

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ**

**XII Міжнародної конференції молодих вчених  
«МОЛОДЬ ТА ОЛІМПІЙСЬКИЙ РУХ»**

*17 травня 2019 р.*

*Київ, Україна*

УДК: 796.032-053.67(063)

ББК 75.4(0)90к.я431

В 78

Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XII Міжнародної конференції молодих вчених, 17 травня 2019 року [Електронний ресурс]. – К., 2019.

У збірнику представлені тези з актуальних питань: правові, організаційні, соціальні, екологічні та економічні аспекти сучасного спорту, олімпійська освіта: соціально-філософські, історичні, психологічні та педагогічні аспекти, актуальні проблеми сучасної спортивної підготовки, медико-біологічні аспекти олімпійського спорту, передові практики та інновації сучасної спортивної медицини, фізична терапія та ерготерапія, теорія і практика спорту для всіх.

Матеріали збірника представляють теоретичний і практичний інтерес для докторантів, аспірантів, магістрів, тренерів, спортсменів, викладачів, наукових співробітників, студентів.

Електронна версія збірника розміщена на сайті:

<http://www.uni-sport.edu.ua/content/naukovi-konferenciyi-ta-seminary>

*Редакційна колегія:*

Платонов В. М., д.пед.н., професор  
 Дутчак М.В., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Борисова О.В., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Булатова М. М., д.пед.н., професор  
 Андрєєва О. В., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Бутенко Ю. І., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Василенко М. М., д.пед.н., доцент  
 Воронова В. І., к.пед.н., професор  
 Гончаренко Є. В., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Драгунов Л. О., к.пед.н., професор  
 Дяченко А. Ю., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Єрмолова В. І., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Жарова І.О., д.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Льїн В.М., д.б.н., професор  
 Козлова О. К., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Когут І.О., д.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Коробейніков Г. В., д.б.н., професор  
 Кропивницька Т. А., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Круцевич Т.Ю., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Лазарева О.Б., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Лисенко І. А., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Литвиненко Ю. В., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Матвєєв С. Ф., к.пед.н., професор  
 Мічуда Ю. П., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Ніколаєнко В. В., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Олешко В. Г., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Павленко Ю.О., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Пастухова В. А., д.мед.н., професор  
 Радченко Л. О., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Семененко В. П., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Трачук С. В., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
 Філіппов М. М., д.б.н., професор  
 Футорний С. М., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Шахліна Л.–Я. Г., д.мед.н., професор  
 Шинкарук О. А., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Шкрєбтій Ю.М., д.фіз.вих. і спорту, професор  
 Ярмоленко М. А., к.фіз.вих. і спорту  
 Ярмолук О. В., к.фіз.вих. і спорту, доцент

