

СЕРГЕЙ МАТВЕЕВ,
ИРИНА КОГУТ,
ЛЮДМИЛА ШУЛЬГА

АДАПТИВНЫЙ СПОРТ И ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Резюме. Проаналізовано умови формування, розвитку і особливості функціонування адаптивного спорту в системі міжнародного олімпійського руху. З'ясовано проблеми та перспективи розвитку адаптивного спорту в світі й Україні.

Summary. The article deals with the conditions of formation, development, and peculiarities of functioning of adaptive sport in the system of international Olympic movement. The main problems and perspectives of development of adaptive sport in the world and Ukraine are determined.

Постановка проблемы. Олимпийские игры по своей природе являются недоступными людям с различными физическими и умственными нарушениями. Организация специальных соревнований спортсменов-инвалидов имеет огромное значение для тех, кому представляется возможность достичь вершин спортивного Олимпа.

Паралимпийские игры проводятся под патронатом МОК на тех же базах и с тем же составом судей спустя несколько недель после окончания Олимпийских игр. Вместе с тем, несмотря на духовное родство с олимпизмом, до сих пор нет единого мнения о том, является ли спортивное движение инвалидов частью, хотя и самостоятельной, системы международного олимпийского движения, что определяет актуальность настоящего исследования.

Цель исследования: определить роль адаптивного спорта в системе олимпийского движения и влияние на него современных олимпийских традиций.

Задачи исследования:

- выявить место и роль адаптивного спорта в международном олимпийском движении;
- установить влияние современного олимпийского спорта на спортивное движение инвалидов;
- определить основные проблемы спорта для людей с особыми потребностями и пути их преодоления.

Методы и организация исследования: анализ специальной литературы, документальных источников и материалов сети Internet; системный анализ; синтез и обобщение; аналогизация и систематизация; статистическая обработка полученных результатов.

Результаты исследования и их обсуждение. Спортивное движение инвалидов, или адаптивный спорт — составная часть современного олимпийского движения, которое объединяет организации, спортсменов и других лиц, в том числе людей с особыми возможностями и потребностями. Такой подход имеет место в фундаментальных источниках и научных исследованиях специалистов [2, 8, 10].

Базируясь на гуманистических идеалах, заложенных в олимпизме, адаптивный спорт представляет одно из масштабных социальных явлений сегодняшнего дня (рис. 1). В нем, как отмечено в олимпийских принципах, реализуется право каждой личности на занятия спортом и ее участие в построении лучшего мира средствами спорта, без дискриминации, на основе взаимопонимания, дружбы, солидарности и честной игры [7, 9].

В соответствии с Олимпийской хартией критерием принадлежности к олимпийскому движению является признание МОК [1]. Сегодня МОК признаны такие Всемирные комплек-

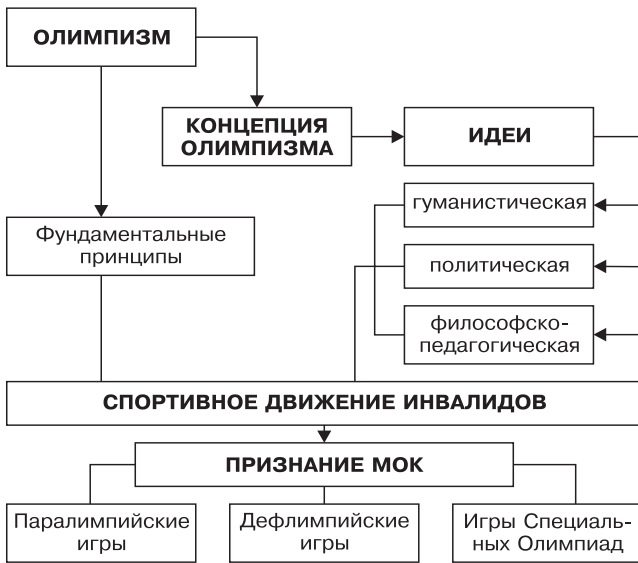


Рис. 1. Адаптивный спорт в системе международного олимпийского движения

сные соревнования инвалидов, как Паралимпийские игры, Дефлимпийские игры и Игры Специальных Олимпиад. В их названиях наглядно отражено стремление ассоциировать свою деятельность с олимпийской (рис. 2) [1, 6].

