

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ**

**XII Міжнародної конференції молодих вчених  
«МОЛОДЬ ТА ОЛІМПІЙСЬКИЙ РУХ»**

*17 травня 2019 р.*

*Київ, Україна*

УДК: 796.032-053.67(063)

ББК 75.4(0)90к.я431

В 78

Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XII Міжнародної конференції молодих вчених, 17 травня 2019 року [Електронний ресурс]. – К., 2019.

У збірнику представлені тези з актуальних питань: правові, організаційні, соціальні, екологічні та економічні аспекти сучасного спорту, олімпійська освіта: соціально-філософські, історичні, психологічні та педагогічні аспекти, актуальні проблеми сучасної спортивної підготовки, медико-біологічні аспекти олімпійського спорту, передові практики та інновації сучасної спортивної медицини, фізична терапія та ерготерапія, теорія і практика спорту для всіх.

Матеріали збірника представляють теоретичний і практичний інтерес для докторантів, аспірантів, магістрів, тренерів, спортсменів, викладачів, наукових співробітників, студентів.

Електронна версія збірника розміщена на сайті:

<http://www.uni-sport.edu.ua/content/naukovi-konferenciyi-ta-seminary>

*Редакційна колегія:*

Платонов В. М., д.пед.н., професор  
 Дутчак М.В., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Борисова О.В., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Булатова М. М., д.пед.н., професор  
 Андрєєва О. В., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Бутенко Ю. І., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Василенко М. М., д.пед.н., доцент  
 Воронова В. І., к.пед.н., професор  
 Гончаренко Є. В., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Драгунов Л. О., к.пед.н., професор  
 Дяченко А. Ю., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Єрмолова В. І., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Жарова І.О., д.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Льїн В.М., д.б.н., професор  
 Козлова О. К., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Когут І.О., д.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Коробейніков Г. В., д.б.н., професор  
 Кропивницька Т. А., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Круцевич Т.Ю., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Лазарева О.Б., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Лисенко І. А., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Литвиненко Ю. В., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Матвєєв С. Ф., к.пед.н., професор  
 Мічуда Ю. П., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Ніколаєнко В. В., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Олешко В. Г., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Павленко Ю.О., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Пастухова В. А., д.мед.н., професор  
 Радченко Л. О., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Семененко В. П., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Трачук С. В., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Філіппов М. М., д.б.н., професор  
 Футорний С. М., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Шахліна Л.–Я. Г., д.мед.н., професор  
 Шинкарук О. А., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Шкрєбтій Ю.М., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Ярмоленко М. А., к.фіз.вих. і спорту  
 Ярмолук О. В., к.фіз.вих. і спорту, доцент

**Рекомендовано Вченою радою Національного університету фізичного виховання і спорту України**

**ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА: СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКІ,  
ІСТОРИЧНІ, ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ  
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ**

