

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

## **ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ**

### **XIV Міжнародної конференції молодих вчених**

### **«МОЛОДЬ ТА ОЛІМПІЙСЬКИЙ РУХ»**

Київ 2021

УДК: 796.032-053.67(063)

ББК 75.4(0)90к.я431

М 78

Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XIV Міжнародної конференції молодих вчених, 19 травня 2021 року [Електронний ресурс]. – К., 2021. – 287 с.

У збірнику представлені тези з актуальних питань: правові, організаційні, соціальні, екологічні та економічні аспекти сучасного спорту, олімпійська освіта: соціально-філософські, історичні, психологічні та педагогічні аспекти, актуальні проблеми сучасної спортивної підготовки, медико-біологічні аспекти олімпійського спорту, передові практики та інновації сучасної спортивної медицини, фізична терапія та ерготерапія, теорія і практика спорту для всіх.

Матеріали збірника представляють теоретичний і практичний інтерес для докторантів, аспірантів, здобувачів ступенів бакалавра та магістра, тренерів, спортсменів, викладачів, науково-педагогічних працівників, студентів.

***Редакційна колегія:***

Андрєєва О. В., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Арехова Т. Ю., спеціаліст відділу сучасних бібліотечних технологій  
 Бишевеш Н. Г., к.пед.н., доцент  
 Бісмак О. В., д.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Борисова О. В., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Байрачний О. В., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Воронова В. І., к.пед.н., професор  
 Дяченко А. Ю., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Єракова Л. А., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Єременко О. А., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Жарова І. О., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Кашуба В. О., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Кормільцев В. В., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Коробейніков Г. В., д.б.н., професор  
 Краснянський К. В., к.фіз.вих. і спорту  
 Круцевич Т. Ю., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Лазарева О. Б., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Матвєєв С. Ф., к.пед.н., професор  
 Латишев М. В., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Максимова Ю. А., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Марченко О. Ю., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Міщенко В. С., к.біол.н.  
 Ніканоров О. К., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Олешко В. Г., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Омельченко Т. Г., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Омелянчик-Зюркалова О. О., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Павленко Ю. О., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Пастухова В. А., д.мед.н., професор  
 Петренко Г. В., к.пед.н.  
 Петровська Т. В., к.пед.н., професор  
 Радченко Л. О., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Салямін Ю. М., к.пед.н., доцент  
 Сиваш І. С., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Трачук С. В., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Футорний С. М., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Чопілко Т. Г., к.фіз.вих. і спорту  
 Шахліна Л. Я.-Г., д.мед.н., професор  
 Шинкарук О. А., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Шутова С. Є., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Яковенко О. О., к.фіз.вих. і спорту, доцент

Тези пройшли перевірку з використанням сервісу пошуку плагіату Unicheck.

**Рекомендовано Вченою радою Національного університету фізичного виховання і спорту України, протокол № 14 від 30. 06. 2021 р.**

## ЗМІСТ

## РОЗДІЛ I

ПРАВОВІ, ОРГАНІЗАЦІЙНІ, СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКІ, ІСТОРИЧНІ,  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ, ЕКОЛОГІЧНІ ТА ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ  
СУЧАСНОГО СПОРТУ. ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА

