

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ІННОВАЦІЙНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У
ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ, СПОРТІ, ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ
ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

**Матеріали
І Всеукраїнської електронної науково-
практичної конференції з міжнародною участю**

19 квітня 2018 року

Київ 2018

УДК 796: 004+615.83 (063)
ББК 75.153+3297 Я431
І-67

Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали I Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 19 квітня 2018 р.) / під заг. ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2018. – 130 с.

Редакційна колегія:

<i>Денисова Л.В.</i>	к.пед.н., доцент
<i>Лисенко О.М.</i>	д.б.н., професор
<i>Сергієнко К.М.</i>	к.фіз.вих., доцент
<i>Хмельницька І. В.</i>	к.фіз.вих., доцент
<i>Шинкарук О.А.</i>	д.фіз. вих., професор
<i>Юхно Ю.О.</i>	к.фіз.вих., доцент

Збірник містить наукові статті учасників *I Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії»*. Розглянуто актуальні питання використання сучасних інноваційних та інформаційних технологій в системі підготовки спортсменів, фізичному вихованні різних груп населення, оздоровчо-руховій діяльності, адаптивному фізичному вихованні та фізичній реабілітації, спортивній медицині та ерготерапії. Також представлено сучасні інформаційні технології в системі підготовки фахівців у галузі фізичної культури та спорту.

Надані матеріали пройшли рецензування і представлені в авторській редакції.

І фазі опорних стрибків в експериментальній групі гімнасток швидкість розбігу перед наскоком на міст збільшилася на 34,28 %.

Література

1. Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений. Популярное учебное пособие. – М.: Терра – Спорт, 2002. – 512 с.
2. Гавердовский Ю.К. Обучение спортивным упражнениям. Биомеханика. Методология. Дидактика. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 912 с. – (Корифеи спортивной науки).
3. Хмельницкая И.В., Крупеня С.В. Biomechanical Structure of Technique of «Tsukahara» Vaults Performed by Qualified Female-gymnasts // Молодіжний науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки. – «Фізичне виховання і спорт». Вип. 8. – Луцьк, 2012. – С. 140-142.
4. Шинкарук О. Отбор спортсменов и ориентация их подготовки в процессе многолетнего совершенствования (на материале олимпийских видов спорта) / О.Шинкарук. – К.: Олімпійська література, 2011. – 360 с.

РЕЗУЛЬТАТИ «ДАНК-КОНКУРСІВ» НА ЧЕМПІОНАТАХ СВІТУ З БАСКЕТБОЛУ FIBA 3X3 ЯК ІНФОРМАТИВНИЙ ПОКАЗНИК СТАНУ РОЗВИТКУ ВИДУ СПОРТУ В УКРАЇНІ

Світлана Шутова, Людмила Назаренко, Дмитро Кравченко
Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, Україна

Вступ. На сьогодні, серед любителів баскетболу, все більшу популярність набувають індивіди дуальні конкурси з кидків «слем-данк». Кидок м'яча зверху однією або двома руками у русі є одним із найбільш видовищних у баскетболі [1, 4].

Володіння високою технікою виконання даних кидків у грі, баскетболістам особливо важливо під час активної боротьби з суперниками під щитом. Своєчасне застосування та ефективне виконання кидків м'яча у кошик зверху однією або двома руками у русі від гравця потребує високої технічної та фізичної підготовленості, а також тактичного розуміння доцільності виконання даного кидка [1, 3].

У зв'язку з тим, що баскетбол 3x3 включено до Ігор Олімпіади 2020 року, останні високі досягнення українських «данкерів» на міжнародній арені, які не є професійними баскетболістами, визивають значний дослідницький інтерес до інформації, як про характеристику участі у конкурсі з кидків, так і про особливості підготовки українських спортсменів, які можуть свідчити про сучасний стан розвитку баскетболу в Україні [2].

Мета роботи – виявлення результатів «данк-конкурсів» на турнірах чемпіонату світу з баскетболу FIBA 3x3 для формування інформації про стан розвитку баскетболу в Україні.

Методи дослідження: теоретичний аналіз і узагальнення; контент – аналіз архівних матеріалів міжнародної та української федерації баскетболу; методи математичної статистики.

