

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

X Міжнародної конференції

«МОЛОДЬ ТА ОЛІМПІЙСЬКИЙ РУХ»

24-25 травня 2017 р.

Київ, Україна

УДК: 796.032-053.67(063)

ББК 75.4(0)90к.я431

В 78

Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей X Міжнародної конференції, 24-25 травня 2017 року [Електронний ресурс]. – К., 2017.

У збірнику представлені тези з актуальних питань проблем теорії та методики олімпійського, паралімпійського та дефлімпійського спорту, олімпійської освіти, відбору та багаторічної підготовки спортсменів, медико-біологічних аспектів олімпійського спорту, фізичної реабілітації та спорту для всіх.

Матеріали збірника представляють теоретичний і практичний інтерес для докторантів, аспірантів, магістрів, тренерів, спортсменів, викладачів, наукових співробітників, студентів.

Електронна версія збірника розміщена на сайті:
<http://www.uni-sport.edu.ua/content/naukovi-konferenciyi-ta-seminary>

Редакційна колегія:

Платонов В. М., д.пед.н., професор
 Дутчак М.В., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Борисова О.В., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Булатова М. М., д.пед.н., професор
 Андреева О. В., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Благій О.Л., к.пед.н., доцент
 Василенко М.М., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Драгунов Л. О., к.пед.н., професор
 Єрмолова В. І., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Жарова І.О., д.фіз.вих. і спорту, доцент
 Ільїн В.М., д.б.н., професор
 Когут І.О., д.фіз.вих. і спорту, доцент
 Коробейніков Г. В., д.б.н., професор
 Кропивницька Т. А., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Круцевич Т.Ю., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Лазарева О.Б., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Маринич В. Л., к.фіз.вих. і спорту
 Матвеев С. Ф., к.пед.н., професор
 Ніканоров О. К., д.фіз.вих. і спорту, доцент
 Павленко Ю.О., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Пастухова В. А., д.мед.н., доцент
 Радченко Л. О., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Філіппов М.М., д.б.н., професор
 Футорний С. М., д.фіз.вих. і спорту, доцент
 Шахліна Л. – Я. Г., д.мед.н., професор
 Шкрєбтій Ю.М., д.фіз.вих. і спорту, професор

Рекомендовано Вченою радою Національного університету фізичного виховання і спорту України

	ПІДГОТОВКИ	
61.	Мохаммед Фахмі Рабін Х СУЧАСНА СИСТЕМА ЗМАГАНЬ З ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ	142
62.	Нерода Н.В. ГЕНЕЗА ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ	144
63.	Павленко О.Ю. РІВЕНЬ ПРЕДСТАВНИЦТВА БАСКЕТБОЛУ НА УНІВЕРСИАДАХ	146
64.	Павлюк А.А. ШВИДКІСНО-СИЛОВА ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКОВАНИХ ЛИЖНИКІВ-ГОНЩИКІВ НА СПРИНТЕРСЬКІЙ ДИСТАНЦІЇ	148
65.	Петрушевський Є.В., Борисова О.В. ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ГАНДБОЛУ В УКРАЇНІ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	150
66.	Побурный П.В., Ангел А.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ ДВИГАТЕЛЬНОЙ СОВМЕСТИМОСТИ ПРИ КОМПЛЕКТОВАНИИ СБОРНЫХ ЭКИПАЖЕЙ В ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ	152
67.	Прокопенко А.О., Гончарова Н.М., Нагорна В.О. РІВЕНЬ РОЗВИТКУ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ТЕНІСІСТІВ 7-10 РОКІВ	154
68.	Рашид Шерзад Афанді, Шкребтій Ю. ВТЯГУЮЧІ МІКРОЦИКЛИ В ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ ПЛАВЦІВ В УМОВАХ ВИСОКИХ ТЕМПЕРАТУР	156
69.	Різатдінова Г.С., Литвиненко Ю.В. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОК, ЯКІ СПЕЦІАЛІЗУЮТЬСЯ В ХУДОЖНІЙ ГІМНАСТИЦІ	158
70.	Розпутній О.П. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНО ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНСЬКОЇ КОМАНДИ З ФУТЗАЛУ	160
71.	Сададі Хамуда АНАЛІЗ ІНФОРМАТИВНОСТІ ПОКАЗНИКІВ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ ЛЕГКОАТЛЕТІВ–БІГУНІВ НА СЕРЕДНІ ДИСТАНЦІЇ	162
72.	Сиваш І.С. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ГРУПОВИХ ВПРАВАХ ХУДОЖНЬОЇ ГІМНАСТИКИ	165
73.	Сиваш І.С., Гудим В.В. СПІВВІДНОШЕННЯ СИЛ ПРОВІДНИХ КОМАНД СВІТУ З ХУДОЖНЬОЇ ГІМНАСТИКИ НА МІЖНАРОДНІЙ СПОРТИВНІЙ АРЕНІ (НА ПРИКЛАДІ ГРУПОВИХ ВПРАВ)	168
74.	Skrypchenko I.T. INDOOR ROWING FOR SPORTSMEN IN SAILING	170
75.	Soronovych I., Kaluzhna O. INTERCOMMUNICATIONS of INDEXES of 10-13-YEAR-OLD SPORTSMEN-DANCERS' PHYSICAL DEVELOPMENT AND PHYSICAL PREPAREDNESS	173
76.	Стрельчук С. РОЗВИТОК СПЕЦІАЛЬНИХ РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ ТХЕКВОНДИСТІВ НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ	176
77.	Сушко Р.О. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ СПОРТИВНИХ ІГОР В УКРАЇНІ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ	178
78.	Тракалюк Т.О. ОСОБЛИВОСТІ ВДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ СПОРТСМЕНІВ В СПОРТИВНИХ ТАНЦЯХ НА ЕТАПІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ	180
79.	Уварова Н. В. ПРОЯВ РІВНОВАГИ У СПОРТСМЕНІВ-СКЕЛЕЛАЗІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ	183
80.	Улан А. М. ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПРОФІЛЬ АСИМЕТРІЇ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ЗМАГАЛЬНИХ ПОСДИНКІВ У ФЕХТУВАННІ	185
81.	Улан А. М., Балковий І. С. ВПЛИВ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ АСИМЕТРІЇ НА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОРІЄНТАЦІЇ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ФУТБОЛІСТІВ	187
82.	Хаммуди Мунтадр Фадел Кадхам Ф.К. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В ВОЛЕЙБОЛЕ	189

