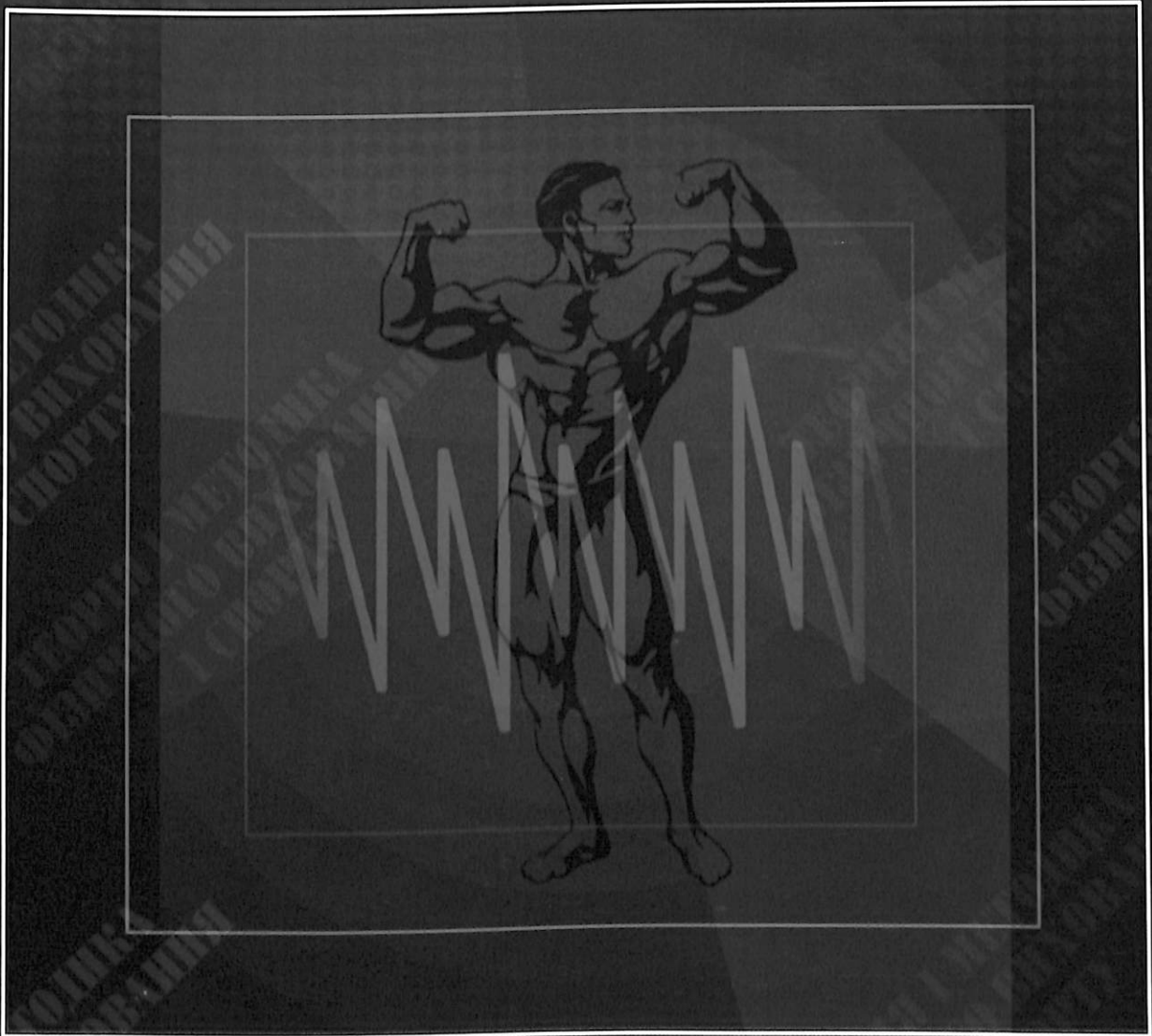


ISSN 1992-7908

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

Науково-теоретичний журнал



4.2012

І МЕТОДИКА

ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ

- 3 *Ольга Борисова*
Передумови використання досвіду професійного тенісу для розвитку спорту в сучасних умовах
- 8 *Віктор Костюкевич*
Моделні показники та структура техніко-тактичних дій гравців елітних жіночих збірних команд Європи та світу з хокею на траві
- 13 *Геннадій Лісенчук, Геннадій Лунін*
Особливості тренувального процесу студентських команд із міні-футболу в змагальний період
- 18 *Георгій Лопатенко*
Вплив позатренувальних засобів на ефективність змагальної діяльності кваліфікованих фехтувальників
- 22 *Дмитрій Матюхов*
Совершенствование методики спортивної тренування юношей на етапе початкової підготовки в спортивній ходьбі
- 25 *Олена Мельникова*
Відновлення працездатності спортсменів після травм опорно-рухового апарату з використанням психологічного супроводу
- 29 *Шерзод Шаджалилов*
К вопросу о повышении работоспособности футболистов в годичном цикле подготовки
- 34 *Оксана Шинкарук*
Спадковість і чинники, що визначають спортивну придатність

ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ, ФІТНЕС І РЕКРЕАЦІЯ. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ

- 40 *Олена Андрєєва, Анна Гакман*
Організація рекреаційно-оздоровчої діяльності дітей віком 11—14 років в умовах дитячого табору відпочинку
- 47 *Дмитро Анікєєв*
Рухова активність у способі життя студентської молоді
- 53 *Вікторія Білецька, В'ячеслав Семененко*
Організація самостійної роботи з фізичного виховання студентів вищого навчального закладу технічного профілю
- 58 *Анастасія Воробйова*
Вплив рекреаційно-оздоровчих занять на психологічне здоров'я підлітків
- 63 *Рита Давтян, Елена Акопян*
Состояние здоровья школьников сельских районов Республики Армения
- 67 *Людмила Долженко*
Регламентация навантажень у процесі фізичного виховання студентів

"Теорія і методика фізичного виховання і спорту" — науково-теоретичний журнал для фахівців у сфері фізичної культури і спорту — наукових працівників, викладачів ВНЗ, тренерів, докторантів, аспірантів, студентів, спортсменів.

Науковий консультант

В. М. Платонов, д-р пед. наук

Головний редактор

Ю. М. Шкрєбтій, д-р наук з фіз. виховання і спорту

