

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



ВИПУСК 58

30 квітня 2020 р.

м. Переяслав

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

30 квітня 2020 року

Вип. 58

Збірник наукових праць

Переяслав – 2020

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 58. 558 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Базалук О.О. – доктор філософських наук, професор

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Доброскок І.І. – доктор педагогічних наук, професор

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Склярєнко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

В реаліях сучасності ми бачимо незадовільну функціональність спортивних практик, їх нерозвиненість активної форми. Навіть вболівання перейшло від стадіону до барів до телевізорів вдома. Соціально-економічна нерозвиненість в Україні гальмує розвиток адекватних та функціональних спортивних практик. Це є серйозною проблемою щодо тенденцій розвитку українського суспільства. Те, що молодь в більшості не реалізується у спортивних практиках, призводить до неадекватної соціалізації. Не виховуються цінності активності, прагнення до перемоги, захисту власних прав та свобод, соціальної відповідальності тощо. Науково-практична значущість подальших досліджень стосується спортивних практик та спортивних ролей соціальних суб'єктів. Так, спорт передбачає відповідну кількість часу та матеріальних ресурсів, витрачених на реалізацію спортивних практик. Це стосується придбання обладнання та спортивного спорядження. Перегляд новин та спортивних репортажів, фільмів, а потім їх обговорення.

Розуміючи багатозначність спортивних практик та їх вплив на формування особистості, треба вбачати за необхідність розробку та впровадження відповідних програм розвитку. Необхідно залучати інвестиції для розбудови спортивної інфраструктури на локальному, регіональному та загальнонаціональному рівні. Реалізація соціальними суб'єктами активних спортивних практик сприяє формуванню особистих цінностей розвитку, подолання перешкод, соціальному оптимізму.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Лукашук В.І. Індустрія спорту: історія та сучасність: монографія. Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2011. 480 с.
2. Люшен Г. Спорт и культура // Спорт, духовные ценности, культура. М., 1997. Вып 2. С.135-140. URL: lib.sportedu.ru
3. Маслоу А. Мотивация и личность. СПб.: Питер, 2003. 352 с.
4. Мід Дж. Г. Дух, самість і суспільство. З точки зору соціального біхевіориста. К.: Український Центр духовної культури, 2000. 416 с.
5. Мичуда Ю. Олимпийское спонсорство в современном мире // Наука в олимпийском спорте. 2014. №1. С.50-53. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NOS_2014_1_10

УДК 796.01/09

*Наталія Ковальова, Наталія Єременко, Володимир Ковальов,
Людмила Назаренко, Наталія Константиновська
(Київ, Україна)*

ВПЛИВ РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАНЯТЬ ГАНДБОЛОМ НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН СТАРШОКЛАСНИКІВ

У статті розглянуто особливості проведення рекреаційно-оздоровчих занять гандболом для дітей старшого шкільного віку. З'ясовані позитивні зміни в психоемоційному стані учнів старших класів і їхнього ставлення до уроків фізичної культури загалом і занять гандболом зокрема.

Ключові слова: старшокласники, учнівська молодь, рекреаційно-оздоровчі заняття, психоемоційний стан, гандбол, здоров'я.

Модернізація освіти в Україні поставила нові завдання перед школою, саме тому головною метою освітньої діяльності стало виховання всебічно розвиненої особистості, здатної до саморозвитку та самореалізації. У концепції нової української школи, зазначено, що вона «буде працювати на засадах особистісно-орієнтованої моделі освіти. У рамках цієї моделі школа максимально враховує права дитини, її здібності, потреби та інтереси, на практиці реалізуючи принцип дитиноцентризму» [1, с. 5-8; 3, с. 58-69].

Однак, навчання, як особливий вид діяльності, також характеризується високою нервово психічною напругою, інформаційною насиченістю, хронічною втомою, підвищеною

тривогою та іншими етіологічними чинниками, дія яких у більшості випадків викликає перенапругу й дезадаптацію, виснаження функціональних резервів організму, зниження працездатності. За рахунок цих чинників розвиваються різноманітні патологічні психофізичні порушення – неврози, хвороби органів дихання, серцево-судинної системи, органів травлення тощо [2, с.15-18; 5, с.69-78; 12, с.123-125].