В нормативных документах Международного паралимпийского комитета (IPC), Международного спортивного комитета глухих (CISS) и Международной организации "Специальные Олимпиады" (SOI) декларируется тесное сотрудничество с МОК. Убедительными примерами взаимопонимания являются официальное разрешение МОК на использование слова "олимпиада" в названии Международной организации "Специальные Олимпиады", применение флагов МОК и Международного спортивного комитета глухих на Дефлимпийских играх; проведение Паралимпийских игр на тех же спортивных объектах, на которых проходили Олимпийские игры, с использованием своей атрибутики — белого паралимпийского флага с расположенным в центре символом — тремя полусферами красного, зеленого и синего цветов, отражающим паралимпийский девиз — "Разум, тело и дух".

С 2004 г. используется обновленный паралимпийский символ — три луча, обхватывающих символический земной шар, и девиз "Дух в движении".

Тесное сотрудничество между МОК и направлениями адаптивного спорта реализуется через комиссии: по вопросам культуры и олимпийского образования; "Спорт для всех", "Олимпийская солидарность" и НОКи отдельных стран. Ежегодно через эти структуры на развитие спортивного движения инвалидов поступает свыше 250 тыс. долларов США.

Несмотря на взаимопонимание и поддержку со стороны МОК, в том числе и финансовую, современное спортивное движение инвалидов является полностью самостоятельным. Управление адаптивным спортом в различных странах имеет свои национальные особенности (структурные и функциональные). Это можно проиллюстрировать на примере Украины.

Так, Национальный комитет спорта инвалидов Украины (НКСИУ) и Специальная Олимпиада Украины (СОУ), схемы которых представлены на рис. 3 и 4, имеют свои специфические структурные особенности.

Идейное родство адаптивного спорта и олимпийского движения, базирующихся на олимпизме, постепенно убедило современный мир в том, что спорт не является прерогативой только здоровых людей. Инвалиды, даже с такими серьезными травмами, как повреждение позвоночника, при желании могут принимать участие в соревнованиях и добиваться спортивных успехов, а сам спорт является незаменимым и чрезвычайно эффективным средством и методом адаптации инвалидов к условиям жизни здоровых людей.

Совершенно очевидно, что развитие адаптивного спорта, являясь одним из важнейших достижений гуманизма XX в., способствует участию инвалидов в олимпийском движении также успешно, как и здоровых людей. Преодолевая немало испытаний во время занятий спортом и участия в соревнованиях, люди с отклонениями в развитии реализуют внутренний потенциал, зака-

