

ФІЗИЧНЕ

1, 2012

ПЕРЕДПЛАТНИЙ
ІНДЕКС 74639

ВИХОВАННЯ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ



Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах у 2011/2012 навчальному році

Перші зимові Юнацькі олімпійські ігри в Інсбруку

Фінал VIII Всеукраїнського конкурсу на кращий інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу 2011 року

Історичний аспект проблем фізичного виховання учнів у педагогічній науці

ІННОВАЦІЙНЕ
ПЕДАГОГІЧНЕ
ПРЕСА
ДЕРЖАВНЕ ІНФОРМАЦІЙНО-ВИРОБНИЧЕ ПІДПРИЄМСТВО

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

№ 1 (77) 2012 СІЧЕНЬ—ЛЮТИЙ

Виходить раз на два місяці

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНЕ ІНФОРМАЦІЙНО-ВИРОБНИЧЕ ПІДПРИЄМСТВО
ВИДАВНИЦТВО «ПЕДАГОГІЧНА ПРЕСА»

Заснований у 1995 р., видається з 1996 р.

До 2012 р. журнал виходив у світ під
назвою «Фізичне виховання в школі»

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу
масової інформації серія КВ № 18311-7111 Р від 25.10.2011 р.

Схвалено вченою радою Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова (протокол від 23.02.2012 р. № 7)

ПЕРЕДПЛАТНИЙ ІНДЕКС 74639

ГОЛОВА РЕДАКЦІЙНОЇ КОЛЕГІЇ

Олексій ТИМОШЕНКО – директор Інституту фізичного виховання та спорту НПУ імені М. П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

Костянтин ДМИТРЕНКО – відповідальний редактор видавництва «Педагогічна преса»

ЗАСТУПНИК ГОЛОВНОГО РЕДАКТОРА

Анатолій ІЛЬЧЕНКО – начальник Київського обласного управління з фізичного виховання та спорту МОНмолодьспорту України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Валерій АРЕФ'ЄВ – кандидат педагогічних наук

Геннадій АРЗЮТОВ – доктор наук з фізичного виховання та спорту

Іван БЕХ – доктор психологічних наук, дійсний член НАПН України

Юрій БОРОДІН – кандидат педагогічних наук

Оксана ВАЦЕБА – кандидат педагогічних наук

Едуард ВІЛЬЧКОВСЬКИЙ – доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України

Костянтин ВІХРОВ – доктор філософії, кандидат педагогічних наук

Леонід ВОЛКОВ – доктор педагогічних наук

Анатолій ДУБЕНЧУК – завідувач методичного кабінету фізичної культури і здоров'я Рівненського ОІПОПП

Мирослав ДУТЧАК – доктор наук з фізичного виховання та спорту

Валентина ЄРМОЛОВА – кандидат педагогічних наук

Микола ЗУБАЛІЙ – кандидат педагогічних наук

Любов ІВАНОВА – кандидат педагогічних наук

Тетяна КРУЦЕВИЧ – доктор наук з фізичного виховання та спорту

Микола НОСКО – доктор педагогічних наук

У НОМЕРІ:

ЗИМОВІ ЮНАЦЬКІ ОЛІМПІЙСЬКІ ІГРИ

Калита Ірина. Перші зимові Юнацькі олімпійські ігри в Інсбруку __ 2

ОФІЦІЙНІ ДОКУМЕНТИ

Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах у 2011/2012 навчальному році _____ 3

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС

Ганчева Владислава, Столітенко Євген. Фінал VIII Всеукраїнського конкурсу на кращий інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу 2011 року __ 6

МЕТОДИКА, ПРАКТИКА, РЕКОМЕНДАЦІЇ

Присяжнюк Станіслав. Уроки фізичної культури у 4 класі. *Методичні рекомендації, другий семестр* _____ 8

Присяжнюк Станіслав. Уроки фізичної культури у 5 класі. *Методичні рекомендації, перший семестр* _____ 12

Кізірян Артемій, Кізірян Дмитро. Профілактика травматизму людини навчанням техніки безпечного падіння на бічну поверхню ноги _____ 14

Леонов Олексій. Позакласна фізкультурно-оздоровча робота як засіб виховання фізичної культури школярів _____ 19

ВОЛЕЙБОЛ У ШКОЛІ

Давиденко В'ячеслав. З історії виникнення й розвитку спортивних ігор. *На допомогу вчителю фізкультури* _____ 22

Давиденко В'ячеслав. Технічні помилки у волейболі, їх причини й методи виправлення. *Методичні рекомендації* __ 24

ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА В ШКОЛІ

Єрмолова Валентина. Олімпійська освіта у навчально-виховному процесі школярів _____ 27

Булатова Марія. Олімпійській академії України – 20 років __ 28

Єрмолова Валентина. 20-річний ювілей Олімпійської академії України _____ 31

Єрмолова Валентина. Інтернет-урок «Олімпійський телеміст» _____ 32

НАУКА – ВЧИТЕЛІВІ ФІЗКУЛЬТУРИ

Пустолякова Лариса. Історичний аспект проблем фізичного виховання учнів у педагогічній науці _____ 33