- |     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | <b>Балацька Л. В., Погарцева В. О.</b> ПРОГРАМА «OLYMPIC AGENDA 2020» ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ МІЖНАРОДНОГО ОЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ  | 54 |
| 2.  | <b>Іваненко Г. О.</b> ЗАХОДИ З ВПРОВАДЖЕННЯ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»   | 56 |
| 3.  | <b>Лях-Породько О. О.</b> УНІКАЛЬНИЙ СПОРТИВНИЙ ПРОЕКТ – ЧЕМПІОНАТ СВІТУ З ФУТБОЛУ СЕРЕД КОМАНД УКРАЇНСЬКОЇ ДІАСПОРИ   | 58 |
| 4.  | <b>Мазюк В. Л.</b> МУЗЕЙНА ПЕДАГОГІКА В СИСТЕМІ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ  | 60 |
| 5.  | <b>Момот О. О.</b> ЗАХОДИ З УПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ ОЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ У ЗАКЛАДИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | 62 |
| 6.  | <b>Огнистий А. В., Огниста К. М.</b> ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ  | 64 |
| 7.  | <b>Передерій В. В.</b> ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ФОРМИ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ   | 66 |
| 8.  | <b>Яворська Т. Є.</b> ЗНАЧУЩІСТЬ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ У ВИХОВАННІ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ   | 67 |
| 9.  | <b>Аксютін В. В., Штанагей Д. В.</b> ІНФОРМАТИВНІ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ ПОКАЗНИКИ БОКСЕРІВ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ СТИЛЮ ВЕДЕННЯ ПОЄДИНКУ   | 69 |
| 10. | <b>Арнаутова Л. В.</b> ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ У СУЧАСНІЙ ЗАРУБІЖНІЙ ІСТОРИОГРАФІЇ   | 71 |
| 11. | <b>Байдаченко В. А.</b> ТЕХНІКО-ТАКТИЧНІ ДІЇ ФЕХТУВАЛЬНИКІВ-ШАБЛІСТІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ В УМОВАХ ЗМІНЕНИХ ПРАВИЛ ЗМАГАНЬ  | 73 |
| 12. | <b>Барзюк О. А., Козлова О. К.</b> СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ВЕСЛУВАЛЬНИКІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ В ОСІННЬО-ЗИМОВИЙ ПЕРІОД ПІДГОТОВКИ  | 75 |
| 13. | <b>Богуславська В. Ю.</b> ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЕСЛУВАЛЬНИКІВ НА БАЙДАРКАХ І КАНОЕ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ   | 77 |
| 14. | <b>Бойчук Р. І., Ковцун В. І., Белявський І. Л., Любінець В. Р.</b> ВПЛИВ ПОКАЗНИКІВ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ ФУНКЦІЙ НА РІВЕНЬ ПРОЯВУ РУХОВОЇ КООРДИНАЦІЇ У ВОЛЕЙБОЛІСТОК НА ЕТАПІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ       | 79 |
| 15. | <b>Борисова О. В., Нагорна В. О., Перетяцько А. С., Митько А. О.</b> НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ БІЛЬЯРДИСТІВ З ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ ДО ГОЛОВНИХ ЗМАГАНЬ РОКУ                 | 82 |
| 16. | <b>Бойко Г. М., Волошко Л. Б.</b> ФУНКЦІОНАЛЬНЕ ТРЕНУВАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ПЛАВЦІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ  | 84 |
| 17. | <b>Бойко Г. М., Волошко Л. Б.</b> ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ТРЕНУВАННЯ ПЛАВЦІВ У ПАРАЛІМПІЙСЬКОМУ СПОРТІ   | 86 |
| 18. | <b>Борисова О. В., Нагорна В. О., Шутова С. Є., Митько А. О.</b> ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОГО СТАНУ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ СПОРТСМЕНІВ У ВИРІШАЛЬНИЙ МОМЕНТ МАТЧУ (НА МАТЕРІАЛАХ БАСКЕТБОЛУ ТА БІЛЬЯРДНОГО СПОРТУ) | 88 |
| 19. | <b>Ван Вей, Козлова О. К.</b> ДОСВІД ПОБУДОВИ РІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛЕГКОАТЛЕТІВ У РІЗНИХ КРАЇНАХ (НА МАТЕРІАЛІ СТРИБКА У ДОВЖИНУ)   | 91 |

Актуальні проблеми сучасної спортивної підготовки

## **НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ БІЛЬЯРДИСТІВ З ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ ДО ГОЛОВНИХ ЗМАГАНЬ РОКУ**

Борисова О. В., Нагорна В. О., Перетятко А. С., Митько А. О.

*Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, Україна*

**Вступ.** Соціально-політична ситуація в нашій країні складається таким чином, що адаптивний спорт виступає як пріоритетний напрям можливості вирішення однієї з нагальних національних проблем – загальне оздоровлення осіб з інвалідністю, подолання невпевненості у власних силах і перемога над своєю „неповноцінністю”, а також досягнення максимального спортивного результату, демонстрація найвищих людських можливостей на національних та міжнародних змаганнях [2, 4].

Більярд (пул) – складнокоординаційний вид спортивних ігор, який не тільки вимагає тонкої диференціації м'язових зусиль для виконання одного з 60 видів ударів для вирішення тактичного завдання, а й несе специфічне фізичне навантаження [1]. Проте спортсменам з різним обсягом рухових можливостей при травмі спинного мозку необхідний індивідуальний підхід, що обумовлює необхідність розробки відповідних програм підготовки та модернізації обладнання [3].

Аналіз літературних даних вказує на незаперечний факт повного ігнорування фахівцями більярдного спорту диференційованого підходу в підготовці осіб з інвалідністю до змагань. Спортсмени з інвалідністю вимушені використовувати стандартні програми з техніко-тактичної підготовки більярдистів [3, 5]. Зазначене вище свідчить про актуальність проблеми, вирішення якої сприятиме удосконаленню підготовки та підвищенню конкурентоспроможності українських спортсменів у сучасних умовах змагань.

**Мета дослідження** – удосконалення підготовки висококваліфікованих більярдистів з порушеннями опорно-рухового апарату.

**Методи дослідження:** теоретичний аналіз і узагальнення; метод експертних оцінок; педагогічне спостереження; педагогічне тестування; методи математичної статистики.