РІВЕНЬ РОЗВИТКУ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ТЕНІСІСТІВ 7–10 РОКІВ

Прокопенко А. О., Гончарова Н. М., Нагорна В. О.

Національний університет фізичного виховання та спорту України, Київ, Україна

Вступ. Етап початкової підготовки в тенісі є фундаментальним для розвитку багатьох фізичних здібностей – швидкісних, координаційних, гнучкості.

Однією з пріоритетних фізичних якостей, що має розвиватися протягом етапу початкової підготовки у дітей, є координаційні здібності. Саме тому, актуальним питанням підготовки юних тенісистів є контроль рівня розвитку координаційних здібностей у дітей молодшого шкільного віку.

Мета дослідження – визначення рівня розвитку та особливостей прояву координаційних здібностей тенісистів віком 7–10 років.

Задачі:

- Здійснити аналіз науково-методичної літератури з проблеми розвитку координаційних здібностей у тенісистів віком 7–10 років.

- Визначити основні методи оцінки розвитку координаційних здібностей тенісистів на етапі початкової підготовки.

- Визначити особливості розвитку координаційних здібностей у тенісистів на різних роках етапу початкової підготовки.

Методи дослідження: аналіз та узагальнення літературних джерел, анкетування, педагогічні контрольні випробування, методи математичної статистики.

Результати дослідження та їх обговорення. Під час проведення педагогічного експерименту вивчали рівень розвитку координаційних здібностей 48 спортсменів 7-10 років. Нашим завданням було визначити комплекс автентичних тестів для ефективної оцінки рівня прояву відносно самостійних видів координаційних здібностей тенісистів 7–10 років.

Так, оцінку здібностей до управління часовими, просторовими і силовими параметрами рухів проводили за результатами виконання координаційного бігового тесту Філіповича, Малінака.

Результати тесту у дітей вікової групи 7–8 років відповідають показникам низький та нижче середнього, незалежно від статі досліджуваних. У віковому періоді 9–10 років спостерігається покращення показників, про що свідчать результати на середньому рівні розвитку координаційних здібностей.

При виконанні тестової вправи «Реакція на м'яч, що рухається», що характеризує здібність до оцінки і регуляції просторово-часових та динамічних параметрів руху, показники дітей віком 7 та 8 років відповідали задовільному рівню розвитку координаційних здібностей, у 9 років ці показники підвищилися до рівня «добре». Тенденція підвищення результатів збереглась також у дітей віком 10 років, що свідчить про відмінний рівень розвитку координаційних здібностей.