Особливу увагу, на нашу думку, потрібно приділити дітям старшого шкільного віку, адже саме цей період – складання випускних (ЗНО) і вступних (творчі конкурси) іспитів, адже саме в цей проміжок часу у навчальні стресові фактори посилюються [7, с. 25-30; 11, с. 21-25]. Негативний вплив на психічне та соматичне здоров'я, та не здатність запобігти цьому традиційними засобами обумовлює шляхи пошуку інноваційних рекреаційно-оздоровчих занять гандболом для старшокласників [6, с.15-26; 10, с.42-48].

Мета роботи – оцінити вплив рекреаційно-оздоровчих занять гандболом на психоемоційний стан старшокласників.

Одним з найбільш ефективних засобів забезпечення нормальної рухової активності дітей у рамках реалізації програми з фізичного виховання для загально-освітніх шкіл є рухові та спортивні ігри. Адже вони характеризуються, з одного боку, різноманітністю рухових якостей, що розвиваються, відповідно природнім руховим здібностям людини, а з іншого – підвищеною ефективністю зумовленою ігровою сюжетністю, емоційністю.

І серед всіх спортивних ігор гандбол, мабуть, в найбільшій мірі втілює всі переваги. Він розвиває якості необхідні бігуну, стрибуну, метальнику, гімнасту, виховує ігрове тактичне мислення, силу волі, ініціативність, колективізм і, таким чином, є дійовим способом спортивного вдосконалення.

У організаційному аспекті до переваг гандболу потрібно віднести і простоту інвентарю, відносну нескладність місця вибору гри і його обладнання: її можна провести і в спортивному залі, і на відкритих майданчиках, в тому числі імпровізованих.

Гандбол відноситься до видів спорту з так званою конфліктною діяльністю. Команди прагнуть досягнути переваги над суперником, маскуючи свої задуми і одночасно намагаючись розкрити плани противника. Тому розглядаючи спортивну боротьбу команд необхідно з позицій протидієборства сторін.

Процес гри визначається наявністю техніки, тактики і стратегій.

На основі даних науково-методичної літератури та результатів власних досліджень [4, с. 25-28; 5, с. 44-49; 9, с. 39-45] було розроблено і обґрунтовано рекреаційно-оздоровчу програму занять гандболом. Дана програма розрахована на 6 місяців по 2 заняття на тиждень в позаурочний час. Враховувала вік та фізіологічні можливості школярів. Заняття не передбачали надмірних фізичних навантажень та носили позитивний характер. Акцент робиться на природний рух, біг, кидки, ловлю, балансування, стрибки, ходьбу, дриблінг.

Застосовувалась індивідуальна гра, змішаними командами. Хлопці і дівчата навчалися діяти в групі, вчилися сприймати свої переваги та недоліки. Акцент робився на гру, а не на матчеві зустрічі. В матчах не було судді, був керівник, який вчив і допомагав дітям під час гри. В матчах не було підрахунку голів та визначення переможців. Для гравців основним є участь, а не перемога, що знижує психологічний тиск та агресію на майданчику серед старшокласників.

Для оцінки ефективності запропонованої рекреаційно-оздоровчої програми занять гандболом, метою якої було оздоровлення, масове залучення старшокласників до занять руховою активністю, профілактика стресу, покращення показників психоемоційного стану старшокласників, нами була застосована методика САН (самопочуття, активність та настрої).

Методика САН дозволяє вимірювати емоційний стан людини в період інтенсивних психічних і фізичних навантажень. Характеристика самопочуття, активності і настрою старшокласників є показниками адаптованості до особливостей учбової діяльності, до її змісту, завдань, умов, а також до колективу. Результати тесту-опитувальника представлені в таблиці 1.

Результати оцінки психоемоційного стану дітей старшого шкільного віку (n=20)

Показники стану	Значення показників стану			
	хлопці		дівчата	
	\bar{X}	S	\bar{X}	S
До експерименту				
Самопочуття	4,0	0,81	3,5	0,83
Активність	5,1	0,52	4,8	0,51
Настрій	3,6	0,92	3,0	0,98
Після експерименту				
Самопочуття	4,8	0,83	4,2	0,81
Активність	5,6	0,61	5,2	0,4
Настрій	4,3	0,8	3,8	0,91

Варто звернути увагу на позитивні зміни самопочуття старшокласників в умовах експерименту. На поліпшення самопочуття школярів однаковою мірою могли позитивно позначитися і психологічні, і фізичні чинники. Поліпшенню самопочуття очевидно сприяло усвідомлення відповідності оцінювання їхніх можливостей. Також позитивним змінам самопочуття могло сприяти збільшення фізичної активності школярів в умовах експерименту.

