

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

## **ЗБІРНИК ТЕЗ**

**XXII Міжнародної науково-практичної конференції  
«Фізична культура, спорт і здоров'я:  
стан, проблеми та перспективи»**

6-7 грудня 2022 року

Харків  
2022

**УДК [796.011:796.035](063)  
Ф48**

**Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи:** збірник тез XXII Міжнародної науково-практичної конференції, 6-7 грудня 2022 року. Харків : ХДАФК, 2022. 624 с.

У збірнику представлено тези за напрямками роботи конференції: актуальні питання фізичного виховання різних груп населення; удосконалення підготовки спортсменів різної кваліфікації; медико-біологічні основи спортивної діяльності; проблеми та перспективи розвитку системи оздоровчо-рекреаційної рухової активності населення; фізична терапія та ерготерапія; менеджмент, маркетинг, економіка та підприємництво у сфері фізичної культури та спорту; психолого-педагогічні аспекти освіти, сфери фізичної культури і спорту та діяльність в особливих умовах; філософія, соціологія, історія, мовленнєві аспекти та право фізичної культури та спорту.

Збірник тез представляє науковий інтерес для науково-педагогічних працівників, тренерів, спортсменів, викладачів, наукових співробітників.

**Редакційна колегія:**

Головний редактор:

**Мулик В.В.**, ректор, д.фіз.вих., професор.

Голова редколегії:

**Ольховий О.М.**, проректор з науково-педагогічної роботи, д.фіз.вих., професор.

Члени редколегії:

**Масляк І. П.**, к.фіз.вих., професор.

**Мішин М В.**, к.фіз.вих., доцент.

**Пустовойт Б. А.**, д.мед.н., професор.

**Подрігало Л.В.**, д.мед.н., професор.

**Ашанін В.С.**, к.фіз.-мат.н., доцент.

**Бондар А.С.**, к.фіз.вих., доцент.

**Рубан Л.А.**, к.фіз.вих., доцент.

**Артем'єва Г.П.**, к.фіз.вих., доцент.

**Карпець Л. А.**, д.філос.н., професор.

**Семенова Ю. А.**, к.філос.н., доцент.

**Ткачов С.І.**, д.пед.н., професор.

# ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я: СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

XXII Міжнародна науково-практична  
конференція

6-7 грудня 2022 року



## **Шановні учасники XXII Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи»!**

Харківська державна академія фізичної культури 22 роки поспіль проводить Міжнародну науково-практичну конференцію, яка вже має свою історію та традиції. Цей науковий форум щорічно об'єднує інтелектуальну еліту різних наукових галузей, що працює або навчається у провідних закладах освіти, в державних, громадських, комерційних фізкультурно-спортивних організаціях України та зарубіжжя.

Важливим є те, що в тематиці конференції поєднуються питання фізичного виховання різних груп населення, теорії та методики сучасної системи підготовки спортсменів, фізичної терапії та ерготерапії, менеджменту, маркетингу, економіки та підприємництва у сфері фізичної культури та спорту, психолого-педагогічні аспекти освіти, сфери фізичної культури і спорту.

Незважаючи на непростий час, це чудова нагода для практичних фахівців і науковців, а також для молодих вчених обмінятися досвідом, новими напрацюваннями, досягненнями, відкриттями, обговорити актуальні проблеми сучасної спортивної науки.

Хочу подякувати та побажати усім учасникам XXII Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи» плідної роботи, творчого натхнення та нових досягнень у науковій діяльності!

З повагою, ректор  
**Вячеслав МУЛИК**

# ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я: СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

XXII Міжнародна науково-практична  
конференція

6-7 грудня 2022 року



**Дорогі колеги!**

**Вельмишановні учасники та організатори конференції!**

Від імені Міністерства молоді та спорту України та від себе особисто щиро вітаю всіх учасників з початком роботи XXII Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи», яку проводить Харківська державна академія фізичної культури.

