

## **Профессиональное становление тренера высокой квалификации в футболе: возрастной аспект**

Байрачный Олег, к.физ.восп., доцент

Национальный университет физического воспитания и спорта Украины

**Постановка проблемы.** Роль личности тренера в контексте исторического развития спорта имела динамический характер с устойчивой тенденцией к росту его значимости в конечном успехе спортсмена. Особенно данное утверждение справедливо по отношению к игровым командным видам спорта, в частности футболу. Именно специфика содержания спортивной деятельности в футболе предопределяет необходимость и строгую направленность субъект-объектных отношений в процессе управления командой, соревновательной и учебно-тренировочной деятельностью независимо от уровня спортивного мастерства игроков.

При этом по-прежнему основное внимание ученых и практиков в области футбола в процессе подготовки тренерских кадров сосредоточено на теоретико-методической составляющей их профессиональной компетенции, что является, безусловно, важным, но не единственным условием формирования высококвалифицированного и успешного специалиста. Характеристика и особенности личности тренера, этапы профессионального становления и факторы, определяющие хронологические границы, а также качественные и количественные показатели вершин его карьеры являются не менее значимыми в контексте построения эффективной системы подготовки тренеров по футболу.

Исследование выполнено в соответствии со Сводным планом НИР в сфере физической культуры и спорта на 2016-2020 гг. Министерства образования и

науки Украины по теме 2.21 «Совершенствование системы подготовки на современном этапе развития футбола»

**Анализ последних исследований и публикаций.** Системный анализ данных специальной литературы, а также обобщение практического опыта показал, что в настоящее время целом рядом авторов изучалась проблематика личности в спортивно-педагогической деятельности, но без учета специфики футбола. В частности в работах данных авторов раскрываются такие вопросы как: особенности формирования и проявления личностно-психологических характеристик тренера-преподавателя, содержание и характер его взаимодействия (как в вертикальных, так и в горизонтальных межличностных отношениях), а также особенности профессионального становления тренера-преподавателя в контексте его психологического развития, акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту [1, 2, 3, 4, 6]. Относительно психологической характеристики этапов карьеры в спорте, то данная составляющая ограничивается описанием профессиональной деятельности спортсмена [5].

В то же время, специфические особенности личностно-психологического развития тренера, а также факторы определяющие этапы, динамику и возрастные границы его профессионального становления и успеха в современных условиях развития профессионального футбола, по-прежнему остаются мало изученными. В рамках настоящих исследований был проведен анализ одного из факторов профессионального становления тренера по футболу, а именно значимость и особенности возрастного аспекта в процессе достижения максимальной продуктивности тренера.

**Цель исследований.** Изучить возрастной аспект достижения вершин профессиональной карьеры тренера по футболу

**Результаты исследований.** Достижение профессионального успеха в любой сфере человеческой деятельности во многом зависит от знания и учета различных факторов, сопровождающих и детерминирующих данный процесс.

Прогнозируя возможности достижения профессиональных вершин и выстраивая систему подготовки специалиста в той или иной области, нельзя обойтись без изучения таких вопросов как:

- 1) закономерности и механизмы достижения вершин тренерской деятельности;
- 2) характеристика процессов поэтапного становления тренера-профессионала;
- 3) пути и факторы, детерминирующие становление и развитие тренера-профессионала.

Данные направления исследований входят в предметную область такой относительно новой междисциплинарной науки, как акмеология и являются вполне перспективными с точки зрения совершенствования системы подготовки тренерских кадров [3, 6].

Настоящее исследование направлено на поиск закономерностей достижения вершин тренерской деятельности в профессиональном футболе, а именно определение их возрастных границ. Изучение возрастного аспекта выхода тренера на пик профессионального мастерства имеет немаловажное значение с точки зрения понимания временных рамок этапов (их количество и продолжительность) его подготовки и становления. Спортивный этап карьеры (а подавляющее большинство тренеров имеют опыт выступлений на профессиональном уровне в качестве футболиста), как этап подготовки тренера-профессионала, является значимым, но в силу неоднозначности, требует отдельного и целенаправленного изучения и поэтому в настоящем исследовании не учитывался.

