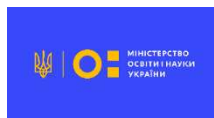


# ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ



ТЕРНОПІЛЬ 2023

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**



**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**



**КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-  
ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ ІМ. ТАРАСА  
ШЕВЧЕНКА**



**КОМІТЕТ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА  
СПОРТУ МОН УКРАЇНИ**



**КОМІТЕТ З ФІЗИЧНОГО  
ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ  
МОН УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ОЛІМПІЙСЬКИЙ КОМІТЕТ  
УКРАЇНИ**



**ОЛІМПІЙСЬКА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ**



**ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ МОЛОДЬ.  
НАУКА. СПОРТ.  
ЗДОРОВИЙ РУХ УКРАЇНИ**



**ТВОРЧА НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ ФІЗИЧНОГО  
ВИХОВАННЯ, СПОРТУ ТА ОЛІМПІЙСЬКОЇ  
ОСВІТИ «СОКРАТ»**



**«Інноваційні підходи  
до фізичного виховання і спорту  
учнівської та студентської  
молоді»**

**третя всеукраїнська наукова конференція з  
міжнародною участю**

**20 жовтня 2023 року**

**Тернопіль 2023**

тіла та інших факторів. Це сприятиме покращенню функціонування фізіологічних систем організму та підвищенню загального здоров'я.

#### **Список літератури.**

1. Горбунов Л. М. Динаміка фізичної підготовленості молодших школярів із різним рівнем рухової активності. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*. 2008. №2. С. 57-60.

2. Левандовська Л. Ю. Основи та критерії оптимального нормування рухової активності школярів старших класів. *Physical education, sport and health culture in modern society*. 2013. №1 (21). С. 181-185.

3. Озарук В., Презлята Г., Курилюк С. Сучасні уявлення про рухову активність людини. *Вісник Прикарпатського національного університету. Серія: Фізична культура*. 2014. Вип. 20. С. 87-96.

4. Ребрина А. А. Методика розвитку основних фізичних якостей в процесі виховання професійно-прикладної фізичної культури. *Науковий часопис [Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова]. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. 2015. №3 (2) С. 287-289.

5. Тетяна Стасюк. Підвищення рівня фізичного здоров'я студентів музичних училищ засобами фізичного виховання. *Молода спортивна наука of Ukraine*. 2012. С. 199-205.

## **ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ВИХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОЛІМПІЗМУ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

<sup>1,2</sup> Навчально-науковий олімпійський інститут  
Національного університету фізичного виховання і спорту  
України

**Анотація.** У публікації досліджено стан інтеграції елементів олімпійської освіти в систему дошкільної освіти Австралії, Голландії, Литви, Марокко, Республіки Косово, США, України.

**Annotation.** The publication investigates the state of integration of Olympic education elements into the system of preschool education in Australia, the Netherlands, Lithuania, Morocco, the Republic of Kosovo, the USA and Ukraine.

**Ключові слова:** олімпізм, олімпійська освіта, заклади дошкільної освіти.

**Keywords:** Olympism, Olympic education, preschool education institutions.

**Актуальність теми дослідження.** Одним із першочергових та важливих завдань дошкільної освіти є збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини а також формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду. Формування причетності дітей до олімпійського руху та Олімпійських ігор може стати частиною не тільки фізичного, а й естетичного і морального виховання дитини.

**Мета дослідження** полягає в узагальненні стану впровадження олімпійської освіти в діяльність закладів дошкільної освіти зарубіжних країн.

**Методи дослідження.** Аналіз наукової літератури, мережі Інтернет документальних матеріалів, синтез та узагальнення.

**Результати досліджень.** Міжнародна хартія фізичного виховання, фізичної активності та спорту, прийнята у 2015 р. (п. 4.2), вказує на те, що «позитивний досвід ігрової діяльності, спортивних ігор і фізичної активності у ранньому віці має стати для всіх пріоритетним напрямом роботи, що дає змогу закласти основу для набуття знань, навичок, поведінкових установок та мотивації, необхідних для продовження занять фізичною культурою і спортом протягом усього життя, і ... має першорядне значення для повного розкриття закладеного в них потенціалу з метою формування таких цінностей, як справедливість, рівність, чесність, прагнення до досконалості, відданість справі, принциповість, здатність працювати в команді, дотримання правил і законів, повага до себе й інших, почуття колективізму та солідарності, а також радість і задоволення» [2].

Зазначені завдання також стоять і перед олімпійською освітою. В останні роки відзначилися активізацією діяльності фахівців багатьох країн з формування національних систем олімпійської освіти та забезпечення їх дидактичними матеріалами [1]. У різних країнах до реалізації олімпійської освіти серед дітей дошкільного віку існує свій підхід.

Так, Національний олімпійський комітет Республіки Косово проводить спортивні фестивалі з різних видів спорту для дітей дошкільного віку, присвячених Олімпійським іграм, який включає олімпійські церемонії [9].

З огляду на важливість дошкільної освіти, Міністерство національної освіти, професійної підготовки, вищої освіти та наукових досліджень запустило національну програму поширення та розвитку дошкільної освіти в Марокко. Одною з її складових є «Олімпійські ігри для дошкільнят у Марокко», спрямована на поширення практики спортивної діяльності серед дітей віком від 3 до 5 років з метою поширення цінностей спорту, миру, дружби, поваги та

досконалості. Реалізація цієї ініціативи здійснюється за напрямками:

- організація фізкультурно-спортивних заходів для дітей: дитячий баскетбол, дитячий волейбол, дитячий теніс, дитячий фітнес, дитяча легка атлетика, дитячий велоспорт;
- «Sa7ti Friyadi» – інклюзивно-освітні майстер-класи для дітей (фокус-групи, конкурси за участю сімей);
- просування цінностей спорту та олімпізму в освітньому просторі [7].