Заступник головного редактора

О. В. Андрєєва, канд. наук з фіз. виховання і спорту

Редакційна колегія:

М. М. Булатова, д-р пед. наук

М. М. Візитей, д-р філос. наук

Л. В. Волков, д-р пед. наук

В. І. Воронова, канд. пед. наук

В. В. Гамалій, канд. пед. наук

В. М. Гордієнко, д-р мед. наук

Л. О. Драгунов, канд. пед. наук

М. В. Дутчак, д-р наук з фіз. виховання і спорту

А. Ю. Дяченко, д-р наук з фіз.

виховання і спорту

М. М. Ібрагімов, канд. філос. наук

В. М. Ільїн, д-р біол. наук

В. О. Кашуба, д-р наук з фіз.

виховання і спорту

Г. В. Коробейніков, д-р біол. наук

К. Коханович, д-р наук з фіз.

виховання і спорту

Т. Ю. Круцевич, д-р наук з фіз.

виховання і спорту

Г. А. Лісенчук, д-р наук з фіз.

виховання і спорту

О. М. Макагонов, д-р пед. наук

О. К. Марченко, канд. пед. наук

Ю. П. Мічуда, д-р наук з фіз.

виховання і спорту

І. І. Пархотик, д-р мед. наук

Т. Д. Полякова, д-р пед. наук

С. Савчин, д-р наук з фіз. виховання

і спорту

М. М. Філіппов, д-р біол. наук

Л. Г. Шахліна, д-р мед. наук

О. А. Шинкарук, д-р наук з фіз. виховання

і спорту

М. М. Чесноков, д-р пед. наук



ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Вікторія Білецька, В'ячеслав Семененко

Резюме. Рассмотрены особенности организации самостоятельной работы студентов специальной медицинской группы по дисциплине "Физическое воспитание". Представлена структура заболеваемости студентов, обучающихся на технических и гуманитарных специальностях. Проанализировано содержание учебных планов, рабочих учебных программ для студентов различных направлений подготовки в Национальном авиационном университете. Раскрыто содержание самостоятельной работы студентов при подготовке модульных контрольных работ по дисциплине "Физическое воспитание".

Ключевые слова: студенты, специальные медицинские группы, физическое воспитание.

Summary. The article describes the characteristics of the organization of independent work of students of special medical group of the discipline "Physical Education". The structure of the incidence of students in engineering and humanities. A content analysis of curricula, job training programs for students from different areas of training at the National Aviation University. Disclosure of independent work of students in the preparation of modular examinations of the discipline "Physical Education".