**Рекомендовано Вченою радою Національного університету фізичного виховання і спорту України**

## ЗМІСТ

	<b>ПРАВОВІ, ОРГАНІЗАЦІЙНІ, СОЦІАЛЬНІ, ЕКОЛОГІЧНІ ТА ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОГО СПОРТУ</b>	12
1.	<b>Акімова М. П.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПІДХОДІВ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКИХ УМОВ РОЗВИТКУ ОЗДОРОВЧИХ ВИДІВ ГІМНАСТИКИ	12
2.	<b>Баканичев Д. О., Калита Л. В.</b> ПРОБЛЕМИ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ В ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ЗАКЛАДІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ	14
3.	<b>Борисова О. В., Петренко Г. В., Ши Шенін</b> СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ ТЕНІСИСТІВ У НІМЕЧЧИНІ ЯК МОДЕЛЬ УДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ОСНОВ РОЗВИТКУ ВИДУ СПОРТУ	16
4.	<b>Гончаренко Є. В., Заїченко І.</b> ІСТОРИЧНІ ЗАСАДИ ЗАРОДЖЕННЯ І РОЗВИТКУ ЖІНОЧОГО ХОКЕЮ НА ЛЬОДУ	18
5.	<b>Коваленко Т. В., Бондаренко Є. О.</b> СУЧАСНИЙ СТАН ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ «ІНВАСПОРТ»	20
6.	<b>Коваленко Т. В., Вдовенко Б. О.</b> УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ З УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ЯК ОСНОВА УСПІШНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ СПОРТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ	22
7.	<b>Когут І. О., Маринич В. Л., Чебанова К. В.</b> ВПРОВАДЖЕННЯ КЛАСИФІКАЦІЇ СПОРТСМЕНІВ З ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ ДЛЯ ВСЕСВІТНЬОЇ ФЕДЕРАЦІЇ КАРАТЕ НА НАЦІОНАЛЬНОМУ РІВНІ	24
8.	<b>Когут І. О., Маринич В. Л., Шитікова Є. А.</b> СПЕЦИФІКА РЕАЛІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО ПІДХОДУ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГУРТКАХ СПОРТИВНО-ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ	26
9.	<b>Краснянський К. В., Кропивницька Т. А.</b> ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ КОМПЛЕКСНИХ ЗМАГАНЬ З НЕОЛІМПІЙСЬКИХ ВИДІВ СПОРТУ	28
10.	<b>Краснянський К. В., Тимошук М. О.</b> СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НЕОЛІМПІЙСЬКОГО СПОРТУ В УКРАЇНІ	30
11.	<b>Кропивницька Т. А., Краснянський К. В., Луць Ю. П.</b> ЛІДЕРСТВО КРАЇН НА ВСЕСВІТНІХ ІГРАХ ТА ФАКТОРИ, ЩО ЙОГО ОБУМОВЛЮЮТЬ	32
12.	<b>Мічуда Ю. П., Огньов Ю. М.</b> ОРГАНІЗАЦІЙНІ УМОВИ ЗАЛУЧЕННЯ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ ДО ОЗДОРОВЧИХ ЗАНЯТЬ СПОРТИВНИМИ ТАНЦЯМИ ЗА СИСТЕМОЮ PRO-AM	34
13.	<b>Олійник М. В., Приймак М. М.</b> МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПОРУШЕНЬ У СПОРТІ	36
14.	<b>Палатний А. Л.</b> ОКРЕМІ АСПЕКТИ ОЛІМПІЙСЬКИХ СПОРТИВНИХ ЄДИНОБОРСТВ У НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТАХ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ	38
15.	<b>Петрушевський Є. І., Борисова О. В.</b> РОЗВИТОК ГАНДБОЛУ У ФРАНЦІЇ: ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ	40
16.	<b>Стадник С. О.</b> ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В УКРАЇНІ	42
17.	<b>Степанюк О. В., Лисенко І. А.</b> ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА ТА ШЛЯХИ ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЇ У СИСТЕМІ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО РУХУ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УКРАЇНІ	44
18.	<b>Денисова Л. В., Бишевец Н. Г., Шинкарук О. А.</b> КІБЕРСПОРТ: ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ	46
19.	<b>Ярмолюк О. В.</b> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ОЛІМПІЙСЬКОМУ СПОРТІ	48
20.	<b>Yakovenko O. O.</b> PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF eSPORTS IN UKRAINE	50
21.	<b>Shynkaruk O., Byshevets N., Likhola A., Stepanenko O.</b> THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF EDUCATION OF STUDENTS IN SPECIALIZED SPORTS INSTITUTIONS	52

**ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА: СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКІ,  
ІСТОРИЧНІ, ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ  
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ**