Збройна агресія РФ змусила Україну захищатись, а увесь світ реагувати на умови нової реальності, яка певним чином зблизила як українців, так і нашу державу з країнами-партнерами. Разом ми тримаємо оборону і наша воля до перемоги незламна!

Наука є вкрай важливою у розвитку фізичної культури і спорту, запоруки здорового способу життя, профілактики захворювань, формування гуманістичних цінностей, створення умов для всебічного гармонійного розвитку людини, сприяння досягненню фізичної та духовної досконалості людини, виявлення резервних можливостей організму, формування патріотичних почуттів у громадян та позитивного іміджу держави у світовому співтоваристві.

Цей науковий форум уже має свою історію, традицію та надає унікальні та багатобарвні можливості для аналізу актуальних питань, обміну досвідом і пошуку ефективної взаємодії у сферах фізичної культури та спорту, економіки і менеджменту, фізичної терапії та ерготерапії.

Впевнений, що фахова дискусія, обмін ідеями та думками дадуть новий поштовх подальшому розвитку важливої для України сфери фізичної культури і спорту, впровадженню сучасних технологій, методів та підходів у підготовку майбутніх олімпійських чемпіонів.

Час плінний – спорт та наука вічні! Бажаю всім учасникам конференції успіхів, конструктивної роботи, обмінів науковими ідеями, досягненнями і нових здобутків!

**Слава Україні!**

**Міністр молоді та спорту України**

**Вадим ГУТЦАЙТ**

# ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я: СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

XXII Міжнародна науково-практична  
конференція

6-7 грудня 2022 року

**dr hab. n. ped. inż., prof. Dariusz W. Skalski**

*doktor nauk o kulturze fizycznej*

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU

*im. Jędrzeja Śniadeckiego*

Zakład Pływania i Ratownictwa Wodnego

---

POLSKIE TOWARZYSTWO NAUK, Grudziądz

Gdańsk, 6 grudnia 2022 roku

*Szanowny Panie JM Rektorze ХДАФК, profesorze Waczesławie Władimirowiczu Mulik,*

*Szanowni Uczestnicy XXII Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej w Charkowie,*

XXII Międzynarodowa konferencja naukowo-praktyczna „**Kultura fizyczna, sport i zdrowie: stan, problemy i perspektywy**” jest potwierdzeniem, że coraz więcej osób mówi i pisze o znaczeniu formowania się ciała i jego znaczeniu dla rozwoju człowieka. Aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej, co jest uważane za obowiązkowe, jeśli nie powiedzieć, że jest to dominujący składnik kultury jako całości.

Kultura fizyczna to ogół zachowań przebiegających według przyjętych w danym środowisku społecznym reguł i norm postępowania a mających na celu dbałość o zdrowie człowieka, o poprawę jego postawy, prawidłowy rozwój psychofizyczny oraz rezultaty tych zachowań.


Kultura fizyczna i edukacja zdrowotna mają ogromne znaczenie w dobie współczesnych zagrożeń, bardziej realnych i namacalnych, także w obliczu wojny. Niezwykle ważne jest dobre zdrowie, zarówno fizyczne, jak i psychiczne, gwarantowane aktywnym uprawianiem sportu i w większości przypadków po prostu wysoką aktywnością fizyczną, która jest także wyszkolenia obronnego. Rosnąca świadomość społeczna, działalność naukowa i ciągła edukacja są gwarantem osiągnięcia sukcesu.

Wszystkim uczestnikom konferencji życzę przyjemnych obrad, dobrych wystąpień i wniosków naukowych oraz sukcesów w życiu osobistym.

CHWAŁA BOHATEROM UKRAINY!

CHWAŁA UKRAINIE!

*z wyrazami szacunku dla wszystkich Państwa*

  
*Dariusz W. Skalski*

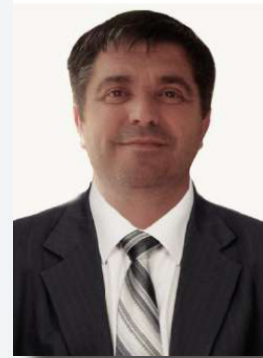


# ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я: СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

XXII Міжнародна науково-практична  
конференція

6-7 грудня 2022 року

Assoc. Prof. Potop Vladimir (Antonovich)  
Doctor of Science in Physical Education and Sport  
Department of Physical Education and Sport ;  
Faculty of Sciences, Physical education and Informatics;  
University of Pitesti, ROMANIA



Шановні українці!

