

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
Klaipėda University
Lithuanian Olympic Academy
Gdansk University of Physical Education and Sport
German Sport University Cologne
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського

**РОЗВИТОК ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ:
НОВІТНІ ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

**Матеріали
Міжнародної онлайн-конференції студентів,
аспірантів і молодих вчених**

28–29 жовтня 2022 року



ВИДАВНИЦТВО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМ. АДМІРАЛА МАКАРОВА

2022

Редакційна колегія:

Адаменко О. О., канд. пед.наук, доцент кафедри ТООПС
Бірюк С. В., канд. наук з фіз. вих. та спорту, доцент кафедри ТООПС
Деркач В. М., канд. наук з фіз. вих. та спорту, доцент кафедри ФВС
Марцінковський І. Б., канд. мед. наук, доцент кафедри ТООПС
Сокол О. В., доцент кафедри ФВС
Савіна О. Ю., канд. техн. наук, доцент кафедри ФВС
Челушкіна М. В., провідний фахівець кафедри ТООПС

Головний редактор:

Кувалдіна О. В., канд. наук з фіз. вих. та спорту,
доцент, завідувач кафедри ТООПС

*Матеріали надруковані в авторській редакції.
За зміст матеріалів і достовірність наведених даних
несуть відповідальність автори публікації та їх наукові керівники.*

Розвиток фізичної культури та спорту: новітні виклики, проблеми та перспективи: матеріали Міжнародної онлайн-конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, 28 жовтня 2022 року. – Миколаїв: НУК імені адмірала Макарова, 2022. – 242 с.

ISBN 978-966-321-448-1

У збірнику представлено тези за напрямками роботи конференції: олімпійський рух: спадщина, інновації та перспективи; олімпійський і професійний спорт: актуальні проблеми, перспективи розвитку та взаємодії; фізична активність та фізичне виховання населення різних вікових груп; організаційно-правові, соціально-економічні та культурологічні аспекти розвитку сучасного спорту.

Секція 3. Фізична активність та фізичне виховання населення різних вікових груп

Барна-Кліщун С. В., Шукатка О. В. Вплив рухливих ігор на розвиток фізичних якостей молодших школярів.....	123
Батіг Г. В., Шукатка О. В. Фізичне виховання молодших школярів у спадщині відомих українських педагогів.....	125
Білик С. І., Рожкова Т. А. Вплив спортивних танців на психологічний та фізичний стан людей з вадами зору.....	128
Варгаль Л. М., Шукатка О. В. Формування інтересу до уроків фізичної культури у дітей молодшого шкільного віку	132
Винарчик Н., Шукатка О. Комплексний підхід Василя Сухомлинського до вирішення проблем фізичного виховання учнів початкової школи.....	134
Гулюк Н. О., Шитікова Є. А. Адаптивне фізичне виховання для дітей з особливими освітніми потребами в дошкільних навчальних закладах	136
Гурець Валентин, Сокол О. В. Футбол під час війни.....	137
Демидюк Т. В., Шукатка О. В. Розвиток фізичних якостей в учнів молодшого шкільного віку.....	140
Дьоміна А. А., Чорний С. С. Організаційно-методичні основи фізичного виховання здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» в Інституті Управління державної охорони України Київського національного університету ім. Т. Шевченка	143
Жукова Г. В., Булгакова Т. М., Петровська Т. В. Фізична активність дітей з особливими потребами.....	146
Качарова Єлизавета, Митько Артур, Нагорна Вікторія. Більярдний спорт як засіб позашкільних фізкультурно-спортивних технологій	148
Кірієнко Л., Адаменко О. О. Оцінювання показників фізичної підготовленості студентів НУК імені адмірала Макарова за 2017–2019 рр.....	151
Ковальов В. О., Константиновська Н. О., Назаренко Л. І. Інноваційні підходи до застосування рекреаційних ігор в дозвіллевій діяльності учнівської молоді.....	156
Колосков А. С., Фаріонов В. М. Фізичне виховання різних груп населення	158
Кривейко Христина, Шукатка О. В. Особливості організації сучасних уроків фізичної культури	160
Криворучко Ілля, Шукатка О. В. Педагогічні підходи до проблем фізичного виховання Івана Боберського крізь призму сучасних освітніх викликів у країнах Європи та США.....	163
Кульчицька Марія, Шукатка О. В. Взаємодія сім'ї та школи для успішного фізичного виховання школярів.....	165
Лещишин Анастасія, Шукатка О. В. Фізичне виховання школярів – складова частина національного виховання	168
Локатир Юліанна, Шукатка О. В. Фізичне виховання учнів початкової школи	170

