

SCI-CONF.COM.UA

ACTUAL TRENDS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH



**ABSTRACTS OF VII INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
FEBRUARY 14-16, 2021**

**MUNICH
2021**

ACTUAL TRENDS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH

Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference

Munich, Germany

14-16 February 2021

Munich, Germany

2021

UDC 001.1

The 7th International scientific and practical conference “Actual trends of modern scientific research” (February 14-16, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021. 676 p.

ISBN 978-3-954753-02-4

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-14-16-fevralya-2021-goda-myunhen-germaniya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: munich@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2021 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2021 MDPC Publishing ®

©2021 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Kovbasa Y. V.* 13
THE MODELING OF FOREST LITTER MORTMASS IN BIRCH FORESTS OF CHERNIHIVSCHYNA.
2. *Anisimova T. Yu.* 18
ASSESSMENT OF THE STATUS AND PROSPECTS OF USE DEVELOPED SMALL-CONTOUR PEATLANDS.
3. *Бірта Г. О., Бургу Ю. Г., Флока Л. В.* 24
ВПЛИВ УМОВ ГОДІВЛІ НА ЗАБІЙНІ ЯКОСТІ СВИНЕЙ.
4. *Журавська І. А., Устименко Я. І., Шафарчук С. П., Левченко О. В., Трофімчук О. Л.* 31
ОБГРУНТУВАННЯ ПРОГНОЗУ ПОЯВИ АЛЬТЕРНАРІОЗУ КАРТОПЛІ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.

BIOLOGICAL SCIENCES

5. *Tyzhnenko T. V., Gorshunska M. Yu., Pochernyaev A. K., Leshchenko Z. A., Kravchun N. O., Poltorak V. V.* 36
SINGLE-NUCLEOTIDE POLYMORPHISM G2548A OF THE LEPTIN GENE TAKING INTO ACCOUNT ITS CIRCULATION LEVELS IN PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS IN THE PRESENCE AND ABSENCE OF NON-ALCOHOLIC FATTY LIVER DISEASE.

MEDICAL SCIENCES

6. *Antonova O. V., Glavatskaya V. I., Zemlyakova T. D.* 44
HEALTH OF PRESCHOOL CHILDREN AND LONG-TERM EFFECT OF LEAD.
7. *Duanbekova G. B., Khairova G. M., Shayakhmetova M., Zhunusova N., Kirillova A. V., Isabaeva G. M.* 48
THE STUDY OF MUTAGENIC ACTIVITY AND THE ABILITY OF AMINOPHOSPHANATES CYTISINE INDUCE DOMINANT LETHAL MUTATIONS IN MICE GERM CELLS.
8. *Honcharova N. M., Honcharov A. S., Suprunova V. S., Chesnakova D. D.* 53
MODERN ASPECTS OF SURGICAL TREATMENT OF PANCREATIC PSEUDOCYSTS USING MINI INVASIVE TECHNOLOGIES.
9. *Rudan I. V.* 57
MODERN ASPECTS OF POSTHERPETIC NEURALGIA AS A COMPLICATION OF VARICELLA-ZOSTER VIRUS REACTIVATION.
10. *Yurchenko I. A.* 60
HYPERPROLACTINEMIA, PITFALLS IN DIAGNOSIS.

