



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНА ПРАКТИКА

для здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 017 Фізична культура і спорт
ОПП «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»

Міністерство освіти і науки України
Національний університет фізичного виховання і спорту України

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНА ПРАКТИКА

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності **017 Фізична культура і спорт**
освітньо-професійної програми
«Тренерська діяльність в обраному виді спорту»

КИЇВ – 2025

УДК
796.054.23+371.212:377.35(072)

Затверджено на засіданні кафедри спортивних ігор (протокол № 11 від 20.02.2025 р.) та рекомендовано вченою радою тренерського факультету НУФВСУ (протокол № 6 від 04.03.2025 р.).

Автори:

Шутова С. Є. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри спортивних ігор Національного університету фізичного виховання і спорту України

Прокопенко А. О. – доктор філософії, старший викладач кафедри спортивних ігор Національного університету фізичного виховання і спорту України

Митько А. О. – доктор філософії, викладач кафедри спортивних ігор Національного університету фізичного виховання і спорту України

Рецензенти:

Шинкарук О. А. – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, проректор з навчально-методичної роботи Національного університету фізичного виховання і спорту України

Нагорна В. О. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, Заслужений тренер України, голова Відокремленого підрозділу Громадської організації «Федерація спортивного більярду України» в місті Києві

Методичні рекомендації «Професійно-орієнтована практика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійної програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»: [Електронний ресурс] / С. Є. Шутова, А. О. Прокопенко, А. О. Митько. Київ : НУФВСУ, 2025. 36 с.

Методичні рекомендації призначені для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються на денній та заочній формах здобуття вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійної програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» та спрямовані на ознайомлення із загальними вимогами до проходження професійно-орієнтованої практики.

ЗМІСТ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ

2. ЗМІСТ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА-ПРАКТИКАНТА

3. ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ НА ПРЕДСТАВЛЕННЯ ДО ЗАХИСТУ ПРАКТИКИ

4. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ДО ЗАХИСТУ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ПРАКТИКИ

ДОДАТКИ

Додаток А Індивідуальний план роботи

Додаток Б Паспорт об'єкта практики

Додаток В Положення про ДЮСШ

Додаток Г Професійно-кваліфікаційна характеристика тренера з виду спорту

Додаток Д Заява вихованця для занять у спортивній групі

Додаток Е Журнал обліку навчальної групи

Додаток Ж План-конспект навчально-тренувального заняття

Додаток И Протокол педагогічного тестування

Додаток К Звіт про виконання плану заходів з профорієнтаційної роботи

Додаток Л Корисні посилання

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Відповідно до [Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України](#), затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8.04.1993 № 93 зі змінами та доповненнями: «Практика є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки спеціалістів в вищих навчальних закладах і проводиться на оснащених відповідним чином базах навчальних закладів, а також на сучасних підприємствах і в організаціях різних галузей господарства, освіти, охорони здоров'я, культури, торгівлі і державного управління».

Нормою статті 51 «Практична підготовка осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах» [Закону України «Про вищу освіту»](#) (Відомості Верховної Ради, 2014, № 37-38, ст. 2004) визначено, що практична підготовка осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах, здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними вищими навчальними закладами договорами або у його структурних підрозділах, що забезпечують практичну підготовку.

Відповідно до [Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра у Національному університеті фізичного виховання і спорту України](#), затвердженого рішенням Вченої ради НУФВСУ від 27.12.2019 (протокол № 4), введеним в дію наказом ректора від 27.12.2019 № 330-заг. та [Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті фізичного виховання і спорту України \(нова редакція\)](#), ухваленого рішенням Вченої ради НУФВСУ від 04.03.2020 (протокол № 7), введеним в дію наказом ректора від 04.03.2020 № 70-заг. зі змінами: **«Метою практики є оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними методами, формами та способами організації праці в сфері майбутньої професійної діяльності, закріплення та розвиток отриманих в Університеті знань, формування професійних навичок і вмінь для прийняття самостійних рішень у процесі роботи в конкретних суспільно-економічних умовах, виховання потреби**

систематично поповнювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності».

Поставлена мета досягається шляхом:

- ознайомлення студентів зі структурою і змістом роботи в закладах фізичної культури і спорту на етапі початкової підготовки в обраному виді спорту, які є базами практики;
- створення цілісного уявлення про зміст і характер тренерської діяльності (організаційна, виховна, навчально-тренувальна, науково-дослідна, адміністративно-господарча, суддівська та представницька);
- формування стійких навичок з організації та застосування на практиці сучасного науково-методичного арсеналу, включаючи засоби навчання, виховання, оздоровлення, а також спеціальної фізичної і техніко-тактичної підготовки на етапі початкової підготовки в обраному виді спорту;
- навчання студентів провідним технологіям планування, моделювання, програмування, корекції навчально-тренувальних впливів, а також контролю та оцінки ефективності власної тренерської діяльності на етапі початкової підготовки в обраному виді спорту.