Результати дослідження та їх обговорення. Теоретичний аналіз і узагальнення навчально-методичної літератури та ресурсів мережі Інтернет, дозволяє констатувати, що, на сьогодні, майстерність ефективного виконання кидка м'яча у кошик зверху, гравці можуть продемонструвати, окрім самої гри, ще у індивідуальному конкурсі «слем-данк». Враховуючи, той факт, що «данк-конкурси» входять до обов'язкової програми головних змагань з баскетболу FIBA 3x3, а саме чемпіонатів світу, значущість досягнень українських данкерів, може бути особливо підкреслена тим, що до конкурсу допускається лише один гравець від команди [5].

У ході досліджень з'ясовано, що складність приймання участі у «данк-конкурсах» визначається його форматом, що передбачає, згідно правил проведення, обмеження

учасників у часі (75 секунд) і кількості спроб (3). При цьому слід відмітити, що у цих популярних змаганнях беруть участь спортсмени, які на період підготовки та участі у «данк-конкурсах», не є професійними гравцями і найчастіше професійними «данкерами» (табл.1).

Слід зазначити, що серед переможців «данк-конкурсів», які проводяться на турнірах Чемпіонату Світу 3x3 під егідою FIBA відмічено найбільша кількість представників США – 4 спортсмена, 2 гравця з України та по одному з інших країн [5].

Таблиця 1

Переможці «данк-конкурсів» на турнірах Чемпіонату Світу 3x3

Рік та місце проведення	Ім'я та прізвище «данкера», країна		
	Золота медаль	Срібна медаль	Бронзова медаль
2012 Афіни, Греція	Дейві Анангурен, Венесуела	Алесанія Адетайо, США	Омотайо Огеденджи, Англія
2014 Москва, Росія	Фірас Лагуані, Туніс	Ян Пенгфей, Китай	Деметріус Міллер, США
2016 Гуанджоу, Китай	Дмитро Кривенко, Україна	Альфонзо Макклاین, США	Марко Фавретто, Італія
2017 Нантес, Франція	Рафал Ліпінські, Польща	Крис Стейплс, США	Вадим Поддубченко, Україна

За останні два роки призові місця на світових «данк-конкурсах» завойовували представники команди «Данк-еліт», склад якої сформований на основі найвищих результатів світових конкурсів з «слем-данків» (рис.1).

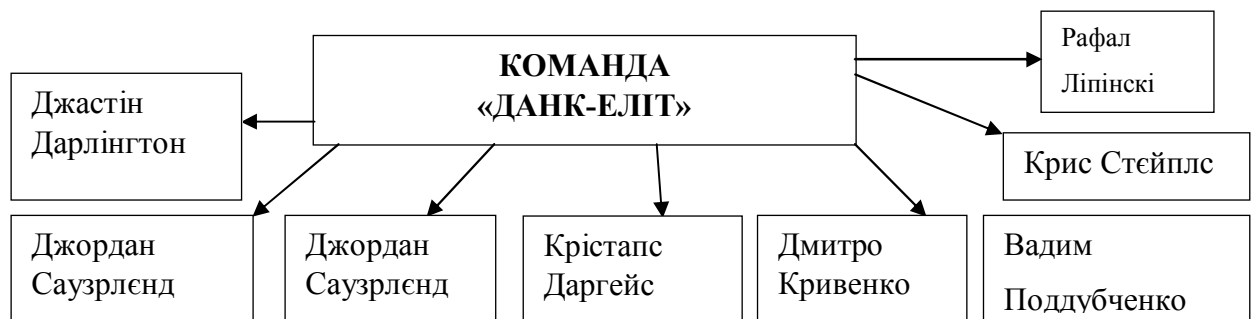


Рис.1. Представники команди «Данк-еліт»

Як видно з рисунку 1 серед елітних «данкерів» світу є представники України – Дмитро Кривенко та Вадим Поддубченко. Підготовка українських «данкерів» здійснювалася у секціях загальноосвітніх шкіл. Дмитро Кривенко був гравцем студентської баскетбольної команди Харківського Політехнічного інституту, команди Вищої ліги «КПУ», дублюючого складу «Будівельника». Вадим Поддубченко (Міллер) не мав досвіду гри у регулярних чемпіонатах України з баскетболу. Однак, цим двом українським «данкерам» перші тренери, показав «ази» баскетболу, привили любов до цього виду спорту, а якість проведення змагань з баскетболу та баскетболу 3x3 під егідою ФБУ, дозволило Дмитру Кривенко та Вадиму Поддубченко, як любителям баскетболу найти самовираження у цьому виді спорту [6].