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ ІГОР В ДОЗВІЛЄВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

Ковальов В. О., Константиновська Н. О., Назаренко Л. І.

Національний університет фізичного виховання та спорту України
Київ, Україна

Вступ. Проблема формування здорового способу життя підростаючого покоління України належить до найактуальніших проблем, вирішення якої обумовлює майбутнє держави та подальше існування здорової нації.

Ряд науковців, Андреева О. В., Круцевич Т. Ю., дійшли до висновку, що основи здоров'я закладаються в дитячому та підлітковому віці. У складній системі чинників, які впливають на стан здоров'я і працездатність молоді, велике значення має фізична активність. Тісний зв'язок між цими двома медико-соціальними показниками лікарі-практики спостерігають давно. Наукові дослідження, проведені за останні роки в нашій країні, також свідчать про наявність певного зв'язку між фізичною активністю і здоров'ям.

Сьогодні сферою формування здоров'я дітей та підлітків є система освіти. Однак не дивлячись на активну увагу з боку держави та педагогічної громадськості на проблему формування здоров'я школярів спостерігається негативна тенденція щодо погіршення стану здоров'я учнівської молоді. Школа не може в повному обсязі компенсувати достатній рівень рухової активності школярів тому позашкільні заняття набувають великої значущості.

Мета. Визначити сучасні інноваційні підходи до застосування рекреаційних ігор в дозвілєвій діяльності учнівської молоді.

Методи. Аналіз спеціальної науково-методичної літератури і документальних матеріалів, (контент-аналіз, теоретичний аналіз і узагальнення).

Результати. Розвиток рекреаційно-дозвілєвої сфери в Україні за останнє десятиріччя характеризується переосмисленням традиційних підходів до роботи з дітьми, значними змінами та новаціями в цій сфері. Це у свою чергу обумовлює необхідність її теоретико-методичного обґрунтування, вимагає розробки нових підходів до процесу виховання підростаючих поколінь з урахуванням сучасних тенденцій у практиці рекреаційно-дозвілєвої роботи.

Ряд наукових досліджень показує, що найбільш привабливими формами рекреаційно-дозвілєвої діяльності для дітей шкільного віку є рекреаційні ігри.

В організації культурно-дозвілєвої діяльності школярів сьогодні виділяють такі основні методи, як методи гри й ігрового тренінгу. Гра – самостійний і законний для учнів, дуже важливий вид їхньої діяльності. Гра виявляє знання, інтелектуальні сили. Вона показує рівень організаторських здібностей учнів, розкриває творчий потенціал кожного учня.

Аналіз науково-педагогічної літератури та провідного світового досвіду дозволив нам виділити сучасні підходи застосування рекреаційних ігор в організації дозвілєвої діяльності сучасної молоді.

До них відноситься:

- створення системи залучення дітей до позакласної роботи з фізичного виховання шляхом використання рекреаційних ігор як основного засобу на занятті;

- створення ситуації успіху для кожного школяра;

- заохочення і створення позитивного фону на занятті;

- використання різноманітних засобів, прийомів і методів організації учнівської молоді;

- використання педагогічних спостережень, пояснення фізіологічної суті та значення вправ, що виконуються;

- оптимальне співвідношення занять, що сприяють розвитку активності; занять, що задовольняють духовні потреби та інтереси; формування у дітей позитивного ставлення до позакласних занять;

- систематичне використання в навчально-виховному процесі міждисциплінарного підходу;

- набуття учнями необхідного досвіду фізичного самовдосконалення у процесі позакласної роботи;

- впровадження ефективних інноваційних форм позакласної роботи в цілісну систему фізичного виховання.

