



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

**«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ:  
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ»  
(У ЦИКЛІ АНОХІНСЬКИХ ЧИТАНЬ)**

МАТЕРІАЛИ

**ІХ Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції**

10 грудня 2021 року

м. Київ

УДК: 796+61]:378(082)

DOI: 10.28925/2021.12373conf

**Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань):** матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. 10 грудня, 2021 р., Київ / Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. – К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. – 373 с.

Містить матеріали про реалізацію інноваційних підходів до фізичного виховання різних категорій населення, дослідження актуальних тенденцій в спортивній діяльності та впровадження здоров'язбережувальних технологій у сучасному науковому просторі. Розглянуто філософські, організаційні та соціально-економічні аспекти розвитку фізичної культури і спорту, медико-біологічні, фізіологічні та психологічні засади підготовки спортсменів, сучасний стан фізичного виховання молоді, фізичної терапії та ерготерапії.

**Голова організаційного комітету:** Г.О. Лопатенко.

**Організаційний комітет:** В.В. Білецька, А.М. Даниленко, Т.М. Патук,  
В.М. Савченко, О.В. Ярмолук, Л.В. Ясько.

**Редакційна колегія:** Р.О. Сушко, О.В. Ярмолук.

Матеріали пройшли перевірку сервісом для запобігання плагіату **StrikePlagiarism**.

Наукове електронне видання включено до наукометричної бази **Google Scholar**.

Видання відкрито для вільного доступу на умовах ліцензії Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0), котра дозволяє іншим особам вільно розповсюджувати опубліковану роботу з обов'язковим посиланням на автор(ів) оригінальної роботи та публікацію роботи в цьому виданні.

### **Затверджено**

Вченою радою Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту  
Київського університету імені Бориса Грінченка  
(протокол № 11 від 21 грудня 2021 року)

Електронна версія видання розміщена на сайті: <https://fzfv.kubg.edu.ua/>



Київський Університет імені Бориса Грінченка, 2021




<b>Ермоменко Едуард, Кукушкін Костянтин. МОЖЛИВОСТІ БОЙОВОГО ХОРТИНГУ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ – УСПІШНИХ ОСОБИСТОСТЕЙ .....</b>	53
<b>Заєць Катерина. САМООЦІНКА ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ШКОЛЯРІВ МІСЬКОЇ ТА СІЛЬСЬКОЇ МІСЦЕВОСТІ .....</b>	59
<b>Зеніна Ірина, Шишацька Валентина, Добровольський Володимир. РОЗРОБКА ШЛЯХІВ ВДОСКОНАЛЕННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ .....</b>	62
<b>Зінченко Ліна. ПЕДАГОГІЧНА ЕТИКА У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ .....</b>	64
<b>Івченко Оксана. ОЗНАКИ КОНСТРУЮВАННЯ МАСКУЛІННОСТІ В ІНСТИТУТІ СПОРТУ .....</b>	67
<b>Калитка Світлана, Жилінський Назарій. ВПЛИВ БІГОВИХ ВПРАВ НА ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ УЧНІВ 9 КЛАСІВ .....</b>	70
<b>Калитка Світлана, Мельничук Павло. ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ СТУДЕНТІВ З ВИСОКИМ РІВНЕМ МОТИВАЦІЇ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ .....</b>	74
<b>Калитка Світлана, Поліщук Василь. МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ВИТРИВАЛОСТІ ЛІЦЕЇСТІВ 16 – 17 РОКІВ .....</b>	79
<b>Калитка Світлана, Футорний Сергій. ФІЗИЧНИЙ СТАН ЧОЛОВІКІВ ДРУГОГО ЗРІЛОГО ВІКУ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ОЗДОРОВЧОЮ ХОДЬБОЮ .....</b>	83
<b>Кожанова Ольга, Гаврилова Наталія, Цикоза Євгенія. ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЇ ФІГУРИ ЖІНОК ПЕРШОГО ЗРІЛОГО ВІКУ З ВИКОРИСТАННЯМ СИЛОВИХ ВПРАВ У ТРЕНАЖЕРНОМУ ЗАЛІ В ОЗДОРОВЧОМУ ФІТНЕСІ .....</b>	85
<b>Лавренчук Марина, Шутова Світлана, Копил Олександр. СУЧАСНІ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ТРЕНЕРІВ В СПОРТИВНИХ ІГРАХ (НА ПРИКЛАДІ ГОЛЬФУ) .....</b>	90
<b>Лахтадир Олена, Чорній Ілона, Євдокимова Лілія. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ .....</b>	93
<b>Лисейко Костянтин, Яців Ярослав, Пітин Мар'ян. МІСЦЕ РОЗВИТКУ ІГРОВИХ ВИДІВ СПОРТУ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ СФЕРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В УКРАЇНІ .....</b>	96
<b>Лоза Тетяна, Леоненко Андрій, Красилов Андрій. ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНАЖЕРНОГО ОБЛАДНАННЯ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗІ СТАРШОКЛАСНИКАМИ .....</b>	100
<b>Марченко Оксана, Морозова Валентина. ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ САМООЦІНКИ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ХЛОПЦІВ І ДІВЧАТ СЕРЕДЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ .....</b>	106
<b>Мицкан Тетяна. ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ .....</b>	110



