

Integrated Test Examination as a Means of Improving and Control Quality of Physical Education

National University of Physical Education and Sport of Ukraine (Kiev)

Introduction. A quality professional education is a complex problem whose solution allows to have current and future demands and challenges of the time. One of the components of this problem is to increase the education quality and a systematic and final control over the education quality.

Development and perfection of forms and methods of monitoring the quality of teaching and academic achievement of students are an important condition for improving the quality of specialists' training in a field of physical education, sport and man's health. Educational process is realized as a complex multifactor system if the diagnosing students' knowledge is reliable.

As a rule the assessment of the education quality and the quality of specialists' training is realized in the knowledge received, skills and abilities formed in the learning process [3].

The necessity to increase the quality of specialists' training in a field of physical education and sport in the modern education reform permits the search for new forms and methods of educational process, the application of advanced learning technologies.

Particular attention is paid to methods of teaching through using modern information technologies. Facilities of computer technology allow for interaction between teacher and student in interactive mode. This interaction facilitates the exchange of information. Combination of traditional methods and means of learning with computer technology contributes the student's achievement improving, stimulates the development of independent work that significantly affects the quality of the training industry. An important role in the application of computer technology over the studies is given to the test control as to the means of diagnostics of education quality [2].

Hypothesis. Integrated test examination is one of the most important means of improving and control of physical education quality.

Purpose of investigation. Improving and increasing of education quality and effectiveness of training process in the field of physical culture and sports using application of the integrated test exam.

Methods of investigation. Analysis of the scientific and methodological literature, laws and regulations.

1. Questionnaire.
2. Pedagogical experiment.
3. Analysis of the results of implementation of the rating assessment system.
4. Methods of mathematical statistics.

Results of investigation and discussion:

The National University of Physical Education and Sport of Ukraine is constantly working to improve the design and test tasks for the current and final control of the subjects of the curriculum. And since the 2010 academic year, the integrated test examination for the fourth year students has been introduced to improve and efficiency of quality control of the students' training. The examination is taken to determine the adequacy of the level of professional knowledge and skills of the university students and the minimum required level of qualification in accordance with educational standards in a field of physical education and sport.

An examination is in the written test. Each option is 100 tasks, and consist of a situational problem, question or statement and four or five answers marked by Latin letters (A, B, C, D, E). The correct answer on a test is one of the best response to a question (statement) [1].

According to the structure, each option includes test tasks of the educational disciplines, which questions are submitted for State certification: 40 % on a specialization, 60 % on a cycle of medical and biological sciences (anatomy, physiology, sports medicine, sports physiology).

The examination is carried out in the fourth year in the 8 semester 1 month before the state certification.

Conclusions. Implementation of the integrated test examination in the learning process has allowed a differentiated approach to teaching students according their individual characteristics, determine and revise

the topics, what the students had remembered worse of all. As a result the quality and effectiveness of specialists' training have been increased significantly.

Literature

1. Булах І. Є. Створюємо якісний тест : навч.-метод. посіб. – 2-е вид. / І. Є. Булах, М. Д. Мруга. – К. : Майстер-клас, 2009. – 176 с.
2. Булах І. Є. Комп'ютерні технології підтримки системи моніторингу якості освіти / І. Є. Булах, М. Д. Мруга // Перший всеукраїнський з'їзд «Медична та біологічна інформатика і кібернетика» з міжнародною участю : зб. пр. – К. : НМАПО ім. П. Л. Шупика, 2010. – С. 21.
3. Булах І. Є. Проблеми оцінювання знань студентів у контексті вимог Болонської декларації / І. Є. Булах, О. П. Волосовець, М. Р. Мруга // Медична освіта. – Т. : Укрмедкнига, 2011. – № 2.

Annotation

In this article are examined the questions of improving and control of the teaching quality by implementation of the complex integrated testing for the fourth-year students of the National University of Physical Education and Sport of Ukraine, educationally-qualifying level Bachelor, field of knowledge «Physical Education, Sport and Human Health». The special attention is spared to the questions of improving the forms and methods of control of students' educational achievements. The stages of the implementation of integrated testing, and the structure and contents of the test tasks are described in details. It is noted that the implementation of a complex integrated testing has vastly increased the efficiency of preparation of skilled specialists in the field of physical culture and sports.

Key words: *education quality, quality of specialists' training, testing, computer technology, integrated test examination*

Лариса Денисова, Лоліта Харченко. Тестування як засіб покращення якості фізичного виховання.

У статті розглянуто питання підвищення та контролю якості навчання через упровадження комплексного інтегрованого тестування для студентів галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра, які навчаються на четвертому курсі Національного університету фізичного виховання і спорту України. Особливу увагу приділено питанням удосконалення форм та методів контролю навчальних досягнень студентів. Докладно описано етапи впровадження комплексного тестування, а також структуру й зміст тестових завдань. Відзначено, що впровадження комплексного інтегрованого тестування істотно підвищило ефективність підготовки кваліфікованих фахівців галузі фізичної культури та спорту.

Ключові слова: *якість навчання, якість підготовки фахівців, тестування, тестовий інтегрований іспит*

Лариса Денисова, Лоліта Харченко. Тестирование как средство улучшения качества физического воспитания.

В статье рассматриваются вопросы повышения и контроля качества обучения путём внедрения комплексного интегрированного тестирования для студентов отрасли знаний «Физическое воспитание, спорт и здоровье человека» образовательно-квалификационного уровня бакалавра, обучающихся на четвертом курсе Национального университета физического воспитания и спорта Украины. Особое внимание уделено вопросам усовершенствования форм и методов контроля учебных достижений студентов. Подробно описаны этапы внедрения комплексного тестирования, а также структура и содержание тестовых заданий. Отмечено, что внедрение комплексного интегрированного тестирования существенно повысило эффективность подготовки квалифицированных специалистов отрасли физической культуры и спорта.

Ключевые слова: *качество обучения, качество подготовки специалистов, тестирование, тестовый интегрированный экзамен.*