

Российская Ассоциация психологов
физической культуры и спорта

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ «РУДИКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»**

3-5 июня 2008 года

Часть 2

Ростов – на – Дону

2008

Уровень самооценки как личностный идентификатор игрового амплуа
футболистов

Воронова В.И., к.п.н., профессор
Байрачный О.В., аспирант кафедры психологии и педагогики
Киев, Национальный университет физического воспитания и спорта Украины

Психологическое проявление эмоционального состояния
квалифицированных футболистов на различных этапах многолетней
подготовки

Воронова В.И., кандидат педагогических наук, доцент; Шутова С.Э.,
кандидат
наук по физическому воспитанию и спорту; Бузник А.И., кандидат
наук по физическому воспитанию и спорту, доцент
Киев, Национальный университет физического воспитания и спорта Украины

Особенности стилевой саморегуляции квалифицированных теннисистов в
соревновательном периоде

Емшанова Ю.А.,
к.физ.восп.
Киев, Национальный университет физического воспитания и спорта
Украины

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
ЕГО СУЩНОСТЬ И ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЗНАЧИМОСТЬ В СПОРТЕ.

БЕЛОУСОВА О.В.,
ТРУФАНОВА С.Н.,
ДОРОШЕНКО С.С.,
СКВОРЦОВ В.В.

Россия, Ростов-на-Дону

Компьютерный метод определения психотипа спортсменов.
Проявление особенностей личности параолимпийцев и спортсменов ШВСМ
в зимних видах спорта.

Корнева И.А., Злыднев
А.А. кпп
СПб
ФГУНИИФК,

Системная детерминация психической надежности спортсмена
В.В.Маркелов
доктор пед. наук,
канд. психол. наук, доцент
Пермь, ПГПУ

ПСИХО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ

Уровень самооценки как личностный идентификатор игрового амплуа футболистов

Воронова В.И., к.п.н., профессор

Байрачный О.В., аспирант кафедры психологии и педагогики

Киев, Национальный университет физического воспитания и спорта Украины

Постановка и обоснование проблемы. В настоящее время большинство специалистов делают акцент на том, что в спорте в целом и футболе, в частности, вследствие непрерывно возрастающей интенсификации соревновательной деятельности и повышения требований к возможностям спортсменов, возникла необходимость поиска новых способов оптимизации учебно-тренировочного процесса. Поэтому, на современном этапе развития теории и практики футбола все более значимым становится процесс изучения психологической составляющей тренировочной и соревновательной деятельности, как одного из факторов, способного положительно повлиять на процесс подготовки футболистов [1,2,3].

В рамках данной работы, нами была предпринята попытка изучения некоторых закономерностей формирования уровня самооценки, как одного из показателей личностной сферы, у футболистов различной квалификации с учетом их игровой специализации. Следует подчеркнуть, что с ростом квалификации футболиста, адекватность оценки своих возможностей, как и другие личностные особенности спортсмена, приобретает все большее значение для успешного выступления в турнирах высокого уровня. Поскольку, в результате прохождения многоэтапного отбора, футболисты высокого уровня, как правило, способны продемонстрировать высокие физические и технико-тактические возможности в так называемом «тестовом режиме», т.е. безотносительно к специфическим условиям соревновательной деятельности. В свою очередь, максимальная реализация имеющегося технического, тактического и физического потенциала непосредственно в соревновательной среде, во многом зависит от личностных характеристик спортсмена, в том числе и самооценки.

Вместе с тем, данные специальной литературы свидетельствуют о необходимости использования подобной дифференциации относительно психологической составляющей подготовленности спортсмена ввиду значительных отличий по многим аспектам соревновательной деятельности определенного амплуа [2].

Методика: анализ и обобщение данных специальной литературы; психологическое тестирование; методы математической статистики. В исследованиях приняли участие 51 футболист, выступающий в командах Высшей лиги Чемпионата Украины, а также 49 футболистов 16-17 лет и 71 футболист в возрасте 11-12 лет, занимающихся в ДЮСШ.

Результаты. Полученные данные исследований относительно средне-групповых показателей уровня самооценки высококвалифицированных футболистов

продемонстрировали довольно существенные отличия между спортсменами в зависимости от их игрового амплуа (табл.). Особенно заметной является разница в уровне самооценки между защитниками (0,46 балла) и нападающими (0,77 балла), показавшие качественно противоположные результаты – низкий (диапазон от 0 до 0,5 балла) и несколько завышенный уровни самооценки (от 0,75 до 1 балла) соответственно.

