

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ОЛІМПІЙСЬКИЙ КОМІТЕТ  
УКРАЇНИ**

**ОЛІМПІЙСЬКА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ**



**Єрмолова В.М.**



**ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА**

**У ШКОЛІ**

Методичний посібник

Київ – 2009

**УДК 796.032..375.51**  
**ББК 75.4 (0)90+75.116.04**

**Рецензенти:**

**Круцевич Т.Ю.**, доктор наук з фізичної культури і спорту, професор, завідувач кафедри Теорії і методики фізичного виховання НУФВСУ;

**Радченко Л.О.**, кандидат наук з фізичної культури і спорту, доцент кафедри олімпійського і професіонального спорту, завідувач лабораторії «Олімпійська освіта» НДІ НУФВСУ.

**Схвалено комісією з фізичного виховання Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (лист від 25.06.2009 № 14/18-Г-225).**

**Єрмолова В.М.** Олімпійська освіта в школі / В.М. Єрмолова. – К., 2009. – 85 с.

До збірника увійшли сценарії олімпійських уроків і свят з олімпійської тематики, а також методичні рекомендації щодо їх проведення.

Книга допоможе педагогічним працівникам загальноосвітніх навчальних закладів організувати навчальні заняття і позаурочні заходи з олімпійської тематики, які стануть радісною подією для їх учасників, гостей і організаторів.

**УДК 796.032..375.51**  
**ББК 75.4 (0)90+75.116.04**

*Видано на замовлення  
Національного Олімпійського комітету України*

© Національний Олімпійський комітет  
України, 2009

© Єрмолова В.М., 2009

## ПЕРЕДМОВА

Рівень розвитку будь-якої цивілізації пов'язаний зі станом її духовності. Історія становлення людства – яскравий тому приклад. Адже як тільки в суспільстві матеріальне, аморальне піднімалося над духовним, гинули цивілізації. Сучасному етапу розвитку суспільства, на жаль, притаманні нетерпимість, агресивність, невизначеність.

За роки незалежності України в системі соціально-педагогічних цінностей відбулися кардинальні зміни. Динамізм, притаманний сучасній цивілізації, підвищення соціальної мобільності і ролі особистості вимагають нових підходів до розробки методології освіти, сучасних технологій виховання і навчання, формування освітнього простору як гаранта розвитку особистості. В педагогічній науці формується нова парадигма освіти й виховання, спрямована на створення соціально-педагогічних і психологічних умов, сприятливих для інтенсивного самоствердження, самовдосконалення особистості.

Головною метою освітніх зусиль стає повне розкриття можливостей і здібностей особистості, її духовного потенціалу, щоб вона була спроможною в мінливій реальності спиратися, перш за все, на власні сили, власний розум і волю, якості загальнолюдської моралі. Все це, безумовно робить гострою і актуальною проблему духовної самореалізації особистості, тобто її автономного самоствердження, самовиразу, саморозвитку, самопізнання, самовиховання.

Ще Аристотель, а пізніше Спіноза розглядали самовираження духовних і фізичних здібностей людини як мету її життя. Великий Сократ говорив про гармонію тілесного і духовного, як про істину, що є органічною єдністю розуму, добра, краси та знань.

Бачення гармонійного розвитку особистості знайшло своє відображення у визначенні олімпізму, який є життєвою філософією, що звеличує та об'єднує в гармонійне ціле якості тіла, волі й розуму. Поєднуючи спорт з культурою та освітою, олімпізм прагне створити такий спосіб життя, який базувався б на радощах, здобутих через зусилля, освітніх цінностях доброго прикладу та повазі універсальних етичних принципів.

У цьому понятті втілені заповітні мрії ініціатора відродження сучасних Олімпійських ігор П'єра де Кубертена, який вважав необхідним одночасний розвиток духовних, інтелектуальних та фізичних якостей людини. Його бачення олімпійської педагогіки було багатограним. Вона охоплювала різноманітні дисципліни, які мали чітко визначені соціально-культурні та гуманістичні цілі.

Сучасна шкільна освіта в Україні спрямована на створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості, виховання покоління, здатного вчитись протягом усього життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства.

Вивчення історії олімпійського руху, його ідеалів і цінностей, місця у системі явищ сучасного суспільства має велике виховне й освітнє значення. Саме тому у нинішніх умовах особливого значення набуває олімпійська освіта.

Інтеграція олімпійської освіти в навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів має важливе практичне значення. Вона здатна підвищити ефективність формування фізично, психічно, соціально і духовно здорової особистості.

У збірнику пропонуються розробки сценаріїв олімпійських уроків та олімпійських свят для шкіл з українською мовою навчання, а також для шкіл з російською мовою навчання.

Висловлюємо щирі подяки всім учителям, які надали свої творчі доробки для загального ознайомлення.

Бажаємо вам успіхів у справі виховання підростаючого покоління на гуманістичних цінностях олімпійського руху.

## З М І С Т

Передмова.....	3
Сценарії проведення олімпійських уроків і свят:	
Методичні рекомендації.....	6
Сценарій проведення олімпійського уроку «Спорт і фізичне виховання – утвердження здорового способу життя та зміцнення миру».....	10
Сценарій проведення олімпійського уроку «Олімпійські перегони».....	14
Сценарій проведення олімпійського уроку, присвяченого Іграм Олімпіади.....	17
Сценарій проведення олімпійського уроку «Поруч з олімпійцями», присвячений Іграм XXIX Олімпіади.....	22
Тематика олімпійських уроків на основі "Оди спорту" П'єра де Кубертена.....	26
Сценарій проведення олімпійського уроку «Діти – олімпійська надія України».....	28
Сценарій проведення олімпійського уроку «Зимові олімпійські ігри».....	31
Сценарій проведення олімпійського свята «Спорт, творчість, краса».....	36
Сценарій проведення олімпійського свята «Ми – олімпійці».....	41
Сценарій проведення олімпійського свята «Від Олімпу до олімпійської медалі».....	45
Сценарій проведення олімпійського свята «Геркулес».....	51

Сценарій проведення Малих Олімпійських Ігор.....	55
Сценарій проведення олімпійського уроку «Зустріч на Олімпі»....	62
Сценарій проведення олімпійського уроку «Мандрівка до країни Олімпії».....	67
Сценарій проведення олімпійського свята «Єдність тіла, духу і розуму».....	75

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**Єрмолова Валентина Михайлівна**

## **Олімпійська освіта в школі**

Рецензент

Т.Ю. Круцевич

Рецендент

Л.О. Радченко

Коректор

Н.І. Отрох