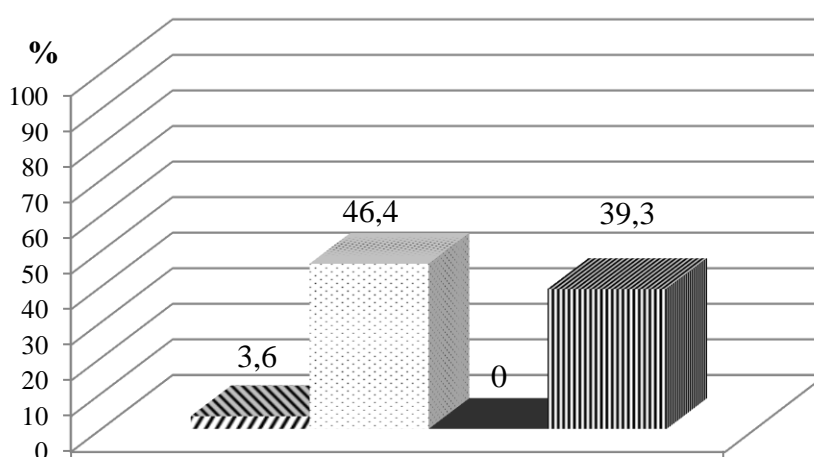
В качестве критерия профессионального успеха тренера был использован выигрыш тренером одного из основных европейских клубных турниров, а именно: Кубок Чемпионов (с 1992 года – Лига Чемпионов (ЛЧ)), Кубок УЕФА (с 2010 года – Лига Европы (ЛЕ)) и Кубок обладателей Кубков (КОК). Неодинаковый объем выборок связан с разным временем основания турнира

или его упразднением (Кубок обладателей Кубков проводился с 1961 по 1999 гг.). Тем не менее, не смотря на данное обстоятельство объем полученных выборок является достаточным и позволил выделить некоторые тенденции по изучаемой проблеме.

Прежде чем перейти к рассмотрению полученных результатов анализа возрастного аспекта в достижении профессионального успеха на примере тренеров ведущих команд Европы, необходимо обратиться к полученным данным экспертной оценки действующих тренеров профессиональных команд на предмет возрастных границ достижения пика профессионального мастерства.

Экспертам (в этой роли выступили тренеры-слушатели Про-диплома Центра лицензирования ФФУ) было предложено четыре возрастных периода (35-45 лет, 46-55 лет, 56-65 лет и после 66), которые могут соответствовать возрастным рамкам достижения пика профессиональной деятельности, а также свой вариант ответа.

Результаты анкетирования, представленные на рисунке 1, показали отсутствие однородности во мнениях относительно рассматриваемого вопроса.

