

ЛАПУТИН А. Н., ТЕСЛЕНКО А. А.,
ПОПОВ А. В., ХАБИНЕЦ Т. А.,
ГАМАЛИИ В. В., Киев, СССР

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕМ
ТЕХНИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
СПОРТСМЕНОВ**

Анализ специальной литературы (И. П. Ратов, 1972; Л. В. Чхаидзе, 1972; В. М. Зациорский, 1974; В. Т. Назаров, 1976, и др.), а также собственные данные позволили выдвинуть и сформулировать гипотезу о том, что организация процесса совершенствования спортсменов в технике физических упражнений на программно-целевой основе значительно повысит его качество и эффективность. Для этого необходимо, однако, разработать специализированные способы оптимизации информационных взаимодействий тренера и обучаемого. Создание системы программно-целевого управления технической подготовкой спортсменов высших разрядов, кроме того, требует внедрения в тренировочный процесс технических средств автоматизированного контроля педагогического управления.

В результате исследований были разработаны методы построения целевых педагогических программ управляющего, индивидуального и координационного типа. Экспериментальное обоснование получила так же методика их использования в вольной борьбе, велосипедном и лыжном спорте, в футболе и десятиборье. Для реализации соответствующих целевых программ управления

двигательным совершенствованием созданы специальные технические средства, функционирующие на основе программированного контроля биомеханических характеристик локомоторного аппарата спортсменов.