

SECTION 8: PHYSICAL CULTURE

Блистів Т.В.

асистент,

Національний лісотехнічний університет України

Кафедра фізичного виховання

м. Львів, Україна

ОСОБЛИВОСТІ РУХОВИХ ПРІОРИТЕТІВ НА ДОЗВІЛЛІ ВИХОВАНЦІВ ЦЕНТРІВ ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОГО ТУРИЗМУ

З огляду на вигідне географічне розташування України туризм з використанням активних засобів пересування має великі потенційні можливості для свого розвитку.

На даний час можна констатувати динамічний приріст у розвитку рекреаційного, пригодницького, екстремального та інших видів туризму, проте предметного наукового обговорення проблем щодо розвитку окреслених видів активного туризму та дозвілля залишаються не повністю вивченими [1, с. 5].

За твердженнями фахівців, оздоровчо-рекреаційні заходи на дозвіллі до яких належать: фестивалі, конкурси, фізкультурно-масові заходи, туристсько-спортивні змагання, зльоти з використанням елементів пішохідного, водного, велосипедного, гірського туризму та інших видів спорту дають можливість не лише виявити рівень фізичної підготовленості учасників до походів вихідного дня, спортивних походів та змагань, але дозволяють шкільній молоді ефективно налагоджувати комунікації, товаришувати, обмінюватись здобутим досвідом організації та проведення вихідних та канікулярних днів [2, с. 5, 3, с. 8].

Процес організації і проведення туристсько-спортивних заходів дозволяє визначити специфіку інтересів та вподобань юних туристів, дає змогу визначити структуру їх дозвілля та констатувати реальний стан оздоровчо-рекреаційної діяльності у загальноосвітніх навальних закладах. Вивчення цієї проблеми дає можливість оптимізувати та компенсувати недостатній рівень організації оздоровчо-рекреаційної діяльності під час занять в гуртках центрів дитячо-юнацького туризму.

Таким чином, у рамках 43-го та 3-го Чемпіонатів України серед юніорів з пішохідного та водного туризму відповідно, які проходили з 11 по 16 вересня 2014 року у м. Вижниця Чернівецької області, нами було проведено анкетування учасників змагань. Всього: 92 юнака та 7 дівчат, рівень їхньої спортивної кваліфікації був у діапазоні від I-го юнацького розряду до КМС України.

Результати опрацювання розданих анкет у яких містились відкриті та закриті запитання дозволили з'ясувати наступне. Усі учасники дослідження відповіли, що займаються рекреацією у позаурочний час та обирають активні її форми, систематично беруть участь у рекреаційних заходах, що на нашу думку, зумовлено контингентом учасників опитування та їх спортивною кваліфікацією.

Нами встановлено, що окрім спортивних змагань, у яких задіяні усі учасники анкетування, у фізкультурно-масових заходах приймали участь 76,8%, а у культурно-масових заходах – 12,1%. До того ж, 3% респондентів відвідують заходи, які не зазначені в анкеті. Останні назвали: благодійні акції, тематичні конкурси, участь у національних обрядових святкуваннях. Найбільшу популярність серед учасників соціологічного дослідження, за винятком спортивних змагань, мають фізкультурно-масові заходи.

За результатами опитування з'ясувалось, що окрім фізичних занять у басейнах та водоймах, 72,3% спортсмени-туристи паралельно із тренуванням власного виду туризму бажали б займатися або вже займаються іншими видами туризму: 55,4% – орієнтуванням на місцевості, 42,6% – ігрові види спорту, 38,6% – прогулянки на велосипеді, 36,6% – катання на роликах.

При цьому 34,6% хотіли б частіше виїжджати на відпочинок за межі міста, 31,7% зазначили у анкеті риболовлю, збирання грибів та ягід, а 28,7% надали перевагу теренкуру та пішохідним прогулянкам. Зауважимо, що 17,8% дали власний варіант відповіді щодо видів та форм оздоровчо-рекреаційних занять.

Отримані данні свідчать, що лише 15,6% задоволені організацією оздоровчо-рекреаційної діяльності у загальноосвітній школі, 20,8% задоволені частково, а 61,4% незадоволені взагалі.