**Результати дослідження та їх обговорення.** Під час ювілейного 40-го чемпіонату Європи, найбільш масштабного турніру з пулу, який проходив з 18 по 31 липня 2018 р. в Нідерландах (м. Велдховен), було проведено опитування головних тренерів 37 країн, представників близько 600 гравців, серед яких, в окремій категорії, спортсмени на інвалідних візках. Це дозволило визначити перелік важливих технологій та обладнання в адаптивному більярді, до яких є потенційний інтерес з боку країн-членів Європейської федерації лузного більярду. Представників національних федерацій найбільше зацікавили такі позиції:

1. Індивідуальні програми підготовки спортсменів з порушеннями опорно-рухового апарату в більярдному спорті.
2. Спеціальне обладнання та допоміжний інвентар, модифікований для більярдистів з інвалідністю.

Українські спортсмени ще не здобували призові місця на чемпіонатах Європи та світу серед більярдистів на інвалідних візках, оскільки досвід підготовки висококваліфікованих спортсменів у пулі невеликий. Та саме в нашій країні вперше в історії більярду було сформовано групи спортсменів з вадами опорно-рухового апарату, які займаються за спеціальною програмою. З метою збільшення обсягу техніко-тактичних прийомів та підвищення результативності змагальної діяльності нами вдосконалено і модернізовано програму підготовки та розроблено спеціальні допоміжні засоби та обладнання для більярдистів з інвалідністю, а саме: «рідкий тальк», спеціальні ремені для фіксації кия під час удару у спортсменів з травмами опорно-рухового апарату в шийному відділі, модифікований «міст» для можливості виконання максимальної кількості технічних прийомів. Розроблену програму та спеціальне обладнання було втілено в практику у 2018 р. на навчально-тренувальних зборах з техніко-тактичної та

спеціальної фізичної підготовки національної збірної команди більярдистів з травмами опорно-рухового апарату. Ефективність впроваджених розробок підтверджено достовірним зростанням техніко-тактичних прийомів та результативності спортсменів (рис.1), результатами їх виступу на чемпіонаті Європи з пулу серед більярдистів з порушеннями опорно-рухового апарату (в інвалідних візках).



Рисунок 1 - Оцінка підготовленості спортсменів національної збірної команди (n=10) до чемпіонату Європи з пулу серед більярдистів з порушеннями опорно-рухового апарату, %:  
 ..... 2017 р. — 2018 р.

**Висновки.** Практичне застосування індивідуальних програм підготовки спортсменів та розробок «рідкий тальк», спеціальні ремені для фіксації кия під час удару у спортсменів з травмами опорно-рухового апарату в шийному відділі, модифікований «міст» сприяли удосконаленню техніко-тактичної підготовки шляхом збільшення обсягу технічних прийомів, спеціальної фізичної підготовки та суттєвому росту результатів. Ці розробки можуть бути використані в інших видах адаптивного спорту як в Україні, так і у всьому світі.

#### Література

1. *Борисова О. В.* Програми підготовки висококваліфікованих більярдистів Європи: експертна оцінка / О. В. Борисова, В. О. Нагорна, А. О. Митько // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. пр. – 2018. – Вип. 5 (24). – С.160-167.
2. *Історичні, організаційні та соціальні аспекти розвитку спорту інвалідів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту* / [С. Ф. Матвеев, Ю. А. Бріскін, І. О. Когут та ін.]. – К.: Асконіт, 2011. – 250 с.
3. *Нагорна В. О.* Особливості змагальної діяльності більярдистів з порушеннями опорно-рухового апарату / В. О. Нагорна, А. А. Котляр // Спорт та сучасне суспільство: мат. X Міжнар. наук. інтернет-конф. 03 березня 2017 р. – К.: Олімп. л-ра. – С. 147-150.
4. *Нагорна В. О.* Спортивні ігри як пріоритетний напрям адаптивного спорту в Україні / В. О. Нагорна, М. О. Дорошенко, Л. Г. Гришко, І. В. Новікова // сб. ст. LX Междунар. науч.-практ. конференции «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии». – 2017. – № 3(60). – С 223-229.
5. *Larsson H.* Principles to improve rules for tournament play for wheelchair billiard competition // Олімпійський спорт і спорт для всіх: 14 Міжнар. наук. конгр., (Київ, 5-8 жовтня 2010 р.): тези доповідей. – К.: Олімп. л-ра, 2010. – С. 644.