



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СПОРТУ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СПОРТУ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної конференції
студентів, аспірантів та молодих учених
м. Миколаїв, 28-29 жовтня 2021 р.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СПОРТУ,
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ**

**Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів,
аспірантів та молодих учених**

м. Миколаїв, 28–29 жовтня 2021 року

Редакційна колегія:

Адаменко О. О., канд. пед. наук, доцент кафедри ТООПС
Бірюк С. В., канд. наук з фіз. вих. та спорту, доцент кафедри ТООПС
Деркач В. М., канд. наук з фіз. вих. та спорту, доцент кафедри ФВС
Марцінковський І. Б., канд. мед. наук, доцент кафедри ТООПС
Сокол О. В., доцент кафедри ФВС
Савіна О. Ю., канд. техн. наук, доцент кафедри ФВС
Челушкіна М. В., провідний фахівець кафедри ТООПС

Головний редактор:

Кувалдіна О. В., канд. наук з фіз. вих. та спорту, доцент,
завідувач кафедри ТООПС

Матеріали надруковані в авторській редакції.

*За зміст матеріалів і достовірність наведених даних
несуть відповідальність автори публікації та їх наукові керівники.*

Актуальні проблеми спорту, фізичного виховання, здоров'я людини :
А 43 матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів
та молодих учених, 28–29 жовтня 2021 року. – Миколаїв: НУК імені адмірала
Макарова, 2021. – 318 с.

ISBN 978-966-321-436-8

У збірнику представлено тези за напрямками роботи конференції:
"Олімпійський рух, олімпійська освіта: історія проблеми, можливості";
"Олімпійський та професійний спорт: проблеми та перспективи розвитку";
"Фізичний стан, контроль фізичної підготовки та успішності фізичного
виховання"; "Адаптивна фізична культура і спорт"; "Розвиток Wellness-індустрії
в Україні та світі". Матеріали конференції становлять науковий інтерес для
науково-педагогічних працівників, тренерів, спортсменів, викладачів, наукових
співробітників.

Соколов О. Ю., Бірюк С. В. Побудова тренувального процесу спринтерів на етапі вищої спортивної майстерності	103
Сова М. А., Донець М. Е., Арістова О. С., Блажко Л. В., Медведецька Д. П. Інноваційна методика підготовки функціонального стану організму спортсменів у професійному спорті.....	106
Тимошенко А., Веселова І. М. Біоритми в підготовці спортсменів-олімпійців	110
Торкіна А. О. Засоби скороченого часу перебування на вогневому рубежі біатлоністок	112
Черевко А. В., Семерджян М. Г. Олімпійський та професійний спорт: проблеми і перспективи розвитку.....	114
Чорненська Г. В., Яблонська Г. В. Удосконалення техніки метання списа початківців	118
Шаповал С. О., Савіна О. Ю. Психологічні особливості управління спортсменами при підготовці до змагань в легкій атлетиці	120
Шепіль М. О., Савіна О. Ю. Управління стресостійкістю спортсменів у навчально-тренувальному процесі з баскетболу.....	123
Щербина О. О., Рибак О. Ю. Контроль функціональної підготовленості веслувальників на різних етапах багаторічного спортивного удосконалення.....	128
Шилова О. Є., Веселова І. М. Особливості психологічної підготовки спортсменів у фехтуванні.....	131
Шутова С. Є., Маліновська Т. О. Психологічні особливості особистості тренера як фактор підготовки спортсменів у баскетболі.....	135

СЕКЦІЯ 3. ФІЗИЧНИЙ СТАН, КОНТРОЛЬ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА УСПІШНОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ

Багдасарян А. В., Марцінковський І. Б. Базова професійна технічна і тактична підготовка футболістів	137
Багдасарян А. В., Сокол О. В. Технічна підготовка волейболістів на етапі реалізації спортивних досягнень.....	139
Василевський А. Р., Сокол О. В. Планування тренувального процесу у багаторічній структурі підготовки спортсмена з легкої атлетики.....	141
Волк Н. В. Місце фізичної культури в системі освіти, нової української школи	143
Габер В. Р., Савіна О. Ю. Управління показниками фізичних якостей у спортивних проєктах з фітнесу	145
Гостева Д. В., Савіна О. Ю. Особливості управління спортивними проєктами з гірського бігу	147
Гостева Д. В., Сокол О. В. Особливості психологічної підготовки в легкій атлетиці	148

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТОСТІ ТРЕНЕРА ЯК ФАКТОР ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ У БАСКЕТБОЛІ

Шутова С. Є., Маліновська Т. О.

Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ

Вступ. У спорті обов'язково необхідно враховувати особливості психофізіологічної, фізіологічної та соціально-ідеологічної сумісності людей, тому що успіх тренерської роботи як з окремим спортсменом, так і всією командою повністю залежить від уміння сформувати правильне професійне та емоційне ставлення до спортивної діяльності [2, 4]. У баскетболі, як у командній спортивній грі, яка передбачає обов'язкові групові тренування спортсменів, у жорстких часових рамках та з протіканням в екстремальних умовах, важливим фактором прогресу є сумісність гравців із тренером [1, 5].

Метою нашого дослідження є визначення найважливіших компонентів особистості тренера, які можуть впливати на ефективність підготовки спортсменів у процесі тренувань та змагань.

Методи дослідження – аналіз та узагальнення даних науково-методичної літератури, даних мережі Інтернет, психологічні методи дослідження.

У дослідженні брали участь тренери та спортсмени 7 баскетбольних команд вищої ліги України.

Результати дослідження та їх обговорення. Аналіз результатів діагностики рівня значущості для спортсменів професійних, поведінкових та емоційних компонентів тренера, які найбільш сприяють або перешкоджають поліпшенню тренувального процесу, виявив певні особливості. Так 98% спортсменів п'яти команд, наголосили на особливій важливості професійної складової особистості тренера, а зокрема для даних баскетболістів значущими виявилися: повнота та насиченість тренувального процесу сучасними методиками, що забезпечується на їхню думку наявністю основних функцій у тренера як у керівника спортивної команди, а саме адміністративно-організаційних, стратегічних, вміння планувати, експертно-консультативних, комунікативних, виховних та представницьких [3].

Для спортсменів двох інших команд важливою виявилася складова поведінки, а професіоналізм тренера на другому місці. Для цих баскетболістів важливими виявилися такі якості тренера як відповідальність, вимогливість, принциповість, коректність, справедливість та чесність [3].

Визначення збігу реальної та ідеальної оцінок спортсменами складових особистості тренера показало, що вони дуже об'єктивно ставляться до тренера, і в нашому дослідженні 58% баскетболістів оцінили рівень прояву професійних якостей тренера нижче за середній, а 27% вказали дуже низький рівень професіоналізму. У спортсменок виявлено середній збіг реальних та ідеальних

оцінок та переоцінка якостей тренера, що пояснюється, на наш погляд, статевою специфікою їхніх психологічних особливостей.

Висновки.

1. У процесі проведення психологічної підготовки спортсменів ігрових видів спорту велике місце має бути приділено формуванню взаєморозуміння у системі тренер-спортсмен, де основну роль відіграє ступінь виразності професійного, поведінкового та емоційного компонентів.

2. Рівень оцінки реальних та ідеальних компонентів у системах спортсмен-тренер та тренер-спортсмен залежить від індивідуально-психологічної специфіки спортсмена (зокрема, від рівня самооцінки, виразності власних характеристик) та від рівня кваліфікації як спортсменів так і тренерів.

3. Зміст професійних, поведінкових та емоційних компонентів особистості тренера та ступінь їх оцінки спортсменами можуть бути фактором регуляції психологічної підготовки у спортивних іграх.

Література

1. Вайнберг РС, Гоулд Д. Психологія спорту. Київ: Олімпійська література. 2014. 336 с.

2. Височіна НЛ. Психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Київ: «Центр учбової літератури»; 2017. 384 с.

3. Воронова ВІ. Психологія спорту: навчальний посібник. Київ: Олімпійська література. 2007. 298 с.

4. Петровська ТВ. Майстерність спортивного педагога. Київ: Олімпійська література; 2015. 177 с.

5. Шутова СЄ. Професійно-психологічні особливості діяльності особистості педагога-тренера у вищих навчальних закладах гуманітарного профілю. В: VII Всеукр. студ. наук.-практ. конф. Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України; 2007; Суми. Суми: Сумський ДПУ ім. А.С.Макаренка; 2007. с. 598–604.