## СУЧАСНІ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ТРЕНЕРІВ В СПОРТИВНИХ ІГРАХ (НА ПРИКЛАДІ ГОЛЬФУ)

**Лавренчук Марина,**

 0000-0001-7311-7574

*Національний університет фізичного виховання і спорту України, м. Київ,  
Професійна Гольф Асоціація України, м. Київ;*

**Шутова Світлана,**

*Національний університет фізичного виховання і спорту України, м. Київ;*

**Копил Олександр,**

*Національний університет фізичного виховання і спорту України, м. Київ*

**Вступ.** В Україні спостерігаються інтенсивні кроки розвитку гольфу, що зумовлено включенням гольфу до програми Ігор Олімпіад та новими ініціативами. Спостерігається збільшення кількості гравців в Україні в цілому, якщо в 2019 році було 826 гравців, то в 2021 році стало 2 398 гравців. Отож, спостерігаємо збільшення попиту на послуги тренера. Не дивлячись на всі негативи, які завдала пандемія Covid-19 спортсменам з усіх видів спорту, однак пандемію ми також розглядаємо як один із чинників, що посприяв збільшенню числа тренерів та нових учнів. Адже заняття гольфом на свіжому повітрі в умовах карантину мають перевагу над деякими іншими видами спорту.

Спостерігаються перші медалі національних збірних команд України з гольфу на командному чемпіонаті Європи, два роки поспіль в 2020 та 2021 роках жіноча збірна – посідає третє місце. Українські організації продовжують вступати до міжнародних організацій з гольфу. На початку 2021 року ПГА України стала повноцінним членом міжнародної організації Конфедерації Професійного Гольфу [CPG].

Станом на 2021 рік в Україні функціонує п'ять гольф-клубів із гольф-полями на 9 та 18 лунок, п'ять з яких мають міжнародну сертифікацію. Створено систему національних змагань та умови для проведення міжнародних змагань. Сьогодні в Україні нараховується 35 тренерів, які є членами Професійної Гольф Асоціації України (ПГА України). Одними із основних завдань Асоціації є загальнонавчальна освіта членів ПГА України, організація освітніх програм навчання.

Всеукраїнська федерація гольфу за останні два роки впровадила ряд ініціатив, де відіграє важливу свою роль тренер з гольфу:

- жіноча школа гольфу;
- дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву з гольфу, яка функціонує у кожному гольф-клубі України;
- школа гольфу та серія турнірів для початківців Open Golf;

До занять з інклюзивного гольфу належать:

- дефлімпійський гольф;
- ветеранський гольф;
- гольф на візках;



- гольф для осіб з порушеннями зору;
- реабілітаційний гольф для «сонячних дітей» та для осіб з розумовими порушеннями.

Гольф зараз інтегрується у нашу велику спортивну університетську родину. Головне завдання нашої спільної роботи – збільшити тренерський склад з гольфу та якість підготовки тренерів. Комплексний аналіз сучасного стану розвитку гольфу свідчить про потребу створення якісних освітніх програм та умов для підготовки українських тренерів з гольфу.

**Мета досліджень** – визначити та охарактеризувати сучасні освітні програми підготовки тренерів в спортивних іграх, на прикладі гольфу.

**Матеріал і методи дослідження:** аналіз наукової, методичної та спеціалізованої літератури, інтернет-ресурсів, нормативних документів і статистичних звітів; функціонально-структурний аналіз.

