

ПРОБЛЕМА КОРЕКЦІЇ ФІЗИЧНОГО СТАНУ СТУДЕНТОК ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕДЖІВ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ



МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВИЙ КОНГРЕС
„ОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ І СПОРТ ДЛЯ ВСІХ“

*Національний університет фізичного виховання і спорту України,
Київ, Україна*

Вступ. Зміцнення та збереження здоров'я студентської молоді є одним з актуальних державних завдань сьогодення. Реформування освіти супроводжується інтенсифікацією навчального процесу, впровадженням нових технологій, значним потоком інформації, нерідко недотриманням гігієнічних норм і правил організації навчання в закладах освіти (Національна доктрина..., 2004). Це загострює суперечність між такою пріоритетною цінністю як здоров'я студентів і відсутністю умов, необхідних для формування цієї цінності протягом періоду навчання в навчальних закладах, у яких ослабла фізкультурно-спортивна база, зменшена кількість літніх баз відпочинку, існують недоліки в організації навчального процесу (Калиниченко, Єжова, 2003).

Організація і методи дослідження: аналіз та узагальнення спеціальної та науково-методичної літератури, аналіз документальних матеріалів, педагогічне дослідження.

Результати дослідження та їх обговорення. Як показав аналіз науково-методичної літератури, підготовка молоді до життя, роботи й творчості закладається саме в студентські роки. Аналіз здоров'я студентської молоді свідчить, що існуюча система його формування та збереження засобами фізичного виховання не відповідає сучасним умовам життя (Калиниченко, Єжова, 2003).

На даний момент більше 50 % молодих людей, які навчаються у закладах освіти нашої країни, не відповідають навіть середньому рівню державного стандарту фізичної підготовленості, що гарантує стабільне здоров'я. Серед основних причин погіршення здоров'я студентів провідне місце посідають соціально-економічні чинники, недоліки в організації навчального процесу, високе навчальне навантаження, порушення режиму життєдіяльності (гіподинамія, хронічне недосипання, незбалансоване, нерациональне харчування) та недостатня увага до організації фізичного виховання у навчальних закладах II—III рівнів акредитації. Ряд наукових досліджень висвітлює проблеми вдосконалення фізичного стану і підвищення рівня здоров'я різних груп населення (Калиниченко, Єжова, 2003; Романенко, Куц, 2007).

Нині широко використовуються системи та програми, які підвищують зацікавленість студентів у фізичному вихованні. Так, деякі дослідники розробили програми оздоровчого спрямування на основі різних видів аеробіки, інші розробили програми комплексних занять, що поєднують засоби ритмічної гімнастики і плавання (Романенко, Куц, 2007). Але в основному всі програми розраховані для студенток вищих навчальних закладів III—IV рівнів акредитації.

Висновок. Встановлено, що проблема корекції фізичного стану студенток педагогічних коледжів на даний час добре не вивчена і потребує обґрунтованої експериментальної розробки.