11.	<i>Долгий М. Л., Кушнір В. А., Макаренко А. М., Дрозденко Н. В., Стрюк М. П.</i>	64
	ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ, ЩО ВИНИКАЮТЬ ПРИ НАДАННІ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ РЯТУВАЛЬНИКАМИ В УМОВАХ ЕПІДЕМІОЛОГІЧНОЇ НЕБЕЗПЕКИ.	
12.	<i>Зелинский А. Л., Зуб Г. Е., Хотимский Б. Л., Хиженяк Н. П.</i>	68
	АНАЛИЗ СТРУКТУР ВЗАИМОЗАВИСИМОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОКОЛОУШНЫХ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ КАК МЕТОД РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ И КОНТРОЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ.	
13.	<i>Лапшин В. А., Видавская А. О., Видавская А. Г.</i>	75
	НОВЫЕ ЗНАНИЯ О ВСЕЛЕННОЙ И ЕЁ СИСТЕМАХ ОТКРЫТИЕ ГЛАВНЫХ СОЮЗНИКОВ И СОЗДАТЕЛЕЙ ВИРУСОВ – ВИРУСО-БАКТЕРИЙ ПОЛЕЗНЫЕ ПРЕДШЕСТВЕННИКИ ВИРУСО-БАКТЕРИЙ.	
14.	<i>Лотыш Н. Г., Кравченко Т. Ю., Папинко Р. М.</i>	81
	ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ПАТОЛОГИЯ ЦНС У НОВОРОЖДЕННЫХ В РАННЕМ НЕОНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ: ПОКАЗАТЕЛИ САТУРАЦИИ КРОВИ КИСЛОРОДОМ.	
15.	<i>Лук'янчук В. Д., Гордійчук Д. О.</i>	83
	ДОСЛІДЖЕННЯ АНТИРАДИКАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ АЦЕТИЛЦИСТЕЇНУ ЗА УМОВ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ГЕНЕРАЛІЗОВАНОГО ПАРОДОНТИТУ.	
16.	<i>Малик Н. В.</i>	86
	ЗАСТОСУВАННЯ БУСПРОНА В ТЕРАПІЇ ПАНІЧНИХ АТАК В ЗАГАЛЬНОМЕДИЧНІЙ ПРАКТИЦІ.	
17.	<i>Піхуля В. В., Старішко О. М.</i>	89
	ЛАБОРАТОРНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ ПУХЛИН ЛІМФОЇДНОЇ ТКАНИНИ.	
18.	<i>Стречень С. Б., Карскова В. В., Стречень Н. С.</i>	96
	КОРЕКЦІЯ СИСТЕМИ ГЕМОСТАЗУ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ДОПОМІЖНИХ РЕПРОДУКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.	
19.	<i>Тухтаева У. Д., Хайтматова Нозима Амир кизи</i>	100
	ЗНАЧЕНИЕ ШУМА В СЕРДЦЕ В НЕОНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ И НЕОБХОДИМОСТЬ ЭХОКАРДИОГРАФИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ.	
PHARMACEUTICAL SCIENCES		
20.	<i>Shashiashvili N., Shubitidze T., Kvizhinadze N., Bakradze N.</i>	103
	PHARMACY ADDICTION AND PROFESSIONAL LIABILITY CONSEQUENCES FOR RESTRICTING ILLICIT DRUG TRAFFICKING.	
TECHNICAL SCIENCES		
21.	<i>Ammar Wisam Altaher, Sabah Khudhair Abbas</i>	110
	REMEDY HUE CHANGING OF CONTRAST IMAGE USING IMAGE PROCESSING ANALYSIS.	

