

ФІЗИЧНЕ

1, 2012

ПЕРЕДПЛАТНИЙ
ІНДЕКС 74639

ВИХОВАННЯ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ



Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах у 2011/2012 навчальному році

Перші зимові Юнацькі олімпійські ігри в Інсбруку

Фінал VIII Всеукраїнського конкурсу на кращий інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу 2011 року

Історичний аспект проблем фізичного виховання учнів у педагогічній науці

ВИСВІТНИЦТВО
**ПЕДАГОГІЧНА
ПРЕСА**
ДЕРЖАВНЕ ІНФОРМАЦІОННО-ВИРОБНИЧЕ ПІДПРИЄМСТВО

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

№ 1 (77) 2012 СІЧЕНЬ—ЛЮТИЙ

Виходить раз на два місяці

ГОЛОВА РЕДАКЦІЙНОЇ КОЛЕГІЇ

Олексій ТИМОШЕНКО – директор Інституту фізичного виховання та спорту НПУ імені М. П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

Костянтин ДМИТРЕНКО – відповідальний редактор видавництва «Педагогічна преса»

ЗАСТУПНИК ГОЛОВНОГО РЕДАКТОРА

Анатолій ІЛЬЧЕНКО – начальник Київського обласного управління з фізичного виховання та спорту МОНмолодьспорту України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Валерій АРЕФ'ЄВ – кандидат педагогічних наук

Геннадій АРЗЮТОВ – доктор наук з фізичного виховання та спорту

Іван БЕХ – доктор психологічних наук, дійсний член НАПН України

Юрій БОРОДІН – кандидат педагогічних наук

Оксана ВАЦЕБА – кандидат педагогічних наук

Едуард ВІЛЬЧКОВСЬКИЙ – доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України

Костянтин ВІХРОВ – доктор філософії, кандидат педагогічних наук

Леонід ВОЛКОВ – доктор педагогічних наук

Анатолій ДУБЕНЧУК – завідувач методичного кабінету фізичної культури і здоров'я Рівненського ОІПОПП

Мирослав ДУТЧАК – доктор наук з фізичного виховання та спорту

Валентина ЄРМОЛОВА – кандидат педагогічних наук

Микола ЗУБАЛІЙ – кандидат педагогічних наук

Любов ІВАНОВА – кандидат педагогічних наук

Тетяна КРУЦЕВИЧ – доктор наук з фізичного виховання та спорту

Микола НОСКО – доктор педагогічних наук

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНЕ ІНФОРМАЦІЙНО-ВИРОБНИЧЕ ПІДПРИЄМСТВО
ВИДАВНИЦТВО «ПЕДАГОГІЧНА ПРЕСА»

Заснований у 1995 р., видається з 1996 р.

До 2012 р. журнал виходив у світ під назвою «Фізичне виховання в школі»

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія КВ № 18311-7111 Р від 25.10.2011 р.
Схвалено вченою радою Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (протокол від 23.02.2012 р. № 7)

ПЕРЕДПЛАТНИЙ ІНДЕКС 74639

У НОМЕРІ:

ЗИМОВІ ЮНАЦЬКІ ОЛІМПІЙСЬКІ ІГРИ

Калита Ірина. Перші зимові Юнацькі олімпійські ігри в Інсбруку __ 2

ОФІЦІЙНІ ДОКУМЕНТИ

Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах у 2011/2012 навчальному році __ 3

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС

Ганчева Владислава, Столітенко Євген. Фінал VIII Всеукраїнського конкурсу на кращий інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу 2011 року __ 6

МЕТОДИКА, ПРАКТИКА, РЕКОМЕНДАЦІЇ

Присяжнюк Станіслав. Уроки фізичної культури у 4 класі. Методичні рекомендації, другий семестр __ 8

Присяжнюк Станіслав. Уроки фізичної культури у 5 класі. Методичні рекомендації, перший семестр __ 12

Кізірян Артемій, Кізірян Дмитро. Профілактика травматизму людини навчанням техніки безпечного падіння на бічну поверхню ноги __ 14

Леонов Олексій. Позакласна фізкультурно-оздоровча робота як засіб виховання фізичної культури школярів __ 19

ВОЛЕЙБОЛ У ШКОЛІ

Давиденко В'ячеслав. З історії виникнення й розвитку спортивних ігор. На допомогу вчителю фізкультури __ 22

Давиденко В'ячеслав. Технічні помилки у волейболі, їх причини й методи виправлення. Методичні рекомендації __ 24

ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА В ШКОЛІ

Єрмолова Валентина. Олімпійська освіта у навчально-виховному процесі школярів __ 27

Булатова Марія. Олімпійській академії України – 20 років __ 28

Єрмолова Валентина. 20-річний ювілей Олімпійської академії України __ 31

Єрмолова Валентина. Інтернет-урок «Олімпійський телеміст» __ 32

НАУКА - ВЧИТЕЛІ ФІЗКУЛЬТУРИ

Пустолякова Лариса. Історичний аспект проблем фізичного виховання учнів у педагогічній науці __ 33

Панін Ігор, Зубалій Микола. Специфічні особливості вікової динаміки рухових здібностей школярів м. Славутича у пострадіаційний період __ 35

Фурсович Леонід. Зміцнення здоров'я засобами фізичного виховання у дітей, що проживають на забрудненій території __ 38

Качан Олексій. Оцінювання рівня психофізіологічного здоров'я учнів професійно-технічного училища __ 41

ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО СПОРТУ

Зубалій Микола. О. К. Анохін – організатор Першої Російської Олімпіади в Києві __ 43

ІНФОРМАЦІЯ

Вимоги до оформлення авторських рукописів __ 47

ІНТЕРНЕТ-УРОК «ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТЕЛЕМІСТ» ✓

ЕРМОЛОВА Валентина Михайлівна – директор Олімпійської академії України, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, заслужений працівник фізичної культури і спорту України

Проблема вживання стимулюючих препаратів у спорті викликає занепокоєння не тільки медиків, а й усього світового суспільства.