<b>АНДРІЄЦЬ Є., МАРИНИЧ Л.</b> ПОПУЛЯРНІСТЬ РУХУ СПЕЦІАЛЬНИХ ОЛІМПІАД В УКРАЇНІ	13
<b>БАБЕНКО Д.</b> ФАКТОРНИЙ АНАЛІЗ ОЦІНКИ ВАРТОСТІ ТРАНСФЕРІВ ГРАВЦІВ У СУЧАСНОМУ ФУТБОЛІ	15
<b>БАКАНИЧЕВ Д., СВИСТУНОВ С.</b> УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ КОМУНІКАЦІЙ В ДІЯЛЬНОСТІ СПОРТИВНИХ ФЕДЕРАЦІЙ З НЕОЛІМПІЙСЬКИХ ВИДІВ СПОРТУ	17
<b>БИШЕВЕЦЬ Н., ШИНКАРУК О., СЕРГІЄНКО К., ЯКОВЕНКО О., СТРОГАНОВ С., ГОЛОВАНОВА Н., ГОРДЄЄВА М., УСИЧЕНКО В., ЯРМОЛЕНКО М.</b> ТЕХНОЛОГІЯ ПРОЕКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ	19
<b>БОРИСОВА О., ПЕТРЕНКО Г., МКЛЯЄВ І.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЗБІРНОЇ ДАНІЇ З БАДМІНТОНУ	21
<b>ГОНЧАРЕНКО Є., ПРИМЕНКО В.</b> ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО ФУТБОЛУ В США	23
<b>КОГУТ І., МАРИНИЧ В., ШИТКОВА Є.</b> ЧИННИКИ ЯКІСНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ГУРТКАХ СУДНОМОДЕЛЮВАННЯ	25
<b>КОГУТ І., СТЕПАНЮК О.</b> НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРИ І СПОРТІ	27
<b>КРОПИВНИЦЬКА Т., ІВАНИЦЬКА І.</b> ПЕРЕДУМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ НАЛЕЖНОГО ВРЯДУВАННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ СПОРТИВНИХ ФЕДЕРАЦІЙ З НЕОЛІМПІЙСЬКИХ ВИДІВ СПОРТУ	29
<b>КУЗЬОМА В., КРАСНЯНСЬКИЙ К.</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ КОМПЛЕКСНИХ ЗМАГАНЬ З НЕОЛІМПІЙСЬКИХ ВИДІВ СПОРТУ В УКРАЇНІ	31
<b>НЕРОДА Н.</b> ПРОБЛЕМА КОМПЛЕКСНОГО ПІДХОДУ ДО АНАЛІЗУ ПЕРІОДИЗАЦІЇ ОЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ ТА ОЛІМПІЙСЬКИХ ІГОР	33
<b>ПОНОМАРЕНКО А., ШИНКАРУК О.</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ВЕЙКБОРДИНГУ В НІМЕЧЧИНІ	35
<b>ПШЕНИЧНИЙ Д., КОВТУН Д.</b> ПРО СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ	37



## ТЕХНОЛОГІЯ ПРОЕКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Бишевець Н., Шинкарук О., Сергієнко К., Яковенко О., Строганов С., Голованова Н., Гордєєва М., Усиченко В., Ярмоленко М.

*Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, Україна*

**Вступ.** В Національному університеті фізичного виховання і спорту України накопичено досвід створення інформаційно-освітнього середовища ЗВО та запровадження синхронного/асинхронного режиму екстериторіального формату організації освітнього процесу [1,5,3]. За даними науково-методичної та спеціальної літератури встановлено, що під проектуванням ІОС ЗВО науковці розуміють розробку й обґрунтування загальної стратегії організації дистанційного навчання на основі комплексного дослідження теорії й технології проектування та теорії комп'ютерного навчання [2, 4]. При проектуванні ІОС ЗВО автори вказують на необхідність урахувати його технологічно-змістовну двоєдність, вирішуючи як інформаційно-програмові, так і психолого-педагогічні питання. Проте в системі підготовки фахівців з фізичної культури і спорту актуальним питанням залишається обґрунтування й розробка технології проектування інформаційно-освітнього середовища ЗВО.

**Мета дослідження:** обґрунтування та розробка технології проектування інформаційно-освітнього середовища ЗВО з фізичної культури і спорту.

**Методи дослідження:** аналіз науково-методичної літератури, систематизація, узагальнення, опитування, експертна оцінка, методи статистики.

**Результати дослідження та їх обговорення.** В ході дослідження нами виділено педагогічні умови, які слід враховувати на етапі проектування ІОС ЗВО з фізичної культури і спорту. Серед вказаних умов - готовність науково-педагогічних працівників здійснювати професійну діяльність в ІОС ЗВО, високий рівень академічного забезпечення освітнього процесу (під яким науковці розуміють освітній контент), залучення суб'єктів освіти до підтримки й розвитку ІОС ЗВО, а також наявність критеріїв якості кожного з компонентів ІОС ЗВО (ефективності функціонування організаційної, технологічної та змістовної складових ІОС ЗВО) та середовища в цілому.

Нами запропоновано технологію проектування ІОС ЗВО, метою якої є розробка загальної стратегії створення та підтримки ІОС ЗВО з фізичної культури і спорту згідно соціального замовлення і відповідно сучасних освітніх орієнтирів. Концептуальну основу запропонованої технології складають теорії відкритої освіти, теорії соціально-педагогічної комунікації, концепції гуманізації і особистісно-орієнтованої освіти; вона спирається на принципи відкритості, системної інтеграції інформаційних об'єктів і технологій, відкритості, цілісності, та включає комплекс програмно-апаратних й інформаційно-методичних засобів.