- |            |  |    |
|------------|--|----|
| <b>1.</b>  | <b>Балацька Л. В., Погарцева В. О.</b> ПРОГРАМА «OLYMPIC AGENDA 2020» ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ МІЖНАРОДНОГО ОЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ  | 54 |
| <b>2.</b>  | <b>Іваненко Г. О.</b> ЗАХОДИ З ВПРОВАДЖЕННЯ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»   | 56 |
| <b>3.</b>  | <b>Лях-Породько О. О.</b> УНІКАЛЬНИЙ СПОРТИВНИЙ ПРОЕКТ – ЧЕМПІОНАТ СВІТУ З ФУТБОЛУ СЕРЕД КОМАНД УКРАЇНСЬКОЇ ДІАСПОРИ   | 58 |
| <b>4.</b>  | <b>Мазюк В. Л.</b> МУЗЕЙНА ПЕДАГОГІКА В СИСТЕМІ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ  | 60 |
| <b>5.</b>  | <b>Момот О. О.</b> ЗАХОДИ З УПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ ОЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ У ЗАКЛАДИ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | 62 |
| <b>6.</b>  | <b>Огнистий А. В., Огниста К. М.</b> ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ  | 64 |
| <b>7.</b>  | <b>Передерій В. В.</b> ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ФОРМИ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ   | 66 |
| <b>8.</b>  | <b>Яворська Т. Є.</b> ЗНАЧУЩІСТЬ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ У ВИХОВАННІ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ   | 67 |
| <b>9.</b>  | <b>Аксютін В. В., Штанагей Д. В.</b> ІНФОРМАТИВНІ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ ПОКАЗНИКИ БОКСЕРІВ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ СТИЛЮ ВЕДЕННЯ ПОЄДИНКУ   | 69 |
| <b>10.</b> | <b>Арнаутова Л. В.</b> ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ У СУЧАСНІЙ ЗАРУБІЖНІЙ ІСТОРИОГРАФІЇ   | 71 |
| <b>11.</b> | <b>Байдаченко В. А.</b> ТЕХНІКО-ТАКТИЧНІ ДІЇ ФЕХТУВАЛЬНИКІВ-ШАБЛІСТІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ В УМОВАХ ЗМІНЕНИХ ПРАВИЛ ЗМАГАНЬ  | 73 |
| <b>12.</b> | <b>Барзюк О. А., Козлова О. К.</b> СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ВЕСЛУВАЛЬНИКІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ В ОСІННЬО-ЗИМОВИЙ ПЕРІОД ПІДГОТОВКИ  | 75 |
| <b>13.</b> | <b>Богуславська В. Ю.</b> ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЕСЛУВАЛЬНИКІВ НА БАЙДАРКАХ І КАНОЕ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ   | 77 |
| <b>14.</b> | <b>Бойчук Р. І., Ковцун В. І., Белявський І. Л., Любінець В. Р.</b> ВПЛИВ ПОКАЗНИКІВ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ ФУНКЦІЙ НА РІВЕНЬ ПРОЯВУ РУХОВОЇ КООРДИНАЦІЇ У ВОЛЕЙБОЛІСТОК НА ЕТАПІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ       | 79 |
| <b>15.</b> | <b>Борисова О. В., Нагорна В. О., Перетяцько А. С., Митько А. О.</b> НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ БІЛЬЯРДИСТІВ З ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ ДО ГОЛОВНИХ ЗМАГАНЬ РОКУ                 | 82 |
| <b>16.</b> | <b>Бойко Г. М., Волошко Л. Б.</b> ФУНКЦІОНАЛЬНЕ ТРЕНУВАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ПЛАВЦІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ  | 84 |
| <b>17.</b> | <b>Бойко Г. М., Волошко Л. Б.</b> ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ТРЕНУВАННЯ ПЛАВЦІВ У ПАРАЛІМПІЙСЬКОМУ СПОРТІ   | 86 |
| <b>18.</b> | <b>Борисова О. В., Нагорна В. О., Шутова С. Є., Митько А. О.</b> ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОГО СТАНУ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ СПОРТСМЕНІВ У ВИРІШАЛЬНИЙ МОМЕНТ МАТЧУ (НА МАТЕРІАЛАХ БАСКЕТБОЛУ ТА БІЛЬЯРДНОГО СПОРТУ) | 88 |
| <b>19.</b> | <b>Ван Вей, Козлова О. К.</b> ДОСВІД ПОБУДОВИ РІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛЕГКОАТЛЕТІВ У РІЗНИХ КРАЇНАХ (НА МАТЕРІАЛІ СТРИБКА У ДОВЖИНУ)   | 91 |