22. *Fialko N., Stepanova A., Navrodska R., Meranova N.* 120
OPTIMIZATION OF THE PARAMETERS OF THE HEAT EXCHANGE SURFACE OF THE HEAT RECOVERY SYSTEM OF THE BOILER PLANT.
23. *Horobtsov I., Padun A., Radomska M., Cherniak L.* 126
ANTHROPOCENTRIC AND BIOCENTRIC APPROACHES IN THE STUDY OF AVIAN-AVIATION INTERACTIONS.
24. *Kotyakova M., Lyakhova N., Mrachkovska S., Haman N., Osadchuk Yu., Belousenko O., Timko A.* 130
OVERVOLTAGE CLASSIFICATION AND ACCIDENT RATE OF POWER TRANSFORMERS OF ELECTRICAL NETWORK ENTERPRISES.
25. *Mischenko N., Kolesnikova T., Sakno O., Lykhodiy O.* 141
METHODOLOGY FOR ASSESSING FUEL EFFICIENCY HYBRID CARS.
26. *Shrakova H., Hlushchenko I.* 147
PARAMETRIZATION OF BUILDING TECHNOLOGIES SYSTEMS IN THE CONTEXT OF MODERN ECO DEVELOPMENT.
27. *Андріянова В. А.* 150
АНАЛІЗ ОСНОВНИХ ПРОБЛЕМ ЩОДО РОЗРОБКИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ У ВИЩИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ.
28. *Антіпов О. О., Куц А. М.* 156
УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ІГРИСТИХ ВІНОМАТЕРІАЛІВ.
29. *Вербівський Д. С., Карплюк С. О., Фонарюк О. В., Сікора Я. Б.* 163
БУСТІНГ І БЕГГІНГ ЯК МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ АНСАМБЛЕЙ МОДЕЛЕЙ.
30. *Гаврилів Ю. Л., Одосій З. М., Гаврилів С. Ю., Гривнак В. Б.* 170
ТЕНДЕНЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ КУЛАЧКОВИХ ПРИСТРОЇВ ДЛЯ ВІДГВИНЧУВАННЯ ТРУБ У СВЕРДЛОВИНІ.
31. *Кошова В. М., Зінченко О. І., Азаренко К. О.* 177
ВПЛИВ ФЕРМЕНТНОГО ПРЕПАРАТУ BREWERS CLAREX НА КОЛОЇДНУ СТІЙКІСТЬ ПИВА.
32. *Кириллов О. Л., Сміличенко Г. С.* 183
АНАЛІЗ ЄМНІСНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ЗАПОВНЮВАНОВОГО ТАНКА.
33. *Кириллов О. Л., Пенізов Р. О.* 189
ДОСЛІДЖЕННЯ СПОСОБУ ПЕРЕРОЗПОДІЛУ ЕНЕРГІЇ МІЖ ЗАРЯДЖЕНОЮ ОБЛАСТЮ ТАНКА І ЗОВНІШНІМ КОНДЕНСАТОРОМ.
34. *Литвяк О. М., Дурєєв В. О., Дерев'янка О. А.* 195
ДОСЛІДЖЕННЯ МЕЖІ АВТОКОЛИВАНЬ СИСТЕМИ АВТОМАТИЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ОБЕРТІВ ВІЛЬНОЇ ТУРБИНИ ТУРБОВАЛЬНОГО ГАЗОТУРБІННОГО ДВИГУНА ВЕРТОЛЬОТУ МЕТОДОМ ГАРМОНІЙНОЇ ЛІНЕАРИЗАЦІЇ.
35. *Савчук А. Н., Турица Ю. А., Товт А. А.* 202
СВОЙСТВА БАЗОВОГО МАСЛА И-20А ПРИ ДОБАВЛЕННИИ СТЕАРИНОВОЙ КИСЛОТЫ.