Проте, на жаль, значний відсоток опитуваних проводить свій вільний час за комп'ютером та телевізором: позитивні відповіді на ці питання дали 48,5% і 63,6% відповідно. Крім цього, встановлено, що надзвичайно мало респондентів, а саме 7,1% сучасних школярів читають художню літературу та 8,1% допомагають батькам у господарстві. Жоден із учасників анкетування не вказав, що відвідує гурток технічної творчості (рис. 1).

В процесі дослідження було встановлено, що головними стимулами до занять оздоровчо-рекреаційною діяльністю є трансляції спортивних змагань (68,7%), поради друзів (58,6%), а також програми про екстремальні види спорту (51,5%).

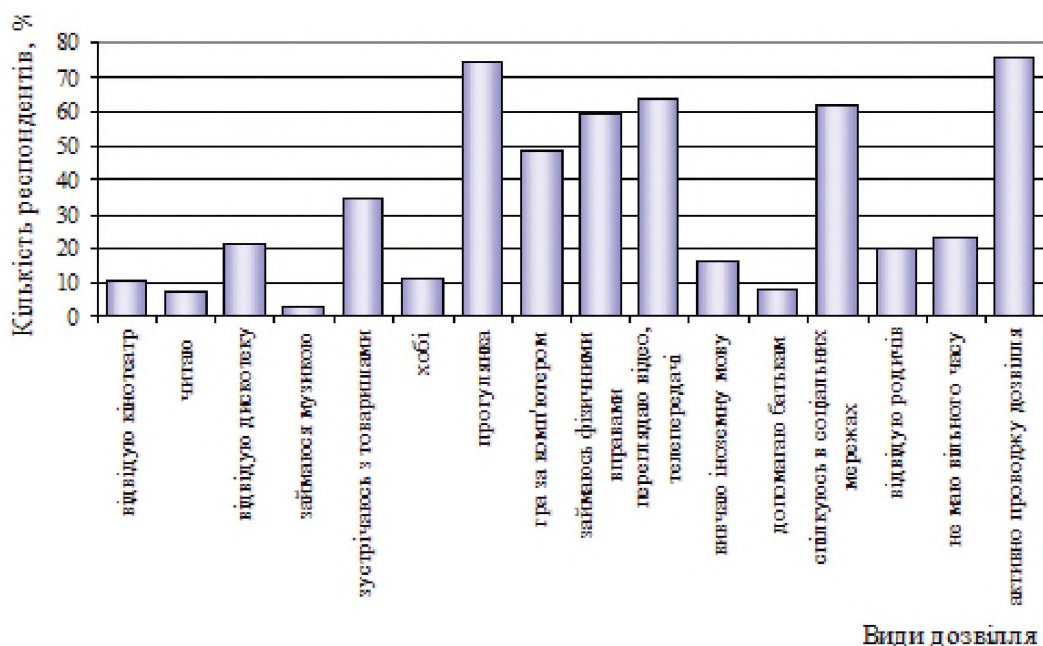


Рис. 1. Пріоритети дозвілля вихованців центрів дитячо-юнацького туризму, n=99

У підсумку, слід зазначити, що найменш впливовим механізмом мотивації до систематичних занять виявились такі чинники як публікації в газетах і журналах (3%) та (9,1%) програми про зміцнення здоров'я.

Отримані данні вказують на необхідність покращання організації оздоровчо-рекреаційної діяльності в загальноосвітніх навчальних закладах, а даний напрямок наукового дослідження є актуальним та своєчасним.

Література:

1. Блистів Т.В. Теорія і практика туристичних походів: Навч. посіб. / Т.В. Блистів, І.І Горбачьов, О.В. Нужний – Л: НВФ "Українські технології", 2006. – 132 с.
2. Захарчук В., Чурчун Г. Туристські ріки Карпат: Путівник / В.Захарчук, Г. Чурчун– Чернівці: Видавничий дім «Букрек», 2006. – 176 с.
3. Личак І. С. Водний туризм: навчальний посібник / І. С. Личак, П. А. Хоменко. – Біла Церква, 2013. – 155 с.