



**МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВИЙ КОНГРЕС
"ОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ І СПОРТ ДЛЯ ВСІХ"**

*Присвячується 80-річчю Національного університету
фізичного виховання і спорту України*

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

5–8 жовтня 2010 р.
Київ, Україна

Г. В. ЧИМАДЗЕ. РЕЗУЛЬТАТИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В СПОРТЕ В КОММЕРЧЕСКИХ ЦЕЛЯХ	705
Г. В. ЧИМАДЗЕ. СПОРТ: ПРАВОВЫЕ, КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ И ИНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	706
ШТОМЫШ ПЕТЕР. РЫНОЧНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ФУТБОЛА	707
ЙОСЕФ ЙОСЕФ А.М. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ОСНОВ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В АНЬВАНЕ	708
CH. J. GORE. APPLIED SPORTS SCIENCE AT THE AIS: PAST, PRESENT AND FUTURE	709

Науковий напрям XII

підготовка і підвищення кваліфікації кадрів у галузі фізичної культури і спорту

В. О. АКИМОВА, А. И. ВРАЖОНЕВСКАЯ, Н. И. ТУРЧИНА. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ В КОНТЕКСТЕ ТЕНДЕНЦИЙ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА	710
О. Е. ВЕКСТУРГАНОВ. ВЗАИМОСВЯЗЬ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОВОРСТВА С ВОЕВИНИ ИСКУССТВАМИ	711
Т. В. ВОЙНУК, О. С. АВАХИДОВСЬКИЙ, М. Г. ГОЛУЗЕВА. ЗАСАДИ СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ» В УКРАЇНІ	712
М. А. ВЕРЗИНИНА, И. А. ЛЫСЕНКО. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ФИЗИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	713
И. А. ГОЛОВАНОВА, А. В. ТАРАСОВИЧ, А. И. ВОЙКО. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗАХ ФИЗИКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ НА ПРИМЕРЕ НЕПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН	714
О. А. ДОЛЖКОВА. ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО КОМПЛЕКСА «BRAINTEASER» В УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ФИЗИКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ	715
В. Ю. ДУДКИН. ОЛИМПІЙСЬКА ОСВІТА ЯК СКЛАДОВА РЕАЛІЗАЦІЇ ІДЕОЛОГІЇ ОЛІМПІЗМУ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ	716
А. А. ЗАВАЩКА, Ж. Г. СОТНИК. СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З АДАПТИВНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	717
В. М. ЗАЙЦЕВА, І. В. ПУШІНА. УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ІЗ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ	718
К. К. ЗАКРЯМЛНОВ. О НАПРАВЛЕНИЯХ И ЗАДАЧАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ УНИВЕРСИТЕТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	719
К. К. ЗАКРЯМЛНОВ, А. И. ОРЕХОВ. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ ТРЕНЕРСКИХ КАДРОВ	720
К. К. ЗАКРЯМЛНОВ, А. И. ОРЕХОВ. ПОДГОТОВКА ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ-ЭКСПЕРИМЕНТАТОРОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ СПОРТИВНОЙ НАУКИ	721
М. В. ИВРАНИНОВА. ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ТРЕНЕРОВ ПО ТЕННИСУ В УКРАИНЕ	722
А. І. ІВАНОВА. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО РОБОТИ З УЧНЯМИ З ВІДХИЛЕННЯМИ У СТАНІ ЗДОРОВ'Я ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	723
М. Е. КОВРИНКОМІЯ, В. А. ДАНИЛОВИЧ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ В ВУЗЕ ФИЗИКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ	724
М. Г. КОШМАК. ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВУЗУЩЕГО СПОРТИВНОГО ПЕДАГОГА	725
Т. А. КРОПІВНИЦЬКА, С. Ф. АНТІШЕВ. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ ТА МАГІСТРАНТІВ У ФІЗИКУЛЬТУРНИХ ВИЩИХ НАЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	726
Т. А. КРОПІВНИЦЬКА, О. А. ПЛОСЬКІВСЬКА. ФОРМУВАННЯ КОНТИНЕНТУ АСПІРАНТІВ ДЛЯ ВСТУПУ ДО МАГІСТРАТУРИ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ	727
А. Р. КУДАШОВА, В. А. КУДАШОВ, А. В. ЛОЗВИНА. ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ТРЕНЕРСКИХ КАДРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»	728
С. І. КУРМАНЮК, С. В. ПРІСМЯТА. ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СТАНОВЛЕННЯ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ	729
Г. Ю. КУРТОВА. ФОРМУВАННЯ БІОМЕХАНІЧНИХ ЗНАНЬ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	730
В. В. ЛЕВЦОВИЧ. ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ІЗ ФІТНЕСУ В УКРАЇНІ НА ОСНОВІ ЗАРУБІЖНОЇ ПРАКТИКИ	731
О. Е. ЛЕВЧЕНЧЕВ, Е. В. АЛЛАШКАЯ, М. Г. ВАСЬКОВСКАЯ. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА КОНТРОЛЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	732
В. П. ЛОБВИН. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАК ФОРМА ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ РАБОТЫ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ	733
А. В. ЛОТОНЕНКО, А. В. КОЗЛОВ, И. В. ШЕРВАКОВА, А. О. КУЧИН. НЕСПЕЦИАЛЬНОЕ ФИЗИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ	734
С. Ф. АНТІШЕВ, О. В. ВОРИСОВА. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ФИЗИКУЛЬТУРНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ОЛИМПІЙСЬКА І ПРОФЕСІОНАЛЬНИЙ СПОРТ»)	735