36.	<i>Севостьянов И. В., Підлипна М. П.</i> ВИЗНАЧЕННЯ ОСЬОВОЇ ШВИДКОСТІ ПЕРЕМІЩЕННЯ СИПКОГО МАТЕРІАЛУ ПО РЕШЕТУ.	208
37.	<i>Фролов О. М., Бабощенко І. Є.</i> ТЕХНОЛОГІЯ ТА КОНСТРУКЦІЯ ДІОДА ШОТТКІ З ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДІВ САМО-СУМІЩЕННЯ.	214
38.	<i>Харченко А. В., Ляшенко Р. П.</i> НАПРАВЛЕНИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ СТАЛЕПЛАВИЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА «МАСТЕР».	219
39.	<i>Цизь І. Є., Хомич С. М., Сацюк В. В.</i> АНАЛІЗ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ТЕХНІКИ ДЛЯ ДОБУВАННЯ САПРОПЕЛЮ.	228
40.	<i>Чернега Т. П., Волянська С. В.</i> ПРОБЛЕМИ ТА ЗНАЧЕННЯ ГРАФІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.	235
41.	<i>Шевцов С. О., Вдовиченко Д. О.</i> ПІДВИЩЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ СУДОВОЇ ДИЗЕЛЬНОЇ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЇ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ МЕТАЛОГІДРИДНИХ ПАЛИВНИХ ЕЛЕМЕНТІВ.	240
42.	<i>Швачко Д. Г., Щербина В. Ю., Борщик С. О.</i> ТЕПЛОЗАХИСНА ІЗОЛЯЦІЯ В ФУТЕРІВЦІ ОБЕРТОВОЇ ПЕЧІ.	245
43.	<i>Швачко Д. Г., Борщик С. О., Щербина В. Ю.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕМПЕРАТУРНИХ ПОЛІВ У ФРАГМЕНТІ ФУТЕРІВКИ ПЕЧІ З ДОДАТКОВОЮ ТЕПЛОІЗОЛЯЦІЄЮ.	253
44.	<i>Янин А. Е., Новикова С. Н.</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ОТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ШЕСТИГРАННЫХ БЕТОННЫХ ПЛИТ ДЛЯ УСТРОЙСТВА СБОРНЫХ ПОКРЫТИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ АЭРОДРОМОВ.	261
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
45.	<i>Данилова І. В.</i> ЛОКАЛЬНА ТЕОРЕМА ЛАПЛАСА.	266
GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES		
46.	<i>Алиева М. Г., Керимов В. М.</i> СТАЦИОНАРНЫЕ ДВИЖЕНИЯ НЕСЖИМАЕМЫХ НЕФТЕЙ В ОДНОРОДНОЙ КРУГОВОЙ ЗАЛЕЖИ ПО РАЗЛИЧНЫМ ЗАКОНАМ ФИЛЬТРАЦИИ.	275
PEDAGOGICAL SCIENCES		
47.	<i>Mudra O.</i> TEACHING IN A WEB-BASED DISTANCE LEARNING ENVIRONMENT.	284

48.	<i>Zelentsova S. M.</i> MAIN COMPONENTS OF BIOETHICAL EDUCATION ABROAD.	290
49.	<i>Видойник Т. А., Парфанович І. І.</i> НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ФЕНОМЕНУ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ.	295
50.	<i>Євтух М. Б.</i> ДУХОВНО-МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ – ОРГАНІЧНА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ.	301
51.	<i>Зелінська В. О., Должикова В. В., Хотімська А. Б.</i> МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ГРІ НА ФОРТЕПІАНО. ЕСТРАДНЕ САМОПОЧУТТЯ.	307
52.	<i>Зубко В. С.</i> ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ.	312
53.	<i>Кашуба О. М., Кравчук Т. О., Навольська Г. І.</i> ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ.	319
54.	<i>Крамаренко І. С., Снісар Т. О.</i> СІНГАПУР – ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ЛЮДИНИ ЯК ПЕРЕДУМОВА СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА.	327
55.	<i>Крисенко Т. В., Суханова Т. Є.</i> НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ ЛЕКСИКИ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ У ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ ВИШІ.	336
56.	<i>Куторжевська Л. І., Ємець С. А.</i> ДОПОМОГА В. Г. КОРОЛЕНКА СОЦІАЛЬНО ВРАЗЛИВИМ ГРУПАМ НАСЕЛЕННЯ.	342
57.	<i>Ля Сяоя</i> СУЧАСНЕ РОЗУМІННЯ ПОНЯТТЯ «КРЕАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ» МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В ПЕДАГОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ.	353
58.	<i>Мочаліна А. О.</i> СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ.	357
59.	<i>Павленко О. М., Богдан І. В.</i> МАКАRENKO'S IDEAS. – LIFE GOES ON.	361
60.	<i>Перхайло Н. А.</i> ДЕСТРУКТИВНИЙ ВПЛИВ ГЕНДЕРНИХ МІФІВ НА МІЖОСОБИСТІСНУ КОМУНІКАЦІЮ.	366
61.	<i>Проскурняк О. І.</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ.	371

