

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**



***АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО  
СУПРОВОДУ ТА РОЗВИТКУ  
СУБ'ЄКТІВ СПОРТИВНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ***

***Матеріали IV Всеукраїнської наукової електронної  
конференції (м. Київ, 29 жовтня 2021р., Україна)***

***Київ 2021***

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
І СПОРТУ УКРАЇНИ  
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ТУРИЗМУ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ**

**Актуальні проблеми  
психолого-педагогічного супроводу та  
розвитку суб'єктів спортивної діяльності**

**МАТЕРІАЛИ ІV ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ  
ЕЛЕКТРОННОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
(м. Київ, 29 жовтня 2021р., Україна)**

**КИЇВ – 2021**

УДК 796.01+378:159.9

ББК 74.00я88

**Друкується згідно з рішенням Вченої ради Національного університету  
фізичного виховання і спорту України  
наказ №246- заг. від 30.08.2021р.**

**Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності:** Матеріали IV Всеукраїнської наукової електронної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2021 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. – Київ, 2021. – 164с.

Збірник містить тези учасників IV Всеукраїнської наукової електронної конференції «Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності» (29 жовтня 2021 р.). Матеріали розкривають результати досліджень студентів-початківців та науковців у сфері психології, педагогіки, фізичного виховання і спорту. В тезах висвітлюються такі напрями: актуальні напрями психологічного забезпечення та супроводу в фізичному вихованні і спорті, педагогічні аспекти підготовки та розвитку суб'єктів спортивної діяльності, рухова активність та психолого-педагогічні аспекти формування здорового способу життя.

Матеріали збірника призначено для студентів (бакалаврів та магістрів), молодих вчених, науковців і практиків, які цікавляться проблематикою психолого-педагогічного супроводу суб'єктів спортивної діяльності.

*Редакційна колегія:*

Петровська Т. В., к. пед. наук, професор, завідувач кафедри психології і педагогіки  
Воронова В. І., к. пед. наук, професор кафедри психології і педагогіки  
Гринь О. Р., к. пед. наук, професор кафедри психології і педагогіки  
Фольварочний І. В., доктор пед. наук, доцент кафедри психології і педагогіки  
Жукова Г.В., к.пед.наук, старший викладач кафедри психології і педагогіки  
Булгакова Т. М., к.пед.наук, старший викладач кафедри психології і педагогіки

***Матеріали надруковані в авторській редакції. За зміст матеріалів і достовірність наведених даних несуть відповідальність автори публікації та їх наукові керівники.***

<b>Петровська Тетяна, Малиновський Андрій</b>	
МОРАЛЬНІ ЯКОСТІ В СТРУКТУРІ ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВИХ ЯКОСТЕЙ ТРЕНЕРА З ФУТБОЛУ В УЯВЛЕННІ КВАЛІФІКОВАНИХ ФУТБОЛІСТІВ.....	89
<b>Полулях Ілля, Нагорна Вікторія, Ткаченко Марина</b>	
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ВІДБОРУ ВИХОВАНЦІВ СПОРТИВНОЇ ШКОЛИ ДО ГРУП БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ В БЕЙСБОЛІ.....	91
<b>Смоляр Ірина, Микитин Ірена</b>	
ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТОСТІ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ТЕНІСІСТІВ ТА ЇХ МОТИВАЦІЇ ДО УСПІХУ.....	92
<b>Староста Володимир</b>	
ВІЛЬНИЙ ЧАС СТУДЕНТІВ НА ФАКУЛЬТЕТІ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УМОВАХ КЛАСИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	95
<b>Стрельников Віктор</b>	
ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПІДГОТОВКИ СУБ'ЄКТІВ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	97

