



КОНГРЕС-2000

**ЧЕТВЕРТИЙ
МІЖНАРОДНИЙ
НАУКОВИЙ
КОНГРЕС**

**ОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ
І СПОРТ ДЛЯ ВСІХ:
ПРОБЛЕМИ
ЗДОРОВ'Я,
РЕКРЕАЦІЇ,
СПОРТИВНОЇ
МЕДИЦИНИ
ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ**

Тези доповідей

16—19 травня 2000 р.

Київ, Україна



Х

Хабинец Т., 427
Хаджиев Н., 141
Халтагарова В., 447
Хамркулов А., 144
Харковлюк Н., 382, 685
Хасанова Л., 144
Хиетала В., 442
Хижняк И., 269
Хлопкова Ю., 554
Ходинов В., 443
Холодова О., 142
Хома С., 305
Хорошуха М., 627
Хоршид Ф., 69
Храпов В.И., 681
Хрипко Л., 448
Христов В., 495

Ц

Цапьюк Л., 382, 655
Царева В., 687
Царик А., 624
Царюк В., 219
Церковная Е., 444
Цзянь Нань Чжан, 514
Цимбал В., 305
Цыганок В., 143
Цырульников В., 292, 324
Цьось А., 555, 556

Ч

Чаплыгин В., 557
Чеботарева И., 13
Червиньски Я., 145
Чернобай И., 446
Чернозуб А., 146, 200
Чеханюк Л., 336
Чеховская Л., 480
Чистова Н.А., 229, 230
Чиженок Т., 270
Чудная Р., 325, 629
Чумак С., 594
Чухрій М., 558

Ш

Шагеев М.М., 688
Шадрина В., 98
Шамардин А., 360
Шамардина Г., 630

Шан Дан, 515
Шаповалова В., 326, 447
Шаповалова В.А., 559
Шапошникова И., 56
Шарапа В., 448
Шахбазов В., 20
Шахлин Б., 689
Шахлина Л.Г., 567, 587, 595
Шевчук Т.Ц., 590
Шелковникова В., 631
Шенкман Б., 405
Шепелюк В., 449
Шеремет О., 316
Шерендак О.А., 602
Шестерова Л., 450
Шимелис И., 447
Шимко В., 47
Шимчик А., 224
Шинкарук О.А., 28, 96, 112, 149, 596
Шитов В.Н., 690
Шиян Б., 451
Шлепаков Л., 79
Шматкова А., 453
Шошура Н., 452, 453
Шпак Т.В., 150
Шпагин Ю., 691
Шпилевой Б., 220, 221
Шувалова Т.А., 644
Шульга Л., 597, 632
Шум М., 327
Шустин Б., 151
Шутова С., 68

Щ

Щаева Г., 459
Щербина Ю., 271

Э

Эпштейн Л., 191

Ю

Юспа М., 455
Юшкевич Т., 272
Юшко Б.Н., 70
Юшковская О.Г., 152

Я

Ягелло В., 153

Яковлев Б., 154
Яковлив В., 155
Янсоне Р., 456
Ярембак Л., 610
Ясько Ю., 275
Яшанин Н., 157, 276
Яшанин Я., 157, 276
Ященко А.В., 183
Ященко А.Г., 692
Ящук Ю., 31

А

Abbaspour Mahdi, 354
Alizadeh Mohammad, 562
Alt Wifried, 307
Almajdalawi Assad Yusef, 329
Andujar Antonio J. Casimiro, 331

В

Babayan Harutyun, 459
Bendandi Pino, 461
Bielski Janusz, 169
Bilinski Jacek, 338
Buckshtein Edna, 462
Busneag Alexandru, 175
Busneag Carmen, 175
Butautas R., 14

С

Cieszkowski Stanislaw, 445
Cvetek Rado, 513
Czubak Katarzyna, 147

Д

Dimitrakis Dimitrius, 476
Dudzinski Krzysztof, 523

Е

Eichhorn H.T., 294

Ф

Fariborz Hovanlou, 323
Filon Miroslaw, 139

Г

Gabrys Tomasz, 26



Уверенность как значимый психологический фактор, влияющий на эффективность соревновательной деятельности баскетболистов