62. **Романюк І. О.** 376
 ЕКО ОСВІТА ЯК СКЛАДОВА КУЛЬТУРИ УЧНІВ ЗАГАЛЬНОЇ
 СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ В ОРГАНІЗАЦІЇ КУЛЬТУРНО-ДОЗВІЛЛЕВОЇ
 ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНИМИ ПЕДАГОГАМИ.
63. **Середня О. М., Думаїло О. В.** 385
 ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН
 ДОЩОК IDROO ТА GOOGLE JAMBOARD.
64. **Соловійова Т. Г.** 392
 ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМИН У СІМ'ЯХ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДИТИНУ З
 ІНВАЛІДНІСТЮ.
65. **Темиров М. М., Хидилов Х. О.** 397
 УЧЕБНА СРЕДА – СРЕДСТВО ВОСПИТАННЯ.
66. **Шахіна І. Ю., Гонта В. В.** 402
 ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА
 ДЛЯ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ.
67. **Шевченко С. М.** 409
 ПРО «ПОЛОЖЕННЯ ПРО НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР»
 ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ (2011-2017 РР.).

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

68. **Fomych M. V., Vasyliiev D. O., Volynets D. O.** 414
 INFLUENCE OF STRESS ON THE FIRE-RESCUER PERSONALITY OF
 STATE EMERGENCY SERVICE OF UKRAINE.
69. **Soroka I., Tekchandani R.** 417
 PSYCHOBIOGRAPHY AS A SCIENTIFIC METHOD.
70. **Жила А. В., Матукова-Ярига Д. Г., Гай О. А.** 421
 МЕДИКО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПОТРЕБИ ЯК
 НЕВІД'ЄМНОЇ СКЛАДОВОЇ В МАРКЕТИНГОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.
71. **Кирилішина М. Г.** 427
 ВПЛИВ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ НА ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ
 ОСОБИСТОСТІ В ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ COVID-19.
72. **Літвінова С.** 431
 РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО
 ВІКУ ЯК ОСНОВА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я.
73. **Мунтян В. С.** 437
 ТЕОРИЯ ДЕСТРУКТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ.
74. **Товкач І. Є., Савельєва А. В.** 443
 ВРАХУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ
 ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.
75. **Хрущ О. В.** 450
 ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОГО НАВЧАННЯ В
 ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ.

JOURNALISM

76. *Мелещенко О. К.* 457
З ПРАКТИКИ РОБОТИ “THE NEW YORK SUN”: МІСТИФІКАЦІЯ НА
ГАЗЕТНІЙ ПОЛОСІ.

HISTORICAL SCIENCES

77. *Ніколаєва Н. А.* 461
ЖІНОЧИЙ СПОРТ В УКРАЇНІ: ІСТОРИЧНИЙ ЕКСКУРС.
78. *Петрик Ю. Б.* 467
ОСОБЛИВОСТІ СПІВПРАЦІ МІЖ УКРАЇНСЬКИМ КРАЙОВИМ
КОМІТЕТОМ ПОМОЧІ ДЛЯ ВИСЕЛЕНЦІВ І ГАЛИЦЬКИМ
НАМІСНИЦТВОМ.
79. *Соколова Н. Д.* 471
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЖІНОЧОГО СПОРТУ В
НАДДНІПРЯНСЬКІЙ УКРАЇНІ ВПРОДОВЖ ХІХ–ПЕРШОЇ
ПОЛОВИНИ ХХ СТ.