Згідно із визначеними в [освітньо-професійній програмі «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»](#) компетентностями, підготовка здобувачів вищої освіти передбачає формування:

- *загальних компетентностей*: здатності працювати в команді; здатності планувати та управляти часом; здатності спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово; здатності бути критичним і самокритичним; здатності діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях;

- *фахових компетентностей спеціальності*: здатності забезпечувати формування фізичної культури особистості; здатності до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення; здатності використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; здатності до безперервного професійного розвитку;

- **фахових компетентностей спеціалізації:** здатності до розуміння основ та особливостей тренерської діяльності в обраному виді спорту; здатності застосовувати знання про мету, завдання, принципи, методіку підготовки спортсменів, розуміння структури багаторічної підготовки та побудови підготовки на різних етапах багаторічного вдосконалення в обраному виді спорту; здатності залучати дітей та молодь до занять обраним видом спорту, здійснювати управління, планування та реалізацію тренувального процесу на всіх стадіях багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту; здатності організовувати та проводити спортивні заходи в обраному виді спорту.

Очікувані результати навчання з дисципліни: застосування теоретичних положень тренерської діяльності в обраному виді спорту для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем тренерської діяльності в закладах фізичної культури і спорту на етапі початкової підготовки в обраному виді спорту завдяки:

знанням: мети, завдань, засобів, методів і принципів спортивної підготовки в обраному виді спорту; змісту та особливостей планування навчально-тренувального процесу вихованців на етапі початкової підготовки; організації і методіки набору/відбору та комплектування груп на етапі початкової підготовки в обраному виді спорту; особливостей формування мотивації до занять обраним видом спорту на етапі початкової підготовки; нормативних значень величини і спрямованості тренувальних і змагальних навантажень на етапі початкової підготовки в закладах фізичної культури і спорту;

умінням: планувати та організовувати навчально-тренувальний процес у закладах фізичної культури і спорту на етапі початкової підготовки в обраному виді спорту; застосовувати на практиці оптимальні та ефективні методи, засоби і форми навчання вихованців закладів фізичної культури і спорту на етапі початкової підготовки в обраному виді спорту; організовувати та проводити набір вихованців до груп початкової підготовки; застосовувати засоби і методи

формування у вихованців стійкого інтересу до навчально-тренувальних занять у закладах фізичної культури і спорту.

1. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ

Для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра денної та заочної форм навчання передбачається проходження практики відповідно до затвердженої освітньої програми та навчального плану.

На проходження професійно-орієнтованої практики відведено 6 кредитів ЄКТС (180 годин) та передбачено залікову форму контролю.

На початку практики здобувачі вищої освіти ступеня бакалавра проходять інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності, ознайомлюються з правилами внутрішнього розпорядку бази практики, порядком отримання документації, користування обладнанням, інвентарем, матеріалами та ін. Під час практики на здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра поширюється законодавство про працю та правила внутрішнього трудового розпорядку бази практики.

Здобувачі вищої освіти ступеня бакалавра під час проходження практики зобов'язані:

- своєчасно прибути на базу практики;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені робочою програмою практики та вказівками керівників практики;
- вивчити та суворо дотримуватись правил внутрішнього розпорядку бази практики, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії;
- нести відповідальність за виконану роботу;
- своєчасно оформити звітну документацію за результатами практики та скласти залік з практики.

Обов'язками науково-педагогічного працівника-керівника практики від кафедри є:

- розроблення тематики індивідуальних завдань, що враховує теми науково-дослідних, курсових і кваліфікаційних робіт/проектів;