Відмінності в показниках дітей різної статі можна пояснити традиційно вищим рівнем фізичної активності хлопців порівняно з дівчатами. Таким чином, активність хлопців наприкінці експерименту була вищою, ніж у дівчат. Спостерігалися позитивні зміни в показнику настроїв, як у дівчат так і у хлопців. До експерименту у хлопців настроїв був 3,6, а після вже становить 4,3. Ймовірно, що ці зміни настрою можуть бути пов'язаними з реалізованою можливістю природного прагнення «розвантажитися» після малорухливих уроків.

Висновки. Збільшення обсягів рухової активності на дозвіллі не може не відобразитися на зміцненні здоров'я і самопочутті. Таким чином, використання засобів гандболу в рекреаційно-оздоровчих заняттях для старшокласників відповідне сприяє поліпшенню настою, психічного, і соматичного здоров'я старшокласників.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Андрєєва О. Розробка та впровадження технології проектування активної рекреаційної діяльності різних груп населення // Спортивний вісник Придніпров'я. 2015; 1: 4-9.
2. Андрєєва О. Теоретико-методологічні засади рекреаційної діяльності різних груп населення. 2014. 5-42.
3. Бондар А. С. Рекреаційні форми фізичного виховання школярів // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. 2010. 204: 89-96.
4. Єременко Н. П. Оздоровительная эффективность занятий акварекреацией для студенческой молодежи // Пріоритетні напрями розвитку науки : тези доповідей XXVIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Вінниця, 2019; 3: 57-60. URL: <http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/2268>
5. Єременко (Спичак) Н. П. Здоров'я у системі цінностей студентів // Здоровий спосіб життя – здорова людина – здорове суспільство: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Кіровоград, 2012. С. 78-80. URL: <http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/2269>

6. Єременко Н.П., Ковальова Н.В. Профілактика стресу, як складова здорового способу життя // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, 2020. С.29-33.
7. Ковальова Н. В. Розробка оздоровчо-рекреаційної програми для старшокласників // Волинського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт : журнал / уклад. А. В. Цьось, В. П. Романюк. 2012; 6: 37 – 42.
8. Ковальова Н. В. Технологія проектування позакласної роботи старшокласників з фізичного виховання // Вісник Запорізького національного університету. 2012; 4(9): 29. 36-42. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_FViS_2013_1_10
9. Кузнєцов А., Сватсьєв А. Вплив систематичних занять гандболом на функціональний стан і адаптивні можливості організму підлітків // Спортивний вісник Придніпров'я. 2010. №1. С. 15-17.
10. Ячнюк Ю. Технологія формування рухових умінь і навичок студентів у процесі занять гандболом // Науковий часопис НПУ імені МП Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. 2015. №5 (1). С. 282-285.
11. Imas, Y., Dutchak, M., Andrieieva, O. & Kensytska, I. Assessment of the level of formation of values of healthy lifestyle of students, Slobozans`kij naukovo-sportivnij visnik.2019; No. 1(69): 5-11, doi:10.15391/snsv.2019-1.001

УДК 796.011.3

*Алла Ковтун
(Дніпро, Україна)*

ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АДАПТИВНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ З ІНВАЛІДНІСТЮ

Мета дослідження полягає у вивченні сучасного стану фізичного виховання студентів з інвалідністю в Україні для визначення наявних проблем щодо адаптації до навчання та покращення психофізичного стану таких студентів. Вивчено медичні картки студентів та проведено педагогічне спостереження за процесом фізичного виховання студентів з інвалідністю у Дніпровському національному університеті імені Олеса Гончара. Показано, що фізкультурно-оздоровча робота зі студентами з інвалідністю недостатньо ефективна внаслідок виявлених проблем адаптивного фізичного виховання студентів.