20. Ван Вейлун, Дяченко А. Ю. ОПЕРАТИВНИЙ КОНТРОЛЬ В ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ШВИДКІСНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ ВЕСЛУВАЛЬНИКІВ НА БАЙДАРКАХ 93
21. Верняєв О. Ю., Омел'янчик-Зюркалова О. О., Салямін Ю. М. ТЕХНОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ ГІМНАСТІВ ДО ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ НА ЗМАГАННЯХ (НА ПРИКЛАДІ ЧОЛОВІЧОЇ СПОРТИВНОЇ ГІМНАСТИКИ) 95
22. Веселкіна С. О., Соронович І. М. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В СПОРТИВНИХ ТАНЦЯХ ЗАСОБАМИ ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЙ 97
23. Вольський Д. С. ДОСЛІДЖЕННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ СТАТОКІНЕТИЧНОЇ СТІЙКОСТІ ТА НЕЙРОДИНАМІЧНИХ ФУНКЦІЙ У КВАЛІФІКОВАНИХ КІКБОКСЕРІВ 99
24. Воронцов А. В. ЗВ'ЯЗОК МІЖ ФУНКЦІОНАЛЬНОЮ АСИМЕТРІЄЮ МОЗКУ ТА ТАКТИЧНИМИ СТРАТЕГІЯМИ ВЕДЕННЯ ПОЄДИНКУ У ЕЛІТНИХ БОРЦІВ 101
25. Гао Сюеянь, Дяченко А. Ю. ПРОБЛЕМИ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ЕНЕРГОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ РОБОТОЗДАТНОСТІ ВЕСЛУВАЛЬНИЦЬ ЖІНОК НА КАНОЕ 103
26. Гапонова Л. Ю., Павленко Ю. О. СПРИТНІСТЬ І КООРДИНАЦІЙНІ ЗДІБНОСТІ У ВЕЛОСИПЕДНОМУ СПОРТІ-МАУНТИНБАЙК 105
27. Гребенюк О. В. ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН ЛЕГКОАТЛЕТІВ, ЯКІ СПЕЦІАЛІЗУЮТЬСЯ У БІГУ НА 400 М З БАР'ЄРАМИ 107
28. Грищенко Т. П. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФЕХТУВАЛЬНИКІВ-ПОЧАТКІВЦІВ 109
29. Грузевич І. В., Кропта Р. В., Мельник О. В. ВДОСКОНАЛЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ ЮНИХ ПЛАВЦІВ НА ОСНОВІ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ІНТЕНСИВНОСТІ ТРЕНУВАЛЬНИХ НАВАНТАЖЕНЬ 111
30. Гусак Є. С., Жлобо Т. М., Жлобо В. О. РОЗВИТОК КООРДИНАЦІЙНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТОК ЗАСОБАМИ KANGOO JUMPS™ 113
31. Дем'янчук О. Г. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДІВ ТА ЗАСОБІВ ПІДГОТОВКИ У СПОРТИВНОМУ ТУРИЗМІ 115
32. Денисенко В. Д. ЗАЛЕЖНІСТЬ ВИКОНАННЯ АКРОБАТАМИ СТІЙКИ НА РУКАХ ВІД УЧАСТІ М'ЯЗІВ ЗГИНАЧІВ ТА РОЗГИНАЧІВ ПРОМЕНЕВО-ЗАП'ЯСНИХ СУГЛОБІВ 117
33. Довгодько І. В., Русанова О. М., Дяченко А. Ю. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК КІНЕТИКИ РЕАКЦІЇ КАРДІОРЕСПІРАТОРНОЇ СИСТЕМИ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ РОБОТОЗДАТНОСТІ ВЕСЛУВАЛЬНИКІВ 119
34. Долбишева Н. Г. ОСНОВНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ВИДАХ СПОРТУ 121
35. Задорожна О. Р. ЗМІСТ ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ У НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТАХ ЗІ СПОРТИВНИХ ЄДИНОБОРСТВ 123
36. Килимник В. М., Пушкар Т. А. КОРЕКЦІЯ ШВИДКІСНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ 125
37. Клімашевський О. В., Козлова О. К. ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДИНАМІЧНОЇ РІВНОВАГИ КВАЛІФІКОВАНИХ І ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ МЕТАЛЬНИКІВ СПИСА 127
38. Козлов К. В. ПРИЧИНИ ЗАВЕРШЕННЯ СПОРТИВНОЇ КАР'ЄРИ ЮНИХ ЛЕГКОАТЛЕТІВ 129
39. Коробейнікова І. Г. ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИЙ СТАН У СПОРТСМЕНІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ІЗ РІЗНИМ РІВНЕМ ПРОЯВУ АГРЕСІЇ 132

40. **Корольчук Б. В.** ОРГАНІЗАЦІЙНО–МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ПОБУДОВИ ТРЕНУВАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У СПОРТИВНОМУ КЛУБІ З ПЛАВАННЯ 134
41. **Ладика П. І., Опалько С. А.** АНАЛІЗ РІВНЯ РОЗВИТКУ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ГАНДБОЛІСТОК НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ 136
42. **Латишев М. В.** РЕЙТИНГ БОРЦІВ НА МІЖНАРОДНІЙ АРЕНІ 138
43. **Магомедов А. С., Сушко Р. О.** АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИСТУПУ УКРАЇНСЬКИХ СПОРТСМЕНІВ У ЗИМОВИХ ОЛІМПІЙСЬКИХ ІГРАХ 140
44. **Михайліченко А. Г.** АНАЛІЗ ПОКАЗНИКІВ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ-ЧЕРЛІДИРІВ НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ 142
45. **Мітова О. О.** СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ КОМАНДНИХ СПОРТИВНИХ ІГОР ЯК ПЕРЕДУМОВА ФОРМУВАННЯ УНІФІКОВАНОЇ СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ В ПРОЦЕСІ БАГАТОРІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ 144
46. **Молочко А. С.** РОЗВИТОК ЖІНОЧОГО БОКСУ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПРОБЛЕМИ 147
47. **Мухаммед Фахмі Рабін Х, Козлова О. К.** УЧАСТЬ У ЗМАГАННЯХ ЕЛІТНИХ ЛЕГКОАТЛЕТІВ 149
48. **Наконечний Р. Б.** ФОРМУВАННЯ ШТАБУ СПЕЦІАЛІСТІВ ДЛЯ РОБОТИ З ЮНИМИ ФУТБОЛІСТАМИ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ БАГАТОРІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ 151
49. **Олійник І. С.** ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ У ВОЛЕЙБОЛЬНІЙ КОМАНДІ 153
50. **Олійник М. О.** ОСОБЛИВОСТІ МІЖСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У ВОЛЕЙБОЛЬНІЙ КОМАНДІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ 155
51. **Петренко А. С.** КЛАСИФІКАЦІЯ АКРОБАТИЧНИХ ЕЛЕМЕНТІВ У АРТИСТИЧНОМУ ПЛАВАННІ 157
52. **Петронюк А. В. Савенков В. А.** ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА У ФІГУРНІЙ КАТАННІ 159
53. **Пільник В. М., Савенков В. А.** ПСИХОЛОГІЧНА ТА ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ШОРТ-ТРЕКОВИКІВ 161
54. **Подгурський С. Е.** «ГИРЯ ПОДГУРСКОГО» ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СПОРТСМЕНІВ КОНТАКТНИХ ЄДИНОБОРСТВ 163
55. **Рибалко Л. М.** СПОРТИВНА ПІДГОТОВКА ЯК СИСТЕМНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЦЕС 165
56. **Розторгуй М. С., Передерій А. В.** СПОРТИВНА СКЛАДОВА ПРОЦЕСНОЇ ПІДСИСТЕМИ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ У СИЛОВИХ ВИДАХ АДАПТИВНОГО СПОРТУ 167
57. **Романовская В. О.** РОЛЬ ПСИХОЛОГІЧЕСКОЇ ПОДГОТОВКИ В КОННОМУ ТРОЕБОРЬЕ 169
58. **Русанович В. О.** ПРОБЛЕМИ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ У КІННОМУ СПОРТІ 171
59. **Серебряков О. Ю., Шинкарук О. А.** ОСОБЛИВОСТІ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНИХ ДІЙ ЗАХИСНИКА У ЗОНІ НАПАДУ 173
60. **Сиваш І. С., Лахман Ю. І.** ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТРЕНЕРА З ХУДОЖНЬОЇ ГІМНАСТИКИ 175
61. **Сюй Саньцян** КРИТЕРІЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ БАДМІНТОНІСТІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ 177
62. **Тропін Ю. М., Веретельникова Н. А.** ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ПОКАЗНИКІВ ТЕПІНГ-ТЕСТУ СТУДЕНТІВ-СПОРТСМЕНІВ І НЕСПОРТСМЕНІВ 179