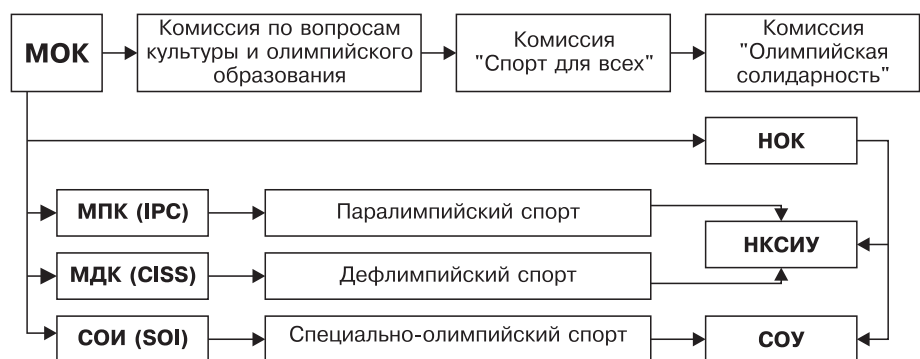


Рис. 2. Взаимодействие МОК и международных организаций спорта инвалидов

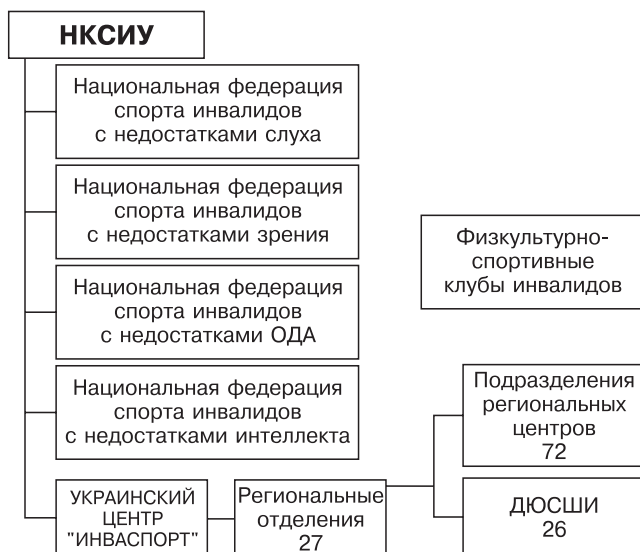


Рис. 3. Структура управления спортом инвалидов в Украине

ляют дух и волю, достигают заметных успехов в различных сферах современной жизни.

Вместе с тем, как показывает практика, помимо мощного положительного влияния олимпийских традиций и принципов на спортивное движение инвалидов, к сожалению, наблюдается перенос на спортивные арены инвалидов недостатков современного олимпийского спорта, что приводит к проблемам, которые негативно влияют на развитие адаптивного спорта.

К одной из главных проблем следует отнести практическое смещение акцентов с адаптивной направленности на достижение рекордов и завоевание медалей.

Известно, что дискредитация олимпизма стремлением к победам любой ценой принесла олимпийскому спорту серьезные моральные из-

держки. Последствия подобной практики в состязаниях инвалидов могут оказаться причиной непредсказуемых негативных последствий и служить предпосылками к возникновению следующей группы проблем — морально-этических.

Данная группа проблем проявляется в нарушении положений спортивного регламента, а именно, системы классификации участников состязаний. Известны неединичные факты, когда атлеты, имеющие частичную потерю зрения, заявляли о своей тотальной слепоте. Были случаи имитации недостатков интеллектуального развития в соревнованиях Специальных Олимпиад [5].

Следует отметить, что, к сожалению, практика игнорирования этических норм, в частности применение допинга — чумы XX, а теперь и XXI в., активно переходит из олимпийского в адаптивный спорт. Так, в Афинах во время Паралимпийских игр 2004 г. за употребление стимуляторов дисквалифицированы два тяжелоатлета из Болгарии. В Солт-Лейк-Сити допинг обнаружен у спортсменов-лыжников.

Третья группа проблем современного адаптивного спорта — отсутствие научно обоснованной методики спортивной подготовки атлетов-инвалидов в целом и спортивной тренировки в частности.

Известно, что методика работы зависит от особенностей контингента спортсменов, и это тем более очевидно, когда объектом психофизических воздействий являются атлеты-инвалиды. Нарушение методики тренировки может привести и нередко приводит к потере здоровья в олимпийском спорте. Перенос методических схем тренировки, оправданных для здоровых спортсменов, на людей с особыми возможностями не только недопустим с точки зрения человечности и права, но и крайне опасен.

Нередко в погоне за максимально высокими результатами спортсменам-инвалидам предлагаются неадекватные их состоянию здоровья тренировочные нагрузки, которые являются причиной не только негативных физических и моральных последствий, но и приводят к вторичной инвалидности. Тогда победы на состязаниях, одержанные такой ценой, и даже серьезные материальные вознаграждения не в состоянии компенсировать дальнейшее ухудшение здоровья спортсменов-инвалидов.

Перенос положительных традиций из олимпийского на спорт адаптивный, а также повторение его недостатков можно проиллюстрировать примерами состояния спорта инвалидов в нашей стране.