POLITICAL SCIENCES

80. *Daminov N. A.* 478
PARTICIPATION OF THE BRITISH - AMERICAN – TOBACCO -
UZBEKISTAN JOINT VENTURE IN THE DEVELOPMENT OF THE
SOCIAL SPHERE IN SAMARKAND REGION.
81. *Tymoshenko T. S., Kosenko A. A., Krasota M. V.* 482
POLITICAL PARTIES IN THE FORMATION AND IMPLEMENTATION
OF STATE POLICY OF UKRAINE.
82. *Желєзко А. М.* 489
ГЕОПОЛІТИЧНІ КОДИ (КОДЕКСИ) – ОСНОВА
ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНОЇ СТРАТЕГІЇ ДЕРЖАВ В СИСТЕМІ
МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН.
83. *Махмудов У. Б.* 495
ХОЛОДНАЯ ВОЙНА 2.0 ПРОТИВОСТОЯНИЯ МЕЖДУ США И
КИТАЕМ.
84. *Мусабеова А. К., Арыс А. С.* 508
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ.
85. *Пашковський В. Ф.* 517
РНБО В СИСТЕМІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ: СТАТУС
ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВПЛИВІВ.

PHILOLOGICAL SCIENCES

86. *Grygorova N.* 525
DAS FREMDWORT UND DIE AUSLÄNDER BILD IN DER
DEUTSCHSPRACHIGER LITERARISCHEN MODERNE:
METHODOLOGISCHE BEMERKUNGEN.

HISTORICAL SCIENCES

ЖІНОЧИЙ СПОРТ В УКРАЇНІ: ІСТОРИЧНИЙ ЕКСКУРС

Ніколаєва Наталія Андріївна
Студентка
Національний університет
фізичного виховання і спорту України
м. Київ, Україна

Вступ. З XIX сторіччя світ охоплює період боротьби жінок за свої права. На європейському та американському континентах поширюється суфражистський рух, представники якого виступали за надання жінкам виборчих прав. Зовсім інша ситуація спостерігається в Російській імперії, у складі якої опинилось більшість українських земель. Навіть у XIX сторіччі в російському суспільстві панувала консервативно-патріархальна концепція, що ставила жінок у підлегле становище, відводячи їм роль дружини та матері. В Україні спостерігається гендерна дискримінація в політичній, освітній, тим паче в спортивній сферах. Українським жінкам довелось пройти складний шлях, перш ніж спорт став невід'ємною частиною їх життя, престижним та поважним заняттям.

Мета роботи. В дослідженні ми намагатимемось прослідкувати основні віхи розвитку жіночого спорту в Україні та за змінами громадської думки на гендерне питання в країні.

Матеріали та методи. В роботі застосовані аналітичний та порівняльно-історичний методи дослідження.

Результати та обговорення. В другій половині XVIII ст. під впливом ідей просвітництва про гендерну рівність, в Наддніпрянській Україні поступово змінюється світогляд про місце жінки в суспільстві. Значна частина чоловіків продовжувала вважати жінок неповноцінними істотами, здатними народжувати

дітей та вести домашнє господарство. Але, саме в цей час виникають перші жіночі навчальні заклади – інститути шляхетних дівчат, де панянки мали можливість отримати належну на той час освіту. Окрім, іноземних мов, вихованки вивчали такі дисципліни як арифметика, географія, історія, економіка, музика, малювання, етикет, танці [4, 744]. Фізичне виховання дівчат в цих освітніх закладах впродовж XVIII ст. зводилось до опанування модних танцювальних рухів, які необхідно було демонструвати на світських заходах. Оскільки, в даний період ідеал краси жінки зводився до блідої, занадто стрункої особи, котра постійно морила себе голодом і не задумувалась над питаннями здоров'я й дітонародження, уроків танців було достатньо на думку педагогів і самих вихованок. Також слід наголосити, що лише незначний відсоток дівчат мали можливість навчатися в Інституті, більшість панянок отримували традиційну домашню освіту, де вчителями нерідко ставали іноземці-різочинці, які не мали ніякого відношення до педагогіки. Жінки, які здобували домашню освіту в переважній більшості ніколи не займались фізичною активністю. Для жіноцтва з непривілейованих верств населення заняття спортом заміняли роботи в сільському господарстві.