- узгодження з керівником практики від бази практики індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра з урахуванням особливостей місця практики та графіку її проведення;
- участь у розподілі здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за базами практики;
- оформлення документів для проведення практики (щоденник практики, направлення на практику) відповідно до розподілу здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за базами практики;
- забезпечення проведення всіх організаційних заходів перед початком практики: інструктажів про порядок проходження практики та з техніки безпеки, надання здобувачам вищої освіти ступеня бакалавра необхідних документів (направлення на практику, програми практики, календарного плану, індивідуального завдання, методичних рекомендацій та ін.), перелік яких встановлює Університет;
- контроль за своєчасним прибуттям здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра до баз практики, виконання програми практики та дотримання термінів її проведення;
- надання організаційної допомоги здобувачам вищої освіти ступеня бакалавра при складанні календарного графіка проходження практики та методичної допомоги у процесі виконання ними індивідуальних завдань і збору необхідного матеріалу для підготовки курсової, кваліфікаційної роботи/проекту;
- проведення консультацій щодо опрацювання зібраного матеріалу та його використання при складанні заліку за результатами проходження практики, а також для підготовки курсової, кваліфікаційної роботи/проекту;
- інформування здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра про порядок складання заліку за результатами проходження практики;
- прийом у складі комісії заліку здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра за результатами проходження практики;

– узагальнення та подання на кафедру результатів проведення практики та пропозицій щодо її удосконалення.

Обов'язки безпосереднього керівника практики, призначеного базою практики, зазначені в окремому розділі договору. Зокрема, керівник практики від бази практики:

- несе особисту відповідальність за проведення практики;
- організовує практику згідно з програмою;
- визначає робочі місця практики здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра, забезпечує ефективність її проведення;
- забезпечує проведення інструктажу та дотримання здобувачами вищої освіти ступенів бакалавра правил техніки безпеки й охорони праці на робочому місці;
- забезпечує виконання графіків проходження практики у структурних підрозділах бази практики;
- контролює дотримання здобувачами вищої освіти ступенів бакалавра правил внутрішнього розпорядку;
- створює необхідні умови для оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними технологіями та методами організації праці;
- оцінює роботу здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра за результатами проходження практики.

2. ЗМІСТ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА-ПРАКТИКАНТА

№ з/п	Розділ і зміст роботи	Документація для вивчення і виконання
<i>Теоретична робота</i>		
1	Участь в установчій конференції	
2	Законодавча та нормативно-правова база закладів фізичної культури і спорту	Закон України "Про фізичну культуру і спорт". Положення про ДЮСШ
3	Ознайомлення із специфікою організаційної структури, особливостями матеріально-технічного, кадрового, методичного, інформаційного забезпечення закладів фізичної культури і спорту	Паспорт бази практики

4	Організаційні основи навчально-тренувального процесу в закладах фізичної культури і спорту	Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Наказ про організацію навчально-тренувальної роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл
Практична робота		
1	Ознайомлення з професійною діяльністю тренера-викладача в закладах фізичної культури і спорту	Індивідуальний план здобувача-практиканта
2	Вивчення методів та засобів навчально-тренувального процесу в групах початкової підготовки на заняттях з технічної підготовки	Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту
3	Вивчення методів та засобів навчально-тренувального процесу в групах початкової підготовки на заняттях з фізичної підготовки	Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту
4	Організація навчально-тренувального процесу і проведення занять у якості асистента тренера у групах початкової підготовки. Складання професійно-кваліфікаційної характеристики тренера з виду спорту	Плани конспекти навчально-тренувальних занять (3 шт.). Професійно-кваліфікаційна характеристика тренера з виду спорту
5	Ведення журналу обліку закріпленої групи	Журнал обліку навчальної групи
6	Педагогічний контроль	Комплекс тестів з фізичної та технічної підготовки
7	Визначення схильності до занять обраним видом спорту для подальших занять у групах початкової підготовки в закладах фізичної культури і спорту	Зразок заяви вихованця для занять у спортивній групі
8	Проведення заходів до набору схильних дітей до занять обраним видом спорту у групи початкової підготовки	Заходи щодо залучення дітей у групи початкової підготовки
9	Оцінка схильності дітей до занять обраним видом спорту на основі антропометричних даних та результатів тестування з фізичної підготовленості	Протоколи результатів педагогічного тестування з фізичної та технічної підготовленості вихованців у групі початкової підготовки
10	Розробка сценарію проведення спортивного свята з метою набору дітей у групи початкової підготовки в заклади фізичної культури і спорту	Звіт про виконання плану заходів з профорієнтаційної роботи
Методична робота		
1	Підготовка звітної документації планування навчально-тренувальної роботи у групах початкової підготовки	Журнал обліку навчальної групи; плани-конспекти навчально-тренувальних занять
2	Розподіл видів підготовки у річному плануванні для вихованців, які знаходяться на початковому етапі підготовки в закладах фізичної культури і спорту	План навчально-тренувальної роботи для груп початкової підготовки

3	Особливості річного планування навчально-тренувальної роботи у групах початкової підготовки закладів фізичної культури і спорту	План навчально-тренувальної роботи на період практики
---	---	---

3. ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ НА ПРЕДСТАВЛЕННЯ ДО ЗАХИСТУ ПРАКТИКИ

1. Індивідуальний план роботи.
2. Паспорт об'єкта практики.
3. Положення про ДЮСШ.
4. Професійно-кваліфікаційна характеристика тренера з виду спорту.
5. Зразок заяви вихованця для занять у спортивній групі.
6. Журнал обліку навчальної групи.
7. Плани-конспекти навчально-тренувальних занять.
8. Протоколи педагогічного тестування.
9. Звіт про виконання плану заходів з профорієнтаційної роботи.
10. Заходи з набору дітей у групи початкової підготовки закладів фізичної культури і спорту.

4. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Підведення підсумків практики відбувається відповідно до [Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра у Національному університеті фізичного виховання і спорту України.](#)

Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти ступеня бакалавра звітують про виконання програми.

Формою звітності здобувача вищої освіти ступеня бакалавра за результатами проходження практики є складання заліку за наявності відповідним чином оформленої звітної документації згідно з вимогами робочої програми практики, відгуку/характеристики з рекомендованою оцінкою роботи здобувача вищої освіти ступеня бакалавра під час виконання програми практики безпосереднього керівника від бази практики та науково-педагогічного працівника-керівника практики від кафедри.

При складанні заліку за результатами проходження практики здобувач вищої освіти ступеня бакалавра зобов'язаний надати презентацію з фото та відео матеріалами практичної діяльності та під час доповіді досконало володіти інформацією про виконання програми практики, індивідуального завдання, обґрунтовувати висновки та ін.

Залік складається здобувачем вищої освіти ступеня бакалавра перед комісією, затвердженою наказом ректора Університету.

Кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти за 100-бальною шкалою переводяться в оцінки відповідно до [Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті фізичного виховання і спорту України \(нова редакція\)](#)

Шкала оцінювання

Кількість балів	Оцінка за національною шкалою
90-100	Відмінно
75-89	Добре
60-74	Задовільно
35-59	Незадовільно (дає право на перескладання)
0-34	Незадовільно (не дає право на перескладання)

У разі отримання підсумкової незадовільної оцінки (35-59 балів) з практики, здобувач вищої освіти має право на перескладання у терміни, встановлені навчально-методичним відділом Університету та затверджені проректором з навчально-методичної роботи.

У разі отримання підсумкової незадовільної оцінки (0-34 бали) з практики, здобувач вищої освіти має право на повторне вивчення дисципліни в наступному семестрі відповідно до [Положення про повторне вивчення окремих компонентів освітніх програм здобувачами вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України](#).

Здобувач вищої освіти ступеня бакалавра, який отримав незадовільну оцінку за результатами повторного проходження практики, відраховується з Університету.

5. КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ДО ЗАХИСТУ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ПРАКТИКИ

1. Тренер-викладач з обраного виду спорту як учасник навчально-тренувальної роботи у закладах фізичної культури і спорту. Завдання та обов'язки. Кваліфікаційні вимоги.
2. Розкрити діяльність тренера-викладача з обраного виду спорту на етапі початкової підготовки в навчально-тренувальному процесі.
3. Скласти перелік інвентаря та обладнання, необхідних для проведення навчально-тренувального заняття з обраного виду спорту на етапі початкової підготовки.
4. Перелік контрольних вправ та тестів, що застосовуються при наборі учнів для занять з обраного виду спорту.
5. Дати характеристику основної документації обліку роботи тренера-викладача з обраного виду спорту на етапі початкової підготовки.
6. Назвати мету, завдання, засоби, методи і принципи навчально-тренувального процесу з обраного виду спорту з вихованцями на етапі початкової підготовки.
7. Розкрити сутність і зміст структури підготовки (фізична, технічна, тактична, психічна, теоретична) вихованців на етапі початкової підготовки.
8. Охарактеризувати структуру плану-конспекту навчально-тренувального заняття.
9. Охарактеризувати навчальну програму з обраного виду спорту для закладів фізичної культури і спорту.
10. Охарактеризувати етап початкової підготовки у побудові навчально-тренувального процесу з обраного виду спорту.
11. Назвати всі документи планування навчально-тренувального процесу в закладах фізичної культури і спорту з обраного виду спорту на етапі початкової підготовки.
12. Які види закладів фізичної культури і спорту Ви можете назвати? Від чого залежить назва?