Приятно сознавать, что спортивное движение в Украине является одним из стержневых нап-

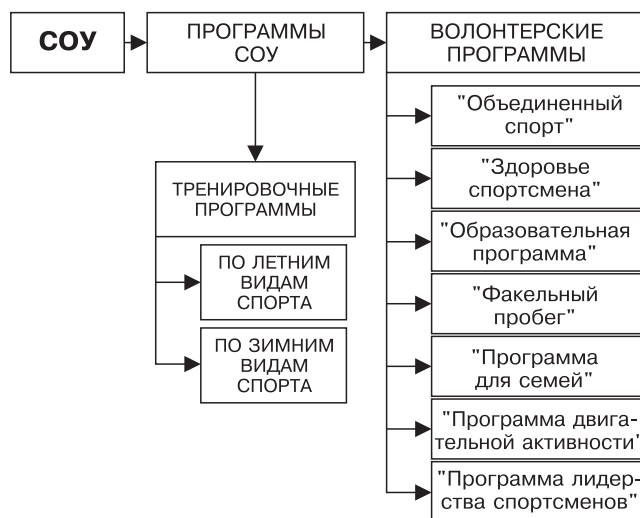


Рис. 4. Деятельность Специальной Олимпиады Украины

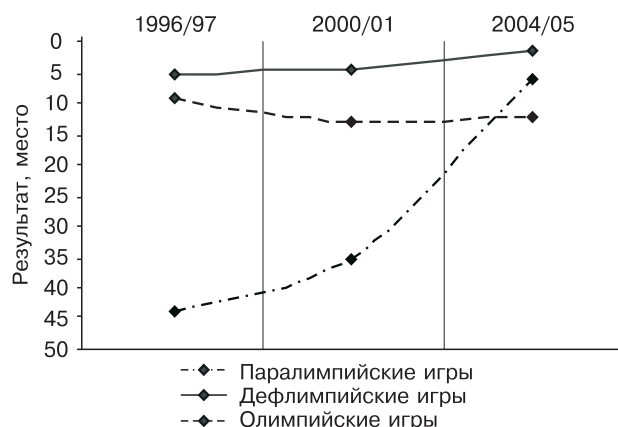


Рис. 5. Динамика результатов олимпийцев и спортсменов-инвалидов

равлений социальной политики. О стратегии государства, направленной в соответствии с принципами олимпизма на обеспечение прав всех граждан на занятия физкультурой и спортом, свидетельствует объявленный в нашей стране 2003 год — годом людей с инвалидностью [5].

Украина является единственной страной в мире, в которой создана государственная система управления спортом инвалидов и официально утверждена Программа его развития: создан Национальный центр паралимпийской и дефлимпийской подготовки и реабилитации инвалидов в г. Евпатория; назначены государственные стипендии призерам Олимпийских и Паралимпийских игр, чемпионам и призерам Дефлимпийских игр, чем заложена основа материального обеспечения спортсменов-инвалидов.

Все это свидетельствует о наличии реальной Государственной политики развития адаптивного спорта в стране. Базируясь на гуманистических идеалах, заложенных в олимпизме, спортсмены-инвалиды достойно представляют Украину на крупнейших международных состязаниях, в том числе на Паралимпийских и Дефлимпийских играх (рис. 5).

В то же время наглядным подтверждением смещения акцентов с адаптивной направленности на достижение максимально возможных результатов, как это принято в олимпийском спорте, является процентное соотношение показателей числа инвалидов, занимающихся физкультурой и спортом, к общему количеству официально отнесенных к этой категории. По данным "Инваспорт", менее 2 % инвалидов нашей страны приобщены к культурно-спортивной деятельности, в то время как свыше 98 % такой возможности не имеют [11].

Сравнительный анализ средней продолжительности жизни населения Украины, России и других развитых стран мира (рис. 6), соотноше-

ние общего количества населения и количества инвалидов (рис. 7), а также соотношение стоимости национальных потребительских корзин к общим доходам (рис. 8) свидетельствуют о наличии нерешенных у нас серьезных социальных проблем, контрастирующих с результатами на международных спортивных соревнованиях (рис. 9).

В Украине еще крайне мало спортивных сооружений, транспортных средств, гостиниц, вокзалов и других общественных мест, оборудованных в соответствии с требованиями к преодолению барьерности объектов, которые используются людьми с недостатками физического и умственного развития.