### **ІІІ. РУХОВА АКТИВНІСТЬ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ**

---

<b>Адєєва Ольга</b>	
АКСІОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ ЗВО В ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ.....	99
<b>Баштовенко Оксана</b>	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ.....	101
<b>Бобренко Інна</b>	
ДО ПИТАННЯ ДОЗУВАННЯ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ.....	103
<b>Гнатюк Ольга</b>	
ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ НАВЧАННЯ.....	105
<b>Гурський Олександр</b>	
ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ОЗДОРОВЧИМИ ЗАНЯТТЯМИ ХОРТИНГОМ НА ПОКАЗНИКИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	107
<b>Єременко Наталія</b>	
ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ МОЛОДІ ДО РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	110
<b>Завгородня Олена, Мінаєнко Тетяна</b>	
ПИТАННЯ ЗДОРОВ'Я ТА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В КОНТЕКСТІ ШКІЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ П'ЯТИКЛАСНИКІВ.....	112
<b>Кальченко Дар'я</b>	
РУХОВА АКТИВНІСТЬ ЯК ОДНА З СКЛАДОВИХ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ.....	114

3. Петровська ТВ, Воронова ВІ, Гринь ОР. Технології психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: кол. моногр. Петровська ТВ, редактор. Кихв: Видавець Позднишев; 2021. 165с.
4. Petrovska T, Sova V, Khmel'nitska I, Borysova O, Imas Y, Malinovskiy A, Tereschenko L. Research of football coach's professionally important qualities in football player's perception. Journal of Physical Education and Sport.2020;20(Supplement issue 1), Art 63:435-440. doi:10.7752/jpes.2020.s1063.

## **ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ВІДБОРУ ВИХОВАНЦІВ СПОРТИВНОЇ ШКОЛИ ДО ГРУП БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ В БЕЙСБОЛІ**

**Полулях Ілля, Нагорна Вікторія, Ткаченко Марина**

**Національний університет фізичного виховання і спорту України, м. Київ, Україна**

**Актуальність.** Спортивна підготовка у бейсболі – це процес тривалого фізичного, психологічного та техніко-тактичного виховання спортсменів, що ґрунтується на використанні спеціалізованих фізичних вправ з напрямом на вдосконалення швидкісно-силових здібностей та витривалості, що є базою ефективної змагальної діяльності [2, 3].

На початковому етапі підготовки вихованців проходить залучення дітей до спортивних секцій з бейсболу, виховання інтересу до даного виду спорту, ознайомлення з технікою спорту, придбання перших ігрових навичок, ознайомлення з правилами гри, виховання фізичних якостей, з урахуванням сенситивних періодів розвитку дітей, формування мотивації змагатись, проявляти як індивідуальні, так і колективні дії. Спортивний відбір на етапі початкової підготовки – це визначення доцільності спортивного удосконалення в бейсболі. Засобом спортивного відбору до груп базової підготовки на даному етапі мають виступати контрольно-перевідні тести зі спеціальної фізичної та технічної підготовки вихованців спортивної школи, що недостатньо розкрито в сучасних програмах з бейсболу для дитячо-юнацьких спортивних шкіл [1, 4].

**Мета дослідження** – обґрунтування контрольно-перевідних нормативів з технічної підготовленості бейсболістів на етапі початкової підготовки.

Особливістю гри в бейсбол передбачено наявність певних ігрових амплуа гравців, тому на початковому етапі підготовки тренер має розпізнати, до якого амплуа більше тяжіє той чи інший гравець на основі його спортивних якостей. Можливо виділити наступні амплуа у бейсболі: гравець першої бази; гравець другої бази; гравець третьої бази; шорт-стоп; аутфілдери; кетчер; пітчер; беттер; раннер. Один гравець може тренуватися комплексно, розвиваючи в собі здібності до декількох амплуа. На сьогодні, в програмах з бейсболу для ДЮСШ передбачені контрольно-перевідні тести із визначення рівня загальної фізичної підготовленості та технічної [1], що не є інформативними показниками для об'єктивної оцінки рівня спеціальної підготовленості вихованців груп початкової підготовки для переведення юних бейсболістів до груп базової підготовки.

