



**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПЕРЕЯСЛАВ-ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ»**

ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

**Матеріали XXXIV Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції**

20 червня 2017 року

Переяслав-Хмельницький - 2017

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

Матеріали
XXXIV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
«Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»
20 червня 2017 року

Збірник наукових праць

Переяслав-Хмельницький – 2017

УДК 001(477)«19/20»

ББК 72(4Укр)63

В 54

Матеріали XXXIV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 34. – 122 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України, ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Рик С.М. – кандидат філософських наук, доцент, проректор з наукової роботи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

Склярєнко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології і методики навчання

Коцур В.В. – кандидат політичних наук, голова Ради молодих учених університету

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук, заступник голови Ради молодих учених університету

Гайдаєнко І.В. – кандидат історичних наук, секретар Ради молодих учених університету

©Рада молодих учених університету

©ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

УДК 613.955:371

*Наталія Гончарова, Михайло Родіоненко
(Київ)*

ДО ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯФОРМУЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМІ ОСВІТИ ДІТЕЙ

На основі аналізу даних науково-методичної літератури охарактеризовано сутність здоров'яформуючих технологій в процесі фізичного виховання. Розглянуто основні функції які виконують здоров'яформуючі технології у освітньому процесі та досвід їх впровадження.

Ключові слова: діти, здоров'яформуючі технології, молодший шкільний вік.

Based on data analysis of scientific and technical literature the essence of health-forming technologies in the process of physical education is characterized. The basic functions that perform health-forming technologies in the educational process and the experience of their implementation are considered.

Keywords: children, health-forming technologies, younger school age.

Вступ. Здоров'я дітей шкільного віку, завжди було напрямком наукової діяльності, яке не залишало байдужими науковців багатьох країн. Складні соціальні-політичні умови сьогодення в Україні, обтяжені формуванням хибного уявлення у суспільстві про шкідливий вплив занять фізичними вправами, створюють комплекс чинників негативного впливу на стан здоров'я дітей шкільного віку [8].

Аналіз наукової літератури засвідчує тотожну думку науковців про важливу роль періоду навчання у школі для формування всебічно розвинутої особистості, створення базових положень подальшого гармонійного розвитку дитини [3, 6, 9]. Широкий спектр досліджень у напрямку організаційно-методичного забезпечення процесу фізичного виховання у школі [2, 5], в тому числі у початковій школі [5], не сприяє покращенню загальної тривожної тенденції погіршення стану здоров'я дітей в Україні та потребує пошуку ефективних шляхів збереження та формування здоров'я підростаючого покоління.

В контексті нашого дослідження, особливу увагу було прикуто до розгляду видів технологій, які спрямовані на формування та збереження здоров'я, серед яких автори [4] виділяють: оздоровчі технології; технології навчання здоров'я; технології виховання культури здоров'я; здоров'язберігаючі технології; здоров'яформуючі технології; рекреаційно-оздоровчі технології.

Особливе місце для покращення здоров'я дітей молодшого шкільного віку та адаптації до умов навчання займає впровадження в навчальний процес із фізичного виховання здоров'яформуючих технологій. Останнім часом спостерігається активізація наукових розробок щодо розробки та впровадження здоров'яформуючих технологій осіб різного віку, але мало вивченими залишаються питання системного підходу до організації здоров'яформуючої діяльності в процесі фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку. Обмежене використання інноваційних засобів фізичного виховання, неефективне планування та формальне відношення до проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у початковій школі є перепонами для формування гармонійно розвинутої, морально та фізично здорової особистості.

Мета дослідження – провести аналіз ступеня розробки питання впровадження здоров'яформуючих технологій в процес фізичного виховання молодших школярів.

Методи дослідження: аналізу та систематизації науково-методичної літератури та ресурсів мережі Інтернет.

Результати дослідження та їх обговорення. Під час розгляду сутності поняття здоров'яформуючі технології ми дотримувались думки О.Ю. Анастасової, що здоров'яформуючі технології – це технології, що передбачають цілеспрямовану оздоровчу, гуманістичну, особистісно-орієнтовану взаємодію вчителя та учня, викладача й студента, спортсмена та тренера тощо, що включає сукупність засобів, прийомів, методів, спрямованих на формування, збереження, зміцнення, відновлення здоров'я особистості [1].

На сьогодні накопичено досвід впровадження здоров'яформуючих технологій в процес фізичного виховання дітей дошкільного віку (Л.А. Иванова, О.А. Казакова, М.В. Иерусалимова, 2014), шкільного віку (О.С. Коган, М.В. Тарасова, 2008), студентської молоді (С.И. Крамской та ін., 2009; И.Л. Удовенко та ін., 2011; Д.М. Насибуллина, Е.В. Прохорова, 2013; Ж.В. Малахова, 2013; Е.В. Быстрицкая, 2015, Е.Н. Кораблева, В.В. Трунин, 2016).