13. Які основні нормативно-правові документи регулюють діяльність закладів фізичної культури і спорту в Україні?
14. Охарактеризуйте основні функції тренера-викладача закладів фізичної культури і спорту (організаційна, виховна, навчально-тренувальна, науково-дослідна) з обраного виду спорту на етапі початкової підготовки.
15. Які загальні та фахові компетентності формуються у здобувачів вищої освіти під час проходження професійно-орієнтованої практики?
16. Як здійснюється організація навчально-тренувального процесу в групах початкової підготовки закладів фізичної культури і спорту?
17. Які методи та засоби застосовуються для розвитку фізичних якостей вихованців закладів фізичної культури і спорту на етапі початкової підготовки?
18. Як проводиться педагогічне тестування загальної та спеціальної фізичної підготовленості вихованців закладів фізичної культури і спорту з обраного виду спорту на етапі початкової підготовки?
19. Які критерії використовуються для відбору та комплектування груп початкової підготовки в закладах фізичної культури і спорту?
20. Охарактеризуйте зміст індивідуального плану роботи здобувача-практиканта під час практики.
21. Які документи входять до переліку звітної документації за результатами проходження практики?
22. Як здійснюється контроль та оцінка ефективності тренерської діяльності на етапі початкової підготовки?
23. Які основні принципи побудови плану-конспекту навчально-тренувального заняття з обраного виду спорту для груп початкової підготовки?
24. Опишіть методику залучення дітей та молоді до занять обраним видом спорту в рамках профорієнтаційної роботи.
25. Які санітарно-гігієнічні вимоги та правила техніки безпеки необхідно дотримуватися під час організації занять у закладах фізичної культури і спорту з обраного виду спорту на етапі початкової підготовки?

26. Як проводиться облік тренувальних навантажень вихованців у журналі навчальної групи з обраного виду спорту на етапі початкової підготовки?

27. Які етапи включає процес підготовки до навчально-тренувального заняття у тренера-викладача?

28. Охарактеризуйте роль тренера в формуванні мотивації вихованців до занять спортом на етапі початкової підготовки.

29. Які технології планування та моделювання навчально-тренувального процесу використовуються в закладах фізичної культури і спорту?

30. Як здійснюється взаємодія тренера-викладача з батьками вихованців закладів фізичної культури і спорту?

31. Які основні заходи з профорієнтаційної роботи проводяться для набору дітей у групи початкової підготовки закладів фізичної культури і спорту?

32. Розкрийте діяльність тренера-викладача з обраного виду спорту на етапі початкової підготовки в навчально-тренувальному процесі, включаючи цілі, завдання, методи та засоби підготовки вихованців.

ДОДАТКИ

Додаток А

«Затверджую»

Керівник практики _____

Оцінка _____

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ

Здобувача(ки)-практиканта(ки) 2 курсу, групи 21-СІ_

Тренерський факультет

(ПІБ здобувача)

На період професійно-орієнтованої практики

з _____ по _____ р.

в _____

(База практики)

Директор _____

*(База практики)**(ПІБ директора)*

Тренер-викладач _____

(ПІБ)

Київ, _____

(рік)

№ з/п	Розділ і зміст роботи	Документація для вивчення і виконання	Термін виконання	Відмітка про виконання
<i>Теоретична робота</i>				
1	Участь в установчій конференції		24.02.2025	Виконано (підпис)
2	...			
<i>Практична робота</i>				
1	...			
<i>Методична робота</i>				
1	...			

Додаток Б

«Затверджую»

Керівник практики _____

Оцінка _____

Паспорт об'єкту практики

Повна назва бази практики _____

Адреса і телефон закладу, у якому проходите практику _____

Кількість і контингент тих, хто займається _____

Кількість спеціалістів, що працюють на базі практики _____ ;

із них, хто має спеціальну вищу освіту _____ .

Режим роботи бази практики _____

Основні напрямки в роботі:

Об'єкти і споруди використані у роботі:

Назва _____

Рік забудови _____

Площа _____

З якою метою використовується _____

Підготував(ла) здобувач(ка)-практикант(ка) – ППІ, група

Додаток В

«Затверджую»

Керівник практики _____

Оцінка _____

Положення про ДЮСШ<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/248-2016-п>

Підготував(ла) здобувач(ка)-практикант(ка) – ПП, група

Додаток Г

«Затверджую»

Керівник практики _____

Оцінка _____

Професійно-кваліфікаційна характеристика тренера з виду спорту

Завдання та обов'язки.

Повинен знати.

Кваліфікаційні вимоги.