63. Уварова Н. В. ВИКОРИСТАННЯ ВПРАВ З ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ У СПОРТСМЕНІВ-СКЕЛЕЛАЗІВ 181
64. Улан А. М. ПІДХІД ДО ВИКОРИСТАННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ АСИМЕТРІЇ В ПРОЦЕСІ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ФЕХТУВАЛЬНИКІВ 183
65. Хіменес Х. Р., Пітин М. П. ПРЕДСТАВНИЦТВО КРАЇН У ПРОВІДНИХ ЗМАГАННЯХ ІЗ ФУТБОЛУ ВПРОДОВЖ 2009-2018 РР. (НА ПРИКЛАДІ ЛІГИ ЧЕМПІОНІВ ТА ЛІГИ ЄВРОПИ УЄФА) 185
66. Хомяк І. І., Задорожна О. Р. АНАЛІЗ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ БОКСЕРІВ В УМОВАХ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 187
67. Хом'яченко О. О., Чернявський І. С. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ В СКЛАДНОКООРДИНАЦІЙНИХ ВИДАХ СПОРТУ (НА ПРИКЛАДІ СПОРТИВНИХ ТАНЦІВ) 189
68. Чжао Дун, Дяченко А. Ю. ВПЛИВ СПЕЦІАЛЬНОЇ СИЛОВОЇ ПІДГОТОВКИ НА ВИТРИВАЛІСТЬ ВЕСЛУВАЛЬНИКІВ В УМОВАХ КОМПЕНСОВАНОГО СТОМЛЕННЯ 191
69. Шинкарук О. А., Блажко Н. А. ОСОБЛИВОСТІ ЗМАГАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У ЧИРЛІДІНГУ 193
70. Шинкарук О. А., Колчин М. С. ДОСЛІДЖЕННЯ ДИНАМІКИ ВІКУ ПОЧАТКУ ЗАНЯТЬ ХУДОЖНЬОЮ ГІМНАСТИКОЮ ТА ДОСЯГНЕННЯ ВИСОКИХ СПОРТИВНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ 195
71. Шинкарук О. А., Улан А. М. РОЗРОБКА АЛГОРИТМУ ВИЗНАЧЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ АСИМЕТРІЇ ФЕХТУВАЛЬНИКІВ ТА ОРІЄНТАЦІЇ ЇХ ПІДГОТОВКИ 198
72. Шльонська О. Л., Хамуді Мундадр Федель Кадхам, Васільєва А. СПІВВІДНОШЕННЯ СИЛ НА ОЛІМПІЙСЬКІЙ АРЕНІ НА ОСНОВІ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИСТУПІВ ЧОЛОВІЧИХ ЗБІРНИХ КОМАНД СВІТУ З ВОЛЕЙБОЛУ 200
73. Яанг Тангксун ДОСЯГНЕННЯ ВАЖКОАТЛЕТІВ КИТАЮ НА МІЖНАРОДНІЙ АРЕНІ: ПРИЧИНИ, СТАН, ПЕРСПЕКТИВИ 202
74. Ярмоленко М. А., Дяченко О. А., Юрко К. Ю. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФЕХТУВАЛЬНИКІВ-ПАРАЛІМПІЙЦІВ З НАСЛІДКАМИ ДИТЯЧОГО ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ПАРАЛІЧУ 204
75. Ярмоленко М. А., Пархоменко А. О., Дяченко О. А. ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ У СТРІЛЬБІ З ЛУКА 206
76. Halaweh Rami., Almreheel Reem THE EFFECT OF SPECIAL EDUCATIONAL MODELS FOR CHILDREN'S ATHLETICS ON BODY KINESTHETIC INTELLIGENCE 208
77. Sam Noshadha MECHANISM AND CHALLENGES OF INTERNATIONAL ARBITRATION IN MODERN SPORT 210
78. Stroganov S., Serhiyenko K. THE FEATURES OF BASKETBALL MOVEMENTS AND THEIR IMPACT ON BEGINNER BASKETBALL PLAYERS' FOOT 212
79. Sulaberidze G. SPORTS PSYCHOLOGY IN THEORY AND PRACTICE 214

**МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОЛІМПІЙСЬКОГО СПОРТУ. ПЕРЕДОВІ ПРАКТИКИ ТА ІННОВАЦІЇ СУЧАСНОЇ СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ТА ЕРГОТЕРАПІЯ**

- |     |  |     |
|-----|--|-----|
| 1.  | <b>Бабак С. В.</b> ОСОБЛИВОСТІ ХАРЧУВАННЯ СПОРТСМЕНОК, ЯКІ СПЕЦІАЛІЗУЮТЬСЯ У ХУДОЖНІЙ ГІМНАСТИЦІ   | 217 |
| 2.  | <b>Бабак С. В., Юшко Д. В., Сліпченко А. В.</b> НЕЙРОГЕНЕЗ В ПОСТНАТАЛЬНОМУ ПЕРІОДІ  | 219 |
| 3.  | <b>Бауржан М. Б., Андасова Ж. М., Беркинбаев С. Ф.</b> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЕДИНОБОРСТВАМИ              | 221 |
| 4.  | <b>Бондар Р. О.</b> СТРУКТУРА ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК У СПОРТСМЕНІВ- ВОЛЕЙБОЛІСТІВ  | 223 |
| 5.  | <b>Борсукевич Т. С., Ніканоров О. К.</b> ПРОБЛЕМИ ВІДНОВЛЕННЯ ПАЦІЄНТІВ З ПЕРЕЛОМАМИ КІСТОК ГОМІЛКОВО-НАДП'ЯТКОВОГО СУГЛОБА ПІСЛЯ ОПЕРАЦІЙ   | 225 |
| 6.  | <b>Бурмагіна М. О., Дроздовська С. Б.</b> НУТРИГЕНОМІКА ТА ЕПІГЕНЕТИКА ЯК МЕХАНІЗМИ ДІЇ ХАРЧОВИХ РЕЧОВИН НА ОРГАНІЗМ СПОРТСМЕНІВ   | 227 |
| 7.  | <b>Гончаренко О. Ю., Бєлікова М. В.</b> ВПЛИВ СИСТЕМАТИЧНИХ ЗАНЯТЬ СИЛОВИМ ФІТНЕСОМ НА ПОКАЗНИКИ КЛІТИННОГО ІМУНІТЕТУ НЕТРЕНОВАНИХ ОСІБ І СПОРТСМЕНІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ                     | 229 |
| 8.  | <b>Гопей М. М.</b> ОПТИМІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОГО СТАНУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ВАДАМИ СЛУХУ  | 231 |
| 9.  | <b>Євпак Н. О.</b> КОМПЛЕКСНИЙ КОНТРОЛЬ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ ВАТЕРПОЛІСТОК ПРИ МЕДИЧНОМУ СУПРОВODІ ЇХ ПІДГОТОВКИ   | 233 |
| 10. | <b>Згурський А. А.</b> ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ЗАХОДІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ЗАЛЕЖНО ВІД СТАНУ ПАЦІЄНТІВ З НЕСПЕЦИФІЧНИМ БОЛЕМ У СПИНІ  | 235 |
| 11. | <b>Івановська О. Е., Шум М. С., Резнік В. М.</b> ПРОГРАМА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ЖІНОК ДРУГОГО ЗРІЛОГО ВІКУ З ЕКЗОГЕННО-КОНСТИТУЦІОНАЛЬНИМ ОЖИРІННЯМ З ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДІВ ГІДРОКІНЕЗОТЕРАПІЇ | 237 |
| 12. | <b>Клецкова О. М.</b> ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗІОТЕРАПЕВТИЧНИХ ВПРАВ У ПРОГРАМІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДЛЯ ПАЦІЄНТІВ, ЯКІ СТРАЖДАЮТЬ НА АЛІМЕНТАРНЕ ОЖИРІННЯ   | 239 |
| 13. | <b>Коломієць Т. В.</b> КОНТРОЛЬ СТАНУ БІОГЕОМЕТРИЧНОГО ПРОФІЛЮ ПОСТАВИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ   | 241 |
| 14. | <b>Костенко В. П., Балаж М. С.</b> СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ КАРДІОРЕАБІЛІТАЦІЇ В УКРАЇНІ   | 243 |
| 15. | <b>Магась В. О.</b> АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ ПО ПРОФІЛАКТИКИ ПАДІНЬ ОСІБ, ЩО ПЕРЕНЕСЛИ ГОСТРЕ ПОРУШЕННЯ МОЗКОВОГО КРОВООБІГУ ПІД ЧАС ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ                                  | 245 |
| 16. | <b>Маслова О. В.</b> ЕНДОЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  | 247 |
| 17. | <b>Міщенко В. С.</b> ВЕГЕТАТИВНА НЕРВОВА РЕГУЛЯЦІЯ РИТМУ СЕРЦЯ У БОРЦІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ, ЯКІ МАЮТЬ РІЗНИЙ РІВЕНЬ РУХЛИВОСТІ НЕРВОВИХ ПРОЦЕСІВ   | 249 |
| 18. | <b>Нагорний Я. А.</b> ВИКОРИСТАННЯ МАНУАЛЬНОЇ ТЕРАПІЇ В КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ З АТАКСІЯМИ  | 251 |
| 19. | <b>Онопрієнко І. В., Маханов Б. Є.</b> АНАЛІЗ ПОШИРЕНOSTІ ТА ФАКТОРИ РИЗИКУ ВИНИКНЕННЯ «ОФІСНОГО СИНДРОМУ»   | 253 |
| 20. | <b>Пазичук О. О.</b> АНАЛІЗ ХАРЧУВАННЯ СТРІЛЬЦІВ З ЛУКА НА ПЕРЕДЗМАГАЛЬНОМУ ЕТАПІ ЇХ ПІДГОТОВКИ  | 255 |