Н. А. ГОЛОВАНОВА, | А. В. ТАРАСЕВИЧ, А. Н. БОЙКО

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗАХ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ НА ПРИМЕРЕ НЕПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, Киев, Украина

Введение. Реформирование высшей школы требует модернизации учебного процесса, поиска эффективных форм и методов работы со студентами. Опыт показывает, что нередко студенты слабо ориентируются в потоке информации, получаемой при изучении различных дисциплин, недостаточно ясно представляют логические связи между ними (Руднева, 1998). Они не видят применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Организация и методы исследования: психологическое тестирование, педагогическое наблюдение.

Результаты исследования и их обсуждение. В исследовании принимали участие 16 студентов Национального университета физического воспитания и спорта Украины на занятиях по дисциплине «Вычислительная техника». Студентам было предложено до и после выполнения задания заполнить опросник «САН». Эксперимент проводился в два этапа: на первом — выполнение студентами базового задания (рис. 1); на втором — профорientированного задания (рис. 2). В ходе педагогического наблюдения было отмечено повышение мотивации среди студентов во время проведения второго этапа эксперимента.

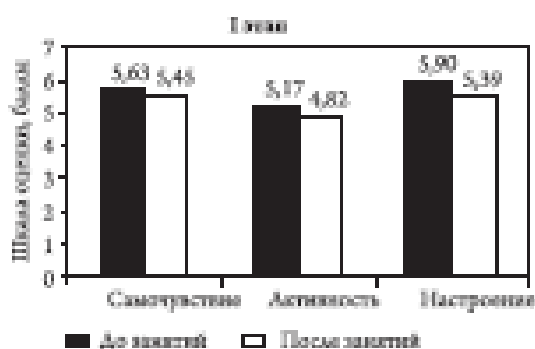


Рисунок 1

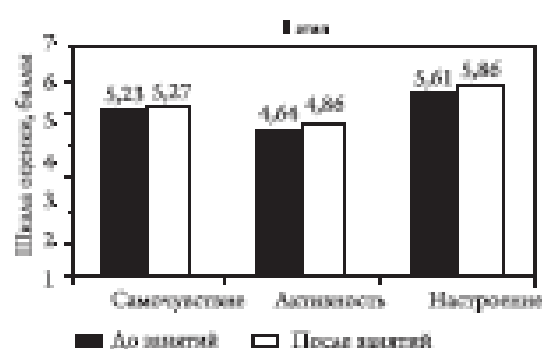


Рисунок 2

Результаты исследований подтвердили гипотезу о том, что студенты более активно и с энтузиазмом воспринимают информацию, если видят возможность применения этих знаний в дальнейшей работе.

Вывод. Именно поэтому следует создавать рабочую программу таким образом, чтобы большинство заданий наглядно показывало возможность использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.