Ключові слова: *адаптивна фізична культура, студенти, інвалідність, адаптація до навчання, вища освіта.*

The purpose of the study is to study the current state of physical education of students with disabilities in Ukraine in order to identify the existing problems of adaptation to learning and improve the psychophysical status of such students. We analyzed the medical cards of the students and studied pedagogical observation of the process of physical education of students with disabilities at the Oles Honchar Dnipro National University. It was found that wellness work with students with disabilities is not effective due to the identified problems of adaptive physical education of students.

Key words: *adaptive physical education, students, disability, adaptation to education, higher education.*

В дослідженнях, присвячених вивченню проблем інвалідності, зазначається, що використання різноманітних форм, засобів, методів адаптивної фізичної культури для молоді з інвалідністю є надзвичайно ефективним чинником досягнення безпосереднього оздоровчого ефекту, підвищення працездатності, пізнання можливостей власного організму, боротьби зі шкідливими звичками, організації корисного і цікавого дозвілля, формування

<i>Микита Дудник</i> ЛІКУВАЛЬНА ФІЗКУЛЬТУРА ПРИ ТРАВМАХ МЕНІСКА КОЛІННОГО СУГЛОБУ	321
<i>Алексей Дунчик, Николай Сипатрин</i> ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЛЕГКИХ	323
<i>Катерина Земляна</i> МАЛОРУХОМИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ: РИЗИКИ, НАСЛІДКИ, СПОСОБИ МОТИВАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА ДО ПІДВИЩЕННЯ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ	325
<i>Ўзилой Йўлдошева, Шахбоз Тилавов</i> ЁШ СПОРТЧИЛАР ЧИДАМЛИЛИГИНИ ВА ҲАРАКАТЛАНИШ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШДА МИЛЛИЙ ЎЙИНЛАРНИНГ ЎРНИ	328
<i>Лариса Индиченко, Катерина Боровенська</i> ВПЛИВ ПЛАВАННЯ НА ЗДОРОВ'Я ТА ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ	331
<i>Лариса Индиченко, Анастасія Орехова</i> ЕФЕКТИВНИЙ БАЛАНС ХАРЧУВАННЯ ТА ФІЗИЧНИХ ВПРАВ	334
<i>Лариса Индиченко, Катерина Присіченко</i> ВПЛИВ ЙОГИ НА ФІЗИЧНЕ І ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ЗВО	337
<i>Лариса Индиченко, Дарія Ребріна</i> ЗАСОБИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТИБУНІВ У ДОВЖИНУ	340
<i>Марина Карнаух</i> ПРОФІЛАКТИКА СКОЛІОЗУ ЗА ДОПОМОГОЮ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ І ЛІКУВАЛЬНОГО МАСАЖУ	343
<i>Анастасія Кіпка</i> РОЛЬ СПОРТИВНИХ ПРАКТИК У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ	346
<i>Наталія Ковальова, Наталія Єременко, Володимир Ковальов, Людмила Назаренко, Наталія Константиновська</i> ВПЛИВ РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАНЯТЬ ГАНДБОЛОМ НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН СТАРШОКЛАСНИКІВ	347
<i>Алла Ковтун</i> ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АДАПТИВНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ З ІНВАЛІДНІСТЮ	350
<i>Світлана Козловська</i> ФІТНЕС ЯК ВАЖЛИВИЙ ЗАСІБ ОБОВ'ЯЗКОВОГО КОМПЛЕКСУ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАХОДІВ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ	353
<i>Тетяна Кругляк</i> ЛІКУВАЛЬНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ПРИ ОСТЕОАРТРОЗІ	356
<i>Володимир Куцєрда</i> ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИЙ РУХ У КОЛЕДЖІ	359
<i>Дарина Кучер, Лариса Татарченко</i> РЕКРЕАЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТСТВА	361
<i>Юлія Лобинцева, Лариса Татарченко</i> ПРОФІЛАКТИКА ТА ЛІКУВАННЯ ОСТЕОХОНДРОЗУ ХРЕБТА ПРИ ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ	364
<i>Дмитро Мартинець, Євгенія Коваленко</i> КРОСФІТ: ВПЛИВ НА ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВКУ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	366
<i>Викторія Моложникова, Николай Сипатрин</i> ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ И ЛЕЧЕБНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СО СКОЛИОЗОМ	368

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 58. 558 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав,
08401, Київська обл., Україна
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua