

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

XIV Міжнародної конференції молодих вчених

«МОЛОДЬ ТА ОЛІМПІЙСЬКИЙ РУХ»

Київ 2021

УДК: 796.032-053.67(063)

ББК 75.4(0)90к.я431

М 78

Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XIV Міжнародної конференції молодих вчених, 19 травня 2021 року [Електронний ресурс]. – К., 2021. – 287 с.

У збірнику представлені тези з актуальних питань: правові, організаційні, соціальні, екологічні та економічні аспекти сучасного спорту, олімпійська освіта: соціально-філософські, історичні, психологічні та педагогічні аспекти, актуальні проблеми сучасної спортивної підготовки, медико-біологічні аспекти олімпійського спорту, передові практики та інновації сучасної спортивної медицини, фізична терапія та ерготерапія, теорія і практика спорту для всіх.

Матеріали збірника представляють теоретичний і практичний інтерес для докторантів, аспірантів, здобувачів ступенів бакалавра та магістра, тренерів, спортсменів, викладачів, науково-педагогічних працівників, студентів.

Редакційна колегія:

Андрєєва О. В., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Арехова Т. Ю., спеціаліст відділу сучасних бібліотечних технологій
 Бишевеш Н. Г., к.пед.н., доцент
 Бісмак О. В., д.фіз.вих. і спорту, доцент
 Борисова О. В., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Байрачний О. В., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Воронова В. І., к.пед.н., професор
 Дяченко А. Ю., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Єракова Л. А., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Єременко О. А., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Жарова І. О., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Кашуба В. О., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Кормільцев В. В., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Коробейніков Г. В., д.б.н., професор
 Краснянський К. В., к.фіз.вих. і спорту
 Круцевич Т. Ю., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Лазарева О. Б., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Матвєєв С. Ф., к.пед.н., професор
 Латишев М. В., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Максимова Ю. А., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Марченко О. Ю., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Міщенко В. С., к.біол.н.
 Ніканоров О. К., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Олешко В. Г., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Омельченко Т. Г., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Омелянчик-Зюркалова О. О., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Павленко Ю. О., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Пастухова В. А., д.мед.н., професор
 Петренко Г. В., к.пед.н.
 Петровська Т. В., к.пед.н., професор
 Радченко Л. О., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Салямін Ю. М., к.пед.н., доцент
 Сиваш І. С., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Трачук С. В., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Футорний С. М., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Чопілко Т. Г., к.фіз.вих. і спорту
 Шахліна Л. Я.-Г., д.мед.н., професор
 Шинкарук О. А., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Шутова С. Є., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Яковенко О. О., к.фіз.вих. і спорту, доцент

Тези пройшли перевірку з використанням сервісу пошуку плагіату Unicheck.

Рекомендовано Вченою радою Національного університету фізичного виховання і спорту України, протокол № 14 від 30. 06. 2021 р.

РАДЧЕНКО О., РАДЧЕНКО С. ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ	39
РАСТВОРЦЕВ Р. БОРИСОВА О. ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ ЯК ОСНОВА ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ (НА МАТЕРІАЛІ ГОЛЬФУ)	41
РОМАНОВА К., КРАСНЯНСЬКИЙ К. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ АКРОБАТИЧНОГО РОК-Н-РОЛУ В УКРАЇНІ	43
ХІМЕНЕС Х. ДОСЯГНЕННЯ СУЧАСНИХ ПРОФЕСІЙНИХ ЛІГ ІГРОВИХ ВИДІВ СПОРТУ У ВІРТУАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ	45
ШИНКАРУК О., БИШЕВЕЦЬ Н., СЕРГІЄНКО К., ЯКОВЕНКО О., ДЕНИСОВА Л., ЮХНО Ю., ХАРЧЕНКО Л. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ	47
ШИНКАРУК О., АНОХІН Е. ХАРАКТЕРИСТИКИ КІБЕРСПОРТУ ЯК СУЧАСНОГО ВИДУ СПОРТУ: ДЕФІНІЦІЯ ПОНЯТТЯ «КІБЕРСПОРТ»	49
ШМАРЕНКОВА Н. КЛАСИФІКАЦІЯ ВИДІВ КІННОСПОРТИВНИХ КЛУБІВ: ПІДХОДИ ТА ХАРАКТЕРИСТИКИ	51

РОЗДІЛ II

ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА: СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКІ, ІСТОРИЧНІ, ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ

БАГАЛІЙ А. СУЧАСНИЙ СТАН ВПРОВАДЖЕННЯ ГЕНДЕРНОГО ПІДХОДУ У ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ	54
ВИСОЧІНА Н., РОМОЛДАНОВА І. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ КВАЛІФІКОВАНИХ ТХЕКВОНДИСТІВ	56
ГАЛАН Я. ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ	58
ЄЛАНСЬКА О. ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ЗАНЯТЬ КАРАТЕ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	60
ІВАНЕНКО Г. СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА МОДЕЛЬ ІНТЕГРАЦІЇ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	62
КРИВОНОС І. РОЗВИТОК ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ У ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБОМ ГРИ	64
ЛЯХ-ПОРОДЬКО О. ДЖЕРЕЛОЗНАВЧИЙ АСПЕКТ ВИВЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ОЛІМПІЙСЬКОГО КОМІТЕТУ	66
СОСНОВЕНКО Н. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ТА ЕМОЦІЙНО-ПОВЕДІНКОВИХ ПРОЯВІВ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ	68

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Шинкарук О., Бишевець Н., Сергієнко К., Яковенко О., Денисова Л., Юхно Ю., Харченко Л.
Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, Україна

Вступ. У системі підготовки кадрів з фізичного виховання та спорту існує низка проблем, подолання яких покладено на передові технології навчання [1, 4]. Насамперед, через упровадження змішаного навчання в рамках інформаційно-освітнього середовища ЗВО з фізичної культури і спорту, що забезпечить вирішення проблеми організації й підтримки освітнього процесу в умовах переходу ЗВО до дистанційних форм навчання [2,5]. З іншого боку, функціонування інформаційно-освітнього середовища зумовлює підвищення ефективності навчальної діяльності студентів за рахунок упровадження різноманітних електронних навчально-методичних ресурсів й телекомунікаційних засобів в тренувальному та змагальному процесі [3]. Вивчаючи концептуальні підходи до побудови інтегрованих рішень для сфери освіти в умовах розвиненого інформаційного суспільства, спостерігається недостатній рівень висвітленості питання щодо особливостей проектування й розвитку інформаційно-освітнього середовища ЗВО фізкультурного спрямування.

Мета дослідження: обґрунтувати та розробити структуру та зміст інформаційно-освітнього середовища закладу вищої освіти з фізичної культури та спорту.

Методи дослідження: аналіз науково-методичної літератури, систематизація, узагальнення, опитування, експертна оцінка, методи статистики.

Результати дослідження та їх обговорення. В процесі дослідження нами уточнено понятійний апарат. Під інформаційно-освітнім середовищем ЗВО в системі підготовки фахівців з фізичного виховання та спорту ми розуміємо інформаційний потік освітньої спрямованості, де циркулює спортивно-педагогічна інформація, яка виробляється й споживається суб'єктами освітньої діяльності в галузі фізичної культури і спорту. Створення і розвиток зазначеного середовища має на меті забезпечення умов для безперервного навчання студентів із урахуванням специфіки їх змагальної і тренувальної діяльності в умовах розвиненого інформаційного суспільства. Спортивно-педагогічна інформація – інформація, що циркулює в системі підготовки фахівців з фізичного виховання та спорту, характерними рисами якої є її зв'язок із фізкультурно-спортивною діяльністю, спрямованість на висвітлення аспектів розвитку сфери фізичної культури та спорту.

В структурі інформаційно-освітнього середовища ЗВО виділено змістовну, організаційну та технологічну складові. Змістова складова представлена інформаційним, освітнім та науково-методичним компонентами, які в сукупності складають віртуальний контент. Організаційна вміщує систему інформаційного забезпечення (функціонування єдиного банку даних освітньої інформації, що забезпечує підтримку й зберігання інформаційних фондів), систему інформаційного маркетингу (виявлення потреб інформаційних послуг, знаходження оптимальних механізмів розповсюдження освітньої інформації), а також підрозділи, які забезпечують функціонування ІОС (адміністрація, методична служба). Технологічна включає апаратну підсистему (комп'ютери), засоби масової інформації й комунікації (веб-сайти, e-mail, месенджери) та сервісну систему, що забезпечує обслуговування технічних засобів. Інформаційно-освітнє середовище ЗВО охоплює інформаційний, освітній та дослідницький рівні, причому зазначене структурування є умовним, і його рівні часто взаємодіють між собою і можуть перетинатися.

Функціонування ІОС в залежності від рівня охоплення має визначену мету, забезпечується відповідними технологіями й засобами та здійснюється за участю й підтримкою суб'єктів освітнього процесу. На інформаційному рівні метою є задоволення інформаційного попиту суб'єктів освітньої діяльності, де професорсько-викладацький склад задіяно в продукуванні інформації для створення контенту, проте суб'єкти освітньої діяльності

переважно є користувачами інформації. На дослідницькому рівні: умотивування науково-педагогічних працівників та залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної діяльності, де суб'єкти освітньої діяльності виступають ініціаторами й активними учасниками продукування та обміну інформацією. На освітньому рівні метою виступає удосконалення освітнього процесу відповідно до потреб студентів ЗВО з фізичної культури і спорту шляхом створення умов для неперервного навчання студентів в умовах змагального і тренувального процесу. На даному рівні функціонування професорсько-викладацький склад й студенти Університету з одного боку є активними учасниками процесу створення, а з іншого – користувачами інформаційно-освітніх ресурсів.

Дослідження показало, що провідною підсистемою, яка забезпечує функціонування ІОС на інформаційному рівні є Web-сайт університету, на освітньому - дистанційні електронні курси, відкриті освітні ресурси, сервіси Гугл, на дослідницькому – вебіари, вебконференції, сайти періодичних видань НУФВСУ, а також сайти наукових шкіл НУФВСУ. Існує практика використання сервісу редагування та синхронізації файлів Google Диск, функції якого включають зберігання файлів в Інтернеті, забезпечення загального доступу до них суб'єктів освітнього процесу. Так само, як і GoogleКлас, Google Диск доступний усім, хто має особистий аккаунт Google. Зауважимо, що перераховані вище сервіси доступні в веб-інтерфейсі й на мобільних пристроях. Проте найбільш популярним програмним середовищем, що дозволяє інтегрувати та обробляти різні формати медіа-файлів, підтримує міжнародні стандарти електронного навчання, має інструменти підтримки різних платформ дистанційного навчання, надає можливість використовувати шаблони та отримувати якісний навчальний курс в ЗВО є система управління навчанням Moodle, на основі якої створено освітнє е-середовище Національного університету фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ). За допомогою інформаційно-освітнього середовища ЗВО студент отримує доступ до електронних навчально-методичних ресурсів, а науково-педагогічний працівник здійснює консультативну діяльність шляхом взаємодії зі студентом на індивідуальній основі протягом засвоєння навчального матеріалу, при якому керівництво, наставництво й супровід відбувається через сучасні канали зв'язку, зокрема шляхом спілкування по скайпу, через відео конференції Zoom, за допомогою месенджерів, СМС-повідомлень, листування електронною поштою тощо. Moodle дозволяє завантажувати будь-який тип контенту. Для створення електронного контенту навчального та наукового характеру, як правило, використовують його статичний та мультимедійний типи.

Висновок. Поточний рівень надійності функціонування ІОС НУФВСУ можна вважати високим, а запропоновану технологію проектування такою, що дозволяє розробити й обґрунтувати загальну стратегію організації навчання студентів в ІОС ЗВО та такою, що відповідає інформаційно-освітнім потребам суб'єктів освітньої діяльності ЗВО з фізичної культури і спорту/

Література.

1. Шинкарук О, Бишевец Н, Лихолай А. Хмарні технології в процесі підготовки фахівців з фізичної культури і спорту. Науковий часопис НПУ. ім. Драгоманова. 2019;4(112):168-174.
2. Шинкарук ОА, Бишевец НГ, Яковенко ОО, Харченко ЛА. Інформаційно-освітнє середовище в системі підготовки фахівців з фізичного виховання та спорту. Фізична культура спорт та здоров'я нації. 2019;8(27):367-374.
3. Шинкарук ОА, Денисова ЛВ, Харченко ЛА. Інформаційні технології як фактор освітніх перетворень в закладах вищої освіти з фізичної культури і спорту. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2018;1:90-94.
4. Iakovenko OO, Shynkaruk OA, Byshevets NH. Organization of training process using modern technologies in a distance mode. В: Мат. III Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії». 2020. (Київ, 8 квітня 2020 р.). С. 167.
5. MOODLE Статистика. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://moodle.org/>