

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ
ХАРЬКОВСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНСТИТУТ

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ТВОРЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ



ХАРЬКОВ 1998

№ 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ
ХАРЬКОВСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНСТИТУТ

№ 1

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ
ТВОРЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ХАРЬКОВ 1998

Физическое воспитание студентов творческих специальностей: Сб. научных трудов под ред. Ермакова С.С. - Харьков: ХХПИ, 1998. - № 1, 36 с. (Русск., укр. яз.)

В сборник включены статьи, освещающие новые технологии физического воспитания молодежи и подготовки спортсменов. Рассмотрены проблемы физического воспитания студентов творческих специальностей.

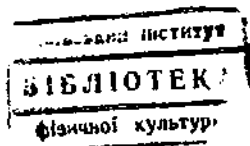
Сборник предназначен для учителей и преподавателей физического воспитания, тренеров и спортсменов.

Рецензенты: доктор педагогических наук, профессор Бизин В.П.; кандидат педагогических наук, доцент Федоров Е.М.

Издается по решению ученого совета Харьковского художественно-промышленного института при поддержке фонда "Содействия образовательным, творческим и спортивным поискам".

Редакционная коллегия: д.п.н., проф. Ермаков С.С.; доц. Чуча Ю.И.

Сборник утвержден ВАК Украины и входит в перечень №3 научных изданий, в которых могут публиковаться основные результаты диссертационных работ.



Додаток
до постанови президії ВАК України
від 11 вересня 1997р. №2/7
та від 25 червня 1998р. №1

Перелік № 3 - 6
наукових видань, в яких можуть публікуватися
основні результати дисертаційних робіт
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ
Журнали

- Фізичне виховання в школі
- Наука в олімпійському спорті
- Науковий вісник Волинського державного університету імені Лесі Українки
Збірки наукових праць
- Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту (Харківський художньо-промисловий інститут)
- Физическое воспитание студентов творческих специальностей (Харківський художньо-промисловий інститут)
- Молодіжний науковий вісник (Волинський державний університет імені Лесі Українки)
- Українського державного університету фізичного виховання і спорту
- Волинського державного університету імені Лесі Українки
- Вінницького державного педагогічного університету ім. М.Коцюбинського
(Бюл. ВАК України №4, 1997р.)
(Бюл. ВАК України №1, 1998р.)
(Бюл. ВАК України №2, 1998р.)
(Бюл. ВАК України №3, 1998р.)

©Харківський художньо-промисловий інститут, 1998

245482

ЧАСТЬ I
ОЛИМПИЙСКИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СПОРТ

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ I. ОЛИМПИЙСКИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СПОРТ	3
МОХАМЕД АЛЬ ТАБАА Динамика специальной работоспособности спортсменов при использовании методики электрической стимуляции скелетных мышц в заключительной части тренировочного занятия подготовительного периода	4
МОХАМЕД АЛЬ ТАБАА Влияние активной электростимуляции на показатели состояния спортсмена	6
БЕЗЪЯЗЫЧНЫЙ Б.И., СЕРЫЙ А.В. Творчество как средство оптимизации психических состояний в игровой деятельности футболистов	9
ШУТОВА С.Е. Влияние показателей оперативного и тактического мышления на эффективность соревновательной деятельности баскетболистов различной квалификации	10
ТОКАРЕВА Л.А. Метод диагностики психофизиологического состояния спортсменов	14
ЯДДАДЕН БЕЛЬКАСЕМ Проблемные вопросы методики развития гибкости в тэквон-до	16
МАРТИН В.Д. Моделі технічної структури класичних вправ кваліфікованих важкоатлетів трьох груп вагових категорій	18
РОВНЫЙ А.С. Взаємодія сенсорних систем при відтворенні точних рухів спортсменів в умовах дефіциту часу	19
ЧАСТЬ II. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ, ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	26
ТОКАРЕВА Л.А. Влияние коррекции психофизиологических функций на учебную успеваемость студентов-спортсменов	27
ШЕСТЕРОВА Л.Е. Исследование взаимосвязи функционального состояния сенсорных систем и двигательной подготовленности школьников 5-х - 9-х классов	30
КОРСУН С.Н., ШАПОШНИКОВА И.И., АБДУХ Н.И., НЕСЕН Э.Н. Исследование адаптационных возможностей функционального состояния организма инвалидов-ампутантов к физическим нагрузкам при занятиях ЛФК по биоэлектрическим свойствам клеточных ядер	31
ЖДАНОВА О.М., МАРТИН В.Д., РЕВИН П.П. Атлетизм як складова підготовки фахівців до діяльності у фізкультурно-оздоровчій сфері	33

ВЛИЯНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОПЕРАТИВНОГО И ТАКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Шутова С.Е.

Национальный университет физического воспитания и спорта, г.Киев

Важнейшим фактором успешности игровой деятельности баскетболиста, в теории и практике спорта и в спортивной психологии, признается умение спортсмена быстро находить оптимальные решения в постоянно меняющихся игровых ситуациях. Это связано с тем, что современный баскетбол становится все более динамичным, требует от игроков постоянной точности и быстроты принятия решений, способности к правильному прогнозу изменения обстановки в ближайшем и отдаленном будущем, причем приходится решать сложные, многоходовые, часто довольно условные задачи как тактического, так и стратегического характера, учитывая многочисленные и взаимообусловленные варианты решения; выраженные компенсации и т. д. (А. В. Родионов, В. И. Воронова 1989, А. В. Родионов 1990). В баскетболе борьба протекает в условиях активного сопротивления противника и характеризуется быстротечностью изменяющихся ситуаций, подчиняющих выбор тактических решений коротким промежуткам времени. Точное решение, но принятое с опозданием, становится ошибочным. Следовательно, в баскетболе на передний план выступают требования к оперативному мышлению спортсмена, причем в первую очередь к максимальному сокращению времени принятия решения в меняющихся игровых ситуациях. Соревновательная, скоростная деятельность требует от спортсмена не только хорошо тренированного локомоторного аппарата и способности к быстрым и безошибочным чувственно-наглядным восприятиям объектов, но и способности к столь же быстрой мыслительной деятельности в виде точного и правильного восприятия и оценки создавшейся ситуации, принятия оптимального решения, изменения принятой стратегии и тактики своего поведения, в соответствии с изменившимися игровыми ситуациями (Т. И. Невротова, И.Н. Григорович, 1987; А. В. Родионов, 1971, 1973).

В баскетболе, практически всегда деятельность спортсмена представляет собой непрерывную цепь решения задач, в процессе спортивного поединка. Несомненно, что даже паузы в игре /так называемый оперативный покой/ совсем не означают, что в этот момент спортсмен не оценивает предшествующих ситуаций и не моделирует будущие ситуации (С.В. Малиновский 1981; А. В. Родионов, 1983).

В этом процессе, наряду с оперативным мышлением, принимает участие творческое и тактическое мышление спортсмена. Но, если оперативное мышление нацелено на преобразование объекта, то тактическое мышление - на преодоление противоположных тенденций, выраженных в действиях соперника, соответственно игровой обстановке. Одним из существенных признаков тактического мышления спортсмена является непрерывность решений. Спортсмен в процессе тактического мышления постоянно ориентируется на установление связи между задачей и способом ее разрешения. При чем, в данном случае большое значение имеет способность предвидеть ход событий,

предугадывать наиболее вероятное изменение ситуации. Другими словами, спортсмен «свертывает» процесс решения: он не перебирает все возможные варианты, а как бы совершает скачок через те ходы, которые не отвечают логике спортивной борьбы в настоящий момент времени (А. В. Родионов, 1983, 1992).