Друга половина XIX ст. вважається періодом становлення середньої жіночої освіти в Російській імперії, коли в травні 1858 р. за наказом Олександра II започатковано жіночі училища, які згодом будуть перейменовані в жіночі гімназії Міністерства народної освіти. Водночас, починають роботу приватні жіночі гімназії. Освітня програма цих закладів передбачала вивчення Закону Божого, російської мови, математики, географії, історії, суспільствознавства, фізики та додатково – чистописання й рукоділля – у гімназіях Міністерства народної освіти; космографії, педагогіки, німецької та французької мови – у Маріїнських гімназіях. Фізична активність дівчат впродовж XIX ст. обмежувалась уроками танців, прогулянками на свіжому повітрі та виконанням примітивних гімнастичних вправ. Згідно з навчальними планами, урок гімнастики проводили чотири рази на тиждень – по півгодини в ті дні, коли не викладали танці, та 15 хвилин, коли він збігався з танцями. Танцями дівчата

займалися двічі на тиждень по 45 хвилин. Проте ці дисципліни належали до розряду необов'язкових та викладалися за окрему платню. Танці були більш популярною дисципліною, ніж гімнастика, оскільки вони вважалися невід'ємною частиною виховання молодих панянок, тоді як гімнастика – це досить новий предмет, значення якого було недооцінене повною мірою тогочасним суспільством. Через брак кваліфікованих вчителів гімнастики, чітко розробленої методики викладання дисципліни, необхідного обладнання, уроки залишались малопопулярними серед учениць. Так, директор Петровської жіночої гімназії заявив, що введений замість рукоділля урок гімнастики не подобається гімназисткам. Дівчата не мають ніякого бажання впродовж години піднімати та опускати руки в різні боки, вигинати тіло, присідати чи ставати на носки. Усе частіше учениці приносили довідку від лікаря, котрий забороняв їм відвідувати гімнастичні заняття, у результаті чого на уроці завжди була відсутня половина класу [6].

Закон 1879 р. про запровадження гімнастики як обов'язкової навчальної дисципліни в усіх жіночих середніх навчальних закладах не сприяв популяризації гімнастики. Згідно розпорядження 1879 р., заняття гімнастикою в жіночих гімназіях зводились до виконання вільних вправ, вправ із гирями, палицями, кільцями, маршу, рухів й бігу під музику. Дівчата отримали можливість займатись такими видами спорту, як хокей, футбол, лапта, крокет, лаун-теніс, катання на ковзанах та лижах [5, 101-103]. Однак, за відсутності необхідного інвентарю, спеціальних навчальних програм, заняття спортом зводились до виконання певних вправ, марширування, чи в кращому випадку, ігор.

Тогочасне суспільство негативно ставилось до участі жінок у спортивних змаганнях. На шпальтах періодичних видань нещадно критикувалась спортивна активність панянок під час проведення Олімпійських ігор на початку ХХ ст.

Нова радянська ера української історії сприяла поширенню емансипаційних рухів в країні. Жінка перетворилась на зброю у комуністичному будівництві. Фізкультурниця 30-х рр. – це передовичка

виробництва, активістка, котра не зупиниться перед виконанням будь-якого завдання. Дослідниця К. Кобченко наводить приклад молодої дівчини Ліди Дзінаєвої, першої жінки, яка опанувала складний механічний процес на станку завдяки заохочуваним словам майстра цеху, що фізкультурниця не може нити і має працювати краще за інших [1, 109].

В 30-х рр. ХХ ст. спорт перетворився на важливий елемент підготовки країни до майбутніх військових дій, активно залучаючи до цього процесу жіноцтво. В цей період можливості і вимоги до жінок ставились на один рівень із чоловіками. На початку 40-х рр. на сторінках періодичних видань неодноразово наводились статистичні дані щодо залучення радянських жінок до трудового процесу та освоєння ними чоловічих професій. Так, в 1940 р. в країні нараховувалось 11 млн. робітниць та понад 19 млн. колгоспниць. Лише в СРСР з'явилась перша машиністка паровозу – З. Троцька, згодом цю професію опанувало понад 4 тис. жінок. Також, 32 тис. осіб жіночої статі працюють трактористками та 8 тис. комбайнерками, 110 тис. – оволодівають мистецтвом водити автомобіль [3].