Реалізація технології передбачає виконання наступних кроків:

- Розробка, змістовне наповнення й підтримку Web-сайту НУФВСУ.
- Розробка структури й змістовне наповнення курсів з дисциплін.
- Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.
- Організація дистанційної науково-дослідної роботи суб'єктів освітньої діяльності.
- Проектування, впровадження, оцінку ефективності педагогічних технологій.

Вочевидь, один із кроків реалізації технології, що потребує найбільшого обґрунтування – це розробка педагогічних технологій. В ході проектування ІОС ЗВО необхідно визначити, які конкретно педагогічні технології матимуть максимальний ефект з огляду на контингент та зміст освіти майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Ефективність освітнього процесу в ІОС ЗВО залежить від рівня обґрунтованості наступних педагогічних технологій: управління пізнавальною активністю майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, розробки електронного освітнього контенту, моніторингу навчальних досягнень й ефективності освітнього процесу. Запропонована технологія спрямована на удосконалення якості освітнього

процесу шляхом підвищення рівня якості освітнього контенту, що базується на принципах науковості, структурованості, компактності, доступності, зрозумілості, наочності, позитивних емоцій, передбачає реалізацію підготовчого, проектувального, оціночного, діяльнісно-коригувального й результативного етапів й включає критерії оцінки якості електронних навчально-методичних ресурсів.

Згідно результатів дослідження із залученням групи експертів у складі 5 осіб з числа науково-педагогічних кадрів НУФВСУ зі значним позитивним досвідом підготовки електронного освітнього контенту для студентів ЗВО з фізичної культури і спорту, визначено критерії оцінки електронних навчально-методичних матеріалів: щільність інформації, яку оцінюють за співвідношенням зайнятого інформацією простору до вільних ділянок, дизайн (стиль), що дозволяє оцінити, наскільки використані художні прийоми допомагають сприймати інфографіку, структурованість, під якою розуміють забезпечення прозорих причинно-наслідкових зв'язків, а також зручність читання, що визначає вибір оптимального для кожного з елементів масштабу.

Виділено педагогічні умови, що сприяють підвищенню якості електронного контенту в системі підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, серед яких стимулювання суб'єктів до підвищення рівня оволодіння технологіями візуалізації освітньої інформації, застосування методів структурування інформації, сучасних програмних засобів, упровадження чітких критеріїв оцінки якості електронного освітнього контенту. На нашу думку, підготовка навчально-методичних освітніх матеріалів з використанням технологій візуалізації освітньої інформації, які базуються на провідній ролі образного сприйняття в процесах пізнання, дозволить підвищити якість електронного освітнього контенту в цілому й, тим самим, сприятиме удосконаленню освітнього процесу майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту.

**Висновок.** Натепер триває процес обґрунтування технології управління пізнавальною активністю та моніторингу навчальних досягнень засобами комп'ютерного тестування студентів ЗВО з фізичної культури і спорту у ІОС ЗВО. Розпочато впровадження технології розробки електронного освітнього контенту в ЗВО з фізичної культури і спорту в практику змістовного наповнення електронних курсів з дисциплін при підготовці електронних навчально-методичних матеріалів науково-педагогічними працівниками кафедри. Перспективним напрямком дослідження є педагогічний експеримент, спрямований на оцінку ефективності як запропонованої технології проектування інформаційно-освітнього середовища ЗВО з фізичної культури і спорту.

#### **Література.**

1. *Бишевец Н, Гончарова Н, Яковенко О, Родіоненко М.* Оптимізаційні задачі в структурі освітнього процесу закладів вищої освіти з фізичної культури і спорту. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2020;2(50):3-12.
2. *Бишевец Н, Степаненко О.* Управління пізнавальною діяльністю студентів у інформаційно-освітньому середовищі ЗВО з фізичної культури та спорту. Теорія і методика фізичного виховання. 2020;3:49-54.
3. *Бишевец Н, Шинкарук О, Яковенко О, Харченко Л.* Інформаційно-освітнє середовище в системі підготовки фахівців з фізичного виховання та спорту. Фізична культура спорт та здоров'я нації. Житомир, 2019;8(27):367-74.
4. *Шинкарук ОА, Денисова ЛВ, Голованова НЛ, Харченко ЛА, Герасименко СО, Степаненко ОО.* Сучасні інформаційні технології в освітньому просторі. В: Матеріали І Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», 19 квітня 2018 року. К.:НУФВСУ, 2018. С. 128-129
5. *Iakovenko OO, Shynkaruk OA, Byshevets NH.* Organization of training process using modern technologies in a distance mode. В: Мат. ІІІ Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії». 2020. (Київ, 8 квітня 2020 р.). С. 167.