

Российская Ассоциация психологов
физической культуры и спорта

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ «РУДИКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»**

3-5 июня 2008 года

Часть 2

Ростов – на – Дону

2008

Уровень самооценки как личностный идентификатор игрового амплуа
футболистов

Воронова В.И., к.п.н., профессор
Байрачный О.В., аспирант кафедры психологии и педагогики
Киев, Национальный университет физического воспитания и спорта Украины

Психологическое проявление эмоционального состояния
квалифицированных футболистов на различных этапах многолетней
подготовки

Воронова В.И., кандидат педагогических наук, доцент; Шутова С.Э.,
кандидат
наук по физическому воспитанию и спорту; Бузник А.И., кандидат
наук по физическому воспитанию и спорту, доцент
Киев, Национальный университет физического воспитания и спорта Украины

Особенности стилевой саморегуляции квалифицированных теннисистов в
соревновательном периоде

Емшанова Ю.А.,
к.физ.восп.
Киев, Национальный университет физического воспитания и спорта
Украины

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
ЕГО СУЩНОСТЬ И ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЗНАЧИМОСТЬ В СПОРТЕ.

БЕЛОУСОВА О.В.,
ТРУФАНОВА С.Н.,
ДОРОШЕНКО С.С.,
СКВОРЦОВ В.В.
Россия, Ростов-на-Дону

Компьютерный метод определения психотипа спортсменов.
Проявление особенностей личности параолимпийцев и спортсменов ШВСМ
в зимних видах спорта.

Корнева И.А., Злыднев
А.А. кпн
СПб
ФГУНИИФК,

Системная детерминация психической надежности спортсмена
В.В.Маркелов
доктор пед. наук,
канд. психол. наук, доцент
Пермь, ПГПУ

ПСИХО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ФУТБОЛИСТОВ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ

Воронова В.И., кандидат педагогических наук, доцент; Шутова С.Э., кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, доцент; Бузник А.И. кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, доцент

Киев, Национальный университет физического воспитания и спорта Украины

Постановка и обоснование проблемы. Проявление психических состояний в соответствии с особенностями преодолеваемых и выполняемых физических и психических нагрузок в условиях экстремальной деятельности способствует формированию навыков, развитию умений, знаний к эффективной саморегуляции в трудных условиях соревновательной борьбы. Они, в свою очередь, являются основой проявления личностных качеств спортсмена. При этом, личностные качества спортсмена характеризуют потенциальную сторону формирования состояния психической готовности, становясь своеобразным функциональным мостом к устойчивому и надежному ее проявлению непосредственно в условиях соревновательной деятельности (Б.П.Яковлев, В.А. Багина, 1996).

По мнению Сопова В.Ф., осуществляя деятельность на каждом из актуальных отрезков, профессионал (в нашем случае спортсмен-футболист) в зависимости от степени адаптации к тренировочной и соревновательной нагрузке определенным образом реагирует, переживая те или иные состояния (В.Ф.Сопов, 2005). В связи с этим мы предположили о возможном различии в характере и содержании психоэмоционального состояния у футболистов на различных этапах многолетней подготовки.

Методика. Исследования проводились на предсоревновательном этапе подготовительного периода, в течение двух сезонов с 2004 по 2006 гг. В них приняли участие 57 футболистов, входящих в состав команд высшей лиги Украины и ДЮСШ г.Киева.

В ходе исследований были изучены: субъективная оценка психических актуальных состояний; индивидуально-психологические черты личности; особенности ВНД спортсменов, эмоционально-волевых (уровень психологической подготовленности), интеллектуальных (тип мышления) процессов, внимания; особенности социально-обусловленных качеств (мотивация, субъективный локус контроля, самооценка).

Для определения особенностей проявления психо-эмоционального состояния у футболистов была использована методика СОПАС-8, диагностирующая 8 параметров психического состояния (В.Ф.Сопов, 2005):

Р — психическое спокойствие; Е — чувство силы и энергии; А — стремление к акции, действию; О — импульсная реактивность; N — психическое беспокойство, напряжение; V — опасения, тревога, тревожное ожидание; D — депрессия и измученность; S — удрученность, подавленность.

Результаты исследований и их обсуждение. В связи с вышесказанным, был проведен корреляционный анализ между факторами СОПАС и психологическими качествами футболистов на различных этапах многолетней подготовки, в результате чего была выявлена достоверная взаимосвязь между изучаемыми показателями. Так на этапе специализированной базовой подготовки выявлено 10 психологических качеств, коррелирующих со всеми факторами ПЭС. При этом характерно, что наибольшее количество факторов ПЭС взаимосвязано с показателями эмоциональной сферы личности: 6 факторов - с показателем индивидуально-психологического свойства - нейротизм - эмоциональная устойчивость. Эмоциональная устойчивость проявляется в сохранении организованного поведения, ситуативной целенаправленности в обычных и стрессовых ситуациях. Соответственно, футболист с высокими показателями нейротизма, склонен к чрезвычайной неряшливости, неустойчивости, беспокойству, плохой адаптации, быстрой смене настроения, депрессивным реакциям: чаще других у него отмечается нарушение психо-эмоционального состояния по факторам Р,Е,N,V,D,S.

4-е коэффициента корреляции выявлено между факторами Е ($r=0,45$), А ($r=0,37$), N ($r=-0,38$), V ($r=-0,49$) и показателем психологической подготовленности - устойчивости, фрустрационной толерантности. Низкие показатели фрустрационной толерантности проявляются в виде слабой психической устойчивости к трудностям спортивной жизни, повышенной впечатлительности, тревожности, ранимости. Футболисты с такими показателями чрезвычайно чувствительны к любым неприятностям и неудачам. При этом не столько к тем, что уже случились, а главным образом к тем, которые только предположительно могут произойти. Поэтому предстоящие соревнования, ожидание старта овладевает их сознанием, пугает и дезорганизует всю дальнейшую деятельность.

Чем выше состояние тренированности спортсмена, тем увереннее он себя чувствует, и тем более ярко выражены приспособительные эмоциональные реакции, мобилизующие его (Г.М. Гагаева, 1969). Возможно, именно поэтому у футболистов самооценка имеет корреляционную взаимосвязь с факторами Е ($r=0,38$), V ($r=-0,49$) как на этапе специализированной базовой подготовки, так и на этапе сохранения высшего спортивного мастерства - Е ($r=0,62$), V ($r=-0,58$) и Р ($r=0,63$). Адекватная самооценка в сторону завышенности препятствует возникновению астенического переживания психического напряжения, в виде страха, суетливости т.д.