

SCI-CONF.COM.UA

**MODERN RESEARCH
IN WORLD SCIENCE**



**PROCEEDINGS OF XII INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
FEBRUARY 26-28, 2023**

**LVIV
2023**

MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE

Proceedings of XII International Scientific and Practical Conference

Lviv, Ukraine

26-28 February 2023

Lviv, Ukraine

2023

UDC 001.1

The 12th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (February 26-28, 2023) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2023. 1161 p.

ISBN 978-966-8219-86-3

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Modern research in world science. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2023. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-world-science-26-28-02-2023-lviv-ukrayina-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: lviv@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2023 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2023 Authors of the articles

POLITICAL SCIENCES

139. *Атабєгов М. І.* 723
ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТРУДОВИХ
ВІДНОСИН В УКРАЇНІ
140. *Карпенко О. М.* 726
ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ КУЛЬТУРНОЇ СВІДОМОСТІ
УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ В УМОВАХ РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ
141. *Тарасенко В. В.* 730
УКРАЇНО-ПОЛЬСЬКА ГУМАНІТАРНА СПІВПРАЦЯ: СТАН ТА
ПЕРСПЕКТИВИ
142. *Шмагун А. В., Ковшун М. С.* 736
СУТНІСТЬ, КЛАСИФІКАЦІЯ І ФУНКЦІЇ ПОЛІТИЧНОГО
ЛІДЕРСТВА

PHILOLOGICAL SCIENCES

143. *Вдовцова О. Є., Сипко Л. М.* 742
РОЛЬ СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО БРЕНДУ ДЛЯ ПОЕТІВ-
ПОЧАТКІВЦІВ
144. *Дудок Х. Р.* 745
СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧНА КОМПОЗИЦІЯ ТЕРМІНА
МОБІЛЬНОГО ЗВ'ЯЗКУ
145. *Коробова І. О., Гришук І. А.* 749
ДОЦІЛЬНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ МЕТОДІВ ТА
ТЕХНОЛОГІЙ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ
146. *Корольова Н. Л.* 753
СОЦІАЛЬНІ АПЕЛЯТИВИ ЯК НАЦІОНАЛЬНІ
ІДЕНТИФІКАТОРИ
147. *Ланова І. В.* 755
ОРГАНІЗАЦІЯ КОМУНІКАТИВНО СПРЯМОВАНОГО
НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА
МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»
148. *Луцишин Ю.-Л. А.* 758
РЕПРЕЗЕНТАЦІЯ КОНФРОНТАТИВНИХ СТРАТЕГІЙ І ТАКТИК
СПІЛКУВАННЯ НА ПРИКЛАДІ ІСТОРИЧНО-ДРАМАТИЧНОЇ
КІНОСАГИ «І БУДУТЬ ЛЮДИ»
149. *Ніколаєва Н. М.* 765
СПОСОБИ УТВОРЕННЯ КОМПОЗИТИВ З КОЛІРНИМ
КОМПОНЕНТОМ WEISS У СУЧАСНОМУ
НІМЕЦЬКОМОВНОМУ ПУБЛІЦИСТИЧНОМУ ТЕКСТІ
150. *Притиченко Г. В.* 771
CONTRIBUTION OF TECHNOLOGIES IN FOREIGN LANGUAGE
TEACHING

ДОЦІЛЬНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ МЕТОДІВ ТА ТЕХНОЛОГІЙ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Коробова Ірина Олександрівна

к.філ.н., доцент

Грищук Ірина Анатоліївна

викладач

Національний університет фізичної

культури і спорту України

м. Київ, Україна

Вступ. Вхід України у європейський та світовий простір, значні зміни у політичних, соціальних, економічних та культурних сферах вплинули на всі сфери життєдіяльності українців. Не лишилась осторонь і освітня галузь, в якій нині відбуваються значні реформи. Зміни в освітньому процесі потребують суттєвих інноваційних змін в педагогічній теорії та практиці. Тому відбувається взаємодія різноманітних педагогічних прийомів, методик, систем і технологій навчання, удосконалюються та впроваджуються нові форми, методи і технології. У системі освіти впроваджувать так звані гнучкі (soft) навички, які можуть стати найважливішими, оскільки вони дозволять майбутнім фахівцям адаптуватися до нових викликів, а також забезпечити самоосвіту та навчання протягом усього життя.

Ціль роботи. Показати доцільність використання новітніх методів та технологій на практичних заняттях з англійської мови.

Матеріали та методи. Було використано методи дослідження: -емпіричні методи (наукові статті, статистична база даних); - методи теоретичного аналізу (аналіз та синтез; специфікація та узагальнення); -анкетування.

Результати та обговорення. В наш час основною умовою успішного навчального процесу у закладах вищої освіти України є активне впровадження новітніх технологій, сучасних методів та підходів, які сприятимуть підвищенню пізнавальної зацікавленості студентів до вивчення англійської мови, зміцненню мотивації, ефективному формуванню комунікативних навичок і вмій. Тому

нові освітні тенденції мають втілюватися під керівництвом компетентного викладача [2].