У дитячому садку навчального комплексу ім. Лінкольна, що у Чикаго (США) для дітей дошкільного віку проводяться Олімпійські ігри з дотриманням всіх олімпійських церемоній: парад учасників, естафета та запалення олімпійського вогню, нагородження. Щоб підготувати дітей до цього свята, педагоги проводять підготовчу роботу – заняття, на яких діти 5-річного віку виготовляють прапори різних країн, вивчають олімпійську лексику, знайомляться з географією проведення олімпійських свят [6].

Литовські дитячі ігри були ініційовані Литовським національним олімпійським комітетом та Національною асоціацією вчителів дошкільного фізичного виховання у 2014 р. Проєкт перебуває під патронатом першої леді країни Діани Науседієне. Його метою є не тільки залучення дітей дошкільного віку до привабливих для них фізичних вправ, а сприяння отриманню дітьми задоволення від спорту, спілкування, переживання позитивних емоцій і зміцнення здоров'я з раннього віку. Він також допомагає просувати ідею чесної гри, знайомити дітей з олімпійськими цінностями, налагоджувати спілкування та співпрацю між педагогами [10].

У деяких дитячих садках Австралії проводять Малі Олімпійські ігри, які включають низку веселих фізичних вправ та ігор. Педагоги прагнуть передати дітям унікальний дух Олімпійських ігор, який, виходить далеко за рамки просто спортивних змагань. До свята долучаються члени родин дітей [5].

Музей Олімпійських ігор і спорту Хуана Антоні Самаранча, керований Олімпійським фондом Барселони, є вікном у світ спорту. Для дітей дошкільного віку Іспанії музей пропонує цікаву пізнавальну освітню програму: спочатку кожній дитині пропонується розмалювати талісманом Олімпійських ігор 92 року в Барселоні – Кобі. Після цього під час екскурсії діти знайомляться з різними олімпійськими моментами, про які розповідають друзі Кобі – талісмани інших Олімпійських ігор [4].

Олімпійська академія Голландії для роботи з дітьми дошкільного віку на своєму сайті розмістила освітню платформу, яка містить навчальні матеріали для дітей та рекомендації для педагогічних працівників. Крім цього, в країні для олімпійської освіти використовується віртуальний музей спорту [8].

В Україні в рамках Олімпійського уроку, Олімпійського тижня, Олімпійського дня за ініціативи НОК України та Олімпійської академії України у закладах дошкільної освіти проводяться олімпійські змагання з дотриманням олімпійських церемоній, майстер-класи з олімпійських видів спорту, зустрічі з відомими спортсменами та тренерами. За ініціативи інструкторів фізичного виховання проводяться Малі Олімпійські ігри. [3].

Олімпійська академія України для дітей дошкільного віку підготувала та випустила олімпійську літературу: «Олімпійські ігри. Подорож у давнину», «Олімпійські ігри. Відродження», серію олімпійських розмальовок.

**Висновки.** Аналіз науково-методичної літератури та мережі Інтернет дає підстави стверджувати, що у світі не існує спеціальних програм з олімпійської освіти для закладів дошкільної освіти; відсутній систематичний підхід до здійснення цієї педагогічної діяльності. Заходи з олімпійської освіти у всіх країнах ініціюються національними олімпійськими комітатами і проводяться у рамках Олімпійського дня або з нагоди проведення чергових Олімпійських ігор.

Треба відмітити, що у різних країнах науковцями проводяться поодинокі дослідження впливу олімпійської освіти на виховання дошкільників.

## **Список літератури.**

1. Єрмолова В. М. Теоретико-методичні засади інтеграції олімпійської освіти в навчально-виховний процес школярів : дис. на здобуття наук. ступеня канд. фіз. виховання і спорту: 24.00.01. Київ, 2010. 187 с.

2. Міжнародна хартія фізичного виховання, фізичної активності та спорту. ЮНЕСКО. Генеральна конференція, 38th, 2015 [945]. URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000233885>.

3. НОК України. URL: <https://noc-ukr.org/news/page/1/>.

4. Escuelas. URL: <https://www.museuolimpicbcn.cat/es/escuelas/>.

5. Goodstart kindy children take part in mini Olympics. URL: <https://www.goodstart.org.au/news/goodstart-kindy-children-take-part-in-mini-olympics>.

6. Lincoln Infant Center & Preschool | Action Day Schools. URL: <https://www.actiondayprimaryplus.com/locations/lincoln/>.

7. Morocco Preschool Olympics. URL: <https://sportencommun.org/en/projects/morocco-preschool-olympics/>.

8. National Olympic Academy of the Netherlands. URL: <https://www.eoaolympic.org/members/national-olympic-academy-of-the-netherlands/>.

9. Rowbottom M. Two thousand pre-school children get Olympic experience in Pristina thanks to Kosovo NOC. URL: <https://www.insidethegames.biz/articles/1078291/two-thousand-pre-school-children-get-olympic-experience-in-pristina-thanks-to-kosovo-noc>.

10. The Opening of the Lithuanian Children Games Boasts a Record Number of Participants. URL: <https://www.ltok.lt/en/the-opening-of-the-lithuanian-children-games-boasts-a-record-number-of-participants/>.