Совершенно очевидно, что для устранения отмеченных выше основных проблем необходим комплексный подход государственных, спортивных и общественных организаций. Вместе с тем центральным фактором дальнейшего развития спорта для людей с особыми потребностями в нашей стране, на наш взгляд, является кадровая политика. Подготовку квалифицированных специалистов для спортивной работы с инвалидами необходимо организовывать с параллельным проведением научных исследований для обоснования методики спортивной подготовки и тренировки людей с особыми потребностями.

Подготовка специалистов по адаптивной физической культуре высшими учебными заведениями Украины началась с 1996 г., когда в Львовском государственном институте физической культуры была введена учебная дисциплина "Теоретические основы инваспорта". Значительная работа по подготовке специалистов данной отрасли проводится и в других вузах Украины [4].

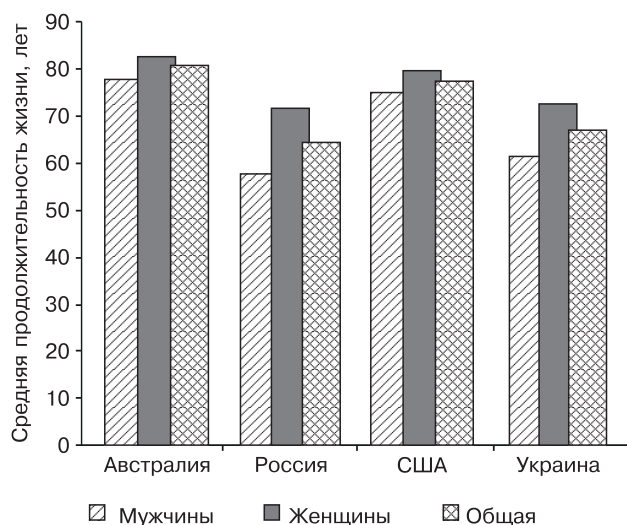


Рис. 6. Продолжительность жизни в различных странах мира

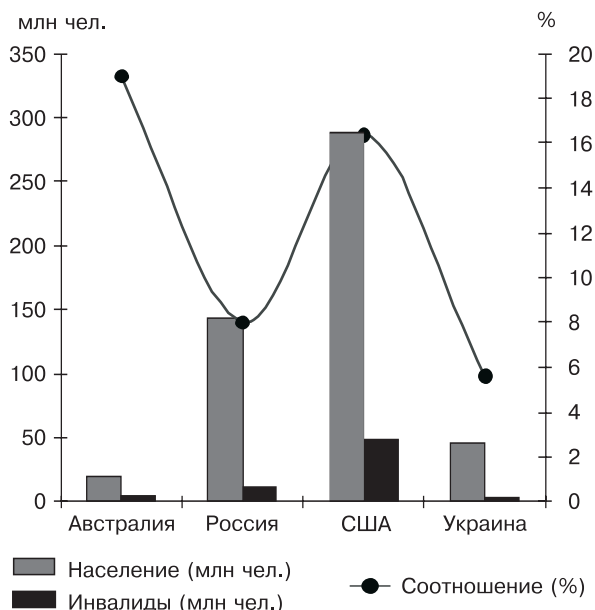


Рис. 7. Соотношение общего количества населения и количества инвалидов в различных странах мира

В Национальном университете физического воспитания и спорта Украины подготовка специалистов по адаптивной физической культуре началась с введения в 1999 г. в учебный процесс студентов кафедры теории и методики физического воспитания, рекреации и оздоровительной физической культуры дисциплины "Адаптивное физическое воспитание".

Студенты кафедры физической реабилитации и спортивной медицины, учитывая интегрированность специальности "адаптивная физическая культура" во многие области знаний, также прослушивают курс лекций, посвященных медицинским аспектам двигательной активности людей, имеющих различные недостатки физического и умственного развития.

