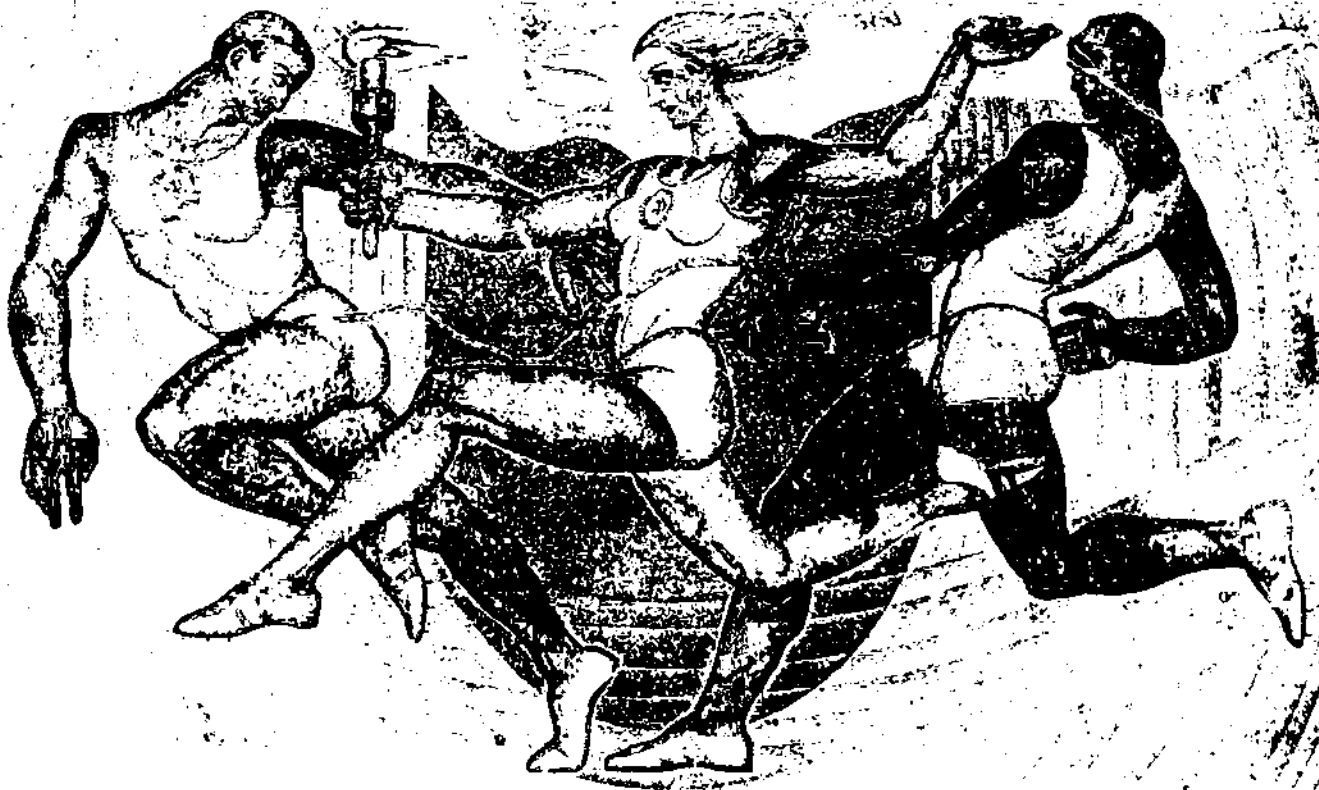




**XII МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ КОНГРЕСС
«СОВРЕМЕННЫЙ ОЛИМПИЙСКИЙ
И ПАРАЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ
И СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ»
Материалы конгресса
Том 3**



Издательство «Физическая культура»