Леонид ЛАТЫШКЕВИЧ, Валентина ВОРОНОВА, Светлана ШУТОВА

Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, Киев, Украина

Уверенность баскетболиста в своих силах — важная составляющая надежности его деятельности в соревновательных условиях. По мнению специалистов в области психологии спорта самоуверенность является отличительной чертой баскетболистов высокой квалификации (А.В. Родионов, В.И. Воронова, 1989). Спортсмен, выполняя намеченные планы тренировочного и соревновательного процессов, достигает необходимого уровня готовности, а значит, у него возникает хорошее самочувствие, приходят эмоциональный подъем, вырабатывается уверенность в себе. В связи с этим, уверенность баскетболиста в себе следует рассматривать как динамический показатель психики спортсмена, подвластный влиянию среды жизнедеятельности и следовательно, изменению в процессе совершенствования спортивного мастерства (Уэйнберг Р.С., Гоулд Д., 1998).

Целью исследования было определение значимости и уровня развития различных показателей уверенности, обеспечивающих эффективность соревновательной деятельности баскетболистов на различных этапах совершенствования спортивного мастерства.

Изучались следующие характеристики уверенности: уверенность в жизнедеятельности, в ситуациях спортивной деятельности, решительность как черта характера. Исследования проводились в период 1995—1999г. и в них приняли участие 95 баскетболистов различной квалификации, в том числе, новички, спортсмены III, II, и I (взрослых) разрядов, кандидаты в мастера спорта (юниоры), мастера спорта (сборная Украины). Применялись следующие методы исследований: анализ научной и научно-методической литературы; педагогическое наблюдение; педагогическое тестирование; лабораторный эксперимент с использованием модифицированной методики Д. Ковача, для установления степени выраженности различных характеристик уверенности.

С целью выяснения значимости различных показателей уверенности, для эффективности соревновательной деятельности баскетболистов различной квалификации, был проведен регрессионный анализ между результатами их педагогического и психологического тестирования. Результаты исследований совпадают с полученными Кретти Брайент Дж.(1978): как общее чувство уверенности или неуверенности, так и уверенность или неуверенность в специфических спортивных ситуациях зарождаются в раннем детстве и затем уже, в более поздние периоды жизни, формируются в условиях соревновательной борьбы. Этот факт получил свое отражение, в полученных нами результатах: значимость фактора уверенности была выявлена уже у начинающих баскетболистов, где зафиксирован показатель уверенности в ситуациях спортивной деятельности (52,3%), и дальнейшее формирование его происходит уже с учетом коллективно-командного совершенствования спортивного мастерства и возрастных психологических особенностей, что проявляется в значимости показателя уверенности в жизнедеятельности у баскетболистов II спортивного разряда (14%). У мастеров спорта по баскетболу значимость показателя уверенности в жизнедеятельности (86,4%). При этом выделяют такую важную для командных видов спорта особенность проявления уверенности, как лидерские способности, умение быть уравновешенным, хладнокровным и уверенным в своих действиях в любых игровых ситуациях, особенно в экстремальных.

Таким образом, есть основание сделать следующие выводы:

1) На эффективность соревновательной деятельности баскетболистов различной квалификации могут оказывать влияние показатели уверенности в жизнедеятельности и в ситуациях спортивной деятельности.

2) При планировании психологической подготовки и реализации психологической подготовки баскетболистов различной квалификации, необходимо учитывать знания об общих особенностях уровня развития и поведенческого проявления доминирующих показателей уверенности.

1. Кретти Брайент Дж. Психология в современном спорте / Пер. с англ. Ю.Л. Ханина — М.: Физкультура и спорт, 1978. — 224 с.

2. Родионов А.В., Воронова В.И. Психологические основы подготовки баскетболистов. — К.: Здоровья, 1989. — 136 с.

3. Уэйнберг Р.С., Гоулд Д. Основы психологии спорта и физической культуры. — К.: Олимпийская литература, 1998. — 336 с.