Були розроблені практичні рекомендації у вигляді основних аспектів щодо теоретичної підготовки навчально-тренувальної групи та змісту спеціальної фізичної та технічної підготовки спортсменів залежно від їх ігрового амплуа. Нами було підібрано комплекс вправ для контрольно-перевідних тестів вихованців груп початкової до груп базової підготовки спортивної школи, які розкривають якісний рівень спеціальної фізичної та технічної підготовленості бейсболіста відносно його амплуа:

1. Біг на базу, відстань 20м
2. Кидки в велику мішень, відстань 20м
3. Переміщення трьох м'ячів з одного місця в інше на швидкість, відстань між точками 10м.
4. Прийом флай-болу, 10 м'ячів. Враховуються лише піймані м'ячі.

5. Прийом роулінгу, 10 м'ячів. Враховуються лише піймані м'ячі.
6. Кидки на дистанцію з розбігу.
7. Кидки м'ячів з однієї сторони в іншу на швидкість.
8. Відбивання м'ячів з підставки в один діапазон, 10 м'ячів, враховуються лише м'ячі які потрапили в діапазон.

Аутентичність розробленого нами комплексу контрольних-перевідних тестових вправ, тобто його надійність та інформативність по відношенню до стандартних методик, ми оцінювали за допомогою коефіцієнту кореляції. Зв'язок між представленими ознаками досить тісний та додатний за напрямком, ( $r=0,74$ , при  $p<0,05$ ;  $n=30$ ).

**Висновки.** Запропонований комплекс вправ для контрольних-перевідних тестів вихованців груп початкової до груп базової підготовки спортивної школи, які розкривають якісний рівень спеціальної фізичної та технічної підготовленості бейсболіста відносно його амплуа інформативний по відношенню до науково обґрунтованих загальновідомих методик, що дозволяє його використання в практиці спорту та навчально-тренувальних заняттях з бейсболу.

1. Бейсбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ; 2014. 78 с.
2. Развитие бейсбола в школе как метод совершенствования координационных способностей детей. В: Гуляев ГЮ, редактор. Приоритеты педагогики и современного образования. Сборник статей II Международной научно-практической конференции; 2018. С. 240-2.
3. Baseball. Бейсбол [Інтернет]. Доступно: <https://prousa.info/baseball>.
4. FBSU. Офіційний сайт Федерації бейсболу і софтболу України [Інтернет]. Доступно: <http://www.fbsu.com.ua>.

**Науковий керівник:**  
канд.наук з фіз.вих.і спорту,  
доцент Нагорна В.О.

## **ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТОСТІ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ТЕНІСІСТІВ ТА ЇХ МОТИВАЦІЇ ДО УСПІХУ**

**Смоляр Ірина, Микитин Ірена**  
Національний університет фізичного виховання і спорту України, м. Київ

**Актуальність дослідження.** Сучасний рівень досягнень у спорті настільки високий, що правомірно постає питання меж можливостей спортсменів, прояву їх фізіологічних та психологічних властивостей які відповідно обумовлюють зростання спортивних результатів.

Досягнення спортсменом вищих результатів у спорті можливе тільки за умови багаторічного систематичного тренування, урахування та попередження негативного впливу багатьох факторів (навантаження, стрес, дотримання режиму). До цього відповідно спортсмен повинен бути психологічно підготовлений.

Психологічна готовність до змагальних дій – це результат впливу багатьох чинників, також і розвитку потребою – мотиваційної сфери особистості (В.І Воронова, О.І. Спесивих, 2013; Н. Височина, Н. Безмилов, 2015).

В умовах змагального протиборства, повної самовіддачі та прагнення до перемоги можна чекати лише у мотивованого спортсмена. Недооцінка ролі мотиваційних чинників, урахування динаміки зміни мотивів спортивними педагогами, тренерами, самими