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v4080728-16#Text>

Підготував(ла) здобувач(ка)-практикант(ка) – ПП, група

Додаток Д

«Затверджую»

Керівник практики _____

Оцінка _____

Директору ДЮСШ

ППП

(Прізвище ім'я, по батькові учня)

З А Я В А

Прошу Вас зарахувати мене в ДЮСШ _____
на відділення _____

Прізвище _____

Ім'я _____

По батькові _____

Число, місяць, рік народження _____

Місце народження _____

Місце проживання, телефон _____

Прізвище, ім'я, по батькові батьків (або осіб, що їх замінюють):

Мати _____

Батько _____

Телефон батьків (або осіб, що їх замінюють):

Мати тел. _____

Батько тел. _____

Місце навчання _____

Документ, що засвідчує особу:

свідоцтво про народження: серія _____, номер _____,

ким виданий та дата видачі _____;

паспорт громадянина України: серія _____, номер _____,

ким виданий та дата видачі _____

Ідентифікаційний номер _____

Додаткові дані (сирота, напівсирота, наявність інвалідності) _____

З якого віку почав(ла) займатися спортом _____ Вид спорту _____

Рік зарахування в дитячо-юнацьку спортивну школу _____, рік закінчення _____.

Прізвище, ім'я, по батькові

тренера-викладача _____

“ _____ ” _____ р.

Особистий підпис _____

Висновок лікаря: _____

“ _____ ” _____ р. Лікар _____

(Підпис, прізвище ім'я, по батькові)

Зарахований на відділення _____ Наказ по ДЮСШ від “ _____ ” _____ р. № _____

Підготував(ла) здобувач(ка)-практикант(ка) – ППП, група _____

Додаток Е

«Затверджую»

Керівник практики _____

Оцінка _____

ДЮСШ №**Ж У Р Н А Л****обліку роботи навчальної групи
на 20__-20__ навчальний рік****Вид спорту** _____**Група** _____**Тренер** _____**Староста групи** _____**Початий** _____**Закінчений** _____**З М І С Т**

- 1. Розклад навчально-тренувальних занять**
- 2. Загальні відомості про учнів**
- 3. План навчально-тренувальної роботи на рік**
- 4. План навчально-тренувальної роботи на місяць**
- 5. Облік здачі контрольних нормативів**

Р О З К Л А Д
навчально-тренувальних занять
на 20__-20__ навчальний рік

	<i>Понеділок</i>	<i>Вівторок</i>	<i>Середа</i>	<i>Четвер</i>	<i>П'ятниця</i>	<i>Субота</i>	<i>Неділя</i>
<i>Вересень</i>							
<i>Жовтень</i>							
<i>Листопад</i>							
<i>Грудень</i>							
<i>Січень</i>							
<i>Лютий</i>							
<i>Березень</i>							
<i>Квітень</i>							
<i>Травень</i>							
<i>Червень</i>							
<i>Липень</i>							
<i>Серпень</i>							

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО УЧНІВ

№ з/п	Прізвище , ім'я спортсмена	Число, місяць, рік народження	Рік вступу до ДЮСШ	Розряд	Домашня адреса	Місце навчання	
						клас	№ школи
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

«Затверджую»
 Директор ДЮСШ
 ПП « » вересня 20__ року

П Л А Н

навчально-тренувальної роботи для груп початкової підготовки 1-го року навчання на
 20 -20 навчальний рік

Розділ підготовки	Місяць												Усього на рік
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Теоретична підготовка													
Фізична підготовка													
Психологічна підготовка													
Спеціальна технічна підготовка:													
Спеціальна техніко-тактична підготовка:													
Рухливі ігри													
Загальна кількість годин	27	26	26	24	26	25	26	24	27	25	28	28	312

План навчально-тренувальної роботи на місяць 20__ року

№	Зміст матеріалу	к-ть год.	числа місяця											
Теорія														
1.														
2.														
3.														
Всього годин														
Практичні заняття														
1.	Фізична підготовка													
2.	Психологічна підготовка													
3.														
4.														
5.														
6.														
7.	Вправи техніко-тактичні													
8.	Вправи техніко-тактичні ігрові													
9.	Рухливі ігри													
Всього годин на практику														
Всього годин за планом														

Підпис тренера-викладача

Облік відвідувань навчально-тренувальних занять за _____ місяць

№	ІІІ спортсмена	числа місяця												
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														

Підпис тренера-викладача

«Затверджую»

Керівник практики _____

Оцінка _____

План-конспект навчально-тренувального заняття № ____
на « ____ » _____ р.
для групи початкової підготовки ____ року навчання
м. _____

Завдання:

- 1.
- 2.
- 3.

Інвентар:

Місце проведення:

Зміст	Дозування, хв	Організаційно-методичні вказівки
Підготовча частина	20-25 хв.	
...		
Основна частина	50 хв.	
...		
Заклучна частина	10-15 хв.	
...		