Key words: students, special medical group, physical education.

Постановка проблеми. Аналіз останніх досліджень і публікацій. Самостійна робота студента є однією із найважливіших складових навчального процесу, під час якого здійснюється формування навичок, умінь та знань і в подальшому забезпечується засвоєння студентом прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи і нарешті здатність вирішувати технічні та наукові завдання. З огляду на це, планування, організація та реалізація самостійної роботи студента є найважливішим завданням навчання студента у ВНЗ [5, 7 та ін.].

Навчання кожного студента повинно ґрунтуватися на систематичному самостійному навчанні (самоосвіта), оскільки воно найбільш гнучко наближено до індивідуальних потреб майбутнього і дозволяє швидко реагувати на прогресивні зміни в різних галузях діяльності. Самостійна робота — метод навчання студентів, який забезпечує творче оволодіння спеціальними знаннями та навичками [9]. Під час самостійної роботи студент повинен активно сприймати, осмислювати та поглиблювати отриману інформацію, вирішувати практичні завдання, опановувати професійно-необхідні вміння. Самостійна робота студента дуже різноманітна і змістовна, вона сприяє формуванню творчого підходу до майбутньої професії, найбільш повно розкриває індивідуальні риси і здібності людини, включає різні форми організації [4, 5].

Самостійна робота студентів з дисципліни "Фізичне виховання" передбачає отримання знань про ведення здорового способу життя, зокрема,

загартування організму, раціональне харчування, режими навчання і активного відпочинку, використання засобів різних видів рухової активності для зміцнення здоров'я та профілактики захворювань [2, 6 та ін.].

Сьогодні фахівцями визначено особливості організації навчально-методичної роботи у ВНЗ [1, 3 та ін.], розроблено моделі організації різних видів занять та особливості стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів [4], обґрунтовано роль самостійної роботи студентів та розкрито психолого-педагогічні основи її організації [8]. Однак невивченими є питання організації самостійної роботи студентів із відхиленнями у стані здоров'я у процесі опанування дисципліни "Фізичне виховання".

Обраний напрям досліджень виконано відповідно до НДР № 14/12.02.07 "Структура і зміст навчальних занять з фізичного виховання вибіркової спрямованості зі студентами I курсу Національного авіаційного університету" (номер держреєстрації 0110U006654) та згідно зі Зведеним планом НДР у сфері фізичної культури і спорту на 2011–2015 рр. Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України за темою 3.1 "Вдосконалення програмно-нормативних засад фізичного виховання в навчальних закладах" (номер держреєстрації 0111U001733).

Мета дослідження — визначити особливості організації самостійної роботи студентів спеціальної медичної групи I курсу Національного авіаційного університету з дисципліни "Фізичне виховання".

і стимулювали їх до самостійного вивчення цих питань у спеціальній літературі і мережі Інтернет.

Неменш важливим елементом самостійної роботи є позааудиторне вивчення і дослідження навчальних дисциплін: участь у соціологічних та інших дослідженнях кафедри, інституту, в обговоренні різних питань на студентських конференціях і конкурсах студентських робіт. Так, студенти І курсу мають можливість продемонструвати результати самостійної роботи при виступах з доповідями на щорічних науково-практичних конференціях студентів і аспірантів кафедри фізичного виховання НАУ "Сучасні фітнес-технології у фізичному вихованні студентів".

Висновки:

1. Багатогранність і складність сучасного знання, умов праці зобов'язують вищу школу вносити значні корективи в процес підготовки фахівців. Найважливіша складова цього процесу — самостійна робота студентів. Вища школа поступово, але неухильно переходить від "передачі" студентам інформації в готовому вигляді до управління їх самостійною навчально-пізнавальною діяль-

ністю, для формування у них досвіду самостійної творчої роботи.

2. Зміст самостійної роботи студентів з дисципліни "Фізичне виховання" має включати вибір завдань для самостійної роботи, планування її обсягу, складності та трудомісткості, ефективне управління цією роботою і використання передових технологій навчання, перевірки та оцінки набутих студентами знань, навичок і умінь, рівнів сформованості досвіду самостійної діяльності на різних етапах їх становлення як фахівців.

3. Специфіка сучасної системи навчання у ВНЗ вимагає зміни в практичному відношенні організації самостійної роботи з дисципліни "Фізичне виховання" для оптимізації розумової діяльності студента, що дозволить йому не стільки "вбирати" знання, скільки самостійно "створювати" їх для себе.

