

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СПОРТУ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СПОРТУ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

Матеріали

Всеукраїнської науково-практичної конференції
студентів, аспірантів та молодих учених
м. Миколаїв, 28-29 жовтня 2021 р.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СПОРТУ,
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ**

**Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів,
аспірантів та молодих учених**

м. Миколаїв, 28–29 жовтня 2021 року



ВИДАВНИЦТВО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМ. АДМІРАЛА МАКАРОВА

Редакційна колегія:

Адаменко О. О., канд. пед. наук, доцент кафедри ТООПС
Бірюк С. В., канд. наук з фіз. вих. та спорту, доцент кафедри ТООПС
Деркач В. М., канд. наук з фіз. вих. та спорту, доцент кафедри ФВС
Марцінковський І. Б., канд. мед. наук, доцент кафедри ТООПС
Сокол О. В., доцент кафедри ФВС
Савіна О. Ю., канд. техн. наук, доцент кафедри ФВС
Челушкіна М. В., провідний фахівець кафедри ТООПС

Головний редактор:

Кувалдіна О. В., канд. наук з фіз. вих. та спорту, доцент,
завідувач кафедри ТООПС

Матеріали надруковані в авторській редакції.

*За зміст матеріалів і достовірність наведених даних
несуть відповідальність автори публікації та їх наукові керівники.*

Актуальні проблеми спорту, фізичного виховання, здоров'я людини :
А 43 матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів
та молодих учених, 28–29 жовтня 2021 року. – Миколаїв: НУК імені адмірала
Макарова, 2021. – 318 с.

ISBN 978-966-321-436-8

У збірнику представлено тези за напрямками роботи конференції:
"Олімпійський рух, олімпійська освіта: історія проблеми, можливості";
"Олімпійський та професійний спорт: проблеми та перспективи розвитку";
"Фізичний стан, контроль фізичної підготовки та успішності фізичного
виховання"; "Адаптивна фізична культура і спорт"; "Розвиток Wellness-індустрії
в Україні та світі". Матеріали конференції становлять науковий інтерес для
науково-педагогічних працівників, тренерів, спортсменів, викладачів, наукових
співробітників.

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1. ОЛІМПІЙСЬКИЙ РУХ, ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА: ІСТОРІЯ, ПРОБЛЕМИ, МОЖЛИВОСТІ

Афанасьєва Г. Д. Історія олімпійського руху	10
Гришин О. Є., Марцінковський І. Б. Дослідження зародження футболу	12
Єпіфанцева А. Д., Петренко Г. В. Актуальні проблеми підготовки в юнацькому тенісі настільному в Україні	14
Завірюха Д. О., Адаменко О. О. Розвиток неолімпійських видів спорту у Миколаївській області (на прикладі ММА)	16
Козка А. В., Алмакаєв Р. Т. Майбутнє спорту без допінгу: homo sportus. Правовий, моральний та етичний аспекти.....	20
Лешан Г. Г., Бобіна О. В. «Великий теніс» в Миколаєві: біля витоків	24
Мельникович М. М., Семерджян М. Г. Олімпійська освіта: філософські та концептуальні основи.....	26
Палькевич В., Семерджян М. Г. Зміст, функції та основні ідеї олімпійської освіти	28
Палічук Ю. І., Вілігорський О. І. Готовність до впровадження олімпійської освіти майбутніх учителів фізичної культури	32
Співак В. В., Адаменко О. О. Історія розвитку футболу Миколаївської області.....	36
Стефанов В. М., Бірюк С. В. Історія розвитку вітрильного спорту в Україні	38
Юськів Д. Ю., Семерджян М. Г. Олімпійський спорт, олімпійська освіта: історія, проблеми можливості.....	40

СЕКЦІЯ 2. ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Болдарєв Б. С., Савіна О. Ю. Дослідження стейкхолдерів спортивних проєктів з фехтування	44
Велідчук О. М., Семерджян М. Г. Актуальні проблеми спорту, фізичного виховання, здоров'я людини	46
Габаль В. О., Савіна О. Ю. Основи управління фізичною підготовкою військовослужбовців	49
Габер В., Веселова І. М. Методика розвитку швидкісно-силових якостей у легкій атлетиці	51
Гончарова Н. М., Прокопенко А. О., Родіоненко М. В. Особливості врахування моторної асиметрії в тренувальному процесі тенісистів	54
Гринчук С. С., Кувалдіна О. В. Методика розвитку швидкісно-силових здібностей у греко-римській боротьбі	57