Согласно экспериментальным данным, обязательным требованием к надежности деятельности баскетболистов на различных этапах спортивного совершенствования, является значительный уровень развития у них оперативного и тактического мышления. Без такого уровня развития оперативного и тактического мышления, в настоящее время ни один спортсмен никогда не сможет добиться высоких спортивных результатов в баскетболе (М.С. Бриль, 1989; М.С. Бриль, К.С. Карягдыев и др. 1986; Ю.П. Парашин, О.А. Конопкин, 1986; В.А. Плахтиенко, Ю.М. Блудов, 1983). Однако, проведенные нами исследования показали, что существуют квалификационные различия по уровню проявления и, соответственно, значимости различных показателей оперативного и тактического мышления для эффективности соревновательной деятельности баскетболистов.

Цель исследования определять уровень проявления и значимость различных показателей оперативного и тактического мышления, обеспечивающих эффективность соревновательной деятельности баскетболистов на различных этапах спортивного совершенствования.

Исследования проводились в период 1995-1998г. В данных исследованиях приняли участие 95 баскетболистов различной квалификации, в том числе, спортсмены-новички, спортсмены III, II и I (взрослых) разрядов, кандидаты в мастера спорта (юниоры), мастера спорта (сборная Украины).

В процессе исследований нами изучались: показатели оперативного мышления, выраженные в количестве ходов и времени, и показатели тактического мышления выраженные в ошибках и времени.

Для осуществления поставленной цели применялись следующие методы исследований:

1. Изучение и анализ научной и научно-методической литературы.
2. Педагогическое наблюдение.
3. Педагогическое тестирование.
4. Лабораторный эксперимент с использованием психодиагностических методик для выявления уровня оперативного и тактического мышления: «Тройка», «Слайд».

С целью выяснения значимости различных показателей оперативного и тактического мышления для эффективности соревновательной деятельности баскетболистов различных квалификаций был проведен корреляционный анализ между результатами их педагогического и психологического тестирования. В результате нами выявлены показатели оперативного и тактического мышления, характерные как для каждой квалификационной группы баскетболистов, так и являющиеся наиболее значимыми и общими для большинства рассматриваемых групп спортсменов.

Результаты проведенных нами исследований свидетельствуют о том, что у баскетболистов практически всех квалификационных групп, существует прямая связь между эффективным выполнением различных педагогических тестов и уровнем проявления определенных показателей оперативного и

тактического мышления. Исключением являются баскетболисты следующих двух квалификационных групп - кандидаты в мастера спорта по баскетболу (юниоры) и кандидаты в мастера спорта по баскетболу (команда высшей лиги), по результатам которых не выявлена значимая корреляционная связь между результатами педагогического тестирования и уровнем проявления различных показателей оперативного и тактического мышления. Очевидно, это связано с тем, что на данном этапе спортивного совершенствования баскетболистов, происходит отбор во взрослые команды, участвующие в чемпионате Украины, а это в первую очередь требует от баскетболистов данной квалификации, прежде всего большей ответственности, самостоятельности, коммуникабельности, целеустремленности. У начинающих баскетболистов были выявлены 2 корреляционные связи между различными педагогическими показателями и временными характеристиками оперативного и тактического мышления. Так, время оперативного мышления взаимосвязано с результатами штрафных бросков ($r=-0.49$), а время тактического мышления с процентом попадания бросков мяча в корзину ($r=-0.49$). Возможно, на данном этапе становления спортивного мастерства баскетболистов, наиболее значимыми являются временные характеристики оперативного и тактического мышления, которые оказывают свое влияние, преимущественно на выполнение технико-тактических приемов игры. У баскетболистов 3-го взрослого разряда время тактического мышления имеет 2 корреляционные связи с результатами различных педагогических тестов, а именно с уровнем выполнения штрафных бросков ($r=0.59$), и с результатами теста "Бег 8x28" ($r=0.71$). Положительный коэффициент корреляции, выявленный между результатами штрафных бросков и временем тактического мышления, свидетельствует, что чем медленнее баскетболисты 3-го взрослого разряда выполняют штрафные броски, тем лучше у них результат. Следовательно, на данном этапе совершенствования спортивного мастерства, наиболее значимым является временной показатель тактического мышления, влияющий уже, в отличие от группы начинающих баскетболистов, как на эффективность выполнения технико-тактических действий, так и на уровень развития функциональной подготовки баскетболистов 3-го взрослого разряда. 4 корреляционные связи между различными педагогическими параметрами и показателями тактического мышления выявлено у баскетболистов 2-го взрослого разряда. Так, показатель ошибок тактического мышления взаимосвязан с результатами штрафных бросков ($r=-0.68$), время тактического мышления коррелирует с процентом попадания бросков мяча в корзину ($r=-0.54$), результатами штрафных бросков мяча в корзину ($r=-0.57$) и с результатами педагогического теста "Бег 8x28" ($r=0.73$). Таким образом, можно предположить, что на данном этапе совершенствования спортивного мастерства наиболее значимыми являются показатели ошибок и времени тактического мышления, влияющие как на эффективность выполнения технико-тактических действий, так и на уровень развития функциональной подготовки баскетболистов 2-го взрослого разряда. У баскетболистов 1-го взрослого разряда было выявлено наименьшее количество корреляционных связей, а в частности одна, между показателем времени оперативного мышления и результатами выполнения штрафных бросков ($r=0.41$). Положительный коэффициент корреляции, выявленный между результатами штрафных бросков и временем оперативного мышления, свидетельствует, что для эффективного выполнения штрафных

