons for younger schoolchildren using elements of tennis, which promotes harmonious development and functional motor asymmetry prevention due to performing exercises with both right and left hands.

The authors S. V. Trachuk, A. P. Napadii and G. V. Kedrych [6] emphasize the need to develop coordination abilities in classes through the use of exercises (with a ball, racket, ball and racket) to prevent negative impact of asymmetric load in sports dynamic positions.

In the modern conditions of European integration, the experience of domestic scientists can be supplemented with international scientific developments. Thus, D. Badau and A. Badau [1] experimentally confirmed the effectiveness of implementation a special set of exercises and tests into the process of physical education using Fitlight technology. The results of the study showed an improvement in the level of manual laterality, both for the right and left hand, of girls and a significant progress of indicators in terms of reaction time improvement in the level of laterality of the right and left feet of boys.

A. Filipcic, I. Cuk, T. Filipcic [2] recommend paying attention to increasing the volume of physical load on the non-dominant hand, improving the technique of the opposite, non-leading limb using the laws of cross transfer. This technique will reduce the effect of asymmetric load on the muscles of the trunk and will contribute to the formation of correct posture.

The analysis of literary sources allows us to make a conclusion about the negative impact of the specifics of the technique of motor actions in tennis on the musculoskeletal system of children. Therefore, it is very important to take into account the motor asymmetry of tennis players even in childhood and to comprise domestic and international developments into the training process with the aim of primarily avoiding the negative impact of motor asymmetry on the state of the musculoskeletal system and increasing the effectiveness of training activities.

## References

1. Badau D., & Badau A. (2022). Optimizing reaction time in relation to manual and foot laterality in children using the Fitlight technological systems. *Sensors*, 22, 8785. DOI: 10.3390/s22228785
2. Filipcic A., Cuk I., & Filipcic T. (2016). Lateral asymmetry in upper and lower limb bioelectrical impedance analysis in youth tennis players. *Int. J. Morphol*, 34(3), 890-895.
3. Sanchis-Moysi J., Dorado C., Olmedillas H., Serrano-Sanchez J. A., & Calbet J. A. (2010). Bone and lean mass inter-arm asymmetries in young male tennis players depend on training frequency. *Eur J Appl Physiol*, 110(1), 83-90. DOI: 10.1007/s00421-010-1470-2.
4. Sanchis-Moysi J., Dorado C., Olmedillas H., Serrano-Sanchez J. A., & Calbet J. A. (2010). Bone mass in prepubertal tennis players. *International Journal of Sports Medicine*, 31(6), 416-420. DOI: 10.1055/s-0030-1248331.
5. Shuba L., & Shuba V. (2019). The use of elements of tennis as a means of increasing the physical activity of primary school children. *Physical education, sports and health culture in modern society*, 4(48), 74-81.
6. Trachuk S. V., Napadii A. P., & Kedrych G. V. (2018). Innovations in extracurricular work on physical education with younger schoolchildren (on the example of mini-tennis). *Bulletin of the Chernihiv National Pedagogical University. Pedagogical sciences*, 2(152), 161-164.