Медико-біологічні аспекти олімпійського спорту. Передові практики та інновації сучасної спортивної медицини. Фізична терапія та ерготерапія

## КОНТРОЛЬ СТАНУ БІОГЕОМЕТРИЧНОГО ПРОФІЛЮ ПОСТАВИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Коломієць Т. В.

*Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ Україна*

**Вступ.** Сьогодні проблема збереження здоров'я дітей та своєчасної профілактики можливих порушень набула особливої актуальності. На кожну дитину дошкільного віку припадає по два-три функціональних відхилення, серед яких провідне місце належить порушенням опорно-рухового апарату. І це не може не викликати занепокоєння, тому що в дошкільному віці йде інтенсивне формування ОРА, закладаються основи гармонізації статури і функціональних можливостей організму людини.

Протягом останніх років науковим співтовариством накопичено значну інформацію про тісний взаємозв'язок між станом біогеометричного профілю постави і здоров'ям людини. У працях вітчизняних і зарубіжних авторів вивчені детермінанти, що впливають на формування біогеометричного профілю постави, причини, що призводять до різних порушень, а також різноманітні підходи, методи та технології її корекції. Попри плідну роботу науковців у означеній царині, з огляду на тенденцію збільшення кількості дітей старшого дошкільного віку, які мають порушення біогеометричного профілю постави, можна констатувати, що зазначена проблема на сьогодні залишається невирішеною.

Багато фахівців сходяться на думці, що однією з головних детермінант ефективності процесу фізичної реабілітації дітей 5-6 років з функціональними порушеннями ОРА є здійснення постійного контролю за станом їхнього біогеометричного профілю постави. Тільки в цьому випадку можливе отримання зворотного зв'язку, своєчасна корекція і спрямування процесу фізичної реабілітації на досягнення головної мети - отримання максимального оздоровчого ефекту.

Ці положення свідчать про необхідність розробки технології контролю за станом біогеометричного профілю постави дітей старшого дошкільного віку у процесі фізичної реабілітації, що має суттєве теоретичне, практичне і соціальне значення для формування здоров'я молодого населення нашої країни.