На жаль, допінг – це питання не тільки спорту дорослих. Як зазначила триразова олімпійська чемпіонка з фігурного катання на ковзанах Ірина Родіна, це зло увійшло вже до наших шкіл і торкнулося підліткового покоління спортсменів. Проблема, яку підняла видатна спортсменка, надзвичайно важлива. Проте у нас відсутні реальні дані про її поширення у нашій країні.

У Європі проблемі дитячого допінгу приділяється значна увага, починаючи з 90-х років ХХ ст., зокрема, ведеться статистика стосовно відсотку дітей, які вживають стимулюючі препарати, співвідношення за видами спорту, за віком, статтю тощо.

На превеликий жаль, щоб швидше досягти бажаного спортивного результату небагато їй недалекі тренери, нехтуючи усіма загальнолюдськими і спортивними етичними нормами, користуються так званими «засобами», здатними поліпшити результати дитини.

У Всесвітньому антидопінговому кодексі зазначено: за всі речовини, що потрапляють до організму спортсмена, несе відповідальність виключно він сам. Коли спортсмен – людина доросла, вона відповідає за свій вибір, за свій вчинок. Коли ж спортсмен – дитина, справа значно ускладнюється. Часто юнний спортсмен і не догадується, яку «чудодійну таблетку» дав йому тренер, і що за ним стоїть, адже авторитет тренера непохитний.

За кордоном є вираз «doping behavior», що у перекладі – «допінгова поведінка». У Європі вивчають і вирішують не стільки проблему вживання допінгу юними спортсменами, а скільки «допінгову поведінку» – це дослідження чинників, що призводять до вживання стимулюючих препаратів: психологічний клімат у родині, в школі, взаємовідносини з однолітками, оточенням на спортивних заняттях, самооцінка спортсмена, адаптація навантажень до фізичних можливостей дитини тощо.

Із 1020 опитаних школярів з різних регіонів України з поняттям *Fair Play* (чесна гра) знайомі тільки 41,37 %, для 30,78 % школярів це поняття зовсім незнайоме.

Тому дуже актуальним постає питання освіти та інформування юних спортсменів про допінг. Коли дитина має знання про наслідки вживання допінгу для свого організму і для своєї кар'єри, про свої права і обов'язки, у неї з'являється право вибору: діяти так, або інакше, вживати або не вживати «чудодійні таблетки», беззаперечно у цьому підкорюватися тренеру або ні.

Дитячий і юнацький спорт сьогодні – це запорука здоров'я підліткового покоління, основа майбутніх виступів представників України на найвищих світових спортивних форумах.



Під час інтернет-уроку «Олімпійський телеміст»

Чим раніше юний спортсмен дізнається про проблему допінгу і ознайомиться з антидопінговими правилами, тим вірогідніше те, що в майбутньому він буде дотримуватися усіх необхідних правил. Кінцевою метою інформаційно-пропагандистської роботи має стати створення атмосфери негативного ставлення до вживання допінгу серед спортсменів.

Саме з цією метою, 23 грудня 2011 р. в рамках діяльності Всеукраїнської мережі шкіл олімпійської освіти, до якої входить понад 100 навчальних закладів з усіх регіонів України, стартував повний освітній проєкт Олімпійської академії України «Олімпійський телеміст». Його дебютантами стали гімназія «Потенціал» м. Києва (учитель **Тетяна Дмитрієва**), загальноосвітня школа с. Козачі Лагері Цюрупинського р-ну Херсонської обл. (учитель **Любов Голкало**) і колегіум «Берегиня» м. Черкаси (учитель **Людмила Юнак**).

У заході взяли участь заслужений працівник фізичного виховання і спорту України, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, директор Олімпійської академії Валентина Ермолова, олімпійський чемпіон, голова комісії НОК України «Чесна гра» **Вадим Гутцайт**, бронзовий призер Олімпійських ігор, голова комісії атлетів НОК України **Олександр Крикун**, представники Херсонського і Черкаського відділень НОК України, головний редактор науково-методичного журналу «Фізичне виховання в сучасній школі» **Костянтин Дмитренко**.

Під час Інтернет-уроку юні учасники телемосту – учні середньої школи – обговорювали тему «Допінг у спорті», яка викликала у них велику зацікавленість. У ході жвавої дискусії, в якій також брали участь і гості – учасники Олімпійських ігор, було розглянуто різні життєві ситуації, наслідки вживання стимулюючих препаратів, моделі поведінки в спорті.

«Олімпійський телеміст» став новою формою роботи педагогічних колективів, спрямованих на формування у підліткового покоління поваги до олімпійських цінностей.