

Міністерство освіти і науки України
Національний університет фізичного виховання і спорту України

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

XVII Міжнародної конференції
молодих вчених
«Молодь та олімпійський рух»



Київ 2024

Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XVII Міжнародної конференції молодих вчених, 7 травня 2024 року [Електронний ресурс]. – К., 2024. – 244 с.

У збірнику представлені тези з актуальних питань: правові, організаційні, соціальні, екологічні та економічні аспекти сучасного спорту, олімпійська освіта: соціально-філософські, історичні, психологічні та педагогічні аспекти, актуальні проблеми сучасної спортивної підготовки, медико-біологічні аспекти олімпійського спорту, передові практики та інновації сучасної спортивної медицини, фізична терапія та ерготерапія, теорія і практика спорту для всіх.

Матеріали збірника представляють теоретичний і практичний інтерес для докторантів, аспірантів, здобувачів ступенів бакалавра та магістра, тренерів, спортсменів, викладачів, науково-педагогічних працівників, студентів.

Редакційна колегія:

Андреева О. В., д-р наук з фіз. виховання і спорту, проф.
Арехова Т. О., спеціаліст відділу сучасних бібліотечних технологій
Байрачний О. В., канд. наук з фіз. виховання і спорту, доц.
Белікова М. В., канд. мед. наук, доц.
Бісмак О. В., д-р наук з фіз. виховання і спорту, проф.
Бобровник В. І., д-р наук з фіз. виховання і спорту, проф.
Борисова О. В., д-р наук з фіз. виховання і спорту, проф.
Брушко В. В., ст. викладач
Василенко Є. В., канд. наук з фіз. виховання і спорту, доц.
Віноградов М. М., викладач
Вітомський В. В., канд. наук з фіз. виховання і спорту, доц.
Вольський Д. С., д-р філософії з фіз. культури і спорту
Гаврелюк С. В., канд. мед. наук, доц.
Гакман А. В., д-р наук з фіз. виховання і спорту, проф.
Гончаренко Є. В., канд. наук з фіз. виховання і спорту, доц.
Гринь О. Р., канд. пед. наук, проф.
Дяченко А. Ю., д-р наук з фіз. виховання і спорту, проф.
Кашуба В. О., д-р наук з фіз. виховання і спорту, проф.
Когут І. О., д-р наук з фіз. виховання і спорту, проф.
Козлова О. К., д-р наук з фіз. виховання і спорту, проф.
Козьма В. В., д-р політ. наук, проф.
Коробейніков Г. В., д-р біолог. наук, проф.
Коробейнікова Л. Г., д-р біолог. наук, проф.
Кравчук Л. Д., канд. наук з фіз. виховання і спорту, доц.
Кропивницька Т. А., канд. наук з фіз. виховання і спорту, доц.
Лазарева О. Б., д-р наук з фіз. виховання і спорту, проф.
Лук'янцева Г. В., д-р біолог. наук, проф.
Максимова Ю. А., канд. наук з фіз. виховання і спорту, доц.
Маринич В. Л., канд. наук з фіз. виховання і спорту, доц.
Матвеев С. Ф., канд. пед. наук, проф.
Олешко В. Г., д-р наук з фіз. виховання і спорту, проф.
Олійник Т. М., канд. мед. наук, доц.
Пастухова В. А., д-р мед. наук, проф.
Петровська Т. В., канд. пед. наук, проф.
Пінчук Є. А., д-р філософ. наук, проф.
Приймак М. М., канд. наук з фіз. виховання і спорту, доц.
Радченко Л. А., д-р наук з фіз. виховання і спорту, проф.
Русанова О. М., канд. наук з фіз. виховання і спорту, доц.
Терещенко А. В., викладач
Толкунова І. В., канд. пед. наук, доц.
Трачук С. В., канд. наук з фіз. виховання і спорту, доц.
Федорчук С. В., канд. біолог. наук
Футорний С. М., д-р наук з фіз. виховання і спорту, проф.
Харчук Т. В., д-р економ. наук, доц.
Шахліна Л. Г., д-р мед. наук, проф.
Шевчук Ю. В., викладач
Шинкарук О. А., д-р наук з фіз. виховання і спорту, проф.
Шутова С. Є., канд. наук з фіз. виховання і спорту, доц.

Тези пройшли перевірку з використанням сервісу пошуку плагіату Unischeck. Рекомендовано Вченою радою Національного університету фізичного виховання і спорту України, протокол № 11 від 07. 05. 2024 р.

ФРЕБЕЛІВСЬКА ПЕДАГОГІКА В СИСТЕМІ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ

Лимаренко Н., Єрмолова В.

Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, Україна

Вступ. Національна доктрина розвитку освіти України в ХХІ столітті визначила її «гуманістичний характер», яка «має стати найважливішим чинником гуманізації суспільно-економічних відносин, формування нових життєвих орієнтирів особистості» [2].

Національна дошкільна освіта України має за мету «забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб; формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду» [1].

Мета. Визначити місце методики видатного німецького педагога Ф. Фребеля в системі олімпійської освіти закладів дошкільної освіти.

Методи дослідження. Аналіз наукової літератури та документальних матеріалів, синтез та узагальнення.

Результати дослідження та їх обговорення. Фрідріх Вільгельм Август Фребель (1782–1852) – гуманіст, видатний представник німецької педагогіки першої половини ХІХ ст. був упевнений в тому, що заняття з дітьми дошкільного віку дають змогу вихованцям проявляти творчість, спілкуватися, розвиватися фізично, набувати навички розв'язання проблем, а також сприяти розумінню світу природи, оскільки ця діяльність відбувається «розумом, душею та руками (діяльністю)».

Видатний педагог дошкільної освіти Ф. Фребель бачив у грі дієвий засіб гармонійного розвитку дитини. В системі його підходів головними вважалися активність самої дитини, спонукання і організація її самостійної діяльності [5]. Тому у роботі з дітьми дошкільного віку великого значення набуває гра з її освітнім та виховним потенціалом. Це підтверджується ст. 31 Конвенції про права дитини, прийнятої резолюцією 44/25 Генеральної Асамблеї від 20 листопада 1989 року, в якій зазначено «право дитини на відпочинок і дозвілля, право брати участь в іграх і розважальних заходах, що відповідають її віку, і вільно брати участь у культурному житті та займатися мистецтвом» підтверджується [3].

«Набуття різних видів компетенцій дитиною дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності (ігровій - провідній для дітей дошкільного віку; руховій; природничій; предметній; образотворчій, музичній, театральній, літературній; сенсорно-пізнавальній і математичній; мовленнєвій; соціокультурній та ін.) і вимагає практичного засвоєння дитиною системи елементарних (доступних) знань про себе та довкілля, моральних цінностей, уміння доречно застосовувати набуту інформацію» [4]. Провідне місце, як було зазначено, у цьому процесі належить ігровому методу, який є невід'ємним процесу інтеграції елементів олімпійської освіти в освітню діяльність закладів дошкільної освіти.

Використання унікального дидактичного матеріалу – 14-ти «дарів Фребеля», розроблених видатним педагогом, можуть стати у нагоді і під час впровадження елементів олімпійської освіти у роботу з дітьми старшого дошкільного віку.

Так, гра з різноманітними об'ємними геометричними фігурами (куби, циліндри, призми, арки тощо) розвиває творче мислення та навички конструювання. Тож діти можуть моделювати спортивні майданчики для олімпійських видів спорту, а їх робота у групах – допоможе формуванню комунікативних компетентностей, повазі до іншої точки зору, приймати рішення.

Заняття з використанням «кілець» стане у нагоді у процесі ознайомлення дітей з олімпійським символом – Олімпійськими кільцями, а робота з «точками» дозволить самостійно створювати Олімпійські кільця у вигляді точкової мозаїки. Крім того, ця діяльність закріплює у дітей знання кольорів, а розповідь вихователя про олімпійський символ поповнить знання дітей про континенти. Знайомство з олімпійським символом, також, сприятиме формуванню дружби і поваги.

Цінність Фребелівської педагогіки полягає ще й у поєднанні використання його

викривити. Те, що всі досліджувані види спорту є єдиноборствами, також підкреслює незламний дух нашого народу і необхідність постійної боротьби за своє існування.

Список використаних джерел.

1. Кудряшов І. О., Артюгін А. В. Організація та методика проведення занять з фізичного виховання студентів із використанням елементів національних видів спорту України : метод. рек. для викл. і студентів. Харків : ХДУХТ, 2018. 45 с.

2. Мулик В. В., Литвиненко А. М. Визначення найбільш популярних українських національних видів спортивних єдиноборств. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2023. № 10 (170). С. 111–118. URL: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/42666> (дата звернення: 19.02.2024).

3. Неолімпійський спорт: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / Є. В. Імас, С. Ф. Матвеев, О. В. Борисова та ін. – Київ: НУФВСУ, вид-во «Олімп. літ.», 2015. 184 с.

4. Про затвердження Реєстру визнаних видів спорту в Україні : Наказ Міністерства молоді та спорту України від 11.03.2015 р. № 639 : станом на 7 груд. 2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0639728-15#Text> (дата звернення: 19.02.2024).