Панін Ігор, Зубалій Микола. Специфічні особливості вікової динаміки рухових здібностей школярів м. Славутича у пострадіаційний період _____ 35

Фурсович Леонід. Зміцнення здоров'я засобами фізичного виховання у дітей, що проживають на забрудненій території _____ 38

Качан Олексій. Оцінювання рівня психофізіологічного здоров'я учнів професійно-технічного училища _____ 41

ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО СПОРТУ

Зубалій Микола. О. К. Анохін – організатор Першої Російської Олімпіади в Києві _____ 43

ІНФОРМАЦІЯ

Вимоги до оформлення авторських рукописів _____ 47

пастичні мати, кола на підлозі), за влучення в які давати оцінки. Під час удосконалювання техніки подачі на точність зі зміною не тільки довжини, а й напрямку подачі частою помилкою буває неправильний вибір місця торкання м'яча долонею, коли удар наноситься не основою долоні, а пальцями. При влученні по м'ячу пальцями через їхню гнучкість і рухливість відбувається неоднакова амортизація м'яча, що порушує правильний розрахунок сили й напрямку удару. Тому під час виконання вправ треба домагатися удару по м'ячу певним місцем долоні (найвигіднішим для даного гравця).

Методичні рекомендації із тренування подачі

1. Систематично на кожному тренувальному занятті виділяти 5–10 хв на тренування подачі (сильної й націленої). Давати завдання учням із вказівкою зон, куди треба подавати: «Подача в зону 5!» і т. д. Виконання завдання контролювати й відразу ж указувати на недоліки.

2. Учитель-тренер разом із кожним гравцем обирає спосіб сильної й націленої подачі. Заборонити гравцям у навчальний час виконувати непотрібні для них способи подачі.

3. Основним способом тренування подачі є виконання самої подачі. Розчленовувати подачу на окремі її складові частини доцільно тільки на початку навчання й для усунення помилок. Під час навчання особливу увагу приділяти правильному підкиданню м'яча, тому що помилки в цьому русі є найпоширенішими у виконанні подачі.

4. Паралельно із тренуванням сильної подачі необхідно удосконалювати один із видів націленої подачі.

5. Удосконалювати всі тактичні варіанти подачі для того, щоб учні залежно від конкретної ігрової обстановки вміли застосовувати різну тактику подачі.

6. Тренування введення м'яча в гру завжди поєднують із удосконалюванням техніки його прийому.

Рекомендація. Якщо ви вперше граєте в незнайомому спортивному залі, то його незвичні (не такі, як у тренувальному спортзалі) висота й ширина вносять плутанину у відпрацьовані рефлексорні рухові стереотипи. У таких випадках дуже корисно оглядітися й оцінити освітленість залу, його висоту й ширину для того, щоб правильно розрахувати силу ударів і визначити напрямки подачі перед майбутнім змаганням.

ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА В ШКОЛІ

ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ШКОЛЯРІВ

ЄРМОЛОВА Валентина Михайлівна – директор Олімпійської академії України, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, заслужений працівник фізичної культури і спорту України

Наприкінці 2011 р. на базі ліцею «Лідер» м. Києва відбувся Всеукраїнський науково-практичний семінар «Ефективність і результативність інтеграції олімпійської освіти в навчально-виховний процес школярів».

У роботі семінару взяли участь директор Олімпійської академії України **Валентина Єрмолова**, начальник управління фізичного виховання Комітету з фізичного виховання і спорту Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України **Віктор Павленко**, секретар Комісії НОК України «Олімпійська освіта і культура» **Неллі Дем'янець**, директор департаменту зв'язків із громадськістю підприємства з іноземними інвестиціями МакДональдз Юкреїн ЛТД **Михайло Шуранов**, начальник відділу розвитку «Щоденник. UA» **Олена Кириченко**, 120 директорів і вчителів загальноосвітніх навчальних закладів та методистів фізичного виховання регіональних інститутів післядипломної педагогічної освіти з усіх регіонів України.

З вітальним словом до учасників семінару звернулася Валентина Єрмолова та Віктор Павленко. Олена Кириченко ознайомила учасників семінару з можливостями використання освітньої платформи «Щоденник. UA» для інтеграції олімпійської освіти в практику роботи школи». Михайло Шуранов презентував проєкт «Супроводжує футболістів УЄФА Євро 2012». Неллі Дем'янець – акцію НОК України «Олімпійська книга».

Ліана Копилова, вчитель-методист фізичної культури, поділилася досвідом впровадження олімпійської

освіти в ліцеї «Лідер». Увазі учасників семінару було запропоновано серію майстер-класів за тематикою спецкурсу «Основи олімпійських знань»: «Олімпійські ігри Стародавньої Греції» та «Олімпійська символіка»; олімпійський квест «Ігри ХХХ Олімпіади. Лондон 2012»; сюжетно-рольову гру «І змові Юнацькі Олімпійські ігри. Інсбрук 2012»; олімпійську вікторину «Україна олімпійська».

У рамках семінару відбувся широкий обмін досвідом впровадження олімпійської освіти в школах України.



Учасники семінару за роботою