

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ И ТУРИЗМУ

ОЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И ТУРИЗМА

**VII МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ
КОНГРЕСС «СОВРЕМЕННЫЙ
ОЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ И СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ»**

Материалы конференции

ТОМ 1

Москва 2003



МОТИВАЦИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ ШКОЛЬНИКОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В РАЗЛИЧНЫХ РЕГИОНАХ УКРАИНЫ

Т.Ю. Круцевич, Г.В. Безверхняя

Национальный университет физического воспитания и спорта Украины

ВВЕДЕНИЕ. Специфика физического воспитания заключается в том, что осознанная информация становится мотивированным побудителем к выполнению физических упражнений, использованию естественных сил природы и формированию такого образа жизни, который способствует достижению как личных, так и общественных целей. Критерием эффективности этого процесса должно быть состояние здоровья детей и подростков, уровень физической работоспособности и социальной активности.

Исследования многих авторов [П.К. Дуркин, 1994; С.В. Занюк, 1997; В.В. Петровский, Т.Ю. Круцевич, 1997 и др.] свидетельствуют, что потребности, мотивы и интересы к занятиям физической культурой и спортом школьников имеют свои возрастные особенности, связанные с психическим развитием, социальными и социально-экономическими условиями формирования личности.

МЕТОДЫ. Для изучения особенностей формирования мотивационной сферы подростков, к систематическим занятиям физическими упражнениями нами было проведено анкетирование школьников 6-11 классов, проживающих в г.г. Киеве, Луцке, Умани и сельской местности. Всего было опрошено 941 мальчик и 999 девочек, из них 107 мальчиков и 114 девочек из сельской местности.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ. Проведенные исследования мотивов и интересов школьников к занятию физической культурой и спортом, проживающих в различных регионах Украины, подтвердили ряд особенностей, обнаруженных при анализе с использованием возрастных констант, что может трактоваться уже как закономерность. Занятия физической культурой и спортом в структуре свободного времени школьников находятся на пятом месте после просмотра телепередач, общения с друзьями, помощи родителям, компьютерных игр.

Приоритетными мотивами занятия физической культурой и спортом школьников являются: укрепление здоровья (51 %), усовершенствование формы тела (42 %), достижение высокого спортивного результата (24 %), общение с друзьями и активный отдых (18-19 %).

Существуют различия между видами занятий в свободное время у городских и сельских школьников. Если городские школьники преимущественно проводят свободное время в обществе друзей (56-60 %), смотрят телепередачи (50-55 %), читают книги и помогают родителям (30-40 %), то сельские школьники в первую очередь помогают родителям (70-75 %), затем общаются с друзьями (30-34 %) и смотрят телепередачи (10-15 %).

Цель самоутверждения путем занятия спортом и достижения высоких спортивных результатов в большей степени проявляется у подростков – мальчиков из сельских школ ($35,5 \pm 4,7$ %), у городских подростков этот мотив называется в 24 % случаев. Вероятно, это связано с возможностью городских школьников более широкого выбора сфер самореализации и самоутверждения.

Сравнительный анализ спортивных интересов школьников, проживающих в различных регионах Украины, позволяет утверждать, что благодаря информации, которую получают учащиеся посредством телевидения, прессы, учителей физкультуры независимо от места проживания, можно выделить виды спорта, которые пользуются наибольшей популярностью. У мальчиков ими являются: футбол (34 %), баскетбол (25 %), плавание (18 %), бодибилдинг (11 %), виды единоборств (9 %), туризм, спортивное ориентирование, легкая атлетика, волейбол (по 5 %). У девочек наиболее популярны: аэробика (27 %), плавание (19 %), баскетбол (15 %), шейпинг (13 %), фитнес (11 %), волейбол (8 %), туризм, спортивное ориентирование (5 %). Негативно сказывается на интенсивности мотивации к реализации цели самосовершенствования средствами физического воспитания неудовлетворенность желаний подростков заниматься любимыми видами спорта как в системе урочных, так и неурочных форм занятий. Это касается таких видов как спортивные игры, плавание, аэробика, шейпинг, фитнес, бодибилдинг. Вместо этого им предлагают легкую атлетику, спортивную гимнастику, классическую и вольную борьбу, интерес к которым явно снижен. В структуре внешних факторов, влияющих на формирование мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями, у городских школьников относительно равноценными по вкладу являются совет родителей ($26 \pm 1,5$ %) и совет учителя ($22,8 \pm 1,4$ %), посещение соревнований ($19,3 \pm 1,4$ %), совет друзей ($17,5 \pm 1,3$ %), телепередачи ($13,5 \pm 1,2$ %) и пресса ($4 \pm 0,7$ %). У