Перспективи подальших досліджень полягають в удосконаленні роботи з фізичного виховання до майбутньої професійної діяльності студентів спеціальної медичної групи ВНЗ технічного профілю.

Література

1. Берденникова Н. Г. Организационное и методическое обеспечение учебного процесса в вузе / Н. Г. Берденникова, В. И. Меденцев, Н. И. Панов. — СПб.: Д. А. Р. К., 2006. — 208 с.
2. Білецька В. В. Фізичне виховання: практикум з фізичної реабілітації для студ. усіх спец. / В. В. Білецька, Ю. О. Усачов, С. Ю. Рассипленков, І. Б. Бондаренко. — К.: НАУ, 2011. — 56 с.
3. Білецька В. В. Програмно-методичне забезпечення процесу фізичного виховання студентів / В. В. Білецька, О. В. Давиденко, В. П. Семенов // Наук. часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Сер. 15. Наук.-пед. пробл. фіз. культури (Фізична культура і спорт). — 2011. — Вип. 13. — С. 35—38.
4. Гликман И. З. Управление самостоятельной работой студентов (системное стимулирование) / И. З. Гликман. — М.: Логос, 2002. — 24 с.
5. Жук Л. Г. Интернет-технологии как средство организации самостоятельной работы студентов технических вузов: на материале обучения иностранному языку: автореф. дис. на соиск. учен. степени канд. пед. наук: спец. 13.00.08 / Л. Г. Жук; С.-Петербург. гос. политехн. ун-т. — СПб., 2006. — 20 с.
6. Мельников В. С. Физическая культура: учеб. пособ. / В. С. Мельников. — Оренбург: ОГУ, 2002. — 114 с.
7. Семенов В. П. Особливості організації процесу фізичного виховання у технічному вищому навчальному закладі / В. П. Семенов, В. В. Білецька // Теорія і методика фіз. виховання і спорту. — № 3. — 2011. — С. 74—77.
8. Пидкасистый П. И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов / П. И. Пидкасистый. — М.: Пед. об-во России, 2005. — 144 с.
9. Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины "Физическая культура" для студентов I—III курса / под ред. И. В. Переверзевой. — Ульяновск: УлГТУ, 2009. — 184 с.

References

1. Berdennikova N. G. Organizational and methodological support of educational process in the university / N. G. Berdennikova, V. I. Medentsev, N. I. Panov. — St.: D. A. R. K., 2006. — 208 p.
2. Biletskaya V. V. Physical education. Workshop on physical rehabilitation for students of all majors / V. Biletskaya, J. Usachev, S. Rassyplenkov, I. Bondarenko. — K.: NAU, 2011. — 56 p.
3. Biletskaya V. V. Methodical software physical education students / V. V. Biletskaya, O. Davydenko, V. Semenenko // Scientific Journal of the National Pedagogical University named after M. P. Drahomanov. Series

15. Scientific and educational problems of physical culture (physical culture and sports). — 2011. — Issue. 13. — P. 35—38.

4. *Glickman I. Z.* Management of students' independent work (system stimulation) / I. Z. Glickman. — Moscow: Logos, 2002. — 24 s.

5. *Shuk L. G.* Internet technology as a means of self-organization of students of technical universities: the material of learning a foreign language: Abstract dis. ... The candidate of pedagogical sciences: 13.00.08 / St. Petersburg. State. Polytechnic. Univ. - St. Petersburg, 2006. — 20 p.

6. *Melnikov V. S.* Physical education: studies. benefits. / V. S. Melnikov. — Orenburg: OSU, 2002. — 114 p.

7. *Semenenko V. P.* Features of physical education in a technical high school / V. Semenenko, V. Biletskaya // Theory and Methods of Physical Education and Sports. — № 3. — 2011. — P. 74—77.

8. *Pidkasisty P. I.* Organization learning and cognitive activity of students / P. Pidkasisty. — M.: Pedagogical Society of Russia, 2005. — 144 p.

9. *Theoretical course of teaching to the practical section of discipline "Physical Education" for students of the I—III of the course / ed. I. Pereverzeva.* — Ulyanovsk Ulyanovsk State Technical University, 2009. — 184 p.

Національний авіаційний університет, Київ

Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ

Biletskaya@ukr.net

semenenko_v@bigmir.net

Надійшла 06.04.12