

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ ДЛЯ РОБОТИ З ОСОБАМИ З ІНВАЛІДНІСТЮ

Борисова О. В., Когут І. О., Маринич В. Л.

Національний університет фізичного виховання та спорту України

Необхідність якісної професійної підготовки фахівців з фізичної культури, які здатні працювати з особами з інвалідністю, зумовлена соціальною потребою суспільства у збереженні та зміцненні здоров'я всього населення країни. Здоров'я є найважливішою цінністю людини і суспільства, а процес його збереження і зміцнення відноситься до категорії державних пріоритетів. Створення умов, що забезпечують можливість для громадян країни вести здоровий спосіб життя, систематично займатися фізичною культурою і спортом є пріоритетним державним завданням [2].

Пошук шляхів вдосконалення підготовки кадрів з фізичної культури і спорту в системі вищої професійної освіти, відповідно до вимог модернізації та гуманізації вітчизняної освіти і нових соціально-економічних умов розвитку, є одним з пріоритетних напрямів педагогічної науки і практики. Розпочатий процес модернізації системи освіти вимагає розробки прогресивних і методично виправданих концепцій, педагогічних технологій і оволодіння ними фахівцями в галузі фізичної культури. Отже, ринок праці вимагає підготовки нового покоління компетентних професійних кадрів в сфері фізичної культури і спорту, зміст і рівень підготовленості яких будуть адекватними інноваційним процесам, що відбуваються у сфері професійної освіти [1, 2].

У багатьох навчальних закладах, що готують фахівців в галузі фізичної культури і спорту, відмічається необхідність спеціальної підготовки та перепідготовки фахівців для роботи з особами з інвалідністю, створюються відповідні програми, підкреслюється необхідність формування системи інформаційного забезпечення задля мотивації до фізкультурно-спортивної роботи цієї категорії осіб.

Проведений аналіз існуючої ситуації та вивчення потреб ринку праці у фахівцях з фізичної культури, які спроможні працювати з особами з інвалідністю, показали необхідність формування спеціаліста, що володіє вміннями дослідника, проектувальника, розробника нових технологій освіти і виховання, а його діяльність вимагає не лише глибоких професійних знань, а й важливих якостей особистості. Задля вирішення цієї мети корисним може бути розробка професіограми фахівця сфери фізичної культури і спорту з урахуванням гуманістичної спрямованості його фахової освіти, що включатиме три блоки: загальнолюдські моральні якості, професійно ціннісні орієнтації та громадянська позиція.

Компетентність спеціаліста набуває протягом останніх років все більшої актуальності у зв'язку з тим, що постійно трансформується соціальний досвід, реконструюється економіка, з'являються нові спеціальності, зростає рівень вимог соціуму до фахівця. Процес становлення компетентного фахівця є однією з головних проблем сучасної вищої професійної освіти. Виникла необхідність в якісно іншій підготовці педагога, що дозволяє поєднувати фундаментальність професійних базових знань з інноваційністю мислення і практико-орієнтованим, дослідницьким підходом до вирішення конкретних освітніх проблем з обов'язковим врахуванням гуманістично орієнтованої спрямованості його діяльності.

Становлення професійної компетентності фахівця сфери фізичної культури і спорту, що спроможний на високому рівні працювати з особами з інвалідністю, є динамічним процесом, що сприймається на основі методологічних, психолого-педагогічних і соціально-гуманістичних засад взаємодії суб'єктів навчання. Найбільший ефект у підготовці компетентного фахівця має сформована готовність до гуманістично орієнтованої діяльності, яка досягається шляхом впровадження у навчальний процес спеціальних дисциплін або модулів, а також проведення професійно-орієнтованої практики, передбачає інтегрований підхід до визначення і розробки видів діяльності, спрямованих на формування різних рівнів професійних компетенцій та

морально-етичних навичок поведінки фахівця сфери фізичної культури і спорту. Враховуючи сучасні тенденції розвитку вітчизняного суспільства, постає потреба в розробці концепції реалізації соціально-гуманістичних засад розвитку адаптивної фізичної культури в Україні, що ґрунтуватиметься на побудові стратегії та визначенні основних заходів досягнення поставленої мети. Реалізація означених заходів сприятиме формуванню у майбутніх спеціалістів сфери фізичної культури і спорту сукупності знань, морально-етичних навичок поведінки та спрямованість на їх реалізацію в процесі тренувальних занять, змагань та інших видів суспільно-корисної діяльності.

Висновки. Підготовка спеціалістів сфери фізичної культури і спорту має передбачати переорієнтацію їх фахової освіти зі спрямування переважно на вирішення завдань тренувальної спрямованості занять – формування культури майбутнього фахівця. Зокрема, створюючи умови задля гуманізації навчального процесу шляхом обґрунтування концепції реалізації соціально-гуманістичних засад розвитку адаптивної фізичної культури в Україні. Визначені у концепції заходи сприятимуть тому, що фізична культура стане елементом способу життя людей, увійде в їхній побут, стане невід’ємною частиною загальної культури, а її носій – фахівець з фізичної культури та спорту – регулюватиме її спрямованість, засоби, результати тощо з урахуванням її загальнокультурної і загальноосвітньої цінності.

1. Імас Є., Борисова О., Когут І. Особливості змісту професійної підготовки фахівців сфери фізичної культури та спорту щодо роботи з особами з інвалідністю / Євгеній Імас, Ольга Борисова, Ірина Когут // Фізичне виховання, спорт і культура здоров’я у сучасному суспільстві : зб. наук. праць Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / уклад. А. В. Цьось, С. Я. Индика. – Луцьк, 2016. – № 3 (35). – С. 17–25.

2. Когут І. О. Соціально-гуманістичні засади розвитку адаптивної фізичної культури в Україні [Текст] : монографія / І. О. Когут. – Львів : СПОЛОМ, 2015. – 284 с.

ЗАЯВКА

на участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції

«Фізична культура і спорт: досвід та перспективи»,

6–7 квітня 2017 року

ПІБ авторів, науковий ступінь, вчене звання	Борисова О. В., д.фіз.вих., проф. Когут І. О., д.фіз.вих., доц. Маринич В. Л. к.фіз.вих.
Назва тез/статті	Особливості підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури та спорту для роботи з особами з інвалідністю
Обрана секція	Теоретико-методологічні аспекти підготовки фахівців галузі фізичної культури і спорту
Місце роботи, посада	Національний університет фізичного виховання та спорту України Борисова О. В., проректор з науково-педагогічної роботи Когут І. О., професор кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту Маринич В. Л., доцент кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту
Контактна адреса: <i>ПІБ, Вулиця, № будинку, № квартири, Місто, Індекс, КРАЇНА</i>	Національний університет фізичного виховання та спорту України Фізкультури, 1, Київ, 03150, Україна
Контактний телефон	
e-mail	Борисова О. В., borisova-nupesu@ukr.net Когут І. О., kogut_irina@ukr.net Маринич В. Л., wikleon@ukr.net
Кількість місць у готелі для бронювання	3