Я щиро вітаю всіх учасників, організаторів та гостей із проведенням XXII Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи».

Зараз українські воїни, зокрема спортсмени, демонструють неабияку витримку не тільки у сфері наукової та спортивної діяльності показуючи достатньо високі результати, але й мужньо борються за свободу українського народу.

Наш заклад вищої освіти, спортивні організації та спортсмени Румунії активно підтримують українські громади, оскільки спорт має силу змінювати світ та єднати людей. Сьогодні принципи олімпізму та правила чесної гри набувають сенсу не лише у спортивній діяльності, але і у повсякденному житті.

Незважаючи на складні часи в Україні освіти, науці та культурі приділяється велика увага. Українське суспільство вже має ряд прогресивних та інноваційних напрацювань, а проведення наукових заходів, попри збройні конфлікти, сприятимуть їх подальшому успіху на цьому поприщі, оскільки спорт стрімко розвивається та потребує постійного удосконалення.

Бажаю всім учасникам плідного спілкування, збагачення досвіду та нових творчих здобутків. Нових звершень та перемоги!

Володимир ПОТОП

# ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я: СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

XXII Міжнародна науково-практична  
конференція

6-7 грудня 2022 року

## ЗМІСТ

### АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ

<b>Ігор Бейгул, Олена Шишкіна</b> Перспективні педагогічні технології фізичного виховання у закладах вищої освіти	16-18	<b>Маргарита Мамешина, Аліна Михайленко</b> Рівень розвитку спритності учнів початкової школи	46-48
<b>Надія Гулюк</b> Адаптивне фізичне виховання дітей дошкільного віку з затримкою мовленнєвого розвитку	19-20	<b>Маргарита Мамешина, Артур Пузира</b> Ставлення учнів початкової школи до уроків фізичної культури	49-51
<b>Тетяна Дорофєєва</b> .Особливості уявлень мотивів відвідування уроків фізичної культури школярами різних громад	21-23	<b>Ірина Масляк, Маргарита Мамешина</b> Рівень розвитку координаційних здібностей учнів старшої школи	52-54
<b>Наталія Єременко, Лю Цзяле</b> Залучення студентської молоді Китаю та України до занять оздоровчо-рекреаційної направленості засобами веслування на човнах «дракон»	24-26	<b>Оксана Матвейко</b> Структура та зміст фізичної підготовки військовослужбовців після контузій	55-58
<b>Максим Жмуцький, Світлана Кокарева</b> Використання теренкурів на курсі «здоров'язбережувачі технології та співдія функціональному розвитку» зі студентами СМГ	27-29	<b>Єлизавета Мацухова, Ольга Микитчик</b> Вплив дистанційних засобів навчання на фізичний стан здобувачів вищої освіти	59-61
<b>Анастасія Коленченко, Катерина Чупир</b> Аеробіка та фітнес: дистанційні заняття із застосуванням сервісів GOOGLE	30-32	<b>Володимир Микитчик</b> Узагальнення досвіду з питань патріотичного виховання із використанням потенціалу засобів фізичного виховання в системі освіти України	62-64
<b>Катерина Кольчицька, Ірина Кузьменко</b> Особливості організації занять фізичними вправами студентської молоді в умовах воєнного стану	33-35	<b>Сергій Ніколаєв</b> Використання колового тренування в процесі фізичного виховання студентів	65-67
<b>Геннадій Коник, Сергій Колій, Наталія Груцяк, Тетяна Усова</b> Змагання з волейболу у неспортивному закладі вищої освіти	36-38	<b>Олег Ольховий, Ірина Кузьменко, Вячеслав Жук</b> Виступ студентів Харківської державної академії фізичної культури на Олімпійських іграх 2021 року	68-70
<b>Ірада Кулієва, Тетяна Довбій, Ганна Демочко</b> Вплив фізичного виховання на розумову працездатність дітей молодшого шкільного віку	39-42	<b>Вікторія Пасічник</b> Вплив програми фізкультурно-оздоровчих занять із використанням народних ігор на показники психомоторних якостей дітей 3-4 років	71-73
<b>Вадим Лонський, Ігор Сахарук</b> Досвід Сполучених Штатів Америки щодо фізичної підготовки військовослужбовців	43-45	<b>Валерія Пасічник</b> Використання інноваційних спортивних ігор у фізичному вихованні дітей старшого дошкільного віку	74-76
		<b>Олександр Пасічник, Анастасія Гришина, Тетяна Бала</b> Kango Jumps як інноваційний вид рухової активності	77-79

# ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я: СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

XXII Міжнародна науково-практична  
конференція

6-7 грудня 2022 року

<b>Хілько Світлана</b> Психологічний супровід спортсменок з вадами зору	472-474	<b>Єлизавета Шитікова</b> Умови підвищення ефективності впровадження інклюзивного навчання в судномодельному спорті	487-488
<b>Мінной Чжоу</b> Формування індивідуальної траєкторії психологічного супроводу баскетболістів протягом річного макроциклу	475-476	<b>Damian Kowalski, Dariusz Skalski, Marek Graczyk</b> Agresja u uczniów a jej eliminowanie zajęciami z kultury fizycznej	489-494
<b>Ірина Шапошнікова, Світлана Корсун</b> Теоретичні аспекти збереження та зміцнення психічного здоров'я студентської молоді	477-479	<b>Damian Kowalski, Dariusz Skalski, Bogdan Kindzer</b> Metody nauczania jako element w teorii wychowania i kulturze fizycznej	495-499
<b>Олеся Шевчук</b> Теоретичні передумови формування інклюзивного середовища в Україні	480-482		
<b>Олексій Шелухін, Олена Павлик</b> Розвиток індивідуально-психологічних і соціально-моральних якостей дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	483-486		

## МЕНЕДЖМЕНТ, МАРКЕТИНГ, ЕКОНОМІКА ТА ПІДПРИЄМНИЦТВО У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

<b>К.В. Ананченко</b> Стан та перспективи розвитку фізичної культури і спорту у Харківській області	500-502	<b>Петро Іванюк, Анастасія Бондар</b> Теоретичні засади мотиваційного менеджменту у сфері спорту	522-524
<b>Анатолій Бабічев, Володимир Темченко, Леонід Акінін</b> Модернізація системи управління галуззю фізичної культури та спорту у закладі вищої освіти	503-505	<b>Віталій Коваленко</b> Практика функціонування спортивних шкільних ліг з видів спорту в Україні, як ефективна модель розвитку фізичної культури і спорту у закладах середньої освіти	525-528
<b>Анастасія Бондар, Ірина Петренко</b> Управління процесом підготовки спортивних менеджерів в умовах воєнного стану	506-509	<b>Карен Оганов</b> Особливості висвітлення дзюдо засобами масової інформації	529-530
<b>Георгій Губенко</b> Особливості висвітлення у засобах масової інформації таеквон-до ITF, як виду спорту та його заходів	510-512	<b>Віктор Савченко, Володимир Приходько</b> НОК України в умовах скасування відповідного органу державного управління: його роль у розвитку спорту	531-533
<b>Чень Дундун, Анастасія Бондар, Лю Шаоин</b> Державне регулювання розвитку національних традиційних видів спорту у КНР	513-516	<b>Дарія Саніна</b> Аналіз впливу чинників конкурентоспроможності на діяльність фізкультурно-спортивних організацій	534-536
<b>Юрій Дутчак</b> Принципи внутрішньої системи забезпечення якості закладів загальної середньої освіти	517-518	<b>Наталія Серєда</b> Особливості застосування можливостей мережі інтернет в діяльності фізкультурно-спортивної організації у сучасних кризових умовах	537-539
<b>Дмитро Желтухін, Анастасія Бондар</b> Управління розвитком воркауту в Україні	519-521		



# ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я: СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

XXII Міжнародна науково-практична  
конференція

6-7 грудня 2022 року

<b>Ольга Серпутько, Світлана Степанюк</b> Функції менеджменту в айкідо	540-542	<b>Юлія Чорна, Олена Куренцова</b> Створення і забезпечення функціонування єдиної регіональної інформаційної платформи у сфері спорту, як сучасний механізм популяризації спорту і дієвий спосіб донесення інформації	554-556
<b>Світлана Стадник, Дар'я Окунь</b> Механізм кризового менеджменту фізкультурно-спортивних організацій: до постановки питання	543-546	<b>Валерій Яцюк, Світлана Степанюк</b> Фактори здоров'я людини як ключові установки менеджменту в спорті	557-560
<b>Тімумі Хамзі, Попов О.Є.</b> Потенціал розвитку дитячого футболу в Україні	547-549		
<b>Олександр Томенко, Артур Булигін</b> Ефективність програми «Fighter» для організації та проведення змагань з панкратіону	550-553		

## ФІЛОСОФІЯ, СОЦІОЛОГІЯ, ІСТОРІЯ, МОВЛЕННЄВІ АСПЕКТИ ТА ПРАВО ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

<b>Vasil Bakashvili, Lela Aptsiauri</b> Social factors of physical culture development in modern society	561-564	<b>Наталія Лінченко</b> Невербальна комунікація спортивної сфери	594-596
<b>Lela Aptsiauri, Vasil Bakashvili</b> The impact of adaptive sports on the social adaptation of disabled people	565-569	<b>Kateryna Maksymova</b> Peculiarities of teaching ukrainian students of english language in sport universities	597-599
<b>Михайло Бейлін</b> Спорт як соціально-трудова діяльність людини	570-572	<b>Олена Орленко, Юлія Семенова</b> Маргінальні процеси в сфері сучасного спорту	600-602
<b>Лідія Газнюк</b> Тілесні практики як спосіб формування людини	573-575	<b>Ніна Петрусенко</b> Спортивна лексика та екстралінгвістичні фактори	603-605
<b>Катерина Гнатенко</b> Some prerequisites for the formation of vocational culture of future teachers of physical culture	576-578	<b>Наталія Салтан, Юлія Семенова</b> Спорт як символічний капітал соціокультурної реальності	606-608
<b>Геннадій Гончаров, Олена Орленко</b> Спорт як основа гуманістичного включення людини у навколишній світ	579-581	<b>Наталія Салтан, Світлана Червона</b> Соціальний і гуманістичний потенціал олімпізму	609-611
<b>Олександр Желтобородов</b> Політичний тероризм у міжнародному спорті	582-584	<b>Ірина Соїна</b> Спорт як візуальна семіотична система	612-614
<b>Анна Іпатова, Ганна Демочко</b> Історія та розвиток зимових паралімпійських видів спорту	585-587	<b>Марія Темченко</b> Історія розвитку стрільби з лука в Каразінському університеті	615-617
<b>Любов Карпець</b> Мовні інновації у сучасній спортивній лінгвокультурі	588-590	<b>Дарина Токарєва</b> Становлення акробатики як провідного напрямку у цирковому мистецтві	618-620
<b>Юлія Коваленко</b> Контент-аналіз як метод дослідження негативного впливу Інтернет-спілкування на студентів	591-593	<b>Христина Хіменес</b> Сучасні напрями розвитку систем змагань в ігрових видах професійного спорту	621-623

**Єлизавета Шитікова**

*Національний університет фізичного виховання і спорту України  
Київ, Україна*

## **Умови підвищення ефективності впровадження інклюзивного навчання в судномодельному спорті**

**Анотація.** Проаналізовано труднощі на шляху реалізації інклюзивного навчання. Визначено умови, що необхідні для підвищення ефективності впровадження інклюзивного навчання в судномодельному спорті та гуртках судномодельювання.