З 1956 р. українські жінки-спортсменки стали постійними учасницями Олімпійських ігор. Про спортивні здобутки Л. Туріщевої, С. Захарової, О. Баюл, Я. Ключкової, Л. Подкопаєвої дізнався весь світ.

На сучасному етапі більша частина жінок не уявляє свого життя без фізичної активності, яка сприяє покращенню фізичного і ментального здоров'я. Сучасні жінки на рівні з чоловіками активно займаються спортом і досягають високих результатів.

Біологічно склалось, що чоловіки сильніші за жінок. Але, на нашу думку, дивно не займатися спортом, просто через те, що хтось сильніший за тебе, тим паче, що не у всіх видах спорту потрібною є груба фізична сила (наприклад, зараз жінки не поступаються чоловікам у таких видах спорту, як стрільба, стрільба з лука, боулінг, автоспорт, кінний спорт, кьорлінг, шахи, більярд тощо). Тим паче, потрібно враховувати, що у жінок вищий больовий поріг (у зв'язку з виконанням репродуктивної функції) і вони більш витривалі (у них

краща імунна система і тривалість життя).

В історії спорту зустрічаються випадки, коли жінки отримували перемогу над чоловіками. Так, у 1975 р. Джеккі Тонаванда перемогла Ларрі Роданом в боксі; у 2006 р. Мікаела Хатчінсон з Анкоріджа стала переможницею в національному чемпіонаті з вільної боротьби, де участь брали і чоловіки; в 1973 р. тенісистка Біллі Джин Кінг переграла Боббі Риггса на Battle of the Sexes.

Щоб зробити Олімпійські ігри «більш гендерно збалансованими і молодіжними», МОК рекомендує для участі в Олімпіаді 2024 р. 50 % чоловіків і 50 % жінок. В Олімпіаді-2020 р. в Токію, яку перенесли на наступний рік, беруть участь 48,8 % жінок [2].

Висновок. Отже, впродовж XIX-XX ст. жінки пройшли складний шлях у боротьбі за свої права - від несприйняття суспільством участі жінок у спорті до майже рівної кількості їх у останніх Олімпійських іграх. Жінки довели, що для досягнення високих спортивних результатів потрібно старанно тренуватися і наполегливо йти до поставленої мети, залишаючи в минулому всі стереотипи щодо слабкості жінок.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Кобченко К. Емансипація по-радянськи: жінки в фізичній культурі та спорті в СРСР у 1920-1930 рр. / К. Кобченко // Українознавчий альманах. – 2010. – Вип. 4. – С. 104-112.

2. Луценко Є. Серфінг і брейкданс включили до програми Олімпіади-2024. Так хочуть зацікавити більше молоді. – Режим доступу: <https://hromadske.ua/posts/serfing-i-brejkdans-vklyuchili-do-programi-olimpiadi-2024-tak-hochut-zacikaviti-igrami-bilshe-molodi>)

3. Міжнародний комуністичний жіночий день // Колгоспниця України. – 1941. – №5. – С. 1.

4. О воспитании благородных девиц в Санкт-Петербурге при Воскресенском монастыре; с приложением Устава и Штата сего воспитательного общества // Полное собрание законов Российской империи с

1649 года. – СПб. : [б. и.], 1830. – Т. XVI.

5. Португалов А. В. Толковые программы и правила женских гимназий / А. В. Португалов. – Киев, 1916.

6. Соколова Н.Д. Нормативно-правова регламентація здорового способу життя в жіночих середніх навчальних закладах Російської імперії (друга половина ХІХ– початок ХХ ст.) // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: збірник наукових праць.- № 1 (21), 2013. – С. 24-28.