сельских школьников на первом месте находится совет родителей ($31 \pm 4,7\%$), на втором – совет учителя ($28 \pm 4,4\%$), на $13,5\%$ подростков оказывают влияние телепередачи, на $10,3 \pm 3\%$ – совет друзей и на $7,5\%$ – посещение соревнований.

Внутренними факторами, влияющими на интенсивность мотивации, можно считать знания, убеждения, желания и поиск причин, мешающих реализации цели. У городских школьников, особенно девочек ($28,2 \pm 1,6\%$, значение собственных знаний о пользе занятий физическими упражнениями выше, чем у сельских школьниц (16%). К объективным внешним причинам, которые затрудняют реализацию цели, можно отнести отсутствие групп по интересам (22%) и невозможность оплачивать занятия (16%) и к внутренним, отражающим неустойчивость мотивов и интересов и низкую мотивацию, мы относим ссылки на отсутствие времени, друзей, с которыми посещал бы занятия, и отсутствие желания у городских школьников. Существуют различия в оценке своего здоровья и физической подготовленности подростками из городской и сельской местности. Мальчики из сельских школ в $81 \pm 3,5\%$ случаев оценивают свое здоровье как хорошее, а из городских в $61 \pm 1,7\%$. И в городах и в сельской местности субъективная оценка своего здоровья девочек ниже, чем у мальчиков. Только около 40% девочек оценивают свое здоровье как «хорошее», 52% – как «не совсем хорошее» и около 8% – «плохое». Это является весьма тревожным фактом, т.к. его нельзя объяснить худшими или лучшими экономическими условиями проживания и питания, а свидетельствует об общем ухудшении репродуктивного здоровья молодежи и генофонда нации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Выявленные тенденции и закономерности формирования мотивации подростков к занятиям физической культурой и спортом свидетельствуют о значительном влиянии как урбанизации, так и социально-экономических и политических условий в государстве, что требует нового подхода при совершенствовании системы физического воспитания школьников.

НОРМАТИВНАЯ И ПРОГРАММНАЯ ОСНОВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И САМОВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В.Н. Кряж, З.С. Кряж
БГАФК, Беларусь,
НИО, Беларусь

ВВЕДЕНИЕ. В общей системе социальных факторов, повышающих качество жизни населения, физическая культура используется государством и обществом с целью получения социально значимых результатов. Поэтому развитие физической культуры является одним из стратегических направлений укрепления безопасности государства в цивилизованном обществе [4]. Обязательными условиями эффективного функционирования физической культуры в различных сферах жизнедеятельности населения является активное скоординированное участие государства, общества и личности в ее развитии, направленном использовании и передаче последующим поколениям [1; 2; 6].

МЕТОДИКА. С целью совершенствования такой координации в Республике Беларусь проведено исследование физической подготовленности 20183 человек и физического развития 15138 человек в возрасте от 4 до 60 лет и старше. На основании полученных результатов разработан Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс, который является социальным инструментом, нормативной и программной основой направленного использования физической культуры населением, передачи ее ценностей последующим поколениям, формирования на этой основе здорового образа жизни белорусского народа [3; 5]. При его разработке были учтены отечественные традиции программного и нормативного обеспечения физического воспитания, реальный уровень физической подготовленности и физического развития репрезентативной выборки, характеризующей физическое состояние населения страны, необходимость воспитания у каждого заботы о своем здоровье и долголетию смолоду [6].

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ. В результате исследования разработан гуманистический национальный Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс. Гуманизм комплекса проявляется в его образовательной и оздоровительной направленности, ориентации населения на гармоничное физическое и духовное развитие, разностороннюю физическую подготовку, здоро-