**Ключові слова:** інклюзивне навчання, навчально-тренувальний процес, судномодельний спорт.

**Вступ.** Впровадження інклюзивного навчання у позашкільній освіті, зокрема, в судномодельному спорті та створення умов для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (далі – ООП) пов'язані із визначенням актуальних перешкод та умов, які б могли підвищити ефективність впровадження інклюзивного навчання.

**Мета** – визначення умов підвищення ефективності впровадження інклюзивного навчання у гуртках судномодельювання та судномодельному спорті.

### **Завдання дослідження:**

1. Проаналізувати та визначити умови, від яких залежить ефективність інклюзивного навчання.

**Матеріал і методи дослідження.** Аналіз літературних джерел, матеріалів мережі Інтернет, освітніх порталів, нормативних документів; експертне опитування методистів, керівників гуртків та тренерів з судномодельного спорту, методи математичної статистики.

**Результати дослідження та їх обговорення.** Інклюзивне навчання потребує модернізації навчально-методичного забезпечення закладу. Основні труднощі у роботі з дітьми з ООП виникають внаслідок недостатньої організації простору, кваліфікованого кадрового забезпечення, відповідних навчально-методичних матеріалів. Ефективність інклюзивного навчання залежить від багатьох умов, а саме: компетентності викладачів, зусиль колективу, ефективних шляхів задоволення індивідуальних потреб усіх дітей [1].

Для визначення умов, що сприятимуть підвищенню ефективності впровадження інклюзивного навчання у гуртках судномодельювання та судномодельному спорті, було

проведено експертне опитування, у якому дев'ять варіантів відповідей необхідно було проранжувати у порядку зростання значущості (рис.1).

Респонденти визначили, що серед найбільш значущих факторів, що можуть підвищити ефективність впровадження інклюзивного навчання в судномодельному спорті є: створення архітектурної та матеріально-технічної доступності гуртків, розробка теоретичних та практичних матеріалів на допомогу тренерам, керівникам гуртків та батькам, проведення регулярної роботи в групі з гуртківцями, що спрямована на формування у дітей адекватного ставлення до дітей з ООП (в тому числі – до дітей з інвалідністю). Також, важливим є підготовка компетентних кадрів для роботи в інклюзивних групах, шляхом проведення тренінгів, семінарів-практикумів з питань роботи з дітьми.




**Рис. 1** Умови підвищення ефективності впровадження інклюзивного навчання в судномодельному спорті (n=23), ранг

**Висновки.** Серед умов підвищення ефективності інклюзивного навчання в судномодельному спорті є матеріально-технічна доступність та розробка методичного забезпечення, необхідність взаємодії між дітьми, тренерами, батьками, а також зростання кваліфікації та рівня знань тренерів/керівників щодо роботи з дітьми з ООП.

**Перспективи подальших досліджень у цьому напрямку** полягають в удосконаленні організаційного та методичного забезпечення занять в судномодельному спорті.

### Список використаної літератури

1. Ефективність інклюзивної освіти залежить від вчителів, родини та матеріально-технічної бази. URL: <https://ildc.org.ua/interv-yu/tetyana-shhetyna-efektyvnist-inklyuzyvnoyi-osvity-zalezhyt-vid-vchyteliv-rodyny-ta-materialno-tehnichnoyi-bazy/> (дата звернення: 11.11.2022).



**ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я:  
СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

XXII Міжнародна науково-практична  
конференція

6-7 грудня 2022 року

**ЗБІРНИК ТЕЗ  
XXII МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я:  
СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**

За достовірність представлених результатів відповідають автори

Редактор:  
Світлана СТАДНИК

Видання Харківської державної  
академії фізичної культури  
Харківська державна академія фізичної культури  
Україна, 61058, м. Харків, вул.Клочківська, 99  
+38 (057) 705-23-01

Харків, 2021