У тесті «Ходьба по прямій із закритими очима», що характеризує координованість зорового та рухового аналізаторів, спостерігається неухильне підвищення результатів з віком та зменшення варіативності виконання вправи.

Результати, отримані в процесі виконання тесту Копилова «Десять «вісімок», підтверджують загальну тенденцію покращення результатів виконання тестових завдань на визначення рівня прояву координаційних здібностей. Показники рівня прояву координаційних здібностей, пов'язаних з визначенням координованості рухів, відповідають значенням «добре» у вікових періодах 7–8 років як у хлопчиків так і дівчаток. У віковий період 9–10 років відбувається покращення результатів та їх відповідність рівню «відмінно».

Також під час проведення педагогічного експерименту було визначено стан вертикальної стійкості тіла обстежуваних дітей 7–10 років шляхом оцінки функції рівноваги в статиці з використанням стабілографічного комплексу «Стабілан-01». Під

час проведення дослідження було проаналізовано результати виконання двох тестів: проба Ромберга на нерухомій опорі в різних умовах виконання тесту.

Для характеристики вертикальної стійкості було проведено аналіз показників: амплітуда (мм) та частота (Гц) коливань загального центру тяжіння (ЗЦТ) у сагітальній та фронтальній областях.

Аналізуючи показники виконання проби Ромберга з відкритими очима, слід зазначити, що показники амплітуди коливань ЗЦТ зменшуються зі збільшенням віку дітей. Одним з напрямів дослідження було вивчення впливу зорового аналізатора на утримання вертикальної пози тіла. Нами для вивчення даного питання проводився тест проста проба Ромберга із закритими очима. Провівши аналіз даних, спостерігаємо тенденцію до зниження амплітуди коливань ЗЦТ зі збільшенням віку, що свідчить про поліпшення вертикальної стійкості. Найбільш значне зниження амплітуди відбувається в період з дев'яти до десяти років.

Аналіз показників частоти коливань ЗЦТ при виконанні проби Ромберга з закритими очима показав, що ці показники також зменшуються зі збільшенням віку. У збереженні вертикальної пози тіла значну роль відіграють сенсорні системи організму: пропріорецептори, вестибулярний апарат, зоровий аналізатор.

Таким чином, нами встановлено, що частотні характеристики вертикальної стійкості практично не залежать від участі зорового аналізатора у збереженні вертикальної пози тіла і поліпшуються протягом усього періоду 7–10 років, найбільше поліпшення спостерігається в період з 8 до 9-ти років.

Висновки. Практична значимість дослідження виражається у виявленні інтегральних оцінок і підсумкової комплексної оцінки за запропонованою методикою з метою встановлення рівня координаційної підготовленості кожного спортсмена; розробці модельних показників розвитку координаційних здібностей тенісистів 7–10 років для кожного із п'яти тестів; розробці практичних рекомендацій щодо побудови навчально-тренувального процесу із включенням педагогічних тестів з контролю рівня розвитку координаційних здібностей тенісистів 7–10 років у тренувальні заняття.

Література

1. Бернштейн Н. А. О ловкости и ее развитии / Н. А. Бернштейн. – М. : Физкультура и спорт, 1991. – 287 с.
2. Козак А.М. Построение тренировочного процесса юных теннисистов с учётом специфики развития и контроля их координационных способностей / А. М. Козак, М. В. Ибраимова // Физ. воспитание студентов. – 2014. – № 6. – С. 17–24.
3. Лях В. И. Координационные способности школьников / В. И. Лях. – Минск : Польша, 1989. – 160 с.
4. Мордик О.А. Виховання координаційних здібностей молодших школярів засобами ритмічної гімнастики / О. А. Мордик, Л. О. Чеханюк // Вісн. Чернігів. нац. пед. ун. Фізичне виховання та спорт. – 2013. – Вип. 112(1). – С. 226–228.
5. Назаренко Л.Д. Влияние точности выполнения движений на эффективность их усвоения школьниками младшего возраста / Л.Д. Назаренко, Е.Е. Фунина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2004. – № 6. – С. 47–50.
6. Никитушкин В.Г. Формирование координационных способностей детей 4–12 лет / В.Г. Никитушкин и др. // Вестн. спорт. науки. – № 2. – 2012. – С. 25–29.
7. Сав С. Теннис: техника и тактические приемы. 185 упражнений/ С. Сав.; Пер. с франц. Е. Исаковой. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 368 с.