

30



Класичний приватний університет

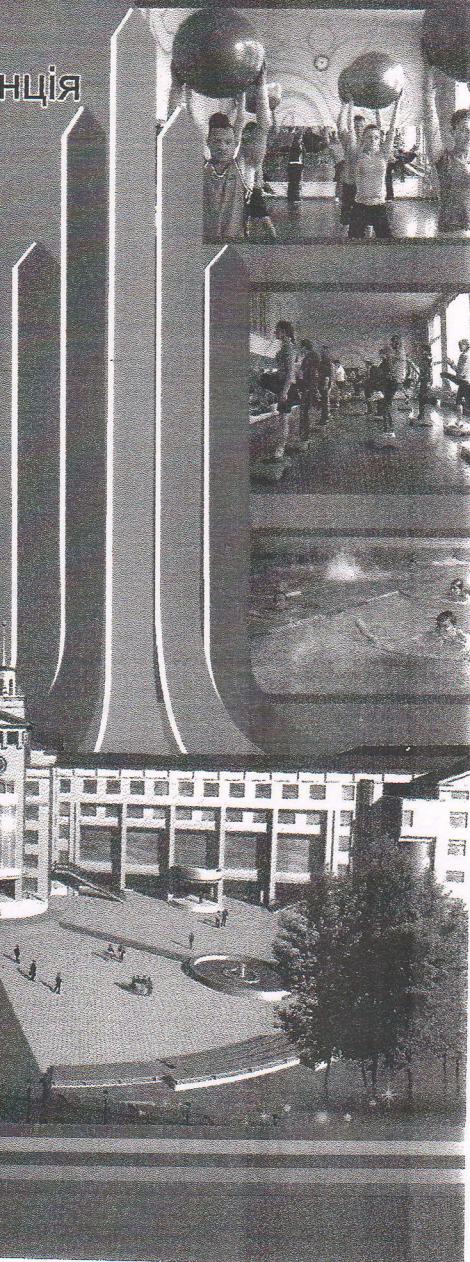
Інститут
здрав'я, спорту та туризму

III Міжнародна
науково-практична конференція

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ,
РЕАБІЛІТАЦІЇ,
СПОРТУ ТА ТУРИЗМУ**

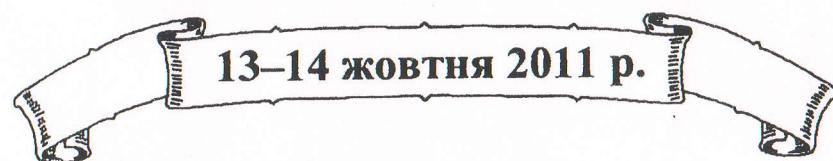
Збірник тез доповідей

Запоріжжя
13-14 жовтня 2011 р.



КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ,
РЕАБІЛІТАЦІЇ,
СПОРТУ ТА ТУРИЗМУ