Обґрунтуванню концептуальних теоретичних засад здійснення здоров'яформуючої діяльності присвятили свої дослідження В.П. Зайцев, С.И. Крамской, Н.А. Олейник (2009) у контексті індивідуалізації та диференціації освітнього процесу за гендерною ознакою; Л.М. Калакаускене (2007) у напрямку впровадження інноваційних засобів фізичного виховання. Створення здоров'яформуючого освітнього середовища школи було напрямком діяльності Л.И. Лубышевой, Е.А. Черепова (2016).

Необхідність впровадження здоров'яформуючих технологій в процес фізичного виховання дітей шкільного віку обумовлено високим рівнем захворюваності дітей. У віковій групі дітей шкільного віку реєструється найвища поширеність хвороб та починає накопичуватись хронічна патологія.

Дослідники виокремлюють наступні функції здоров'яформувальних технологій:

- формувальна: здійснюється на основі біологічних і соціальних закономірностей становлення особистості;
- діагностична: полягає в моніторингу розвитку учнів на основі прогностичного контролю;
- рефлексивна: полягає в переосмисленні попереднього особистісного досвіду, у збереженні та примноженні здоров'я;
- інтегративна: об'єднує історичний досвід, наукові концепції і системи виховання щодо збереження здоров'я підростаючого покоління;
- виховання культури здоров'я (факультативні заняття з розвитку особистості учнів, позакласні та позашкільні заходи, конкурси тощо) [7].

Таким чином слід виокремити головні напрями щодо впровадження та реалізації здоров'яформувальних технологій, це організація здоров'яформувальної інфраструктури навчального закладу, раціональна здоров'язбережувальна діяльність учнів, оптимізація фізкультурно-оздоровчої роботи, просвітницько-виховна робота зі школярами, просвітницька та методична робота з фахівцями.

Висновки. Стан здоров'я дітей шкільного віку в Україні обумовлює велику зацікавленість дослідників, щодо пошуку шляхів невілювання негативних тенденцій погіршення здоров'я дітей. Перспективним напрямом для вирішення зазначеного кола питань є реалізація в системі освіти дітей здоров'яформуючих технологій, які являють собою цілеспрямовану оздоровчу, гуманістичну, особистісно-орієнтовану взаємодію вчителя та учня, та сукупність засобів, прийомів, методів, спрямованих на формування, збереження, зміцнення, відновлення здоров'я особистості. Здоров'яформувальні технології базуються на сутнісних засадах: урахування віково-статевих особливостей, стану здоров'я, індивідуальних психофізіологічних особливостей при виборі форм, методів і засобів впливу; використання здоров'яформувальних дій для збереження працездатності та розширення функціональних можливостей організму учнів.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Анастасова О. Ю. Здоров'яформуючі технології в сучасному освітньому просторі / О. Ю. Анастасова // Актуальні проблеми збереження психологічного здоров'я підростаючого покоління : матеріали Всеукр. психол.-пед. Демиденківських читань (м. Бердянськ, 23–24 квіт. 2013 р.). – Бердянськ : БДПУ, 2013. – 149 с. – С. 84–86.
2. Дутчак М. Концептуальні напрями вдосконалення системи фізичного виховання школярів і студентів для впровадження здорового способу життя / М. Дутчак, Т. Круцевич, С. Трачук // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2010. – № 2. – С. 116-119. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/svp_2010_2_35
3. Круцевич Т. Ю. Розвиток форм фізичного виховання в загальноосвітніх школах: проблеми і перспективи / Т. Ю. Круцевич, Д. О. Соловей // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2015. – Вип. 12. – С. 75-78. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2015_12_23
4. Ляхова Інна Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології в системі фітнес-індустрії / Інна Ляхова, Марина Верховська // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві. – 2015. – № 2 (30). – С. 51-54.
5. Москаленко Н. Організаційно-методичні аспекти сучасного уроку фізичної культури [Електронний ресурс] / Н. Москаленко, О. Алфьоров // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 1. – С. 196-200. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/svp_2016_1_35
6. Шиян Б. М. Передумови й перспективи формування національної системи фізичного виховання школярів / Б. М. Шиян // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2012. – № 4. – С. 344–351. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fvs_2012_4_83
7. Шмалей С. В. Реалізація здоров'яформувальної технології у процесі фізичного виховання учнівської молоді / С. В. Шмалей, Т. І. Щербина // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2015. – Вип. 5(1). – С. 276-280. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2015_5\(1\)_90](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2015_5(1)_90).
8. Improvement features of the Ukrainian physical education system / U. Protsenko, T. Pantiuk, O. Romanchuk, M. Danylevych // Journal of Physical Education and Sport, 2016. – 16(1). – P. 113 – 117.
9. Kashuba V.O. Effectiveness of health tourism application as the basis of health related recreational technology in primary school pupils' physical education / Kashuba V.O., Goncharova N.N., Butenko H.O. // Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports. – 2016. – № 2. – P. 19–25. doi:10.15561/18189172.2016.0203