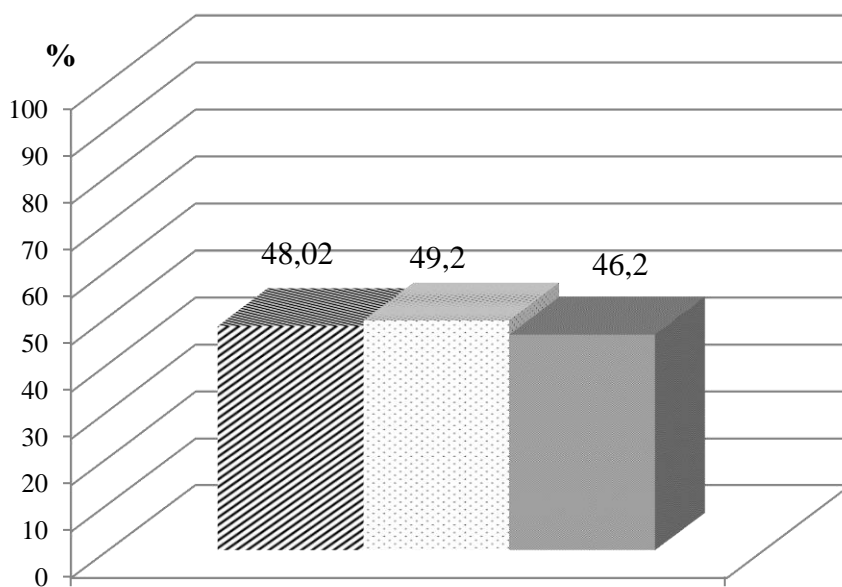


**Рис. 1 Оценка возрастных границ вершины профессиональных достижений (n=28)**

▣ 35-45 лет · 46-55 лет ■ после 65 лет ▨ нет четких границ

Так, например, согласно полученным данным наиболее вероятным и благоприятным возрастным периодом для достижения пика профессионального роста является возраст от 46 до 55 лет (46,4% опрошенных), 3,6% тренеров таковым считают возрастную промежуток между 35 и 45 годами. При этом необходимо отметить, что 39,3% экспертов не считают, что можно выделить какой-то вполне конкретный и определенный возрастной период выхода тренера на пик своей профессиональной карьеры. Согласно их точки зрения, данный процесс является индивидуальным, зависит от множества внешних обстоятельств и, следовательно, не имеет каких-либо определенных закономерностей.

В свою очередь, ретроспективный анализ результатов финальных матчей основных клубных европейских турниров с учетом возраста тренера команды-победительницы, позволил выявить некоторые общие тенденции в данном вопросе (рис. 2).



**Рис. 2 Средний возраст тренеров-победителей европейских клубных турниров**

- ▨ Кубок УЭФА (Лига Европы) (n=38)
- Кубок Чемпионов (Лига Чемпионов) (n=61)
- Кубок обладателей Кубков (n=39)

Как свидетельствуют полученные значения, средний возраст тренера-победителя ЛЕ, ЛЧ, КОК составил 48,02, 49,2 и 46,2 соответственно, что сопоставимо с возрастным диапазоном, который был отмечен тренерами-экспертами. Кроме того, можно проследить, пусть и статистически не значимую, но все-таки просматривающуюся закономерность – чем выше статус (соответственно сложность и престижность) турнира, тем выше средний возраст тренера команды-победительницы. Об этом косвенно может также свидетельствовать и количество тренеров старше 60 лет в каждой из выборок (ЛЧ – 6, ЛЕ – 5 и КОК – 3) [8, 9].

Интерпретируя полученные результаты исследований необходимо отметить, прежде всего, что принимая за основу возрастной период 46-55 лет как соответствующий вершине тренерской результативности (профессиональной продуктивности), можно очертить продолжительность некоего подготовительного периода в процессе становления специалиста. Так, если футболист, как правило, завершает активную спортивную деятельность в 34-36 лет, то его выходу на пик профессиональной продуктивности должен предшествовать период, составляющий приблизительно 11-12 лет. Безусловно, крайне важен учет содержания и направленности учебно-практической деятельности тренера в данный период, а также целый ряд других сопутствующих факторов, которые в рамках данной работы рассмотреть не представляется возможным. В то же время, данное обстоятельство, необходимо учитывать в условиях современных тенденций развития футбола (в частности на постсоветском пространстве), когда определяющим фактором при утверждении кандидатуры тренера является не его квалификация и опыт, а спортивные достижения в качестве футболиста. Данный подход может крайне негативно отразиться как на результатах команды, так и на динамике и «кривой» профессиональной карьеры самого тренера.

**Выводы и перспективы дальнейших исследований.** Проведенные исследования позволили выделить возрастные границы достижения тренером

вершины его профессионального роста. Возрастной диапазон от 46 до 55 лет, согласно данным ретроспективного анализа результатов главных клубных европейских турниров в контексте возрастного аспекта тренера команды-победительницы, а также по данным экспертной оценки, является наиболее благоприятным к достижению максимальных результатов в профессиональной деятельности тренера.

Полученные результаты подтвердили и дополнили существующие сведения относительно необходимости соблюдения принципов поступательности, целенаправленности в процессе подготовки и становления тренера профессиональной команды высокого уровня. Выходу на пик профессиональной продуктивности тренера должен предшествовать определенный период (около 11-13 лет) тренерской деятельности, предполагающий оптимальное сочетание учебной и практической составляющих данного процесса.

Дальнейшие исследования будут направлены на изучение факторов, определяющих характер, содержание и направленность деятельности тренера до начала тренерской карьеры, а также сопровождающих ее. В первую очередь речь идет о характеристике спортивной карьеры тренера, а также продолжительности стажа тренерской деятельности с учетом различных качественных и количественных показателей.