**Мета дослідження** – науково обґрунтувати та розробити технологію контролю стану біогеометричного профілю постави дітей 5-6 років у процесі фізичної реабілітації, в умовах закладів дошкільної освіти для своєчасної профілактики та корекції її порушень.

**Методи дослідження:** теоретичний аналіз і узагальнення даних науково-методичної літератури; документальних матеріалів; соціологічні методи; метод експертної оцінки; педагогічні методи дослідження; антропометричні методи і методи математичної статистики.

**Результати дослідження та їх обговорення.** Розроблена технологія контролю стану біогеометричного профілю постави дітей 5-6 років у процесі фізичної реабілітації передбачає наявність методичного підґрунтя, яке містить детальний опис алгоритму її проведення на трьох етапах: адаптаційному, тренувально-корегуючому та стабілізаційному.

Основними завданнями адаптаційного етапу були:

- діагностика рівня стану біогеометричного профілю постави і визначення типу її функціонального порушення, встановлення значень морфологічних показників тіла і фізичної підготовленості дітей з використанням запропонованих нами методів експрес-контролю та аналітичних методів;

- інформування про результати проведеної діагностики батьків, відбір засобів і методів покращення рівня стану біогеометричного профілю постави та корекції порушень постави;

- розробка комплексів фізичних вправ та відповідно програми фізичної реабілітації визначеної спрямованості й ознайомлення дітей та батьків з організаційними умовами

впровадження програми фізичної реабілітації і методикою виконання розроблених комплексів фізичних вправ;

- адаптація організму дітей до дії відібраних засобів корекції порушень постави та проведення поточного контролю – аналіз отриманих даних за допомогою методів експрес-контролю та аналітичних методів.

Завдання тренувально-корегуючого етапу: корекція рівня стану порушення біогеометричного профілю постави; поліпшення морфологічних показників тіла; покращення рівня фізичної підготовленості дітей; проведення поточного контролю та аналіз отриманих даних за допомогою методів експрес-контролю та аналітичних методів; відповідно до отриманих під час контролю результатів корегування програми фізичної реабілітації.

Завдання стабілізаційного етапу: стабілізація змін у стані біогеометричного профілю постави; оптимізація соматометричних показників тіла; підтримання досягнутого рівня фізичної підготовленості; виконання порівняльного аналізу даних поточного контролю кожного етапу і підведення висновків.

Окремо як практичні рекомендації, нами було відібрано, класифіковано засоби практичної реалізації технології контролю рівня стану біогеометричного профілю постави дітей 5-6 років у процесі фізичної реабілітації в умовах закладів дошкільної освіти, спрямовані на корекцію порушень просторових асиметрій біоланок тіла дітей з дотриманням таких умов: вплив на порушення кутових і лінійних показників сагітального і фронтального профілю постави дітей; нормалізація морфобіомеханічних порушень шляхом формування оптимального рухового стереотипу; розвиток вертикальної стійкості тіла дітей 5-6 років.

**Висновки.** Одним зі шляхів підвищення ефективності процесу фізичної реабілітації є вдосконалення технологій контролю стану постави дітей старшого дошкільного віку, що дозволяє організовувати корекційний процес на основі диференціації фізичного навантаження відповідно до врахування стану скелетно-м'язової системи осіб, які займаються.

У процесі фізичної реабілітації технологія діагностики стану біогеометричного профілю постави дітей може використовуватися в таких напрямках: розробка індивідуальних і групових програм корекції порушень просторової організації тіла дітей 5-6 років; забезпечення необхідної геометрії мас у всього тіла і окремих його ланок; розробка рекомендацій до раціонального використання інерції руху маси всього тіла дітей 5-6 років і мас його окремих біоланок з метою економізації різних рухових дій та ефективного вирішення різних рухових завдань, наприклад, формування статодинамічної постави.

#### **Література:**

1. Альошина А. І. Профілактика й корекція функціональних порушень опорно-рухового апарату дошкільнят, школярів та студентської молоді у процесі фізичного виховання: монографія. Луцьк: Вежа-Друк; 2015. 356 с.

2. Кашуба В. А., Адель Бенжедду. Профілактика и коррекция нарушенной пространственной организации тела человека в процессе физического воспитания. Киев: Знання України; 2005. 158 с.

3. Кашуба В. А. Организационно-методические основы мониторинга пространственной организации тела человека в процессе физического воспитания. Наука и спорт: современные тенденции. 2015;8(3):75-90.

4. Футорний С. М., Носова Н. Л., Коломієць Т. В. Особливості функціональних порушень опорно-рухового апарату дітей старшого дошкільного віку на сучасному етапі. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Наук.-пед. проблеми фіз. культури (фіз. культура і спорт). Київ: НПУ ім. М.П. Драгоманова; 2017. 8(90)17. С. 58-62.