С 2002/03 учебного года на кафедре олимпийского и профессионального спорта в учебный

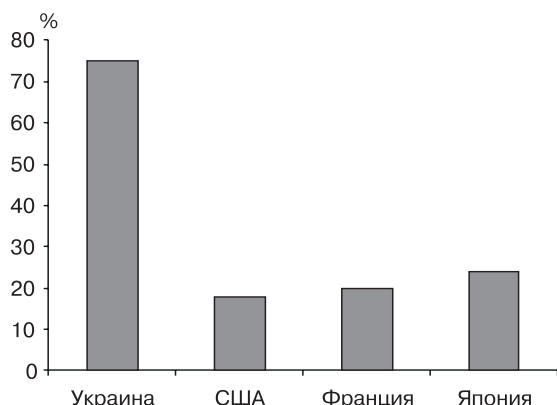


Рис. 8. Затраты на питание и покупку товаров первой необходимости в разных странах мира (% от общего дохода)

процесс студентов была введена дисциплина "Спорт инвалидов". Она предусматривает получение будущими специалистами необходимых знаний, касающихся спорта людей с недостатками физического и умственного развития.

Введение специальной дисциплины "Спорт инвалидов" обусловлено, с одной стороны, чрезвычайно быстрыми темпами развития нового направления спорта — спорта инвалидов. Так, начиная с 1996 г. спортсмены-инвалиды Украины регулярно участвуют в международных соревнованиях и с каждым годом все более успешно.

С другой стороны, при высоком уровне развития спорта инвалидов отмечается отсутствие или недостаточное количество специалистов, обладающих необходимым количеством знаний и умений, способных успешно работать с людьми, имеющими физические и умственные недостатки развития.

Предметной областью дисциплины "Спорт инвалидов" является изучение истории возникновения и условий функционирования спорта людей с физическими и умственными недостатками; организационной структуры и деятельности основных международных организаций; особенностей философии, организации и проведения Паралимпийских, Дефлимпийских игр и Игр Специальных Олимпиад; участия украинских спортсменов-инвалидов в национальных и международных соревнованиях; направлений развития физкультурно-спортивного движения инвалидов.

В соответствии с учебной программой преподавание дисциплины "Спорт инвалидов" осуществляется на факультетах олимпийского и профессионального спорта, спортивной медицины, ОФК, рекреации и физической реабилитации дневного и заочного обучения.

Уровень развития физкультурно-спортивного движения инвалидов, сложившийся в Украине, позволяет более широко рассмотреть этическое, воспитательное, образовательное, гуманистическое значение изучения истории и развития спорта инвалидов, его многогранных аспектов, а также место в системе современной жизни общества.

Развитие учебной дисциплины "Спорт инвалидов" предполагает на основе интеграции знаний о структуре и содержании различных смежных наук определить систему дополнительных знаний, необходимых и достаточных для работы с людьми, имеющими отклонения в развитии.

Дисциплина "Спорт инвалидов", являясь компонентом системы специального образования, существенно отображается на процессе подготовки будущих специалистов. Значительно увеличивающийся объем и качество знаний в обла-

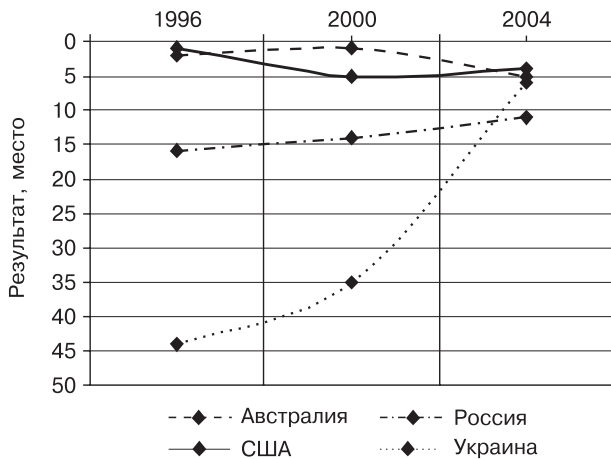


Рис. 9. Динамика результатов спортсменов-инвалидов в различных странах мира

ти физкультурно-спортивной деятельности людей с недостатками физического и умственного развития, а также возможности их практического использования позволяют расширить круг поиска во время трудоустройства выпускников, а соответствующие организации, испытывающие потребность в специалистах данного профиля, могут решать свои кадровые проблемы.