<i>Марія Школьна</i>	
КРИТЕРІЇ І ПОКАЗНИКИ ВИХОВАНOSTІ СОЦІАЛЬНОЇ ЗРІЛОСТІ У СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ КОЛЕДЖІВ	49
<i>Катерина Якушко</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ СКЛАДАННЯ ДІАЛОГУ НА ОСНОВІ ТЕКСТУ «AUTOMATION»	52
ПСИХОЛОГІЯ	
<i>Леся Василенко</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ПРИ ВИКЛАДАННІ ПСИХОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	55
<i>Юлія Кондисюк, Володимир Романюк</i>	
РОЗУМІННЯ НАУКОВОГО ТЕКСТУ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТА	58
<i>Марія Куцолабська</i>	
КОГНІТИВНИЙ СТИЛЬ ЯК ПОКАЗНИК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОСОБИСТОСТІ	60
<i>Світлана Лоза, Володимир Романюк</i>	
АГРЕСИВНІСТЬ ТА НАВЧАЛЬНА УСПІШНІСТЬ СТУДЕНТІВ	66
<i>Вікторія Шевчук</i>	
ЗАГАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ ФЕНОМЕНУ НАУКОВОЇ ШКОЛИ У ПСИХОЛОГІЇ	70
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ	
<i>Леся Замкова</i>	
ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ФІЗИКИ ТА АСТРОНОМІЇ	73
<i>Владислав Худов, Ірина Хиженяк, Геннадій Худов</i>	
ОЦІНКА ПОКАЗНИКІВ ЯКОСТІ СЕГМЕНТУВАННЯ ОПТИКО-ЕЛЕКТРОННОГО ЗОБРАЖЕННЯ ЕВОЛЮЦІЙНИМ МЕТОДОМ	77
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ	
<i>Тетяна Чупринська</i>	
ІСТОРИЧНИЙ РОЗВИТОК МАТЕМАТИКИ	82
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ	
<i>Наталія Гончарова, Михайло Родіоненко</i>	
ДО ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯФОРМУЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМІ ОСВІТИ ДІТЕЙ	86
<i>Татьяна Прилуцкая</i>	
ВАЛЕОЛОГИЯ И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	89
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ	
<i>Катерина Лященко</i>	
ПРОБЛЕМАТИКА СИНОНІМІЇ В КОРЕЙСЬКІЙ МОВІ	91
<i>Наталія Марченко</i>	
МЕТОДИ ТА МЕТОДИКИ В ПСИХОЛІНГВІСТИЦІ	94
<i>Наталія Марченко</i>	
ПСИХОЛОГІЧНІ БАР'ЄРИ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ	98
<i>Сергій Сорокін</i>	
ПРИНЦИПИ ПРЕДСТАВЛЕННЯ СИСТЕМИ ЧАСОВИХ ФОРМ ТУРЕЦЬКОЇ МОВИ У ПРАЦЯХ ТУРЕЦЬКИХ ЛІНГВІСТІВ	101
<i>Юлія Ярмолицька</i>	
ОНОМАТОПЕЇЧНА ЛЕКСИКА ЯК ПРЕДМЕТ ЛІНГВІСТИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ (НА МАТЕРІАЛІ СУЧАСНОЇ КОРЕЙСЬКОЇ МОВИ)	106

Матеріали XXXIV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 34. – 122 с.

Враховуючи свободу наукової творчості, редколегія приймає до друку публікації та статті тих авторів, думки яких не в усьому поділяє. Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на **«Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»**.

Редакційна колегія залишає за собою право редагувати та скорочувати текст.

Адреса оргкомітету: 08401, Київська обл., м. Переяслав-Хмельницький, вул. Сухомлинського, 30 (к. 203), тел. (093) 056 94 96

Матеріали інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscientific.webnode.com.ua> (розділ «Всеукраїнська конференція»)

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Підписано до друку 27.06.2017 р.
Формат 60×84 1/8. Папір офсет.
Ум. друк. арк. 15,2.

Виробник ФОП Лукашевич О.М., свідоцтво про державну реєстрацію
№2358000000002997 від 12.10.2011 р.
08400, Київська обл., м. Переяслав-Хмельницький,
вул. Покровська, 49, к. 12