Висновки. Запропоновані нами підходи повинні сприяти формуванню мотивації учнівської молоді до занять рекреаційними іграми в дозвілєвій діяльності.

Список літератури

1. Ковальова, Н. Ефективність рекреаційно-оздоровчих занять з елементами спортивних ігор для жінок першого періоду зрілого віку / Н. Ковальова, Н. Єременко, В. Ковальов, Л. Назаренко, Н. Константиновська // Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Вип. 36. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2019; 52-58. <http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/2994>.

2. Ковальова Н., Ковальов В. Рекреаційні ігри в організації активного дозвілля студентської молоді. ТМФВ. 2019; 4:75-80.

3. Єременко Н. Сучасні підходи до формування культури здоров'я студентів в процесі фізичного виховання / Н. Єременко, Н. Ковальова, С. аБобренко // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. прць. – Вип. 7(26). – Вінниця: ТОВ «Планер», 2019. С. 57-63. <http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/1766>.

4. Прокопенко А. О. Особливості використання рухливих ігор на етапі початкової підготовки тенісистів / А. О. Прокопенко, Н. О. Константиновська // Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в

Україні: матеріали IV Всеукр. електронної конференції «COLOR OF SCIENCE», 29 січня 2021 р. Вінниця: 2021: 239-242.

5. Andrieieva O, Kashuba V, Carp I, Blystiv T, Palchuk M, Kovalova N, Khrypko I. Assessment of emotional state and mental activity of 15-16 year-old boys and girls who had a low level of physical activity. Journal of Physical Education and Sport. Vol. 19. Art 147. 2019 – pp. 1022–1029.

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ

Колосков А. С., Фаріонов В. М.

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова
Миколаїв, Україна

Вступ. Фізичне виховання є головним напрямом впровадження фізичної культури і становить органічну частину загального виховання, покликану забезпечувати розвиток фізичних, морально-вольових, розумових здібностей та професійно-прикладних навичок людини. Фізичне виховання шляхом проведення обов'язкових занять здійснюється в дошкільних виховних, середніх загальноосвітніх, професійних навчально-виховних та вищих навчальних закладах відповідно до навчальних програм, затверджених у встановленому порядку

Мета. Фізичне виховання є задоволення потреб окремих людей та суспільства в цілому у формуванні всебічно духовно та розвинутої людини, сприяння підвищенню його життєдіяльності.

Методи. У фізичному вихованні використовуються дві групи методів: специфічні (характерні тільки для процесу фізичного виховання) та загальнопедагогічні (які застосовуються у всіх випадках навчання і виховання).

Результат. У фізичному вихованні програми занять складаються для групи людей об'єднаних певними ознаками – вік, стать, рівень фізичного стану – у таких формах як урок у школі або вузі, секційні заняття, заняття в оздоровчих групах, а також для конкретної особи з урахуванням її індивідуальних особливостей, як у рамках урочних форм у вигляді індивідуальних завдань, так і в позаурочний час – організованих і самостійних.

Під час складання програм враховуються як загальні закономірності навчання руховим діям і розвитку фізичних якостей, так і особливості методики фізичного виховання різних вікових груп. На сьогодні виділяють такі види фізкультурно-оздоровчих занять: кондиційне тренування, рекреаційні та профілактико-оздоровчі [1].

Профілактико-оздоровчі заняття спрямовані на профілактику найбільш розповсюджених у даному регіоні захворювань, а також профілактику професійних захворювань.

Серед них виділяють загальні і специфічні завдання. Загальними завданнями таких занять є: зміцнення здоров'я, підвищення адаптації до



**РОЗВИТОК ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ:
НОВІТНІ ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

**Матеріали
Міжнародної онлайн-конференції студентів,
аспірантів і молодих вчених**

28–29 жовтня 2022 року

Головний редактор *О. В. Кувалдіна*
Комп'ютерне верстання *В. В. Москаленко*

Формат 60×84/8. Ум. друк. арк. 28,97. Тираж 100. Зам. № 1912-37
Видавець і виготівник Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
просп. Героїв України, 9, м. Миколаїв, 54007
E-mail : publishing@nuos.edu.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 6402 від 19.09.2018 р.