2. Соломонко В. В. Футбол: [підр. для студ. вищ. навч. закл. фізичного виховання і спорту] Соломоко В. В., Лисенчук Г.А., Соломоко О. В. – Вид. 2-ге, випр. І доповн. – Київ: Олімпійська література, 2005. – С. 8–21.
3. Уилсон М. Американские учёные и изобретатели / Уилсон М пер. с англ. В. Рамзеса; под ред. Н. Терновой – Москва: Знание, 1975. – С. 35–42.
4. Франков А. В. – Харків: Фактор, 2009. – 192 с. іл.
5. Cox R. Encyclopedia of British Football / Cox, Richard; Russell, Dave; Vamplew, Wray. – Routledge, 2002.
6. Callen A. The Art of Impressionism: How Impressionism Changed the Art World. Yale University Press, 2000, Electronic resource / Callen A. – Access mode: <https://uk.wikipedia.org/wiki/> (date of appeal 04.08.2015).
7. Matthews T. The Legends of Aston Villa / Matthews Tony. – Breedon Books Publishing Co. Ltd., 2007.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ В ЮНАЦЬКОМУ ТЕНІСІ НАСТІЛЬНОМУ В УКРАЇНІ

Єпіфанцева А. Д., Петренко Г. В.

Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ

Актуальність. Особливості підготовки в юнацькому спорті визначаються специфікою сфери спортивної діяльності в цілому, специфікою обраного виду спорту. Підготовка в тенісі настільному може успішно здійснюватися тільки при вирішенні нерозривно пов'язаних між собою завдань та обліку всіх системоутворюючих факторів: управління, планування, кадрів, інформаційного, наукового, медичного та матеріально-технічного забезпечення, фінансування, відбору та орієнтації, обліку усіх факторів тренувального та змагального процесів та ін. На етапі попередньої та спеціалізованої базової підготовки підвищується не так значення окремих компонентів, скільки їх взаємозв'язок, підпорядкування досягненню основної мети – підготовки тенісистів, здатних конкурувати з найсильнішими спортсменами світу [1].

Мета дослідження – аналіз організаційно-управлінських основ підготовки вихованців в тенісі настільному на етапах попередньої та спеціалізованої базової підготовки в Україні.

Методи та організація дослідження: теоретичний аналіз і узагальнення наукових джерел, Інтернет ресурсів; спостереження; аналіз статистичних даних змагальної діяльності вихованців в тенісі настільному.

Результати дослідження та їх обговорення. Завдання, що виникають у процесі спортивного тренування, конкретизуються стосовно однорідних груп спортсменів, команд, окремих спортсменів з урахуванням етапу багаторічної підготовки, типу занять, рівня спортивної майстерності, стану здоров'я, підготовленості та інших причин [2].

Проблеми у юнацькому тенісі настільному – загалом описують стан цього виду спорту взагалі. На нашу думку, основними проблемами підготовки тенісистів є:

- не достатність кваліфікованих тренерів – усі перспективні спортсмени переїжджають із міста в місто, де працюють більш кваліфіковані тренери, які на жаль не завжди мають можливість приділити належну увагу кожному спортсмену;

- недостатнє фінансування – немає можливості відвідувати належну кількість змагань та зборів за кордоном;

- недостатня кількість кваліфікованих спеціалістів у сфері спорту – 1 масажист у національній збірній; жодного спортивного лікаря, тренера з фізичної підготовки, психолога;

- мало часу приділяється відновлювальним процедурам, при високих навантаженнях на організм, що росте. Ніхто не звертає увагу на здоров'я вихованців;

- участь у змаганнях з початкового етапу підготовки негативно впливає на емоційний стан вихованців. Як результат, до 17-18 років більшість спортсменів закінчують кар'єру від морального перенасичення спортом і постійних стресів.

