

ТЕХНОЛОГІЯ ПРОЕКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Бишевец Н., Шинкарук О., Сергієнко К., Яковенко О., Строганов С., Голованова Н., Гордєєва М., Усиченко В., Ярмоленко М.

Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, Україна

Вступ. В Національному університеті фізичного виховання і спорту України накопичено досвід створення інформаційно-освітнього середовища ЗВО та запровадження синхронного/асинхронного режиму екстериторіального формату організації освітнього процесу [1,5,3]. За даними науково-методичної та спеціальної літератури встановлено, що під проектуванням ІОС ЗВО науковці розуміють розробку й обґрунтування загальної стратегії організації дистанційного навчання на основі комплексного дослідження теорії й технології проектування та теорії комп'ютерного навчання [2, 4]. При проектуванні ІОС ЗВО автори вказують на необхідність урахувати його технологічно-змістовну двоєдність, вирішуючи як інформаційно-програмові, так і психолого-педагогічні питання. Проте в системі підготовки фахівців з фізичної культури і спорту актуальним питанням залишається обґрунтування й розробка технології проектування інформаційно-освітнього середовища ЗВО.

Мета дослідження: обґрунтування та розробка технології проектування інформаційно-освітнього середовища ЗВО з фізичної культури і спорту.

Методи дослідження: аналіз науково-методичної літератури, систематизація, узагальнення, опитування, експертна оцінка, методи статистики.

Результати дослідження та їх обговорення. В ході дослідження нами виділено педагогічні умови, які слід враховувати на етапі проектування ІОС ЗВО з фізичної культури і спорту. Серед вказаних умов - готовність науково-педагогічних працівників здійснювати професійну діяльність в ІОС ЗВО, високий рівень академічного забезпечення освітнього процесу (під яким науковці розуміють освітній контент), залучення суб'єктів освіти до підтримки й розвитку ІОС ЗВО, а також наявність критеріїв якості кожного з компонентів ІОС ЗВО (ефективності функціонування організаційної, технологічної та змістовної складових ІОС ЗВО) та середовища в цілому.

Нами запропоновано технологію проектування ІОС ЗВО, метою якої є розробка загальної стратегії створення та підтримки ІОС ЗВО з фізичної культури і спорту згідно соціального замовлення і відповідно сучасних освітніх орієнтирів. Концептуальну основу запропонованої технології складають теорії відкритої освіти, теорії соціально-педагогічної комунікації, концепції гуманізації і особистісно-орієнтованої освіти; вона спирається на принципи відкритості, системної інтеграції інформаційних об'єктів і технологій, відкритості, цілісності, та включає комплекс програмно-апаратних й інформаційно-методичних засобів.

Реалізація технології передбачає виконання наступних кроків:

- Розробка, змістовне наповнення й підтримку Web-сайту НУФВСУ.
- Розробка структури й змістовне наповнення курсів з дисциплін.
- Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.
- Організація дистанційної науково-дослідної роботи суб'єктів освітньої діяльності.
- Проектування, впровадження, оцінку ефективності педагогічних технологій.

Вочевидь, один із кроків реалізації технології, що потребує найбільшого обґрунтування – це розробка педагогічних технологій. В ході проектування ІОС ЗВО необхідно визначити, які конкретно педагогічні технології матимуть максимальний ефект з огляду на контингент та зміст освіти майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Ефективність освітнього процесу в ІОС ЗВО залежить від рівня обґрунтованості наступних педагогічних технологій: управління пізнавальною активністю майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, розробки електронного освітнього контенту, моніторингу навчальних досягнень й ефективності освітнього процесу. Запропонована технологія спрямована на удосконалення якості освітнього

процесу шляхом підвищення рівня якості освітнього контенту, що базується на принципах науковості, структурованості, компактності, доступності, зрозумілості, наочності, позитивних емоцій, передбачає реалізацію підготовчого, проектувального, оціночного, діяльнісно-коригувального й результативного етапів й включає критерії оцінки якості електронних навчально-методичних ресурсів.

Згідно результатів дослідження із залученням групи експертів у складі 5 осіб з числа науково-педагогічних кадрів НУФВСУ зі значним позитивним досвідом підготовки електронного освітнього контенту для студентів ЗВО з фізичної культури і спорту, визначено критерії оцінки електронних навчально-методичних матеріалів: щільність інформації, яку оцінюють за співвідношенням зайнятого інформацією простору до вільних ділянок, дизайн (стиль), що дозволяє оцінити, наскільки використані художні прийоми допомагають сприймати інфографіку, структурованість, під якою розуміють забезпечення прозорих причинно-наслідкових зв'язків, а також зручність читання, що визначає вибір оптимального для кожного з елементів масштабу.

Виділено педагогічні умови, що сприяють підвищенню якості електронного контенту в системі підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, серед яких стимулювання суб'єктів до підвищення рівня оволодіння технологіями візуалізації освітньої інформації, застосування методів структурування інформації, сучасних програмних засобів, упровадження чітких критеріїв оцінки якості електронного освітнього контенту. На нашу думку, підготовка навчально-методичних освітніх матеріалів з використанням технологій візуалізації освітньої інформації, які базуються на провідній ролі образного сприйняття в процесах пізнання, дозволить підвищити якість електронного освітнього контенту в цілому й, тим самим, сприятиме удосконалення освітнього процесу майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту.

Висновок. Натепер триває процес обґрунтування технології управління пізнавальною активністю та моніторингу навчальних досягнень засобами комп'ютерного тестування студентів ЗВО з фізичної культури і спорту у ІОС ЗВО. Розпочато впровадження технології розробки електронного освітнього контенту в ЗВО з фізичної культури і спорту в практику змістовного наповнення електронних курсів з дисциплін при підготовці електронних навчально-методичних матеріалів науково-педагогічними працівниками кафедри. Перспективним напрямком дослідження є педагогічний експеримент, спрямований на оцінку ефективності як запропонованої технології проектування інформаційно-освітнього середовища ЗВО з фізичної культури і спорту.

Література.

1. *Бишевец Н, Гончарова Н, Яковенко О, Родіоненко М.* Оптимізаційні задачі в структурі освітнього процесу закладів вищої освіти з фізичної культури і спорту. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2020;2(50):3-12.
2. *Бишевец Н, Степаненко О.* Управління пізнавальною діяльністю студентів у інформаційно-освітньому середовищі ЗВО з фізичної культури та спорту. Теорія і методика фізичного виховання. 2020;3:49-54.
3. *Бишевец Н, Шинкарук О, Яковенко О, Харченко Л.* Інформаційно-освітнє середовище в системі підготовки фахівців з фізичного виховання та спорту. Фізична культура спорт та здоров'я нації. Житомир, 2019;8(27):367-74.
4. *Шинкарук ОА, Денисова ЛВ, Голованова НЛ, Харченко ЛА, Герасименко СО, Степаненко ОО.* Сучасні інформаційні технології в освітньому просторі. В: Матеріали І Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», 19 квітня 2018 року. К.:НУФВСУ, 2018. С. 128-129
5. *Iakovenko OO, Shynkaruk OA, Byshevets NH.* Organization of training process using modern technologies in a distance mode. В: Мат. III Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії». 2020. (Київ, 8 квітня 2020 р.). С. 167.