Москва

2008

М.М. Боген, М.Г. Бердус. МЕТАТЕОРИЯ ТЕОРИИ СПОРТА И НЕКОТОРЫЕ УСЛОВИЯ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ	101
М.М. Боген. ПРИНЦИП – КАТЕГОРИЯ МЕТАТЕОРИИ ТЕОРИИ СПОРТА	102
Л.Г. Будрова. «ЧЕЛОВЕК КУЛЬТУРЫ» В ВУЗОВСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	103
В.Я. Бунин. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ АЛГОРИТМОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИТОГОВЫХ МЕСТ УЧАСТНИКОВ КРУГОВЫХ ТУРНИРОВ.....	104
Н.А. Верзилина. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПОРТИВНЫХ МЕНЕДЖЕРОВ.....	105
Н. Визитей. ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ: К КОРРЕКТИРОВКЕ БАЗОВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ	106
С.И. Вовк. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАГРУЗОЧНЫХ И РАЗГРУЗОЧНЫХ ФАЗ В МИКРО-, МЕЗО-, МАКРОЦИКЛАХ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	107
И.Х. Гаппоев. К ВОПРОСУ О ТЕСТАХ ПРИМЕНЯЕМЫХ В МОНИТОРИНГЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ	108
И.А. Глущенко, В.П. Лукьяненко. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	110
С.А. Гониянц, О.И. Персиянова. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЛИЯНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ РАЗЛИЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ПРОФИЛАКТИКУ ПОСТМЕНОПАУЗАЛЬНОГО ОСТЕОПОРОЗА	111
В.В. Дементьев, И.Л. Мещеряков, С.А. Коротин, Е.А. Полинская. ПРИНЦИП И ПОДХОДЫ К ПОСТРОЕНИЮ СИСТЕМЫ МАССОВЫХ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ФОРМ В РЕГИОНЕ	112
✓ М.В. Дутчак. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ СПОРТА ДЛЯ ВСЕХ В УКРАИНЕ.....	113
М.А. Дюжикова, М.Н. Савосина. НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	114
О.В. Жарова, Р.А. Полинский, Т.А. Еремина, Б.И. Афанасьев. ПОСТМОНИТОРИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ПРИВЛЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ К МАССОВЫМ ФОРМАМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	115
Н.Д. Заколотная. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА В ОПРЕДЕЛЕНИИ ПЕРСПЕКТИВНОСТИ ВЫСТУПЛЕНИЙ СТРЕЛКОВ НА ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ.....	116
С.Д. Зорина. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ВНЕУЧЕБНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗАХ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИХ РЕШЕНИЯ	117
Цветан Желязков. НЕКОТОРЫЕ ТЕРДЕНЦИИ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ ВЫСОКОКЛАССНЫХ СПОРТСМЕНОВ	119
И.А. Иваненко. ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ К ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА	119
Йоханнес Мюллер. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ «ПРЫЖОК НА МАТРАСЕ» ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТОРНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ 8-10-ЛЕТНИХ ДЕТЕЙ	120

Физкультурно-спортивная практика в России накопила достаточный опыт в организации массовых мероприятий с различными возрастными-половыми и социальными группами населения. Инновационный характер их использования в современных социально-экономических условиях развития региона (ЛО) обусловлен процессом мониторинга психофизического развития и двигательной подготовленности населения ЛО различного возраста и социальных групп. С 2004 г. по отношению к предыдущим годам в активную двигательную деятельность на территории ЛО уже включилось на 70% больше женщин 18-55 лет и старше; на 45% трудящихся (мужчин и женщин 18-60 лет и старше). Разработку и апробацию с 2006 г. проходят аналогичные массовые физкультурно-спортивные мероприятия для учащихся, молодежи, допризывников.

Результаты мониторинга использованы для отбора содержания и организационных форм в разнообразных массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с населением от 7 лет и старше. Физические упражнения, задания используются в формате тестов как стандартизированных и опубликованных в специальной литературе, так и на основе разработанных нормативов общей физической подготовленности и составляют базовое содержание массовых мероприятий. Организационными формами с населением являются не строго регламентированные спортивные состязания, фестивали, программы спартакиад и др., где используются традиции региона (поселения), интересы групп участников, а так же стратегические задачи, поставленные перед отраслью ФК и С.

Результатами работы данного направления являются ежегодные областные финалы: фестиваля женского спорта (участницы 9 возрастных групп, начиная с 18 лет); Спартакиады трудящихся (мужчины и женщины 9 возрастных групп); фестиваля двигательной культуры для детей, подростков и молодежи (с 10 до 18 лет по 5 возрастным группам) и т.д.