III Міжнародна
науково-практична конференція

Тези доповідей

Запоріжжя
2011

<i>Голубева М.Г.</i>	
ПРИНЦИПИ ВПЛИВУ НА РЕФЛЕКСОГЕННІ ЗОНИ ОРГАНІЗМУ У ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ.....	189
<i>Гулбани Р.Ш.</i>	
КОРРЕКЦІЯ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ 9–10 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ФІЗИЧЕСКОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ	191
<i>Євдокімов С.І., Голець В.О</i>	
КОРЕКЦІЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ СПОРТСМЕНІВ НЕДОПІНГОВИМИ ЗАСОБАМИ.....	193
<i>Спішин А.В.</i>	
МІНЕРАЛЬНА ВОДА ЗБРУЧАНСЬКОГО РОДОВИЩА В РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ НА ХРОНІЧНИЙ ХОЛЕЦІСТИТ	194
<i>Єременко (Спичак) Н.П.</i>	
СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВ'Я як один з вагомих факторів ЗДОРОВОГО СПОСОBU ЖИТТЯ.....	196
<i>Жданова О.Б.</i>	
ФІЗИЧЕСКОЕ ВОСПІТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ.....	197
<i>Кобзева І.А.</i>	
ЗАКАЛИВАНІ ВІД КОМПЛЕКСНОГО УКРЕПЛЕННЯ ЗДОРОВЯ.....	198
<i>Ковалєва А.М., Соснов А.Г., Дынник Р.В.</i>	
СРЕДСТВА ФІЗИЧЕСКОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ В РАННІМ ПОСЛЕОПЕРАЦІОННОМ ПЕРІОДІ ПРИ ХІРУРГІЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИІ ТУБЕРКУЛЕЗА І ДРУГИХ ЗАБОЛЕВАНІЙ ЛЕГКІХ	199
<i>Коваленченко В.Ф., Дяченко Н.А., Красноступ Н.А.</i>	
РОЛЬ І МЕСТО ЛФК В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ ЭКССУДАТИВНЫМ ПЛЕВРИТОМ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ЕТИОЛОГИИ	200
<i>Кочергина Т.И., Чернышева Т.Н., Красовская Г.В.</i>	
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОСОБЕННОСТЕЙ НАКОПЛЕНИЯ ЖИРОВЫХ ОТЛОЖЕНИЙ В ОРГАНИЗМЕ СТУДЕНТОК И УСЛОВИЯ ИХ УМЕНЬШЕНИЯ	201
<i>Кривчикова Е.Д., Паламар А.А., Фандикова Л.А.</i>	
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖІ	203
<i>Кривчикова О.Д., Фандікова Л.О.</i>	
ПРОФІЛАКТИКА ПОРУШЕННЯ ПОСТАВИ ДТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	204
<i>Кузьменко В.Ю.</i>	
СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ НАУКОВО-ПРЕДМЕТНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	206
<i>Кучеренко А.С.</i>	
ІНВОХОДИМОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ЗАНЯТИЯМ ФІЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНІЯМИ. РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ЕТОМ ПРОЦЕССЕ	207
<i>Лукасевич В.В.</i>	
ПОКРАЩЕННЯ ПСИХОМОТОРНИХ ФУНКЦІЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ	209
<i>Михалюк Е.Л.</i>	
ІСТИГАННЯ С ДОПОЛНІТЕЛЬНОЙ ФІЗИЧЕСКОЙ ПАГРУЗКОЮ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВРАЧЕБНО-ПЕДАГОГІЧСКИХ ПАБЛЮДЕНИЙ ЗА СПОРТСМЕНАМИ-ЕДИНОБОРЦАМИ.....	210
<i>Михалюк Е.Л., Іванько О.Г., Малахова С.М., Пидкова В.Я.</i>	
ІЗМЕНЕННЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФІЗИЧЕСКОЇ РАБОТОСПОСОБНОСТИ І ІНДЕКСА ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СОСТОЯННЯ У ПОДРОСТКОВ І ГІПЕРВІЧНОЇ АРТЕРІАЛЬНОЇ ГІПЕРЕНЗІЕЙ ПОД ВЛІЯННІМ ТРЕНАРОВОК НА ВЕЛОТРЕНАЖЕРАХ	212
<i>Михалюк Є.Л., Малахова С.М., Левченко Л.І.</i>	
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЗМІН ІНІЦІАЛІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ЗДМУ	214
<i>Мятіга О.М., Білоусова Л.Г.</i>	
ІАСТГОСУВАННЯ СИНЕРГІЧНИХ ВПРАВ У ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ПРИ КІФОТИЧНІЙ ПОСТАВІ	215
<i>Пестеренко Т.М.</i>	
ДІЯЛІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ І ГУДЕНТІВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ЗДОРОВ'Я ЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	217
<i>Одинець Т.С.</i>	
ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЖІНОК ПІСЛЯ МАСТЕКТОМІї	218
<i>Олейникова І.І.</i>	
ІКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГІЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ФІЗИЧЕСКОЇ КУЛЬТУРЫ	220
<i>Пиалун Т.О., Віноградський Ю.М.</i>	
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ як ФАКТОР ВПЛИВУ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ	221
<i>Печкова О.В.</i>	
КІНІЧНО-КОМБІНАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ У РЕАБІЛІТАЦІЇ ФУТБОЛІСТІВ ПРИ ПЕРЕТРЕНОВАНОСТІ I-II СТУПЕНЯ	222

човинідніх шляхів, що сприяло зменшенню інтоксикаційної дії. Все це позитивно впливало на обмінні процеси, діяльність печінки та інших органів і систем.

Єременко (Спичак) Н.П.

кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Національний університет фізичного виховання та спорту України, м. Київ

СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВ'Я ЯК ОДИН З ВАГОМИХ ФАКТОРІВ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Здоров'я людини є необхідною умовою її ефективної діяльності загалом і професійної зокрема. Останнім часом констатується різке погрішення здоров'я населення України. Стан здоров'я як фізичного, так і психічного більшості не відповідає вимогам, та стає перешкодою на шляху реалізації професійних здібностей та спроможностей людей. У зв'язку з цим постали нові проблеми психологічного забезпечення збереження й зміцнення здоров'я, що сприятиме вдосконаленню загального та професійного розвитку [4]. Різноманітні аспекти збереження здоров'я розглядалися М.М. Амосовим, А.В. Алексєєвим, В.І. Буторіним, В.С. Лук'яновим та Іл. За визначенням Все світньої організації охорони здоров'я (ВООЗ), здоров'я – це не лише відсутність хвороб і вроджених вад, а передусім повне фізичне, психічне, духовне й соціальне благополуччя людини. Від кількості та якості здоров'я залежить не тільки реалізація життєвих планів, становлення людини як особистості та індивідуальності, а й саме її життя. Цим пояснюється актуальність проблем здоров'я для наукового знання взагалі та психології зокрема [1; 2; 3].

Мета: розглянути поняття ставлення до здоров'я – як одного з факторів здорового способу життя.

Цілісне здоров'я людини залежить від багатьох факторів, серед яких традиційно виділяють спосіб життя людини (50–55%), спадковість (15–20%), екологічні фактори (20–25%), охорону здоров'я (8–10%) [1; 4]. Одним із комплексних і найбільш вагомих психологічних факторів здоров'я виділяють саме: "ставлення до здоров'я", за Р. А. Березовського. Ставлення до здоров'я – один з елементів поведінки, спрямованої на самозбереження [2]. Ставлення до здоров'я можна розглядати як одну з основних "мішеней", на яку має бути направлений вплив спеціалісти у сфері психології здоров'я. Ставлення розглядається як психічне вираження зв'язку суб'єкта й об'єкта. Ставлення усвідомлюється, хоча мотиви чи джерела його можуть й не усвідомлюватися. Найбільш розвинуте ставлення усвідомлюване й мотивоване [3]. Оскільки психологічне ставлення є динамічне особистісне утворення, воно певним чином змінюється у процесі життедіяльності. Ймовірно, існують деякі закономірності розвитку ставлення до здоров'я залежно від віку людини.

Висновок: Існує вікова динаміка значущості здоров'я. Пріоритетного значення надають здоров'ю представники середнього, особливо старшого покоління. Молоді люди, звичайно, ставляться до проблеми здоров'я як до чогось важливого, але абстрактного, такого, що не має до них прямого стосунку. Якщо вони й приділяють увагу здоров'ю, то головним чином його фізичній складовій. У їхньому розумінні психологічне і соціальне здоров'я не посідають належного місця в категорії цінностей. Від і самооцінка здоров'я перебувають у зворотному взаємозв'язку. Рубіж, на якому відбувається "стрибок" у погрішенні стану здоров'я, – це приблизно 35 років. Ставлення до здоров'я становить собою систему індивідуальних вибіркових зв'язків особистості з різноманітними явищами навколоїшньої дійсності, що сприяють або, навпаки, загрожують здоров'ю людей, а також певне оцінювання індивідом свого психічного чи фізичного стану.

Література

1. Апанасенко Г.Л. Концепция саноцентрической стратегии здравоохранения. Журнал АМН Украины, 2006, Т.2, С.341-348.
2. Никифоров Г.С. Психология здоровья: [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] / Никифоров Г. С. – СПб.: Питер, 2003. – 132 с.
3. Показники здоров'я населення та використання ресурсів охорони здоров'я в Україні". – К., МОЗ. Центр медичної статистики. – 2005. – 395 с.
4. Профессиональное здоровье в управлеченческой деятельности / [Психология профессионального здоровья] / Под ред. Никифорова Г. С. СПб.: Речь, 2006. – с. 268-296.

Жданова О.Б.

Харківський торгово-економіческий коледж КНТЭУ

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ

Как известно, здоровье человека зависит от генетических факторов, состояния окружающей среды, медицинского обеспечения, условий и образа жизни. Наибольшее значение для здоровья человека имеет образ жизни, а основной элемент здорового образа жизни – высокая физическая культура.

Здоровый образ жизни – это оптимальный двигательный режим; зализивание; рациональное питание; рациональный режим жизни; отсутствие вредных привычек.

Оздоровительная направленность физической культуры. Физическая культура составляет важную часть общей культуры общества, всю совокупность его достижений в создании и рациональном использовании специальных средств, методов и условий направленного физического совершенствования человека. Научно обоснованное и правильно организованное физическое воспитание должно благотворно влиять на молодой организм: способствовать физическому и психическому развитию; расширять двига-