#### **Результати дослідження та їх обговорення.**

Сьогодні в Україні на національному рівні діє освітня програма «Тренерська діяльність в обраному виді спорту (гольф)» на кафедрі спортивних ігор Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Сьогодні в Національному університеті фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ) навчається 15 студентів, вид спорту яких є гольф. Студенти навчаються на різних рівнях освітніх програм: першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівні.

Пріоритетні цілі освітньої програми в НУФВСУ:

- науково-методичне забезпечення гольфу;
- удосконалення системи кадрового забезпечення розвитку гольфу;
- наукові дослідження та участь у наукових конференціях, конкурсах, олімпіадах;
- формування університетської команди з гольфу та участь в Універсіадах.

Навчання з виду спорту гольф проявляється у наступному:

- 1) Студенти вивчають базові дисципліни, такі як: анатомія, фізіологія, біомеханіка, психологія, педагогіка, теорія і методика фізичного виховання та ряд інших.
- 2) Гольфісти вивчають дисципліну «Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту (гольф)» та готують курсову роботу.
- 3) Під час навчання студенти проходять чотири практики:
  - практика зі спортивного туризму та орієнтування;
  - практика у закладах загальної середньої освіти;
  - професійно-орієнтована практика;
  - практика за профілем майбутньої професії.
- 4) Спортсмени мають відкриті лекції від міжнародних та українських експертів.
- 5) На міжнародному рівні – освітні програми, організовані спільно з Конфедерацією Професійного Гольфу [CPG].

На початку 2021 року ПГА України стала повноцінним членом міжнародної організації Конфедерації Професійного Гольфу [CPG].

Протягом 2019-2020 років в Україні були проведені освітні програми у співпраці з Конфедерацією, такі як: «Батьки в гольфі» та семінари для тренерів та активаторів з гольфу.

У 2021 році було вперше в історії гольфу України проведено навчання тренерів за міжнародною навчальною програмою CPG «Рівень 1 – Асистент тренера» та кожен тренер отримав диплом міжнародного зразка. Викладачами міжнародної сертифікації були гольф-коучі CPG. У навчанні взяло участь 29 учасників: діючі та майбутні тренери. Програма навчання складалася з онлайн вебінарів та 5-денних офлайн занять. Для кожного тренера створено доступ до платформи «Навчального інституту CPG», де містяться навчальні матеріали, визначено терміни оцінювання та ведеться контроль виконання домашніх завдань. Попереду другий, третій та четвертий рівні, проведення яких планується у співпраці з НУФВСУ, ПГА України та CPG.

**Висновки.** Таким чином, щоб сприяти розвитку та популяризації гольфу необхідно створювати якісні умови та освітні програми для тренерів, які є провідниками у гольфі. Сьогодні програми навчання створюються у співпраці з університетами, національними та міжнародними організаціями з гольфу. Щоб гольф став масовим видом спорту, Україні потрібні гольф-об'єкти, гравці та тренери в кожному регіоні. Це взаємопов'язані речі. Цей процес безперервний, і Україна має пройти через це, як це зробили інші країни.

#### Література:

1. Петровська ТВ. Майстерність спортивного педагога. Київ: Олімпійська література, 2015. 177 с.
2. Платонов ВН. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов. Киев: Олимпийская литература, 2019. 656 с.
3. Сушко РО. Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу). Київ: Центр учбової літератури, 2017. 360 с.
4. Всеукраїнська Федерація Гольфу [Інтернет]. Режим доступу: <http://ukrgolf.org>.
5. Шутова СЄ, Чепель ЯВ. Особливості мотивації студентів до навчання в закладах вищої освіти як фактор підвищення інтересу до їх майбутньої професії тренера. В: Дяченко АА, редактор. Матеріали IV Всеукраїнської електронної конференції «COLOR OF SCIENCE» Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні [Інтернет]; 2021 Січ 29; Вінниця. Вінниця: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; 2021. с. 434-7. Режим доступу: <http://www.vspu.edu.ua/science/art/na204.pdf>.
6. Shynkaruk O, Dutchak M, Usychenko V, Lavrenchuk M, Ponomarenko A, Yarmolenko M, Michuda Y. Organizational principles of development of golf in Ukraine. An Overview of Strategic Planning. *Sport Mont*, 2021;19(S2):63-68. DOI: 10.26773/smj.210911.