бросков баскетболистам 1-го взрослого разряда требуется значительное количество времени, что и определяет показатель времени оперативного мышления как наиболее значимый для группы баскетболистов 1-го взрослого разряда. У мастеров спорта по баскетболу выявлено 2 корреляционные связи между различными педагогическими параметрами и показателями оперативного и тактического мышления. Так, с результатами штрафных бросков взаимосвязаны достоверным уровнем корреляции показатель времени оперативного мышления ($r=0.58$), и показатель ошибок тактического мышления ($r=-0.56$). Положительный коэффициент корреляции, выявленный между результатами штрафных бросков и временем оперативного мышления у мастеров спорта по баскетболу, свидетельствует, что баскетболисты данной квалификации затрачивают значительное количество времени для эффективного выполнения штрафных бросков. Очевидно, можно предположить, что на данном этапе совершенствования спортивного мастерства наиболее значимыми показателями оперативного и тактического мышления являются показатель времени оперативного мышления и показатель ошибок тактического мышления, причем значимость их появляется в основном при выполнении технико-тактических действий в баскетболе.

Таким образом, можно предположить, что на эффективность соревновательной деятельности баскетболистов различной квалификации оказывают влияние достаточно различные показатели оперативного и тактического мышления, характерные отдельно для каждой квалификационной группы баскетболистов; за исключением показателя ходов оперативного мышления, влияние которого не обнаружено ни у одной квалификационной группы баскетболистов. Вместе с тем, влияние показателей времени оперативного и тактического мышления встречается у большинства, а именно трех квалификационных групп баскетболистов, что позволяет определять их как наиболее значимые и общие показатели для рассматриваемых нами квалификационных групп баскетболистов.

В результате данных исследований сделаны следующие выводы:

1. На эффективность соревновательной деятельности баскетболистов различной квалификации могут оказывать влияние показатели времени оперативного и тактического мышления, а так же показатель ошибок тактического мышления.
2. При становлении и совершенствовании спортивного мастерства баскетболистов различной квалификации целесообразно руководствоваться комплексом выявленных показателей оперативного и тактического мышления, характерных для каждой отдельно взятой квалификационной группы баскетболистов.
3. При планировании и реализации психологической подготовки баскетболистов различной квалификации, необходимо учитывать знания об общих особенностях уровня проявления доминирующих показателей оперативного и тактического мышления.