Технічні засоби і технології суттєво змінюють можливості викладача, роблять заняття більш насиченим та значно активізують роботу студентів на практичному занятті. За допомогою мультимедійних засобів здійснюється презентація матеріалу, яка частково звільняє студента і викладача від друкованого тексту, від постійного читання та вивчення напам'ять. Таким чином поява сучасної методики викладання із залученням мультимедійних технологій покращує та насичує процес навчання, дає можливість опрацювати значно більший обсяг навчального матеріалу та підвищити практичний рівень володіння англійською мовою.

Для викладачів комп'ютерне середовище слугує підґрунтям для розробки сучасних засобів навчання. Викладач отримує можливість постійного оновлення навчального матеріалу завдяки використанню у процесі навчання сучасних автентичних електронних документів та інших інтернет-ресурсів. Він може адаптувати й доповнювати вже закладені у базу даних програмні матеріали, не тільки узгоджуючи їх із віковими особливостями і професійними інтересами студентів, але й інтегруючи зміст програм у соціокультурне середовище студентів. Також викладач за допомогою інформаційно комунікаційних технологій надає студентам, з одного боку, більше самостійності, а з іншого – «соціалізує» процес навчання. Використання на практиці інтернет-технологій сприяє оптимізації навчального процесу у немовних закладах вищої освіти [1].

Використання інтерактивних відеоматеріалів навчального характеру підвищує практичну значущість вивчення іноземної мови та допомагає викладачеві досягти кращих результатів у викладанні мовного матеріалу, закріпленні набутих знань студентів, підвищенні інформаційної культури. Викладач укладає навчальну відеотеку та пропонує до опрацювання студентам автентичні відеоматеріали, попередньо проінформувавши про особливості організації роботи з ними у процесі навчання іноземної мови. [4].

Беззаперечно, таке інтерактивне спілкування обов'язково має відбуватися під пильним керівництвом викладача і відповідним чином оцінюватися балами. На подальших практичних заняттях для закріплення здобутих знань та перевірки засвоєного матеріалу викладач може проводити комп'ютерне тестування, демонстрування презентацій тощо.

У навчанні іноземної мови з огляду на комунікативну спрямованість цього процесу особливо привабливою є технологія інтернет-спілкування. Ефективність віртуальної комунікації забезпечується тим, що дозволяє не лише передавати, а й формувати, уточнювати, розвивати інформацію, вести діалог, наблизений до умов природного спілкування, і навіть встановлювати візуальний контакт [3]. Крім того, сучасні студенти мають можливість брати участь в онлайн конференціях, що зараз перебувають в процесі активного впровадження у навчання і показують позитивні результати у підготовці студентів до професійної діяльності.

Можна виділити такі переваги інноваційного навчання: установлення дружньої атмосфери і взаємозв'язків між учасниками спілкування; студенти мають можливість бути більш незалежними й упевненими в собі; студенти мають можливість подолати страх перед мовним бар'єром; слабкі студенти отримують допомогу від більш сильних; кожен студент, залучений до роботи, має певне завдання; студенти можуть використовувати свої знання й досвід, набутий раніше.

Висновки. Таким чином, на відміну від традиційних методів та технологій навчання, інноваційні інтерактивні навчальні технології визначають кінцевий результат, активізують навчальний процес, стимулюють зацікавленість і підвищують мотивацію студентів до опанування іноземною мовою, сприяють їхньому саморозвитку й мобільності, творчості, самостійності і впевненості у процесі прийняття рішень. Ефективність упровадження комплексу передових форм і методів у викладацькій діяльності педагога залежить від усвідомлення викладачем доцільності їхнього поєднання та відповідності дидактичним завданням заняття. З огляду на вищезазначене,

варто наголосити, що використання інноваційних педагогічних методів і технологій має величезне значення для оптимізації навчального процесу в сучасному навчальному закладі вищої освіти. А викладачеві сьогодні важливо постійно вдосконалювати власні знання про сучасні форми і методи навчання іноземних мов, впроваджувати у викладацьку практику новітні освітні концепції та технології.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

1. Бондар С. В. Використання інтернет-технологій у системі автономного вивчення професійно-орієнтованої іноземної мови студентами немовних спеціальностей [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://archive.nbu.gov.ua/e-journals/ITZN/2013_2/782-2639-3-ED.pdf. – Назва з екрана.

2. Ефендієва С. М. Застосування найбільш ефективних інновацій в практиці викладання англійської мови на сучасному етапі в українських вишах: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://elib.umsa.edu.ua/jspui/bitstream/umsa/1262/1/Zastosuvannia_naibilsh_efektyvnykh.pdf.

3. Гостева Т. Л. Дистанційні технології навчання іноземної мови [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://english.ucoz.com/publ/gosteva_t_1_distancijni_tekhnologiji_navchanja_im/1-1-0-13. – Назва з екрана.

4. Шевчук Л. О. Використання інноваційних технологій у процесі викладання англійської мови студентам технічних спеціальностей / Л. О. Шевчук // Психолого-педагогічні науки. – 2013. – №2. – С. 118 – 122.