Уровень самооценки футболистов различной квалификации с учетом игровых амплуа (в баллах)

квалификация	амплуа											
	защитники				полузащитники				нападающие			
	n	\bar{X}	S	m	n	\bar{X}	S	m	n	\bar{X}	S	m
Высокая квалификация (p<0,05)	14	0,46	0,07	0,02	23	0,66	0,09	0,02	14	0,77	0,09	0,03
16-17 лет (p>0,05)	15	0,49	0,11	0,03	17	0,58	0,08	0,02	17	0,55	0,08	0,02
11-12 лет (p>0,05)	30	0,44	0,26	0,05	26	0,42	0,21	0,04	15	0,41	0,17	0,05

Примечания: \bar{X} – среднее значение; S – стандартное отклонение; m – ошибка репрезентативности

Обсуждение. Среди ряда причин, обусловивших высокие результаты нападающих, можно выделить несколько, затрагивающих как внутренний (специфика игровой деятельности игрока атаки, имеющая, по сравнению с игроками других амплуа, явный акцент в сторону ярко выраженной индивидуальности технико-тактических действий), так и внешний (сопутствующие атрибуты спортивной деятельности: повышенное внимание специалистов, представителей СМИ и, в особенности, болельщиков) аспекты. В первом случае, наиболее важном, в контексте наших исследований, речь идет о специфических объективных условиях игровой деятельности игрока атаки, которые, собственно и позволяют рассматривать данный показатель как критерий пригодности к эффективному функционированию на позиции нападающего. Высокая самооценка высококвалифицированного футболиста атакующего плана выступает в роли одного из факторов, обеспечивающих уверенность игрока в собственных возможностях, готовность взять на себя ответственность в завершающих фазах атаки, что, в свою очередь, является неотъемлемой составляющей технико-тактической деятельности нападающего и служит одним из критериев пригодности к эффективному выполнению функциональных обязанностей игрока атаки. В то время как во втором случае изменение самооценки выступает лишь как следствие вышеперечисленных внешних воздействий, которое может возникать при наличии соответствующей индивидуальной предрасположенности к неадекватной самооценке, детерминированной рядом других личностных особенностей.

И напротив, жесткие требования игровой дисциплины и значительная подчиненность коллективным установкам индивидуальных действий игроков обороны не способствуют

завышенной оценке собственного вклада в общекомандные успехи, формируя, тем самым, средний и несколько заниженный, как для высококвалифицированных спортсменов, уровни самооценки.

Анализируя особенности формирования уровня самооценки с учетом игровой специализации юных футболистов, можно заключить, что полученные результаты в обеих возрастных подгруппах значительно отличаются от результатов аналогичных исследований в группе высококвалифицированных футболистов. Так, у полузащитников средний показатель уровня самооценки оказался несколько выше, чем у нападающих и, в особенности, защитников, что свидетельствует об отсутствии должного внимания, в процессе спортивной ориентации юных футболистов, к данному психологическому показателю.

Результаты исследований в группе футболистов 11-12 лет показали отсутствие статистически значимых различий между отдельными амплуа по показателю самооценки, подтверждающее игнорирование данного показателя, как критерия оценки соответствия юного футболиста определенному амплуа практически на всех этапах многолетней подготовки спортсменов.

Выводы. В работе изучена специфика формирования уровня самооценки, которая, находясь в тесной взаимосвязи с целым рядом личностных показателей (отношение к успеху и неудачам; критичность оценки себя и своего места в команде; уровень притязаний и т.п.), во многом предопределяет особенности поведения спортсмена (в быту, на тренировочных занятиях, в игре), что в определенной степени обуславливает уровень его спортивных достижений. На основе анализа характерных условий соревновательной и тренировочной деятельности футболиста в рамках конкретной игровой специализации выявлен ряд факторов, обуславливающих различный уровень самооценки, в зависимости от спортивного амплуа игроков.

Библиография

1. Воронова В.И. Психология спорта: Навальный посібник. – К.: Олімпійська література, 2007. – 271с.
2. Искусство подготовки высококлассных футболистов: Науч.-методич. пособие /Под ред. проф. Люкшинова Н.М.. – 2-е изд., испр., доп. М.: Советский спорт, ТВД Дивизион, 2006. – с. 194-199, 406-421.
3. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. – К.: Олимпийская литература, 2004. – с. 327-345.