Підготував(ла) здобувач(ка)-практикант(ка) – ППП, група

В плані-конспекті заняття необхідно вказати його номер, дату проведення, задачі та необхідні засоби для їх вирішення, параметри навантажень (кількість повторень, інтенсивність, тривалість), інтервали для відпочинку по всім вправам, визначаються організаційні та методичні вказівки. Конкретизація завдань заняття – вирішальний фактор розробки його змісту. Формування завдань повинно бути стислим та ясным. При цьому в задачах, які спрямовані на навчання техніці, вказують етап структури процесу навчання, елемент вправи або вправу в цілому. Наприклад:

- ознайомити з технікою виконання (вказати технічний прийом);
- навчити техніці (вказати технічний прийом);
- сприяти удосконаленню техніку (вказати технічний прийом);

В задачах, які спрямовані на розвиток рухових якостей слід вказати напрям процесу і форму руху, наприклад:

- сприяти розвитку сили за допомогою вправ з подоланням власної ваги тіла;
- сприяти розвитку гнучкості за допомогою вправ з партнером;
- визначити рівень розвитку швидкості за допомогою контрольного тесту біг на 60 м з низького старту.

План-конспект розробляється у відповідності до структури навчально-тренувального заняття, яка включає підготовчу, основну і заключну частини.

У графі «Зміст» записуються всі вправи у тій послідовності, в якій вони будуть проводитись. Під час запису загально-розвиваючих вправ, які виконуються на декілька рахунків, потрібно записувати вихідне положення та дії на кожний рахунок. Якщо в основній частині заняття використовується груповий метод, то в конспекті плануються вправи для кожного відділення та вказуються порядок зміни видів вправ. Уразі необхідності окремо визначаються вправи для хлопців і дівчат.

У графі «Дозування» вказується кількість повторень вправ, час, який відводиться на виконання (в хвиликах), відстань (в метрах) тощо.

У графі «Організаційно-методичні вказівки» розкриваються питання організації і методи проведення заняття. До організаційних вказівок відносяться методи організації учнів (фронтальний, груповий, поточний, індивідуальний, круговий); методи розвитку рухових якостей (безперервний, повторний, ігровий) вказується, хто забезпечує страхування і допомогу під час виконання фізичної вправи, підготовку місць занять, роздачу і збір інвентарю, особливості організації ігор. До методичних вказівок відносяться також методичні прийоми; орієнтири, які покращують процес навчання та виконання вправ; способи контролю і оцінювання виконання вправ; те, що необхідно виділити у вправах (темп, амплітуда, швидкість, інтервал відпочинку); особливі правила або винятки з них у рухливих і спортивних іграх, естафетах тощо.

Додаток И

«Затверджую»

Керівник практики _____

Оцінка _____

Директору ДЮСШ № _____

ПІП

від тренера-викладача _____

відділення _____

ПРОТОКОЛ

прийому контрольно-перевідних нормативів з ЗФП відділення

№ п/п	П.І.П.	Рік народ.	Назва нормативів				Оцінка	Переведений
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								

Всього переведено на наступний рік занять

чоловік

Директор ДЮСШ № _____

ПІП

Тренер

/ _____ /

Підготував(ла) здобувач(ка)-практикант(ка) – ПІП, група

Додаток К

«Затверджую»

Керівник практики _____

Оцінка _____

З В І Т
щодо проведення
заходів з набору дітей у групи початкової підготовки ДЮСШ
ППП
 (ПІБ)

з _____
 (вид спорту)

за період з _____ по _____

№ з/п	Зміст заходу	Терміни проведення	Очікуваний ефект
1	Розробка сценарію проведення спортивного свята з метою набору дітей у групи початкової підготовки ДЮСШ		Залучення аудиторії дітей віком ____ років
2	Розповсюдження агітаційного матеріалу на спортивному святі (відкритий урок) з метою набору дітей у групи початкової підготовки ДЮСШ (фото свята та листівки додаються)		Розповсюдили _____ рекламних листівок

Підпис тренера-викладача

Підготував(ла) здобувач(ка)-практикант(ка) – ППП, група

КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ

1. ДОВІДНИК кваліфікаційних характеристик професій працівників сфери фізичної культури і спорту. Посилання: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v4080728-16#Text>
2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Посилання: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
3. Єдиний календарний план фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів. Посилання: <https://mms.gov.ua/sport/yedinij-kalendarnij-plan-fizkulturno-ozdorovchih-ta-sportivnih-zahodiv>
4. ПЕРЕЛІК документів, які повинна мати дитячо-юнацька спортивна школа. Посилання: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1591643-09#Text>
5. Положення про ДЮСШ. Посилання: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993-2008-%D0%BF#Text>
6. Про організацію навчально-тренувальної роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Посилання: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0119-15#Text>

Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту:

1. Міністерство молоді та спорту України. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю з бадмінтону. Посилання: <https://shb.dp.gov.ua/rishennya-gromadi/badminton-navchalna-programa-dlya-dityacho-yunackih-sportivnih-shkil-specializovanih-dityacho-yunackih-shkil-olimpijskogo-rezervu-shkil-vishchoyi-sportivnoyi-majsternosti-ta-specializovanih-n>
2. Міністерство молоді та спорту України. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю з баскетболу. Посилання:

<https://i.fbu.kiev.ua/1/files/global/1%D0%BA%D0%B0%D1%82/Basketbol.pdf>

3. Міністерство молоді та спорту України. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності з бейсболу.

Посилання:

https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Sport/Programy_navchalni/2014/baseball.pdf

4. Міністерство молоді та спорту України. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю з волейболу. Посилання:

https://dniprorada.gov.ua/upload/editor/programa_z_volejbolu.pdf

5. Міністерство молоді та спорту України. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності з гандболу.

Посилання:

https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Sport/Programy_navchalni/2014/programa-gandbol.pdf

6. Міністерство молоді та спорту України. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю з регбі, регбіліг. Посилання:

https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Sport/Programy_navchalni/2014/programa-regbi.pdf

7. Міністерство молоді та спорту України. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл зі сквошу. Посилання:

https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Sport/Programy_navchalni/2022/%D0%A1%D0%BA%D0%B2%D0%BE%D1%88.pdf

8. Міністерство молоді та спорту України. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл

олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю з тенісу настільного. Посилання: https://dniprorada.gov.ua/upload/files/o_1dfqd94v61vp64s91fcn1veclns2d.pdf

9. Міністерство молоді та спорту України. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю з тенісу. Посилання: https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Sport/Programy_navchalni/2019/tenis.pdf

10. Міністерство молоді та спорту України. Навчальна програма для суб'єктів дитячо-юнацького та резервного спорту (дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання, шкіл вищої спортивної майстерності) з хокею з шайбою. Посилання: https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Sport/Programy_navchalni/2021/programma-khokey.pdf

11. Міністерство молоді та спорту України. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та училищ олімпійського резерву з хокею на траві. Посилання: https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Sport/Programy_navchalni/2014/1/programma-hokei-trava.pdf

12. Міністерство молоді та спорту України. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності з шахів. Посилання: https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Sport/Programy_navchalni/2019/shahi.pdf

13. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту. Посилання: <https://mms.gov.ua/sport/dityachoyunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu>

14. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Неолімпійські види спорту. Посилання: <https://mms.gov.ua/sport/dityachoyunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/neolimpijski-vidi-sportu>

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Воловик Н. І., Березовський В. А. Тренерська практика: методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання та спорту вищих педагогічних навчальних закладів. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. 42 с. URL: <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/19033/Volovik,%20Berezovskii.pdf?sequence=1>
2. Карпюк Ю. І., Краюшкін В. А., Лахманюк Т. В., Нестеров В. М. Типова навчальна програма з тренерської практики (Для студентів з напрямку підготовки «Фізичне виховання і спорту»). Київ: Олімпійська література, 1998. 30 с.
3. Методичні рекомендації щодо проходження ознайомчої практики для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня/ авт.- упор. Романова В. І., Калитка С. В., Сотник Ж. Г., Коваль В. В., Ліпський В. В. 2024. 45 с URL: <https://www.megu.edu.ua/sites/default/files/2024-04/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%87%D1%96%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%96.pdf>
4. Методичні рекомендації щодо проходження тренерської практики для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня/ авт.- упор. Романова В. І., Калитка С. В., Сотник Ж. Г., Коваль В. В., Ліпський В. В., Борисова Ю. 2024. 45 с. URL: <https://www.megu.edu.ua/sites/default/files/2024-04/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%87%D1%96%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%96.pdf>

5. Освітньо-професійна програма «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/serednya_osvita_fizychna_kultura.pdf
6. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті фізичного виховання і спорту України. НУФВСУ. Наказ ректора НУФВСУ від 04.03.2020 р. № 70-заг. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf
7. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра у Національному університеті фізичного виховання і спорту України. НУФВСУ. Наказ ректора НУФВСУ від 27.12.2019 р. № 530-заг. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_provedennya_praktyky.pdf
8. Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.1993. № 93. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>
9. Про вищу освіту. Закон України від 28.05.2024 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>