- більшість спортсменів після 18 років не мають перспектив для подальшого розвитку. Одиниці грають за клуби за кордоном, решта присвячують себе грі на комерційних турнірах або закінчують спортивну кар'єру;

- у національній збірній десять-п'ятнадцять років поспіль грають ті ж самі спортсмени (особливо жінки). До них, за цей час, за рівнем майстерності наблизилися лише 2-3 особи і ті, які не можуть показати такий самий рівень навіть на європейській арені;

- тренери в гонитві за результатом підбирають своїм вихованцям інвентар «проти якого не приємно грати» (шипи, анти-спін тощо). У більшості випадків гра цим інвентарем на дорослому рівні і навіть у юніорському в Європі – абсолютно не перспективна. В Україні інвентар «який заважає грати іншим» дає свій результат і приносить чимало перемог, оскільки швидко звикнути до нього складно. У результаті діти з неперспективною грою та інвентарем потрапляють у збірні.

- тренери не передають своїх вихованців більш кваліфікованому тренеру, якщо навіть визнають, що їх рівень підготовки вичерпано (жодний тренер не відпустить свого вихованця на навчально-тренувальні збори та тренування до іншого тренера, щоб перейняти досвід);

- немає прозорої системи відбору до збірної. Тренери збірної на початку року встановлюють критерії, підраховують очки за турніри. Але коли справа доходить до комплектації збірних, беруть не тих, хто відповідав усім критеріям, а найчастіше «своїх» або тих, хто «має стати своїм».

- можливості взяти особистого тренера на Чемпіонат Європи немає. Відповідно ті тенісисти, що увійшли в збірну, і чий тренер не в складі збірної, на найважливішому турнірі в році залишаються без свого тренера. Також особистий тренер не бере участі в підготовці свого спортсмена останні два тижня перед Чемпіонатом Європи (оскільки спортсмен перебуває на зборах з тренерами збірної). Тому такі збори лише погіршують підготовку перед Чемпіонатом Європи для таких спортсменів.

Висновки. В умовах безперервного ускладнення технологічних процесів підготовки в настільному тенісі зростає необхідність підвищення рівня та взаємодії різних компонентів системи підготовки в юнацькому віці:

- створення організаційних форм, зорієнтованих на використання чинників, які дозволяють створити комплекс умов для реалізації в практику передових технологій підготовки тенісистів;

- узгодженість роботи усіх організацій, які беруть участь у підготовці тенісистів;

- концентрація ресурсів та їх цілеспрямоване використання на основних напрямках підготовки;

- ефективна система управління та раціональна організаційна структура всієї системи підготовки в настільному тенісі [3].

Список літературних джерел

1. Гришко ЛГ, Гришко ЮЮ, Ібраїмова МВ. Теніс настільний: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Київ; 2013. 135 с.

2. Платонов ВМ. Сучасна система спортивного тренування. Київ: Перша друкарня; 2020. 704 с.

3. Інформаційний сайт міжнародної федерації настільного тенісу (International Table Tennis Federation). Доступно: <http://www.ittf.com>

РОЗВИТОК НЕОЛІМПІЙСЬКИХ ВИДІВ СПОРТУ У МИКОЛАЇВСЬКІЙ ОБЛАСТІ (НА ПРИКЛАДІ ММА)

Завірюха Д. О., Адаменко О. О.

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, Миколаїв

Вступ. ММА – відносно молодий, але доволі популярний та інтенсивно розвиваючий вид змішаних єдиноборств. Основним технічним арсеналом ММА є комплекс найбільш ефективних прийомів самозахисту і нападу, відібраний з різних видів бойових єдиноборств та боротьби різних країн світу.

У сучасному ММА постійно зростає швидкість виконання технічних прийомів, підвищується їх ефективність за рахунок використання різних підготовчих дій, розроблюються нові техніко-тактичні з'єднання, що дозволяють отримати перемогу, змінюються правила змагань. Тому наукова проблематика розвитку змішаних єдиноборств є дуже актуальною, потребує спеціальних досліджень.