Таким образом, профильные учебные заведения спортивной отрасли пытаются учитывать все современные изменения, обеспечивая подготовку специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Дисциплина "Спорт инвалидов", представляя собой структурный элемент системы академического образования, позволит будущим специалистам данной отрасли, имеющим определенное сформированное мировоззрение, обладающих соответствующими знаниями, умениями и навыками, взаимодействовать и адекватно относиться к людям, имеющим поражения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата или недостаточное умственное развитие.

Выводы

- Спортивное движение инвалидов является органической частью современного и международного олимпийского движения, хотя и полностью самостоятельной (структурно и функционально).

- Базируясь на гуманистических идеалах, заложенных в олимпизме, адаптивный спорт — одно из масштабных социальных явлений современности.

- Как показывает практика, современный олимпийский спорт влияет на спорт адаптивный

не только своими олимпийскими традициями и принципами. К сожалению, нередко переносятся в адаптивный спорт отдельные недостатки современного олимпийского спорта, что приводит к появлению в спорте инвалидов основных трех групп проблем, которые негативно сказываются на его развитии. К ним относятся смещение акцентов адаптивной направленности на достижение рекордов и завоевание медалей; морально-этические и методические проблемы.

- Преодоление указанных проблем возможно путем создания системы подготовки специалистов, разработки научно обоснованной методики спортивной подготовки атлетов-инвалидов в целом и системы спортивной тренировки в частности.

1. Брискин Ю.А. Теоретико-методичні основи інваспорту. — Львів: "Кварт", 2005. — 336 с.

2. Евсеев С.П., Шапкова Л.В. Адаптивная физическая культура: Учебное пособие. — М.: Советский спорт, 2000. — 240 с.

3. Козут І. Роль держави у розвитку фізичної культури та спорту осіб з особливими потребами // Оздоровча і спортивна робота з неповносправними: Збір. наук. статей з проблем фіз. виховання і спорту та фіз. реабілітації неповносправних. Вип. І. — Львів: "Кварт", 2003. — С. 50—54.

4. Линець М., Брискин Ю., Передерій А. Система підготовки кадрів інваспорту // Оздоровча і спортивна робота з неповносправними. — Львів: Видавець Тарас Сорока, 2004. — С. 14.

5. Матвеев С.Ф., Брискин Ю.А. Структурно-функциональные особенности спорта инвалидов и тенденции формирования программ летних Паралимпийских игр // Наука в олимпийском спорте. — 2004. — № 1. — С. 84—95.

6. Матвеев С., Козут І., Радченко Л., Борисова О., Щербачин Я. Шляхи удосконалення фізкультурно-спортивної роботи з інвалідами в Україні // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. — 2004. — № 2. — С. 109—112 с.

7. Мудрік В.І. Міжнародні засади формування соціально-правового ставлення до умов життя, реабілітації й спорту інвалідів // Оздоровча і спортивна робота з неповносправними: Збірник наук. статей з проблем фіз. виховання і спорту та фіз. реабілітації неповносправних. Вип. ІV. — Львів: "Кварт", 2005. — С. 34.

8. Приступа Е., Приступа Т., Болях Е. Закономерности развития Паралимпийского спорта // Оздоровча і спортивна робота з неповносправними: Збір. наук. статей з проблем фіз. виховання і спорту та фіз. реабілітації неповносправних. Вип. ІV. — Львів: "Кварт", 2005. — С. 70.

9. Римар О.В. Спорт неповносправних: історія та сучасність. — Львів, 2001. — 56 с.

10. Рубцова Н.О. Адаптивное физкультурно-спортивное движение, как фактор социальной адаптации инвалидов различных категорий // Теория и практика физической культуры. — 1998. — № 5. — С. 44—46.

11. Українській центр інвалідів спорту "Інваспорт": Інформ. бюл. Держкомспорту. — К., 2005. — 36 с.