Висновки. В результаті проведеного дослідження виявлені, високі досягнення українських «данкерів», а саме призові місця у індивідуальних конкурсах «слем-данк» чемпіонатів світу з баскетболу FIBA 3x3. Враховуючи особливості підготовки та наявність досвіду змагальної діяльності українських «данкерів», слід зазначити, що, можливо, данк-

конкурси, які являються обов'язковими у програмі головних змагань з баскетболу FIBA 3x3, можна розглядати, як не тільки популярний вид баскетбольних конкурсів в Україні, але і можливо, як інформативний показник, щодо стану розвитку українського баскетболу.

Література

1. Поплавський Л.Ю. Баскетбол / Л.Ю. Поплавський – К.: Олімпійська література. – 2004. – 447 с.
2. Сушко Р.О. Особливості розвитку сучасного баскетболу та напрямки наукових досліджень : метод. рек. / Р.О. Сушко, С.Є. Шутова – К.: Наук. світ, 2018. – 28 с.
3. Віссел Гел. Баскетбол: кроки до успіху / Гел Віссел. – К.: Новий друк, 2015. – 408 с.
4. Шутова С. Є. «Слем–данк» як засіб популяризації баскетболу в Україні / С. Є. Шутова, Д. В. Крайнюк, Д. В. Кравченко // Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XI Міжнародної конференції молодих вчених, 10 – 12 квітня 2018 року [Електронний ресурс]. – К., 2018. – С. 50-52.
5. Міжнародна федерація баскетбольних асоціацій (FIBA) : [Електронний ресурс]. Режим доступу до сайту: [htt://fiba.com](http://fiba.com).
6. Федерація баскетболу України : [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: [htt://fbu.ua](http://fbu.ua).

ФОРМАЛІЗОВАНА СИСТЕМА ОЦІНКА ПОТЕНЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ СПОРТСМЕНІВ

Оксана Шинкарук, Олена Лисенко

Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ

Вступ. На сучасному етапі розвитку спортивної науки накопичений достатній досвід використання окремих показників та їх комплексів, рекомендованих для оцінки різних компонентів спортивної майстерності та прогнозу перспективності спортсменів. Фахівці визначають, що визначити функціональний потенціал спортсменів, прогнозувати успішність подальшої спортивної кар'єри можна лише в результаті комплексу фізіологічних, педагогічних і психофізіологічних тестів [1, 3, 4]. Об'єктивна оцінка майстерності спортсменів можлива при використанні універсального підходу та системи оцінки потенційних можливостей спортсменів [2, 3, 5].

Мета – обґрунтувати формалізовану універсальну систему оцінки потенційних можливостей спортсменів для використання в процесі контролю та відбору в спорті.

Методи – тестування, спостереження, систематизація, методи статистики.

Результати досліджень та їх обговорення. Система оцінки потенційних можливостей спортсменів включає три блоки показників - педагогічний, фізіологічний і психофізіологічний. За кожним блоком розраховується інтегральна оцінка. За результатами проведених обстежень, з урахуванням статі, віку та виду спорту на основі математико-статистичного аналізу розроблено шкали, які дозволяють перевести зареєстровані у кожного спортсмена показники в загальну систему балів. Такий підхід дає можливість виявити переваги та недоліки спортсмена в окремих зареєстрованих показниках, і розрахувати оцінки в балах за блоками показників окремо, а потім розрахувати загальну оцінку - індекс потенційних можливостей спортсменом.

До педагогічного блоку входять показники характеру попередньої підготовки, темпів підвищення спортивної майстерності, рівня розвитку спеціальних фізичних якостей та інші, характерні для виду спорту. Блок фізіологічних показників включає показники, зареєстровані в лабораторних умовах, такі, як потужність в максимальних тестах тривалістю 15, 60 і 240 секунд, які виконуються на ергометрі, показники газообміну та ін. Розраховується інтегральна оцінка, визначаються рівні окремих якостей і властивостей. На підставі цих показників визначається прогноз можливостей спортсмена до демонстрації високих спортивних досягнень і рекомендації з орієнтації тренувального