Дальнейшее внедрение системы организационных форм массовой физкультурно-спортивной деятельности различных слоев населения ЛО на основе адресных рекомендаций к занятиям ФК и С, индивидуализации и дифференциации их состояния двигательной подготовленности, включая прикладной характер, с использованием результатов мониторинга позволит обеспечить условия для качественного изменения состояния здоровья людей средствами ФК и С в целом.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ СПОРТА ДЛЯ ВСЕХ В УКРАИНЕ

М.В. Дугчак

Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, Украина

Введение. Современные тенденции демографических процессов в Украине обуславливают потребность первоочередного решения проблемы повышения уровня здоровья населения. В этих условиях особое значение приобретает здоровый образ жизни, важным компонентом которого является двигательная активность. По показателям привлечения населения к занятиям двигательной активностью Украина существенно отстает от многих стран мира. Полувековой международной опыт свидетельствует о значительном оздоровительном эффекте спорта для всех. Цель исследования – научно обосновать сущность и структурно-функциональные особенности формирования системы спорта для всех в Украине, на этой основе выявить пути совершенствования государственного управления и подготовки кадров в области физической культуры и спорта.

Методы исследования: исторического и логического анализа научных источников; сравнительный анализ; абстрагирование, обобщения и аналогии; программно-целевой; наблюдение; опрос и эксперимент.

Результаты и обсуждение. В ходе теоретического исследования обосновано современное понятие «спорт для всех» определены три формы его реализации: спортивные, рекреационные и фитнес-программы. Обобщен опыт развития спорта для всех в мировом контексте (ООН, ЮНЕСКО, ВОЗ, Совет Европы, Европейский Союз, МОК, Международная ассоциация спорта для всех, а также на примере стран с высоким уровнем охвата населения двигательной активностью – Финляндия, Германия, Франция, Япония и Канада). Охарактеризованы предпосылки для формирования системы спорта для всех в Украине в начале XXI века.

Теоретически обоснована методология формирования системы спорта для всех в Украине, базирующаяся на предложенной нами концепции гуманизации процесса вовлечения населения в занятия двигательной активностью, которая включает следующие компоненты: 1) ориентация государственной политики на создание условий для активного досуга, формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья и профилактики хронических неинфекционных заболеваний; 2) определение каждого человека главным объектом и субъектом процесса вовлечения в двигательную активность; 3) учет интересов, потребностей и склонностей конкретного человека в процессе его вовлечения в двигательную активность; 4) гарантия добровольности выбора каждым человеком форм и средств двигательной активности; 5) предоставление равных возможностей каждому человеку в доступности занятий двигательной активностью; 6) обеспечение высоконравственных отношений между всеми участниками спортивного движения, уважение к свободе и достоинству каждого человека; 7) содействие самосовершенствованию и гармоническому развитию личности в процессе вовлечения в двигательную активность.

Определена целевая направленность, организационная структура и функции спорта для всех, а также разработаны отдельные технологии государственного управления системой спорта для всех, научно обоснованы теоретико-методические основы подготовки будущих менеджеров спорта для всех в Украине. Сформировано новое научное направление – теория и технология спорта для всех, как научная и учебная дисциплина, которая представляет собой систему теоретических и эмпирических знаний о сущности, закономерностях функционирования и развития спорта для всех.

Выводы. Обоснованные теоретико-методологические и технологические основы формирования системы спорта для всех в Украине создали благоприятные условия для повышения уровня охвата двигательной активностью различных возрастных и социальных групп населения.

НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

М.А. Дюжикова

Средняя образовательная школа № 28, г. Набережные Челны

М.Н. Савосина

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) Казанский государственный технологический университета факультета физического воспитания, Россия

Введение. Эффективность решения проблем физического воспитания подрастающего поколения, поиск способов решения злободневных вопросов, связанных со снижением уровня физической подготовленности школьников, ухудшением здоровья, падением нравственности, нарушением правил здорового стиля жизни во многом зависит от способности преподавателя к творческому переносу элементов спорта в сферу физического