#### **Список использованных литературных источников**

1. Волянюк Н.Ю. Акмеологический инвариант профессионализма тренера /Н.Ю. Волянюк, Г.В. Ложкин // Спортивный психолог. – 2009. – № 2. – С.27-32.
2. Волянюк Н.Ю. Психологічні засади професійного становлення тренера-викладача [Текст]: дис... д-ра психол. наук: 19.00.01 / Н.Ю. Волянюк; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К., 2006. – 411с.
3. Костихина Н.М. Акмеология физической культуры и спорта. Учебное пособие /Н.М. Костихина. – М.: Физическая культура, 2014. – 206с.
4. Мартенс Р. Успешный тренер /Р Мартенс. – М.: Человек, 2014. – 440с.

5. Стамбулова Н.Б. Психология спортивной карьеры: Учебное пособие /Н.Б. Стамбулова. – СПб: Издательство «Центр карьеры», 1999. – 368с.
6. Хозяинов Г.И. Акмеология физической культуры и спорта Учебное пособие / Н.В. Кузьмина, Л.Е. Варфоломеева— М.: Академия, 2007. — 208 с.
7. Чемберс Д. Профессия – тренер: наука и искусство /Д. Чемберс. – М.: Человек, 2013. – 186с.
8. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1148928>
9. <https://ru.wikipedia.org/>
10. <http://footballtrainer.ru/>

**Анотація.** В роботі представлені результати аналізу вікового аспекту професійної діяльності тренера в контексті досягнення ним високого рівня продуктивності. Проведено ретроспективний аналіз вікових закономірностей у досягненні професійних успіхів тренерами команд, що в різні роки вигравали найпрестижніші європейські клубні турніри. Використовуючи метод експертної оцінки, було визначено певні вікові межі, на які припадає період максимальної професійної продуктивності тренера. Отримані данні є взаємопідтверджуючими та дозволяють говорити про певні закономірності в процесі професійного становлення висококваліфікованого тренера з футболу. Результати досліджень можуть бути враховані при побудові програми підготовки тренерів у футболі, а також в практичній діяльності інших суб'єктів професійного футболу.

**Ключові слова:** професійна діяльність тренера, віковий аспект професійного становлення.



**Summary.** The article presents the results of the analysis of the age aspect of the professional activity of the coach. In the studies of the age coach was considered as one of the factors determining the achievement of a high level of professional skills. On the example of the coaches-winners of the main European tournaments, a retrospective analysis of the age patterns was made using the example of the achievement of professional success by the coaches of the leading European teams. The method of expert evaluation allowed to determine the age boundaries, which corresponds to the period of maximum professional effectiveness of the coach. The obtained data complement each other and allow us to talk about certain regularities in the process of professional development of a high-level football coach. The results of the research can be taken into account in the construction of a program for training coaches in football.

**Keywords:** The professional activity of the trainer, the age aspect of professional development.

**Аннотация.** В статье представлены результаты анализа возрастного аспекта профессиональной деятельности тренера в контексте достижения им высокого уровня результативности. Проведен ретроспективный анализ возрастных закономерностей в достижении профессиональных успехов тренерами команд, которые в разные годы выигрывали наиболее престижные европейские клубные турниры. Используя метод экспертной оценки, были определены возрастные границы, на которые приходится период максимальной профессиональной производительности тренера. Полученные данные являются взаимодополняющими и позволяют говорить об определенных закономерностях в процессе профессионального становления высококвалифицированного тренера по футболу. Результаты исследований могут быть учтены при построении программы подготовки тренеров в футболе.

**Ключевые слова:** профессиональная деятельность тренера, возрастной аспект профессионального становления.

## АВТОРСЬКА ДОВІДКА

### „Фізична культура, спорт та здоров'я нації”

Прізвище: Байрачний

Ім'я: Олег

По батькові: Васильович

Місце роботи: кафедра футболу НУФВСУ

Посада: доцент

Науковий ступінь: кандидат наук з фізичного виховання і спорту

Вчене звання доцент

ВНЗ в якому працює автор на даний час: Національний університет фізичного виховання і спорту України

Номер відділення «**Нової пошти**» (на яку в подальшому надсилається збірник) м. Київ, вул. Кирилівська, 160; відділення №347

Мобільний телефон. 050-446-41-83 служб. 044-289-37-11

e-mail: obairachniy@gmail.com